

伯特利中學
2019/20 - 2021/22 學年第十一屆新高中學生
運用「多元學習津貼」計劃書

課程	策略及預期效益	課程提供機構或導師	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			成功指標	預算開支	負責教師
					19/20	20/21	21/22			
資優培育課程: (數學尖子課程)	透過小組研習, 討論數學挑戰題, 提高高階思維能力	聘請校友擔任導師或外聘專業導師	19/20 年度 10 月至 6 月	中四	10			問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力, 增加他們面對公開考試的信心。	\$650x10 堂=\$6500	科主任
			20/21 年度 10 月至 6 月	中五		10			\$650x10 堂=\$6500	
			21/22 年度 9 月至 1 月	中六			10		\$650x5 堂=\$3250	
通識資優培育課程	透過活用時事評論的思考法, 讓學生學會: ● 時事評論文章的基本概念和要訣 ● 通識關鍵字 ● 通識科應試策略 ● 加深學生對考試範疇的了解, 在考試中取得佳績 ● 集中訓練學生的答題技巧	外聘導師或教育機構	19/20 年度 3 月至 4 月	中四	12			● 問卷調查: 60%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。	\$750 x 6 小時 = \$4500 (\$750 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4500, 即每堂\$1125)	科主任
	透過探討不同課題及議題探究, 培養學生多角度思維及分析能力, 並加深學生對考試範疇的了解, 在考試中取		20/21 年度 10 月至 12 月	中五		12			\$800 x 6 小時 = \$4800 (\$800 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4800, 即每堂\$1200)	