2025/26 學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 伯特利中學　　負責人姓名： 林少芬老師　　聯絡電話： 2471 2622

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 148 名(包括 A.領取綜援人數：35 名，B.學生資助計劃全額津貼人數： 84 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：29 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支($)	評估方法(例如：測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如：學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一至中三課後增潤班(功課輔導類別)	4	15	6	78%	2/12/2025-12/5/2026	$46,800	出席率及學生成績。	香港教育服務中心	解決學生數學及英文科上的疑難。
活動項目總數： 1									
@學生人次	4	15	6		總開支	$46,800			
**總學生人次	25								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「□」超過一項)

□ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

□ 難以甄選合適學生加入酌情名額；

□ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)；

□ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

□ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

□ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

□ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

□ 提交報告的要求感到繁複及費時；

□ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？ **(可選擇填寫)**