

伯特利中學
學校發展計劃

2021/22 至 2023/24

伯特利中學

1. 學校抱負和使命

本校隸屬基督教伯特利會（香港）有限公司，本著基督精神，貫徹有教無類及因材施教的教育理想，教養孩童。

2. 辦學目標

培養學生在靈、德、智、體、群、美、樂七育的均衡發展，務使學生認識聖經真理，建立健全人格，發揮天賦潛能，立足社會，貢獻社群。

3. 校 訓

「你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由。」（約翰福音八章卅二節）

You will know the Truth, and the Truth will make you free. (John 8:32)

4. 2021/22 - 2023/24 學校發展周期的關注事項

◆ 根據上述學校整體表現檢視，按優次列出關注事項：

1. 優化學與教策略，提升學習效能
2. 發展學生多元潛能，提升自信，建立正面自我形象

伯特利中學
學校發展計劃 (2021/22 至 2023/24)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育學習宗旨)
		2021-22	2022-23	2023-24		
1. 優化學與教策略， 提升學習效能	1.1 建立學生良好學習習慣， 強化學生學習動機及自學 能力，以提升學生學習效 能	✓	✓	✓	1.1.1 培養學生預習及整理筆記 的習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 寬闊的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力
		✓	✓	✓	1.1.2 建立準時交功課的習慣， 培養學生整理課業及學習 材料的能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 寬闊的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力
		✓	✓	✓	1.1.3 加強學生運用資訊科技的 能力，促進學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 寬闊的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 資訊素養
		✓	✓	✓	1.1.4 優化學校閱讀環境及配 套，推廣閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ● 寬闊的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 健康的生活方式
		✓	✓	✓	1.1.5 創造展示機會，讓學生展 示學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 共通能力 ● 健康的生活方式
	1.2 豐富學生學習經歷及視 野，提升學生的協作及解	✓	✓	✓	1.2.1 提供多元學習活動及比賽 的機會	<ul style="list-style-type: none"> ● 寬闊的知識基礎 ● 語文能力

	難能力					<ul style="list-style-type: none"> ● 共通能力 ● 資訊素養 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式
			✓	✓	1.2.2推動跨學科學習活動，提升學生的協作及解難能力	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 寬闊的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力
			✓	✓	1.2.3鼓勵及推動學生建構不同學習社群	<ul style="list-style-type: none"> ● 寬闊的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力
	1.3 促進教師專業交流，優化課堂教學策略和技巧，照顧學生學習多樣性		✓	✓	1.3.1發展自主學習教學策略，照顧不同學生的學習需要	<ul style="list-style-type: none"> ● 寬闊的知識基礎 ● 語文能力 ● 共通能力 ● 資訊素養
		✓	✓	✓	1.3.2促進教師專業交流	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 寬闊的知識基礎
		✓	✓	✓	1.3.3提供教師發展專業培訓（自主學習、教學策略、提問及回饋技巧等）	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 寬闊的知識基礎 ● 共通能力 ● 資訊素養

關注事項	目標	時間表			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的中學教育學習宗旨)
		2021-22	2022-23	2023-24		
2. 發展學生多元潛能，提升自信，建立正面自我形象	2.1 提供不同機會，協助學生認識自我，設立目標，發展潛能		✓	✓	2.1.1 讓學生認識個人長處，與學生訂立個人目標，建立自信，提升學生的自我價值。	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 共通能力 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式
		✓	✓	✓	2.1.2 善用外界資源，舉行多樣化的活動和比賽，讓學生體驗不同的學習經歷，製造成功機會，強化學生自信及滿足感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 寬闊的知識基礎 ● 共通能力 ● 資訊素養 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式
		✓	✓	✓	2.1.3 建立多元化的成果展示平台及空間，創設更多表演及分享機會，加強分享文化，展現學生不同亮點。	<ul style="list-style-type: none"> ● 共通能力 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式
		✓	✓	✓	2.1.4 提拔有潛質的學生，優化領袖培訓，培訓學生成為領袖和學校大使，提升學生成就感，建立正面自我形象。	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 共通能力 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式
		✓	✓	✓	2.1.5 營造校園讚賞文化，表揚學生良好表現，鼓勵學生積極向上。	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 共通能力 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式
			✓	✓	2.1.6 優化各項獎勵計劃，鼓勵學生參加校內、外比賽，	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 寬闊的知識基礎

					發掘學生潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 共通能力 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式
2.2 建立關愛共融文化，回饋社會	✓	✓	✓	2.2.1 推行義工服務獎勵計劃，優化服務學習，鼓勵學生透過關顧弱勢社群，學習尊重生命，珍惜生命，並藉著回饋社會，培養自信心。	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 共通能力 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式 	
		✓	✓	2.2.2 與校外機構合作，加強學生參與社會服務，完善自己，推己及人，關懷社會。	<ul style="list-style-type: none"> ● 國民和全球公民身份認同 ● 共通能力 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式 	
	✓	✓	✓	2.2.3 提供服務學習訓練，讓學生了解義工服務的意義，認識自己的才能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 寬闊的知識基礎 ● 共通能力 ● 生涯規劃 ● 健康的生活方式 	

註:更新後的七個學習宗旨:1. 國民和全球公民身份認同 2. 寬闊的知識基礎 3. 語文能力 4. 共通能力 5. 資訊素養 6. 生涯規劃 7. 健康的生活方式