姊妹學校交流報告書
2025 /2026 學年

學校名稱：	伯特利中學		
學校類別：	*~~小學~~ /*中學 /*~~特殊學校~~ *(*請刪去不適用者)*	負責老師：	蔡國榮

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	邀請內地姊妹學校師生代表到香港和本校作探訪交流
2.	帶領老師及學生代表到訪內地姊妹學校作探訪交流

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面（*已舉辦 /*~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			**預期目標**		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到

乙. 教師層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明)：	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☑ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到

丙. 學生層面（*已舉辦 / *~~未有舉辦~~） *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明)：	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☑ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到

丁. 家長層面（*已舉辦 / *未有舉辦） *(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到

監察/評估方法如下：		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☑	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明) :

全年財政報告：			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	2026 年 4 月 16 日至 18 日到訪內地姊妹學校(佛山市南海區西樵學校)作交流的費用 (老師及學生共 15 人)	HK$27,771.00
		2026 年 6 月 16 日至 21 日到訪內地學校(北京市「順義區第一中學」)洽談、交流及簽約締結為姊妹學校	HK$,8410.00
		2026 年 7 月 21 日至 7 月 28 日到訪內地學校(北京市姊妹學校「順義區第一中學」)探訪團暨簽約締結為姊妹學校	HK $116,545.91
N2	☑	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$4,800.00
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	/
N4	☑	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$0
N5	☑	交流物資費用	HK$3,781.59
N6	☑	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$4,130.50

N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的1%)*	/
N8	☐	其他(請註明):	/
N9	☑	學年總開支	**HK$165,439.00**
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：本年度本校多位師生全方位到分別到不同姊妹學校探訪及進行交流，讓本校學生對不同姊妹學校加深認識，以及有助兩地師生的彼此認識不同的學校特色和教育體制，建立跨地情誼。活動也有效地協助本校學生及隨隊老師增加對國家的歸屬感及對國民身份的認同，在學生層面和教師層面上已達致理想成果；在管理層交流上，這學年與兩間內地學校締結為姊妹學校，有助學校管理層及教師向不同姊妹學校學習優秀教學策略及特點，有助學校發展。

編號	☑	內容
O1	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 緊密聯絡： 本校與姊妹學校不時以線上平台(微訊)溝通。 本年度進行4次直接面對面的交流活動。
O2	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 管理層/教師/學生交流： 於2026年2月5日，姊妹學校(四川成都七中萬達學校)到訪伯中交流活動，除與本校學生進行交流活動外，姊妹學校亦有機會了解本校和香港學制的特色，校長和老師之間亦進行交流會議。 2026年4月，本校梅志文校長到訪位於深圳的北京大學附屬中學深圳學校，洽談、交流及簽約，正式締結為姊妹學校。 於2026年4月16日至18日，本校十多位師生到訪內地姊妹學校(佛山市南海區西樵學校)參觀及作交流，同樣本校師生了解姊妹學校的辦學特色和優良教學特點，令本校師生裨益不少。 於2026年7月21日至7月28日，本校十多位師生到訪北京市姊妹學校順義區第一中學，認識國家優秀學校的典範和體驗北京的學習生活。
O3	☑	有關交流活動的層面 *[如適用，請註明]* 交流活動： 於2026年4月17日，梅志文校長帶領十多位師生代表前往佛山著名學校「佛山市南海区區西樵實驗學校」進行交流活動，讓兩所學校師生互相認識和了解，建立跨地域友誼外，亦可深化學生對祖國的認識，培養學生的共通能力及溝通能力。兩所學校亦於同日進行協議簽約，正式締結為姊妹學校。透過建立姊妹學校的關係，互相學習和增益，深信伯中必能汲取姊妹學校的豐富辦學經驗及老師優秀的教學心得，學生將會有更美好的發展和得著。

		於 7 月進行的北京市姊妹學校順義區第一中學遊學團中，交流活動包括手工藝和跳舞活動，兩校學生也互相寫了致謝咭予對方，傳達兩地友誼之可貴。 於2026年2月5日，四川成都七中萬達學校（姊妹學校）多位老師及學生於遠道而來到訪伯特利中學。本校師生安排了多項活動，讓四十多位姊妹學校代表與本校師生一同體驗，互相交流。活動多元化，包括互相介紹、互相認識及交流、遊戲活動、與本校學生一同參與英文互動學習活動、品嘗本校咖啡小組精心製作的飲品及參觀沖調技巧，本校也安排雙方學生參與傳統手工藝工作坊，包括迷你喜慶花牌手作和龍鬚糖製作班，體驗香港傳統技藝與食物的創製過程，之後本校安排屢獲殊榮的東方舞表演以及巴基斯坦民族舞蹈，最後，兩校師生進行了匹克球友誼賽。
O4	☑	有關交流活動的津貼安排 *[如適用，請註明]* 佛山姊妹學校交流團(佛山市南海區西樵學校)： 每位學生付費$700，其餘費用由姊妹學校津貼資助。 主要支出：師生到訪內地姊妹學校作的旅行社費用 (學生 13 人及老師 2 人)。 締結簽署 (北京大學附屬中學深圳學校)： 主要支出：交通費及宿費。 探訪北京市學校及締結簽署(順義區第一中學)： 每位學生付費$500，其餘費用由姊妹學校津貼資助。 主要支出：師生到訪內地姊妹學校作的旅行社費用 (學生 14 人及老師 2 人)。
O5	☑	有關承辦機構的組織安排*[如適用，請註明]* 佛山姊妹學校交流團(佛山市南海區西樵學校)： 是次活動由「華暢東方文化國際交流有限公司」籌辦，達至招標及合約行程要求，活動及行程安排理想，住宿及膳食安排合理，領隊及當地導遊工作態度不俗； 整體而言，組織及安排不俗。 探訪北京市學校及締結簽署(順義區第一中學)： 是次活動由「旅遊殿堂」籌辦，達至招標及合約行程要求，活動及行程安排理想，住宿及膳食安排合理，領隊熟悉遊學團出入境手續事宜，能協助學生解決機票或證件出現的問題。當地導遊熟悉學生遊學的學習需要，協助學生了解當地社會文化。整體而言安排理想。
O6	☑	其他(請註明)： 根據學生問卷調查： 佛山姊妹學校交流團(佛山市南海區西樵學校)： 100%參與學生十分認同在姊妹學校的探訪、參觀和交流活動中學到了與人溝通的技能。 92.3%參與十分同意及 7.7%學生同意這個活動對他們的學習很有用、讓他們加深對內地的認識和了解以及可以幫助學生擴闊視野。

		92.3%參與十分同意及7.7%學生同意這個活動可以幫助促進兩地學生文化交流及建立友誼。 92.3%參與十分同意及7.7%學生同意這個活動可以有助學生提升對國家的歸屬感和國民身份認同。 84.6%參與十分同意及15.4%學生同意姊妹學校交流團出發前的簡介會及預備會等對交流團準備工作很重要。 探訪北京市學校及締結簽署(順義區第一中學)： 86%同學十分同意，14%同學同意，活動增加了對中國國情的認識。 100%同學十分同意，活動增加了對國民身份的認同。

交流參與人次：

編號	☑	層面	交流參與人次
P1	☑	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	50 人次
P2	☑	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	27 人次
P3	☑	本校學生參與交流的總人次	77 總人次
P4	☑	本校教師參與交流的總人次	15 總人次
P5	☑	本校學校管理人員參與交流的總人次	3 總人次

備註：/