伯特利中學
2026/27 學年學生支援組工作計劃書
（中學學習支援津貼）

1.	宗旨
1.1	建立共融的校園文化，讓所有學生均受重視，平等對待。
1.2	發展團隊模式的支援計劃，使他們認識及樂於接納「有不同學習需要」的學生，了解特殊需要學生的需要，為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展。
2.	現況分析
2.1	強項 2.1.1 本組能有效運用資源，為學生提供多元化支援項目，如言語治療、職業治療服務、IEP 及各類小組等。 2.1.2 本組與教育心理學家、言語治療師、職業治療師、社工等專業伙伴溝通密切，為學生提供適時支援。 2.1.3 本組同工對學習支援具工作熱誠，態度積極，有利推廣各類支援活動。
2.2	弱項 2.2.1 本校同工於三層課程之進修比例尚未達教育局要求，須繼續推廣並安排同工進修。 2.2.2 學生人數較少，個別外間支援難於參與。
2.3	機會（外在環境） 2.3.1 外間支援服務日益繁盛，有利學校找尋合作伙伴。 2.3.2 本校學生支援服務逐漸於外間建立口碑。
2.4	危機（外在環境） 2.4.1 每年財政金額不穩定，服務及人員招聘易受影。 2.4.2 非華語生或新來港學生難以診斷個別特殊教育需要，支援或會因此滯後。
3	本年度目標
3.1	3.1.1 配合學校發展計劃關注事項(二) 2.1 欣賞自己、關懷別人，啟發學生正向思維。 3.1.2 配合學校發展計劃關注事項(二) 2.2 培養及發展學生多元潛能，並加強不同文化或背景的學生的溝通和包容。 3.1.3 配合學校發展計劃關注事項(二) 2.3 深化價值觀教育，建立共融校園。 3.1.4 配合本組發展之其他目標。

4. 執行計劃

I. 配合學校發展計劃關注事項(二)：建立學生正向思維，發揮多元潛能；深化價值觀教育，共建和諧校園

	目標	策略	成功準則	評估方法	施行日期	財政預算	負責人
1.	欣賞自己、關懷別人，啟發學生正向思維。	1.1 協助學生認識及欣賞自我，懂得尊重別人，建立良好的人際關係。 1.1.1「不再孤讀+」讀書會計劃	● 為讀寫障礙學生提供閱讀訓練，以讀書會形式進行閱讀交流，發掘自身閱讀才能及興趣 ● 「悅」讀時間內進行，每週兩次 ● 學生出席率不少於 70% ● 不少於 70%學生認為計劃能提升自己的閱讀興趣 ● 不少於 70%學生認為計劃能讓自己更了解自己喜愛的讀物類型	● 出席率 ● 問卷調查	10-6 月	$1000	蔡劍平主任 曹珮華老師 張嘉文輔導員
		1.1.2「樂・學・同行」輔導班（校本）	● 提供專注力及認字學習支援 ● 人數：3-6 人 ● 學習輔導每星期舉行 1 次 ● 以小組活動、遊戲形式於課後進行學習輔導課程 ● 旨在提升專注力、讀寫能力及其他學習所需的共通技能，欣賞自身才能 ● 學生出席率不少於 70% ● 不少於 70%同學認為本輔導班能夠提升其讀寫能力或專注力 ● 不少於 70%同學認為本輔導班有助促進其日常學習	● 出席率 ● 問卷調查	10-5 月	$2000	蔡劍平主任 蕭佩盈老師 張嘉文輔導員

	目標	策略	成功準則	評估方法	施行日期	財政預算	負責人
		1.1.3「學我所想」學習小組（校本）	● 為有個別特殊學習需要之學生提供學習支援，從而改善其學習技能，提升學習自信 ● 按學生興趣及需要，從其有興趣之活動中作延伸學習 ● 於課餘時間進行，全年不少於 6 次 ● 不少於 70%同學認為計劃能提升他們的學習適應或規劃能力	● 問卷調查	10-5 月期間	$0	蔡劍平主任 曹珮華老師 張嘉文輔導員
		1.1.4 社交適應小組／個人學習活動（校本）	● 為社交技巧欠佳的學生提供學習機會，認識社交生活應要注意的事項，學習與人相處的技巧，互相尊重 ● 暫定人數：3 人 ● 由教育心理學家與學校共同設計適切的學習活動 ● 學生出席率不少於 70% ● 不少於 70%同學認為小組能讓他們認識社交上應要注意的事項，學習與人相處的技巧	● 出席率 ● 問卷調查	3-5 月期間	$0	蔡劍平主任 梁俊堯教育心理學家
2.	培養及發展學生多元潛能，並加強不同文化或背景的學生的溝通和包容。	2.1 善用資源，創造空間，為學生提供多元化及共融活動。 2.1.1「Game Genius」桌遊導師訓練小組（外購服務）	● 讓學生發揮多元潛能，學習與不同背景之學生共融相處，並訓練組織活動的技能 ● 學生以小組形式學習不同桌遊的遊戲及社交技巧，目標成為可指導同學遊戲或舉行桌遊比賽的小導師 ● 小組人數：6 人	● 出席率 ● 問卷調查	10-5 月	$30000	蔡劍平主任 曹珮華老師 張嘉文輔導員

	目標	策略	成功準則	評估方法	施行日期	財政預算	負責人
			● 小組成員以本地及 NCS SEN 學生為主 ● 每星期安排 1 節訓練 ● 於午間或放學後舉行桌遊聚會，讓組員指導校內同學參與遊戲 ● 組員出席率不少於 70% ● 不少於 70%組員認為小組能發揮他們的潛能 ● 不少於 70%學員認為小組能能讓他們學會與不同背景之學生共融相處 ● 不少於 70%組員認為小組能提升他們組織活動的技能				李嘉怡小姐
		2.2 增加舉辦多元智能或全方位學習活動，創造機會予學生體驗，豐富學生的學習經歷，達至全人發展。 2.2.1 咖啡沖調服務小組（校本）	● 讓學生發揮多元潛能，參與服務，以取得更豐富的學習經歷 ● 學生以小組形式學習不同的進階咖啡沖調技巧 ● 每星期安排 1 節訓練 ● 不定期舉辦咖啡聚會，讓小組成員提供咖啡沖泡服務予校內同學及老師 ● 小組人數：8 人 ● 學員出席率不少於 70% ● 不少於 70%學員認為本計劃能發揮他們的潛能 ● 不少於 70%學員認為本計劃能讓他們參與服務，以取得更豐富的學習經歷	● 出席率 ● 問卷調查	10-5 月	$15000	蔡劍平主任 蕭佩盈老師 張嘉文輔導員

	目標	策略	成功準則	評估方法	施行日期	財政預算	負責人
		2.2.2 咖啡知識及產業資訊活動小組（外構服務）	● 讓學生了解自己的興趣及能力 ● 培養共融學習文化 ● 認識咖啡店運作及了解相關產業資訊，取得更豐富的學習經歷 ● 每 2 星期安排 1 節課 ● 人數：10 人 ● 學員出席率不少於 70% ● 不少於 70%學員認為本計劃能讓他們更了解自己的興趣及能力 ● 不少於 70%學員認為本計劃能讓他們認識咖啡店運作及了解相關產業資訊，取得更豐富的學習經歷 ● 不少於 70%學員認為本計劃能讓他們接納與不同文化背景、不同能力的同學一同學習	● 出席率 ● 問卷調查	10-5 月	$50000	蔡劍平主任 蕭佩盈老師
3.	深化價值觀教育，建立共融校園。(守法、堅毅、責任感、尊重他人、同理心、仁愛、團結)	3.1 善用校園不同平台及特別學校日，舉辦更多以相關價值觀教育及共融文化為主題活動、工作坊、攤位、獎勵計畫或比賽。 3.1.1 校本共融價值教育課	● 推廣共融文化 ● 以觀看影片的形式，令學生感受 SEN 同學所面對的困難 ● 在教師指引下完成工作紙，令同學學習尊重個別差異的價格觀 ● 全年舉行不少於 3 堂 ● 不少於 70%同學認為教育課能令他們學習尊重個別差異及平等的價格觀	● 問卷調查	2 月 26 日 4 月 9 日 4 月 30 日	$0	蔡劍平主任 蕭佩盈老師 張嘉文輔導員

II. 配合本組發展目標

	目標	策略	成功準則	評估方法	施行日期	財政預算	負責人
1.	為本組／SEN 學生提供一般性的支援工作	● IEP 計劃及課後增潤課程	● 為參與個別學習計劃同學提供針對性的學習輔導 ● 按參與個別學習計劃的學生需要，每週提供不少於一次學術支援或社交、其他學習經歷支援 ● 以一對一／小組形式於課後進行學習增潤課程 ● 學生出席率不少於 70% ● 同學認同課程能提升學習動機 ● 同學認同課程能提升人際溝通技巧及社交行為有改善	● 參與計劃的同工為同學設計學習計劃，並定期作出檢討 ● 問卷調查	全年	$2000	蔡劍平主任 梁俊堯教育心理學家 班主任及科任老師 陳俊浩社工 吳麗華社工 張嘉文輔導員 李嘉怡小姐
2.		● 參加教育局的支援服務「校本教育心理學家駐校計劃」	● 因應學校的發展及師生的需要，在學校系統、教師及學生三個層面提供一系列預防性、補救性和發展性的支援服務 ● 為有需要的同學進行評估及進行諮商 ● 完成相關的工作及支援項目	● 與學校商議跟進工作，並於學期終繳交年終檢討報告	全年	$0	蔡劍平主任 張嘉文輔導員 李嘉怡小姐

	目標	策略	成功準則	評估方法	施行日期	財政預算	負責人
							梁俊堯 教育心理學家
3.		● 跟進學生校內外的特別考試安排及申請	● 為特殊教育需要學生提供適切的校內特別考試安排 ● 為合資格學生申請公開試特別考試安排	● 完成有關特殊考試的安排及申請工作	全年	$0	蔡劍平主任 曹珮華老師 張嘉文輔導員 李嘉怡小姐
4.		● 讀屏軟件訓練計劃	● 教導及培訓讀寫障礙學生使用讀屏軟件，以提升學習能力及興趣 ● 學生出席率不少於 70% ● 不少於 70%同學於後測中取得合格成績 ● 不少於 70%同學認為計劃能令他熟悉使用讀屏軟件及可應用於日常測考	● 出席率 ● 問卷調查	10-11 月	$0	蔡劍平主任 蕭佩盈老師 張嘉文輔導員

	目標	策略	成功準則	評估方法	施行日期	財政預算	負責人
5.		● 語音轉換文字軟件訓練計劃（MacBook Air 的內置功能）	● 訓練合資格的特殊學習障礙學生應用語音轉換文字軟件，以便將來於校內考試及文憑試應用 ● 學生出席率不少於 70% ● 不少於 70%同學認為計劃能令他熟悉使用語音轉換文字軟件及可應用於日常測考	● 問卷調查	11-12 月	$0	蔡劍平主任 蕭佩盈老師 張嘉文輔導員
6.		● 個別特殊教育需要支援服務（外購服務）	● 邀請特殊教育需要相關支援人士或機構，到校為本校師生提供照顧不同學習需要的支援服務 ● 不少於 70%同學認為計劃能針對其學習需要提供幫助	● 問卷調查	10-6 月	$ 80000	蔡劍平主任 蕭佩盈老師 曹珮華老師 張嘉文輔導員 李嘉怡小姐
7.		● 言語治療服務計劃（校本言語治療師）	● 為語障學生進行評估 ● 為語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，提供個別治療、小組治療 ● 為語障學生撰寫詳盡的評估報告、臨床治療紀錄、進度報告 ● 約見語障學生家長及教師解	● 出席率 ● 問卷調查	9-6 月	$0	蔡劍平主任 馮曉瑩言語治療師 李嘉怡

	目標	策略	成功準則	評估方法	施行日期	財政預算	負責人
			答查詢。 ● 學生出席率不少於 70% ● 不少於 70%同學認為計劃能提升他們的言語能力				小姐
8.		● 聽障學生校本支援計劃	● 為聽障學生的個別需要提供校內支援 ● 與教育局言聽組保持聯繫，以為聽障學生跟進技術援助 ● 不少於 70%同學認為計劃能支援同學於聽障方面所面對的學習困難	● 問卷調查	全年	$0	蔡劍平主任 曹珮華老師 張嘉文輔導員 李嘉怡小姐
9.		● 關顧面談計劃	● 以「一頁檔案」形式作問卷調查，以了解新增 SEN 個案同學的學習及個人情況 ● 於課餘時間與同學面談，了解同學的情況及加以關顧 ● 於上學期前完成所有 SEN 新生的關顧面談計劃	● 完成「一頁檔案」調查	9-11 月	$0	蔡劍平主任 張嘉文輔導員
10.		● 「相聚一刻」情緒支援	● 為情緒不穩及出現行為問題的 SEN 同學作個別輔導及跟進 ● 與每位同學每兩個月定期面見最少 1-2 次，以關顧同學的情緒及情況	● 面談紀錄表	10 月開始全年	$1000	陳俊浩社工 吳麗華社工

	目標	策略	成功準則	評估方法	施行日期	財政預算	負責人
							張嘉文 輔導員
11.		● 定期更新學生支援紀錄冊及 SEN 學生個人檔案	● 按學生情況更新學生支援紀錄冊及 SEN 學生個人檔案	● 更新 SEN 學生個人檔案 ● 更新學生支援紀錄冊	12-1 月 6-7 月 及其他收到新增個案的時間	$0	蔡劍平 主任 李嘉怡 小姐
12.		● 處理 SEMIS 系統（包括 SEN 及精神病患學生）、繳交相關報告、安排及會見教育局相關職員、整理 SEN 學生個別年終檢討	● 根據教育局的指引更新 SEMIS 系統及繳交相關報告 ● 撰寫相關檢討報告及整理相關數據 ● 與教育局相關職員進行會面，交待支援項目及檢討成效 ● 為 SEN 學生作個別年終檢討	● 完成呈報程序 ● 繳交相關報告	10-11 月 7 月 及其他教育局要求的時間	$0	蔡劍平 主任 張嘉文 輔導員 李嘉怡 小姐
13.		● 聘請學生輔導員，以推行及支援本組工作	● 設計及帶領切合本校 SEN 學生需要的支援活動 ● 為 SEN 學生提供適切的學習輔導	● 教師觀察 ● 工作評鑑	全年	$264600 ($21000 *1.05*12)	蔡劍平 主任 張嘉文 輔導員
14.		● 聘請學生支援助理／文員，以推行及支援本組工作	● 協助推行各項計劃 ● 協助本組提供的學習輔導工作 ● 整理本組各項文件及紀錄	● 教師觀察 ● 工作評鑑	全年	$80922.7 ($13500* 1.05*12 – $89177.3) *$89177.3 為 NCS SEN 餘額	蔡劍平 主任 李嘉怡 小姐

5. 工作行事曆

	工作項目	2026				2027							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	「不再孤讀+」讀書會計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2.	「樂・學・同行」學習輔導班（校本）		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3.	「學我所想」學習小組（校本）		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4.	社交適應小組／個人學習活動（校本）							✓	✓	✓			
5.	「Game Genius」桌遊導師訓練小組（校本）		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
6.	咖啡沖調服務小組（校本）		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
7.	咖啡知識及產業資訊活動小組（外構服務）		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8.	校本共融價值教育課						✓		✓				
9.	IEP 計劃及課後增潤課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10.	參加教育局的支援服務「校本教育心理學家駐校計劃」	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11.	跟進學生校內外的特別考試安排及申請	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12.	讀屏軟件訓練計劃		✓	✓									
13.	語音轉換文字軟件訓練計劃（MacBook Air 的內置功能）			✓	✓								
14.	個別特殊教育需要支援服務（外購服務）		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
15.	言語治療服務計劃（校本言語治療師）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16.	聽障學生校本支援計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17.	關顧面談計劃	✓	✓	✓									
18.	「相聚一刻」情緒支援		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
19.	定期更新學生支援紀錄冊及 SEN 學生個人檔案				✓	✓						✓	
20.	處理 SEMIS 系統（包括 SEN 及精神病患學生）、繳交相關報告、安排及會見教育局相關職員、整理 SEN 學生個別年		✓	✓								✓	

	工作項目	2026				2027							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	終檢討												
21.	聘請學生輔導員，以推行及支援本組工作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
22.	聘請學生支援及輔導助理，以推行及支援本組工作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

6. 負責同工：

組主席	組員							
蔡劍平主任	蕭佩盈老師	曹珮華老師	陳俊浩社工	吳麗華社工	張嘉文 學生輔導員	李嘉怡 行政文員	梁俊堯 教育心理學家	馮曉瑩 言語治療師

2026/27 LSG 財政預算（包含學生支援組及其他組別使用 LSG 之預算支出）

	預算支出			
	預算項目	細項(請列明預算項目的所包括的細項預算支出)	=	支出 (LSG)
1	「不再孤讀+」讀書會計劃	購買課程物資及教材	=	HK$1,000.00
2	IEP 計劃及課後增潤課程	購買課程物資及教材	=	HK$2,000.00
3	「樂・學・同行」初中學習輔導班（校本）	購買課程物資及教材	=	HK$2,000.00
4	到校特殊教育需要支援（外購服務）	購買服務	=	HK$80,000.00
5	「相聚一刻」情緒支援	購買活動物資及教材	=	HK$1,000.00
6	「Game Genius」桌遊導師訓練小組（校本）	購買小組物資及教材	=	HK$30,000.00
7	咖啡沖調服務小組（校本）	購買小組物資及教材	=	HK$15,000.00
8	咖啡知識及產業資訊活動小組（外構服務）	購買服務	=	HK$50,000.00
9	學習工作坊	教務委員會活動，購買中一學習技巧工作坊、中四學習技巧工作坊及中六溫習技巧工作坊	=	HK$32,000.00
10	共融音樂班	音樂科活動，購買樂器班、合唱團共融活動服務	=	HK$25,400.00
9	聘請學生輔導員	薪金 ($21000*1.05*12)	=	HK$264,600.00
10	聘請教學助理/文員	薪金 ($13500*1.05*12)	=	HK$80,922.70
		總預算支出	=	HK$583,922.70