學校：伯特利中學

學校編號（13位）：_____

2025/26 學年「學習支援津貼」財政報告

（一）財務概況

(a)	截至上學年可保留的累積盈餘：	$173,406.40	
(b)	本學年的第一期撥款：	$437,237.00	
(c)	本學年的第二期撥款：	$91,291.00	
	本學年總撥款 (b + c)：	$528,528.00	[自動顯示]
(d)	本學年可用金額(總收入) (a + b + c)：	$701,934.40	[自動顯示]
(e)	本學年總開支：	**$581,139.30**	[自動顯示]
(f)	本學年年終未累積津貼餘款 (d - e)：	**$120,795.10**	[自動顯示]
(g)	餘款佔本年度撥款的百分比(%) (f)/[(b)+(c)] x 100%	22.86%	[自動顯示]

（二）項目開支詳情

編號	項目名稱	工作範疇 (例如：任教科目、合班分組教學、協作教學、入班支援教學、小組教學、教材製作、推行共融活動、聯絡家長、管理有特殊教育需要學生的資料、處理有特殊教育需要學生的考試特別安排等)	任期 (以月份計算，例如:12個月)	聘任時段 (例如：月/年-月/年)	聘用條款 (全職／兼職)	任期總薪金的_____% 以「學習支援津貼」支付 (%)	表現指標 評估方法	成效檢討	備註（如適用）	「學習支援津貼」實際開支[註1] ($)
1. 增聘全職或兼職教師										
1.1							/	/		
									第1項開支	**$0.00**
2. 增聘全職或兼職教學助理										
2.1	聘請教學助理 - 學生輔導員	籌劃學生支援活動，處理組務工作，提供學生支援服務	12個月	9/2025-8/2026	全職	80%	/	/		$207,648.00
2.2	聘請教學助理 - 學生支援助理	協助處理組務工作，提供學生支援服務	12個月	9/2025-8/2026	全職	80%	/	/		$166,118.40
									第2項開支	**$373,766.40**

編號	項目名稱	目的 (例如：社交訓練、專注力訓練、讀寫訓練/學習支援、為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃、支援有精神健康需要學生的服務、支援有特殊教育需要的非華語學生的服務、提升校內共融文化、提高教師/家長對融合教育的認識等)	推行時間[註2] (節數/次數、每節時數、總時數)	負責人員/ 外購服務機構名稱	對象 級別/類別 (例如：教師、家長)	對象 受惠人數	支援的特殊教育需要類別 (可多於一項)	表現指標 評估方法	成效檢討[註3]	備註（如適用）	「學習支援津貼」實際開支 ($)
3. 外購服務											
3.1	個別特殊教育需要支援服務 - 職業治療	動作技能訓練、讀寫訓練	9次，每次3小時，共27小時	仁濟醫院鄭裕彤兒童成長發展中心	S1-4, S6學生	8	ASD, SpLD, ID, PD, ADHD	出席率 問卷調查	(4) 非常滿意		$24,300.00
3.2	個別特殊教育需要支援服務 - 社交技能訓練	社交訓練、支援有精神健康需要學生的服務	8節，每節1.5小時，共12小時	遊籽	S2-3學生	5	ASD, SpLD, SLI	問卷調查	(4) 非常滿意		$12,250.00
3.3	個別特殊教育需要支援服務 - 共融工作坊	社交訓練、支援有特殊教育需要的非華語學生的服務、提升校內共融文化	3節，每節每班1小時，5班共15小時	Edvenue	S1, S3, S4學生	129	ASD, ADHD, ID, SpLD	問卷調查	(4) 非常滿意		$35,020.00
3.4	個別特殊教育需要支援服務 - 共融活動 - 樂器訓練班	社交訓練、支援有特殊教育需要的非華語學生的服務、提升校內共融文化	86節，每節1小時，共86小時	柏恩音樂院 Zion Education 元朗大會堂 (藝術文化中心)	S1-3學生	共 74 SEN 17	ASD, ADHD, SLI, SpLD, VI, HI	出席率 合作完成活動、比賽	(4) 非常滿意		**$85,900.00**
3.5	咖啡沖調服務小組 - 進階訓練	動作技能訓練、社交訓練、專注力訓練、為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃	4節，每節1.5小時，共6小時	Intelligentx Creation Limited	S1, S2, S5學生	5	ASD, SpLD, SLI	出席率 問卷調查	(3) 滿意		$26,800.00
3.6	咖啡知識及產業資訊活動小組	社交訓練、為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃、支援有特殊教育需要的非華語學生的服務、提升校內共融文化	10節，每節1小時，共10小時	Tasse Coffee	S2-4, S6學生	10	ASD, SpLD, SLI, ID, PD	出席率 問卷調查	(4) 非常滿意		$19,000.00
										第3項開支	**$203,270.00**
4. 購置學習資源											
4.1			/	/		/		/	/	/	
										第4項開支	**$0.00**
5. 安排校本學習／共融文化活動、教師培訓及家校合作支援活動											
5a) 安排校本學習／共融文化活動											
5a.1	「不再孤讀+」讀書會計劃	讀寫訓練/學習支援	43節，每節20分鐘，共14.3小時	本校老師及輔導員	S1-3, S5學生	8	/	出席率 問卷調查	(4) 非常滿意		$0.00
5a.2	「樂・學・同行」輔導班	社交訓練、專注力訓練、讀寫訓練/學習支援	22節，每節1小時，共22小時	本校老師及輔導員	S1-4學生	10	/	出席率 問卷調查	(4) 非常滿意		$0.00
5a.3	「相聚一刻」情緒支援	支援有精神健康需要學生的服務		社工	S1-S6學生	18	/	面談紀錄表	(4) 非常滿意		$0.00
5a.4	「Game Genius」桌遊導師訓練小組	社交訓練、專注力訓練、讀寫訓練/學習支援	19節，每節1小時，共19小時	本校老師及輔導員	S2-3學生	5	/	出席率 問卷調查	(3) 滿意		$0.00
5a.5	咖啡沖調服務小組 - 校本活動、訓練、服務	動作技能訓練、社交訓練、專注力訓練、為有特殊教育需要學生提供的生涯規劃	22節，每節1.5小時，共33小時	本校老師及輔導員	S1-S6學生	11	/	出席率 問卷調查	(4) 非常滿意		$4,102.90
										第5a項開支	**$4,102.90**
5b) 安排校本教師培訓活動											
5b.1							/				
										第5b項開支	**$0.00**
5c) 安排校本家校合作支援活動											
5c.1							/				
										第5c項開支	**$0.00**
										第5項總開支:安排校本學習／共融文化活動、教師培訓及家校合作支援活動	**$4,102.90**
										本學年總開支	**$581,139.30**

註1： 有關如何計算增聘教師或教學助理的「學習支援津貼」實際開支，請閱覽「參考樣本」附頁。
註2： 有關如何填寫服務及活動的推行時間，請閱覽「參考樣本」附頁。
註3： 學校可運用按表現指標評估的方法獲得的數據，以量表形式評估活動成效。