2025/2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用報告

（學校名稱）伯特利中學

2026年7月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

評估方法：	E1 問卷調查　E2 校內會議及討論　E3 校內專業分享 E4 面談、訪問　E5 觀察　E6 書面報告及記錄　E7 其他（請於L欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象及參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「E7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）											
1												
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.1項總開支	$0.00				
1.2	境外活動											
1	「澳洲文化考察團」(悉尼) (6日5夜)	2026年7月21日 - 26日	為推廣多元文化共融，了解澳洲文化歷史、生物多樣性、環境保護發展、藝術文化、生活習慣、探索當地的升學發展機遇和提供學生運用英語的機會。	10	1	1	0	$86,800.07	/	E1 問卷調查 E6 書面報告及記錄		大致達到
2	到訪內地學校(北京市姊妹學校「順義區第一中學」)探訪	2026年7月21日-28日	到訪不同姊妹學校探訪及進行交流，讓本校學生對不同姊妹學校加深認識，以及有助兩地師生的彼此認識不同的學校特色和教育體制，建立跨地情誼。	14	1	1	0	$25,574.09	/	E1 問卷調查 E1 問卷調查 E6 書面報告及記錄		大致達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）												
							第1.2項總開支	$112,374.16				
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$112,374.16				

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	1. 不少學生屬基層家庭，一般境外考察或交流活動對家庭負擔較大，一般學習需要較多津貼才可考慮參與境外交流活動。 2. 學生在英語的學習態度上較被動，需鼓勵學生積極參與相關學習活動，多運用英語溝通，增加自信心。	預期安排境外交流或考察活動及活動前後的跟進任務，期望能: 1. 有助學生認同國民身份及擴闊世界視野，以擴闊學生眼界，促進學生的全人發展； 2. 了解不同文化文化、歷史、藝術、生物多樣性和人民之生活習慣，學習尊重社會上的多元性； 3. 提供學生運用英語的機會，鼓勵學生應用英語，有利更好學習及提升語文能力； 4. 應用共通能力，例如溝通能力、自我管理能力及協作能力； 5. 了解本身的興趣，為未來進修、就業、發展訂定目標。	1. 原本是次考察團目的地是杜拜，原本目的是了解一帶一路的地方之經濟、文化及科技等發展，惜因應地緣政治及戰事的影響，雖然行程有阻礙，原本計劃取消，但在老師及同學商討新方案及替代計劃可行性的過程中，表現理性及體諒，是一次不錯的學習經歷； 2. 學校因應學生家庭的經濟能力限制，在考察團津貼上給予支持和鼓勵，讓不同文化及背景的學生也有機會參與境外交流的機會； 3. 學生無論在出發前的準備習作功課(例如探究澳洲原住民的生活習慣、宗教禮儀、藝術、歷史發展等不同文化或探究澳洲的科技發展、環保設施、教育制度及經濟發展等)、過程中的體驗及觀察(包括運用英語訪問當地人及填寫遊學日誌及學習手冊)、活動後的跟進活動(包括以小組形式製作考察團體驗視頻、早會分享及週會分享)，均表現積極及盡責的學習態度； 根據學生問卷調查所得： 80%參與學生十分同意及20%學生同意在活動中的參觀、探訪和課程/工作坊中學到了與人溝通的技能； 80%參與學生十分同意及20%學生同意這活動可以幫助我擴闊視野； 80%參與學生十分同意及20%學生同意這活動可以幫助學生加深對環境保護及可持續性發展的體驗； 80%參與學生十分同意及20%學生同意這活動可以幫助他與不同宗教/文化 背景的同學的了解,學習互相尊重 。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	活動形式及內容安排大致能配合預期目標。
2	活動時間安排	考慮往返距離需要，活動時間宜延長，但平衡資源分配及學生家庭承擔能力，六天的活動時間合適。
3	活動組織安排	活動涵蓋不同學習需要及學生興趣，尚算合適，但仍有少許優化的空間，例如安排與當地中學生交流溝通更佳。
4	其他（請註明）	在考慮考察地點上須加強注意國家及社會政局的發展，一切以學生的安全為最重要的考慮。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支	$0.00
2	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支	$3,074.00

* 本校確認已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	蔡國榮	職位：	副校長
姊妹學校計劃負責教師姓名：	蔡國榮	職位：	副校長