全方位學習津貼 運用報告
2025/26 學年

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	Learning Skills Training Programs (Note Processing + Learning Style + Memory Skills) 1. Help students to establish personal goals and to master time management skills. 2. Encourage students to be independent learners and to enhance personal skills.	跨學科 （其他）	2025年10月24日	S.1	57	School receieved a full report that analysed. For the S.1 students' learning style, 76% of our students are Visual learners. Parents also received an individual report of their child that explain their learning style. 95% teachers and parents agree that all these information are useful to understand more about students's learning style that help students to establish personal goals	$20,000.00	E1	✓				
2	全方位學習日(車費) 以學科學習為本；擴充、延伸、促進學科學習，全天活動，形式為校外活動-例如參觀博物館、藝術館、主題公園的教育課程、考察自然景觀。	跨學科 （其他）	2026年3月19日	S.1-S.5	360	本學年中一至中五級考察學習地點分別為港島電車及中環街市、南豐紗廠、曹公潭戶外康樂中心、零碳天地、中文大學氣候變化博物館。活動問卷顯示，80.7%學生對本學年全方位學習日的考察學習感到滿意，能正面地參與學習活動，計劃成效良好。全方位學習日原意為以統一日子方便各科組安排類外出考察活動，鑒於近年各科組之活動成效均見良好，固定日期、時間之全方位學習日安排已非必要，建議來年外出考察活動交由科組自行籌備，不再局限於指定日子及時間進行，提升活動籌備之彈性。	$16,200.00	E2	✓				

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
3	77th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) 1. Foster students to have a wider exposure in English Language. 2. Learn how to appreciate language arts. 3. Enhance the proficiency of English Language.	英文	Oct 2025 - Dec 2025	S.1-S.6	16	Two students got 2nd places One student got 3rd place Eleven students got merits Five students got proficiencies	$4,400.00	E1	✓				
4	Life-wide Learning Day (A tour to The Mills) 全方位學習日(參觀南豐紗廠) 1. Enable students to explore the history and heritage of the Mills. 2. Learn how to work collaboratively with others. 3. Facilitate students to use English in authentic context.	英文	19/3/2026	S.2	87	According to the survey results, all students participated agreed that the activity helped them learn more words about fashion and learn how to use English to describe designs and fashion. Each student made a DIY T-shirt. All have submitted their assignments about fashion and the Mills.	$15,000.00	E1, E5, E8	✓				
5	English competition registration fees 1. Foster students to have a wider exposure in English Language. 2. Develop students' writing and speaking skills. 3. Enhance the proficiency of English Language.	英文	Sep 2025 – May 2026	S.1-S.6	5	For Canadian Writing Competition, one student got two bronze awards and one silver award. Four more students joined the Speech festival.	$1,220.00	E1	✓				
6	豎琴班 栽培學生樂隊訓練及出席校外比賽或表演	藝術（音樂）	2025年10月-2026年5月	S.1-S.6	12	出席率約95%。 75%以上同學對活動感到滿意。	$10,250.00	E5	✓	✓	✓		
7	管樂班 栽培學生樂隊訓練及出席校外比賽或表演	藝術（音樂）	2025年11月-2026年5月	S.1	27	90%以上同學於評估中得B+以上。	$29,400.00	E5	✓	✓	✓		
8	音樂比賽 讓學生參與校外比賽	藝術（音樂）	2025年10月-2026年7月	S.1-S.6	148	榮獲校外獎項約60項。	$20,020.00	E5	✓	✓	✓		
9	中五表演藝術課程 認識表演藝術及出席校外比賽或表演	藝術（音樂）	2025年10月-2026年7月	S.5	12	於香港學校戲劇節2025-2026 榮獲傑出舞台效果獎、傑出合作獎及三位同學榮獲傑出演員獎。	$42,339.00	E5	✓	✓	✓		

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
10	學校文化日 讓學生認識表演藝術	藝術 （其他）	2026年3月	S.1-S.3	241	出席率約95%，75%以上同學對活動感到滿意。	$7,215.00	E2	✓	✓	✓		
11	羽毛球校隊 致力培養團隊合作與技術，提升球員體能與戰術素養，參與校內外賽事，爭取佳績並展現校隊精神	體育	2025年9月-2026年6月	S.1-S.6	15	學生出席率達八成，並派出7名男乙學生參與本年度羽毛球校際比賽。所有參與訓練學生同意活動有助提升運動水平及希望下年度繼續舉行相同活動。	$16,800.00	E5			✓		
12	板球校隊 致力培養團隊合作與技術，提升球員體能與戰術素養，參與校內外賽事，爭取佳績並展現校隊精神	體育	2025年9月-2026年6月	S.1-S.6	20	學生出席率達八成，並派出15名男學生參與本年度香港中學校際板球比賽。所有參與訓練學生同意活動有助提升運動水平及希望下年度繼續舉行相同活動。	$15,680.00	E5			✓		
13	生物科生態野外考察營 老師及學生宿費和旅遊巴車資 學生能實踐學習，增廣見聞、提升對生態環境保育的意識，加強協作、運算、溝通、解難、數據收集及分析能力	科學	2025年10月22日-10月24日	S.5	26	根據學生問卷調查結果： 41.2% 參與同學同意及58.8%表示非常同意此考察營中學到了實地野外考察所需的一些技能。 47.1% 參與同學同意及50.0% 表示非常同意生物考察研習對同學的學習很有用。 55.9% 參與同學同意及44.1% 表示非常同意生物考察活動可以幫助同學學習與人溝通。 41.2% 參與同學同意及58.8% 表示非常同意生物考察活動可以幫助同學學習更加關心環境以及能親身到現場考察體驗實際環境的學習模式(全方位學習)對學習更具效能。 100% 參與同學同意或非常同意生物考察活動可以幫助同學更加注意環境保護的重要。	$4,350.00	E1 & E2	✓	✓			✓

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	魚菜共生養植活動 (保養儀器、魚糧、工具及物料) 讓學生發揮潛能及學習科學知識，應用STEM教育	跨學科(STEM)	2025年12月-2026年5月	S.3-S.5	0	未有合適人選，未能組成工作小組	$0.00	/	✓				
15	多元智能躍進計劃訓練營(車費) 透過參與五日四夜的挑戰營，提升學生的自律、自信、團隊精神和抗逆能力	價值觀教育	2026年3月16日-3月20日	S.2-S.3	16	根據學生問卷調查結果： 75.0% 參與同學十分同意及25.0%表示同意此挑戰營活動能有效提升學生自律能力。 56.3% 參與同學十分同意及43.8%表示同意此挑戰營活動能有效提高學生自信心及能協助學生建立責任感。 68.8% 參與同學十分同意及31.3%表示同意此挑戰營活動能有效提高學生抗逆力、人際相處技巧及提升體能訓練的幫助，同時也認為消防及救護學院提供的課程有助學生成為更負責任的人及成為良好公民。 100% 參與同學表示參與挑戰營後會以消防員為目標，懷著堅毅精神面對事情，以及面對困難時不會輕易放棄。	$1,900.00	E2	✓	✓			
16	中五應用學習課程(模式二)校外課堂交通津貼 為修讀應用學習課程的同學提供往來學校及課程機構的旅遊巴服務，以提供多元化的學習體驗，幫助將來繼續升學及就業	探索多元出路	2025年9月-2026年6月	S.5	68	整體出席率:92.9%。 根據收回之問卷，98.4%同學同意課程內容是否有助於了解相關行業的基本知識與技能，100%同學同意在應用學習課程獲取達標成績，能夠幫助將來繼續升學及就業，96.7%同學同意課程理論與實踐並重，能提供多元化的學習體驗。98.4%同學同意課程能培養職業所需之價值觀和態度。	$17,800.00	E2	✓				✓

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
17	外出參觀活動租車費用 安排同學到各大院校或職場參觀及體驗，提供升學及就業資訊，讓學生了解大專教育及工作的實際環境和情況，盡早訂立目標	探索多元出路	2025年9月-2026年7月	S.4-S.6	110	參觀唯港薈酒店： 學生問卷調查結果顯示82%學生認為能增加學生對真實職場世界的認識。 參觀香港飛機工程有限公司: 100%學生認為能增加學生對真實職場世界的認識。參觀屯門IVE： 學生問卷調查結果顯示100%學生對除大學外的多元升學路徑的認識有增加。參觀多元出路資訊Show： 學生問卷調查結果顯示88%學生認為對多元升學路徑的認識有增加。	$5,843.00	E2	✓				✓
18	中四及中五應用學習課程(模式二)設備及材料費用 為西式食品製作、時裝形象設計及電影製作應用學習課程師生購買設備及材料，以提供多元化的學習體驗，幫助將來繼續升學及就業	與工作有關的經驗	2025年9月-2026年7月	S.4 & S.5	77	中四電影製作整體出席率:92.7% 中五西式食品製作整體出席率:94.5%。 根據收回之問卷，93.9%同學同意課程內容是否有助於了解相關行業的基本知識與技能，95.5%同學同意在應用學習課程獲取達標成績，能夠幫助將來繼續升學及就業，92.4%同學同意課程理論與實踐並重，能提供多元化的學習體驗。95.5%同學同意課程能培養職業所需之價值觀和態度。	$18,347.00	E7	✓				✓

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	有機生命園圃計劃 - 有機農場參觀(入場費及車資) 參與活動後，學生能了解香港農業情況及達至學生有舒壓作用	與工作有關的經驗	2025年1月16日	S.1-S.4	20	旨在學習有機耕作的知識。在農夫的指導下，學生了解了有機種植的基本理念和護理技巧。此次參觀不僅加深了學生對有機耕作的理解，也讓他們享受了與大自然的親密接觸，達至學生有舒壓作用。 根據學生問卷調查結果，有70%同學認同在活動中能認識更多有關本港種植知識。85%同學認同在活動中能感到放鬆投入。	$2,875.00	E1 & E2		✓			✓
20	舞蹈比賽報名費用及所需用品 透過參與藝術活動，提升學生自信心及學習能力	藝術（其他）	2025年10月 - 2026年3月	S.1-S.5	16	獎項共約6項，同學出席率為93%。	$4,142.06	E1			✓		
21	舞蹈比賽服飾及化妝品 透過參與藝術活動，提升學生自信心及學習能力	藝術（其他）	2025年10月 - 2026年3月	S.1-S.6	16	學生熱愛舞蹈，且經常代表學校外出表演；透過多次演出，他們的自信心得以提升。	$9,600.00	E7			✓		
22	校外比賽車費 透過參與活動，提升學生自信心及學習能力	藝術（其他）	2025年10月 - 2026年7月	S.1-S.6	200	同學出席率接近100%。	$1,200.00	E2			✓		
23	戶外學習日車費差額補貼及急救用品 透過參與戶外學習活動，建立班級凝聚力，提升學生團隊精神及溝通技巧	價值觀教育	2025年10月28日	S.1-S.5	386	戶外學習日學生出席率約93%，超過8成同學都對活動的安排、流程及交通都感到滿意。	$5,365.00	E2		✓	✓		
24	東方舞導師 透過參與藝術活動，提升學生自信心及學習能力	藝術（其他）	2025年10月 - 2026年6月	S.1-S.6	16	獎項共約6項，同學出席率為93%。	$13,650.00	E5			✓		
25	課外活動學會費用 透過參與興趣班，提升學生不同學習技巧及能力	智能及體藝發展	2025年10月 - 2026年5月	S.1-S.6	420	根據學生問卷調查，逾70%同學表示對聯課活動感興趣、聯課活動能提供不同學習經歷和共融活動、聯課活動設備、時間及地點都合適。	$923.23	E7	✓	✓	✓		

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
26	水族學會 透過參與活動，提升學生自信心及學習能力	智能發展	2025年10月 - 2026年5月	S.2-S.5	12	同學出席率多於90%。參與同學同意活動加深對生態保育的認識。	$710.00	E7	✓				
27	試後活動及暑期活動 透過參與不同類型活動，有助學生全方位發展	智能及體藝發展	2026年7月	S.1-S.5	379	同學出席率約90%。	$2,162.00	E2	✓	✓	✓		
28	女童軍興趣班 透過參與興趣班，提升學生自信心及溝通技巧	社會服務	2025年10月 - 2026年7月	S.1, S.3-S.6	14	根據問卷調查92.8%同學非常認同透過參與興趣班，能提升學生自信心及溝通技巧。由於聖公會聖約瑟堂提供免費女童軍興趣班服務，是次活動毋須動用全方位學習津貼。	$0.00	/		✓		✓	
29	女童軍訓練營費 透過參與訓練營，提升學生團隊精神及領導才能	領袖訓練	2025年10月 - 2026年7月	S.1, S.3-S.6	14	根據問卷調查92.8%同學非常認同透過參與透過參與訓練營，能提升學生團隊精神及領導才能。	$1,700.00	/		✓	✓	✓	
30	女童軍年費及區費 透過參與制服團隊，有助學生全方位發展	社會服務	2025年10月 - 2026年7月	S.1, S.3-S.6	15	根據問卷調查92%同學非常認同透過參與制服團隊，有助學生全方位發展。	$550.00	E1		✓		✓	
31	制服團隊(制服及運費) 透過參與制服團隊，提升學生自律、團隊精神、領導才能等	國家安全教育、領袖培訓、社會服務	2025年10月 - 2026年7月	S2-S6	45	少年警訊各項活動運作順利，參與學生積極投入國安教育、防騙宣傳、野外歷練及各項服務活動，學生的守法意識、國家安全認知及團隊協作能力得到提升。學生成為校園「國安先鋒」及「國安滅罪大使」，主動傳遞正向資訊，發揮學生領袖的示範作用，達成預期德育、公民及國家安全教育目標。	$4,985.00	E7		✓		✓	

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
32	全校歌唱大賽獎盃費 透過比賽，提升學生自信心及音樂才能	音樂及藝術教育	2025年12月22日	S.1-S.6	413	整個比賽流程暢順、氣氛熱烈。參賽者、四社社長及幹事亦積極籌備社際歌唱比賽，展現良好的團隊精神及提升個人自信心。最終發出13個獎項。	$638.75	E7		✓	✓		
33	香港基督少年軍 透過參與制服團隊，有助學生全方位發展	社會服務	2025年10月 - 2026年7月	S.1-S.6	/	未有合適人選，未能組成工作小組	$0.00	/		✓		✓	
34	香港「紅花義賣日」 1. 學生能了解紅花義賣日的背景及意義。 2. 提升他們的歷史意識。	學科知識增潤	2025年11月8日	S.3-S.5	14	根據學生問卷調查結果： 100%學生同意及非常同意活動令他們明白「罌粟花義賣」活動背後的歷史意義與訊息。 92.9%學生同意及非常同意自己為能參與這項有意義的社區服務活動而感到高興及這次經驗令他們更有社會責任感，並學會關心他人。	$1,620.00	E2	✓	✓		✓	
35	福音營(營費及車費) 與校外機構合辦，目的為提升群體團隊精神、拓展多元的視野及加深學生對信仰的認識	價值觀教育及基督教教育	2025年12月	S.2-S.5	/	因報名人數不足，未有舉辦。	$0.00	/		✓			✓
						第1.1項總開支	$296,885.04						
1	「澳洲文化考察團」 (悉尼) (6日5夜)	文化交流與國際視野及探索多元出路	2026年7月21日 - 26日	S.3-S.5	12	為推廣多元文化共融，了解澳洲文化歷史、生物多樣性、環境保護發展、藝術文化、生活習慣、探索當地的升學發展機遇和提供學生運用英語的機會。	$104,079.93	E1, E6	✓	✓			
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
						第1.2項總開支	**$104,079.93**						
						第1項總開支	**$400,964.97**						

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 ($)	開支用途＊	基要學習經歷 (請於適用方格加上ü號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與人數				智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 ($)
1				
2				
（如空間不足，請於上方插入新行。）				
			第2項總開支	$0.00
			第1及第2項總開支	$400,964.97

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	420
受惠學生人數：	420
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：	蔡國榮 副校長

＊： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）

E2 交通費

E3 境外交流／比賽團費（學生）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E9 其他（請說明）