

伯特利中學 2017-2018 學年
多元學習津貼——（其他課程：資優教育課程）周年計劃書

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/ 甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算	
1	中文	中文尖子課程	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧從而提升應試的能力及技巧。	12 位 中六學生	2017 年 10 月至 2018 年 2 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查:70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 ● 學生前後的成績有進步。 	丘青峰 老師	外聘導師或教育機構 \$800 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4,800
2	中文	中文尖子課程	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧，從而提升應試的能力及技巧。	12 位 中五學生	2017 年 10 月至 2018 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查:70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 ● 學生前後的成績有進步。 	丘青峰 老師	外聘導師或教育機構 \$800 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4,800
3	中文	中文尖子課程	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧，從而提升應試的能力及技巧。	12 位 中四學生	2017 年 10 月至 2018 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查:70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 ● 學生前後的成績有進步。 	丘青峰 老師	外聘導師或教育機構 \$600 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$3,600
4	英文	英文資優 寫作課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生能利用批判性思考進行英文寫作。 2. 增強學生參加校外寫作比賽之信心。 	12 位 中六學生	2017 年 10 月至 2018 年 1 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加學生在期考之作文分數為 60 分以上。 ● 學生應能參加一項校外寫作比賽。 ● 70% 學生在問卷調查認同課程能提升其寫作之創意。 ● 學生應能繳交兩篇文章，以供學校刊物刊登。 	林素月 老師	外聘教育機構之導師 \$800 x 8 堂 x 1 小時 = \$6,400
5	英文	English Writing Programme for Gifted Students	<ul style="list-style-type: none"> ● 6 writing workshops to be held in a year ● Students are expected to advance their writing skills, resulting in: <ol style="list-style-type: none"> 1) writing in a well-structure way & 2) grasping readers' attention throughout 	12 S5 students	Feb 2018 - May 2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of students find the course beneficial (figures shown in questionnaire) ● Each participant produces at least one writing for the school magazine / newsletter ● Obtain Level 4 or above in Paper 2 in HKDSE 	林素月 老師	外聘教育機構之導師 \$900 x 6 堂 x 1 小時 = \$5,400
6	英文	English Writing Programme for Gifted Students	<ul style="list-style-type: none"> ● 8 writing workshops to be held in a year ● Students are expected to advance their writing skills 	12 S4 students	Feb 2018 – May 2018	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of students find the course beneficial (figures shown in questionnaire) 	林素月 老師	外聘教育機構之導師 \$700 x 8 hours = \$5,600

7	數學	數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	12位 中六學生	2017年9月至 2018年1月	● 問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。	羅培嘉 老師	外聘專業導師 \$700 x 5 堂 x1 小時 =\$3,500
8	數學	數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	12位 中五學生	2017年10月 至2018年6月	● 問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。	羅培嘉 老師	聘請校友擔任導師或外 聘專業導師 \$700x10 堂 x1 小時 =\$7,000
9	數學	數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	12位 中四學生	2017年10月 至2018年6月	● 問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。	羅培嘉 老師	聘請校友擔任導師或外 聘專業導師 \$600x10 堂=\$6,000
10	通識	通識科資優培育 課程	透過小組研習，討論議題，提升學生的 思考能力及應試技巧	12位 中六學生	2017年10月至 12月	● 問卷調查:60%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。	盧慶良 老師	外聘導師或教育機構 \$250 x 8 堂 x 1.5 小時= \$3,000
11	通識	通識科資優培育 課程	透過活用時事評論的思考法，讓學生學會： ● 時事評論文章的基本概念和要訣 ● 通識關鍵字 ● 通識科應試策略 ● 加深學生對考試範疇的了解，在 考試中取得佳績 ● 集中訓練學生的答題技巧 透過探討不同課題及議題探究，培養學 生多角度思維及分析能力，並加深學生 對考試範疇的了解，在考試中取得佳績	12位 中五學生	2017年10月至 12月	● 問卷調查:60%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。	盧慶良 老師	外聘導師或教育機構 \$800 x 4 堂 x 1.5 小時= \$4,800
12	通識	通識科資優培育 課程	透過小組研習，討論議題，提升學生的 思考能力及應試技巧	10位 中五學生	2017年10月至 2018年5月	● 問卷調查:70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。	盧慶良 老師	聘請校友擔任導師或教 育機構 \$300 x25 堂 x1.5 小時 =\$11,250
13	通識	通識科資優培育 課程	透過活用時事評論的思考法，讓學生學會： ● 時事評論文章的基本概念和要訣 ● 通識關鍵字 ● 通識科應試策略 ● 加深學生對考試範疇的了解，在 考試中取得佳績 ● 集中訓練學生的答題技巧 透過探討不同課題及議題探究，培養學 生多角度思維及分析能力，並加深學生 對考試範疇的了解，在考試中取得佳績	12位 中四學生	2018年3月至4 月	● 問卷調查:60%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。	盧慶良 老師	外聘導師或教育機構 \$500 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$3,000

14	資優教育	個人自我提升課程	透過認識自己、認識世界，了解個人性格類型，確立自我提升的方向，以規劃自己的人生	15位 中四學生	2018年2月至6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%或以上參加學生認為課程能提升學生自我的認識。 ● 80%或以上參加學生認為課程能有助規劃人生，對將來更有信心。 	蔡國榮 老師	外聘專業辦學機構導師 \$700x5 堂=\$3,500
15	資優教育	足球精英訓練班	透過系統足球訓練，提升學生運動技巧、能力及團體精神。	12位 中四學生	2017年9月至 2018年5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查： ● 80%或以上參加學生認為課程對他學習足球有幫助。 ● 80%或以上參加學生認為課程能提升學生自信心。 	鄧錦輝 老師	外聘導師 \$250 x2 小時 x40 堂 =\$20,000