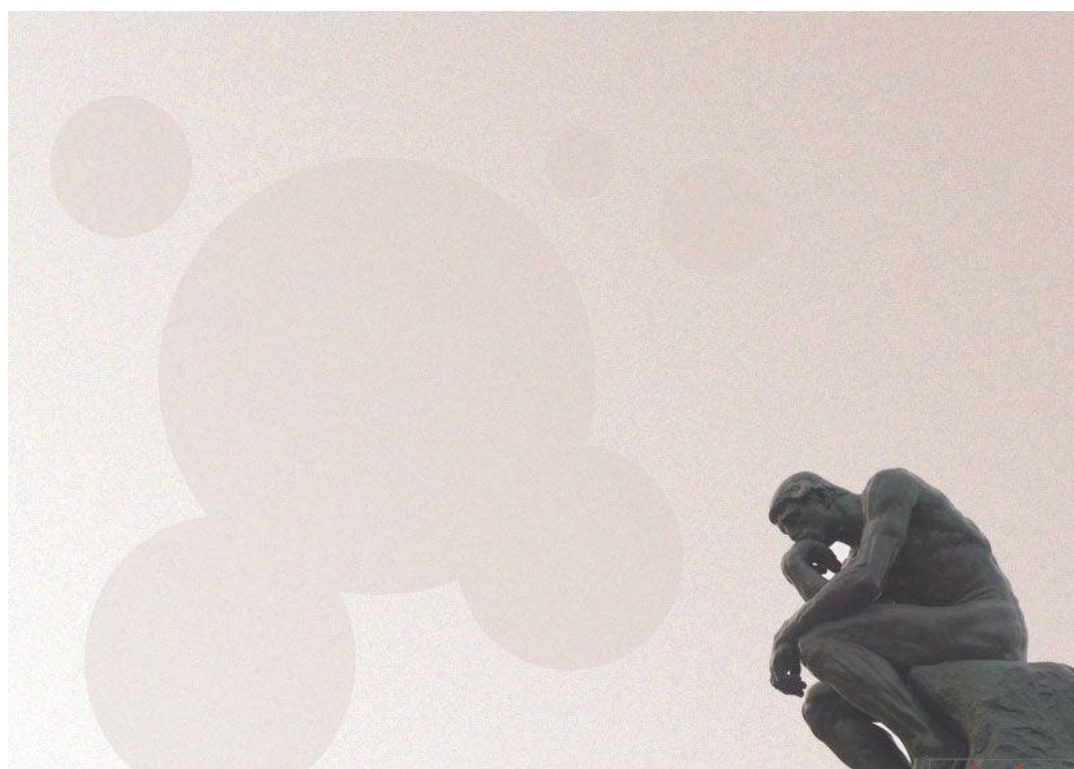


# 伯特利中學

班主任時間 (反思課自評小冊子)

<2018-2019>

# 自省、反思 立志、行動



學生姓名 : \_\_\_\_\_ ( )

班別 : \_\_\_\_\_

班主任 : \_\_\_\_\_

## 班主任時間(反思課)

目的： 利用反思課(放學前 20 分鐘班主任時間)，學生在班主任指導下進行自我反思，自評學習和行為表現兩方面之效能，繼而採取行動，作出改善。

✎ 請班主任於班主任時間派發「反思課小冊子」給學生，利用約 10 分鐘時間，給學生反思當日的表現及自評，有需要時作出引導，完成後收回小冊子，以便省覽及給予學生適切回饋，於下一次反思課再派發。

# \* 同學認真填寫啊！



日期：\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_


(星期\_\_\_\_)

**A. 學習表現：**

我認為 今日我...	請✓選			請註明例子
	是	部份	不是	
能在課堂中學到很多 <u>有趣</u> 的東西	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
能在課堂中學到很多 <u>有用</u> 的東西	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
能完成任課老師給我的指示	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
上課學習專心和認真	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
能自行填寫學生手冊上家課	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
在_____堂中學到最多東西				
在_____堂中的學習表現應改善				
在課堂中遇到的困難是				
#其他(如有)請註明：				

**B. 行為表現：**

我認為 今日我...	請✓選			請註明例子
	是	部份	不是	
在課堂中行為表現良好	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
能聽從任課老師	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
能遵守諾言及誠實可靠	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
能盡學生的責任	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
能與同學和睦相處	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
沒有違反校規。				
在_____堂中的行為表現最好				
在_____堂中的行為表現應改善				
#其他(如有)請註明：				

整體而言，我對今日自己的表現...	請以文字描述或繪畫圖畫以表達你現在的心情/今天的表現	班主任簽名及回饋
 <p>(請圈選合適的表情)</p>		

考試將到，記得努力溫習啦！

立志，行動

Take Action!

✎ 於學期末，請班主任收齊「反思課自評小冊子」後，交回副校長。  
謝謝!~

**ACT NOW!**

