伯特利中學

一筆過家長教育津貼

2026/27 年度計劃及財政預算

本計劃於 2024-2025 年度開始運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途： (一筆過家長教育津貼 $200,000)

截至 2026 年 8 月 31 日

Balance： $150,570

項目名稱	策略/工作目標	對象	推行日期	監察 / 評估	預算	實際支出	負責人
2026-2027							
電子家長教育平台服務 (包括家長個人戶口、家長教育短片資源、家長/親子活動資訊、學習筆記； 包括中、英文內容) (主題課程或一年使用期形式)	透過教育平台，讓家長了解及學習親子及溝通技巧，了解現今青少年遇到的問題和壓力，引導子女解難及處理壓力方法，並以正面積極的態度支援子女，教育平台可提供資訊及方法支援家長及家庭。 *【認識青少年發展】*	全校家長	2026 年 11 月至 2027 年 10 月	提供平台服務 問卷調查	$45,000		家校合作組
親子歷奇活動計劃 (服務包括設計活動內容、場地、車費)	透過歷奇活動，讓家長加強與子女的溝通，學習減輕壓力的方法，有助促進家長及青少年精神健康。 *【促進家長身心健康/ 促進青少年健康、愉快及均衡的發展】*	10 組家庭	2026 年 1 月 23 日	問卷調查 活動報告	$50,000		家校合作組

項目名稱	策略/工作目標	對象	推行日期	監察 / 評估	預算	實際支出	負責人
中一新生家長講座 「與孩子一起成長」	讓家長認識子女由小學到中學階段的轉變，認識青少年發展並以正面積極的態度支援子女。【*認識青少年發展*】	2027/28 年度 中一新生家長	2027 年 7 月	問卷調查 老師觀察	$3,000		家長教師會
校本家庭教育計劃活動 (體驗活動、工作坊及講座)	透過體驗活動、工作坊及講座，結合正向教育的品格培養及理論，裝備學生學會以正向和建設性的態度面對及處理困難和情緒。 【*促進青少年健康、愉快及均衡的發展*】	全校學生	2027 年 3-8 月	問卷調查	$40,000		家校合作組 輔導組
舉辦促進青少年健康工作坊 例如學生面對壓力來源(學業、兩性關係等)及處理方法或精神健康和全人發展的重要關係	透過工作坊，讓家長了解學生面對壓力或青少年精神健康等問題。【*促進青少年健康、愉快及均衡的發展*】	全校家長	2026 年 4 月	問卷調查 活動報告	$4,500.00		家校合作組
手工藝工作坊/應用課程 (例如乾燥花/保鮮花盆栽、手捏陶藝、浮游花瓶、魚菜共生製作、STEAM 手工藝、AI 創作等)	透過工作坊，讓家長學習減輕壓力的方法，有助促進家長精神健康。 【*促進家長身心健康*】	家長 (20 人)	2027 年 7 月	問卷調查 活動報告	$4,000.00	$17,000	家校合作組 及 輔導組

項目名稱	策略/工作目標	對象	推行日期	監察 / 評估	預算	實際支出	負責人
新興運動體驗班 (例如匹克球 Pickleball、跑酷/飛躍道 Parkour、木棋 Mölkky、陸地衝浪板 Surfskate、躲避盤 Dodgebee、彈跳健身 Bungee Fitness、彈力鞋 Kangoo Jumps)	透過工作坊，讓家長加強與子女的溝通，學習減輕壓力的方法，有助促進家長及青少年精神健康。 【*促進家長身心健康 / 促進青少年健康、愉快及均衡的發展*】	20 個家庭	2027 年 7 月 15 日	問卷調查 活動報告	$4,000.00		家校合作組 及 體育科
				共：	$150,500.00		

*達標成效(問卷調查)：至少 80%的參加者同意活動的內容及安排合宜、對家長/學生精神健康或親子關係有用、對課程/工作訪/活動安排感到滿意。

津貼使用原則：

1. 學校可運用本津貼向服務供應商及／或個別講者或專家採購服務，為學校提供家長教育課程或活動。為確保有關課程或活動的質素，學校須遵從以下原則選擇服務：

(i) 家長教育課程或活動必須符合課程架構（中學）的理念和原則；

(ii) 學校須按其校本需要採購有系統或主題式的家長教育課程，並透過適當模式（例如工作坊、講座或網上課程等）進行，以照顧家長的不同需要；及

(iii) 學校可使用不多於本津貼的百分之二十向個別講者或專家採購服務，而學校須確保有關講者或專家持有相關方面的專長。

2. 一筆過家長教育津貼不得用於家長教育課程或活動以外的用途，例如：

(i) 舉辦與家長教育無關的活動；

(ii) 聘請教學或非教學人員；

(iii) 資助家長參與遊學團或交流活動；及

(iv) 支付舉辦家長教育活動時的飲食開支等。

- 以上例子並非詳盡無遺，學校必須審慎運用津貼，並確保符合津貼使用原則。

家長教育範疇：

配合教育局於 2024 年中推出之《家長教育課程架構（中學）》

- 課程架構提供一個共同的基礎，讓學校透過舉辦校本以至電子家長教育課程，有系統地為家長提供不同階段和不同目標的課程。
- 四個核心範疇：
  範疇一「認識青少年發展」
  範疇二「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」
  範疇三「促進家長身心健康」
  範疇四「促進家校合作與溝通」
- 詳情請參閱《家長教育課程架構(中學) -四個核心範疇內容摘要 2024》