

伯特利中學
多元學習津貼---其他課程:資優教育課程
課程評估報告 2017/18 學年

課程	教學目的	目標學生(數量/ 級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文科 尖子課程 (中四級)	學生透過綜合能力提升課程,了解及熟習指定體裁的寫作方法及技巧,從而提升應試的能力及技巧。	12 位中四學生	15/11,2/11,29/11, 6/12 共四節	➤ 由服務機構提供 學生習作	➤ 據中四中文科尖子課程問卷調查結果顯示,有 92%學生認為課程對他們日後學習及應試上有幫助	\$3,200
中文科 尖子課程 (中五級)	學生透過綜合能力提升課程,了解及熟習指定體裁的寫作方法及技巧,從而提升應試的能力及技巧。	12 位中四學生	15/11, 22/11,29/11, 6/12 共四節	➤ 由服務機構提供 學生習作	➤ 據中五中文科尖子課程問卷調查結果顯示,超過 75%學生認為課程對他們日後學習及應試上有幫助	\$3,200
中文科 尖子課程 (中六級)	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章,了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧,從而提升應試的能力及技巧。	12 位中五學生	15/11, 22/11,29/11, 6/12 共四節	➤ 由服務機構提供 學生習作	➤ 據中六中文科尖子課程問卷調查結果顯示,有 100%學生認為課程對他們日後學習及應試上有幫助	\$3,200

English Writing Programme for Gifted Students (S.4 students)	To advance students' writing skills	12 students from S4	17/10, 28/2, 6/3, 7/3, 13/3, 14/3, 21/3, 28/3 Total: 8 lessons	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Writing Booklet provided by the service provider ➤ Writing notes provided by the independent tutor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attendance rate: 90.6% ➤ 83.3% of the participants found the course beneficial 	\$5,200
English Writing Programme for Gifted Students (S.5 students)	To advance students' writing skills 1) writing in a well-structure way; 2) grasping readers' attention throughout	11 students from S5	17/10, 10/4, 17/4, 18/4, 24/4, 25/4 Total: 6 lessons	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Writing Booklet provided by the service provider ➤ Writing notes provided by the independent tutor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attendance rate: 81.8% ➤ 100% of the participants found the course beneficial 	\$3,900
英文資優寫作課程 (S.6 students)	1. 訓練學生能利用批判性思考進行英文寫作。 2. 增強學生參加校外寫作比賽之信心。	12 students from S6	17/10, 28/11/, 30/11, 5/12, 7/12, 12/12 (1.5 hours), 13/12 (1.5 hours) Total: 7 lessons	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Writing Booklet provided by the service provider ➤ Writing notes provided by the independent tutor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Attendance rate: 95.8% ➤ No questionnaire was done but students gave positive response and found the course beneficial ➤ 4 students obtained 60 marks or over in their Final Exam writing paper (33.3%) ➤ 	\$5200
數學科尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	中四(13人)	17/18 年度 3 月至 5 月	課程中以討論高階數學題型為主，習作以工作紙形式由學生保管	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 92%學生認為課程能增進對數學的知識及技巧 ➤ 85%學生認為課程能配合你學習上的需要 ➤ 92%學生認為課程對他們日後的學習有幫助 	\$4550

<p>數學科 尖子課程</p>	<p>透過小組研習，討論 數學挑戰題，提升高 階思維能力</p>	<p>中五(14人)</p>	<p>17/18 年度 3 月至 5 月</p>	<p>課程中以討論高階數 學題型為主，習作以工 作紙形式由學生保管</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 83%學生認為課程能 增進對數學的知識及 技巧 ➤ 100%學生認為課程 能配合你學習上的需 要 ➤ 100%學生認為課程 對他們日後的學習有 幫助 ➤ 	<p>\$4550</p>
<p>數學科 尖子課程</p>	<p>透過小組研習，討論 數學挑戰題，提升高 階思維能力</p>	<p>中六(14人)</p>	<p>17/18 年度 10 月 至 12 月 共五節</p>	<p>課程中以討論高階數 學題型為主，習作以工 作紙形式由學生保管</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 79%學生認為課程能 增進對數學的知識及 技巧 ➤ 71%學生認為課程能 配合你學習上的需要 ➤ 79%學生認為課程對 他們日後的學習有幫 助 	<p>\$2,300</p>

<p>通識尖子課程 (中四級)</p>	<p>透過活用時事評論的思考法，讓學生學會：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 時事評論文章的基本概念和要訣 ➢ 通識關鍵字 ➢ 通識科應試策略 ➢ 加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績 ➢ 集中訓練學生的答題技巧力，並加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績 	<p>12 位中五學生</p>	<p>11/4、18/4、25/4、2/5 共四節</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由服務機構提供學生習作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 據中四級通識尖子課程問卷調查結果顯示，91%同學認為課程對日後學習及應試有所幫助 	<p>\$2,700</p>
<p>通識尖子課程 (中五級)</p>	<p>透過探討不同課題及議題探究，培養學生多角度思維及分析能力，並加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績</p>	<p>12 位中五學生</p>	<p>4/10, 11/10, 18/10, 25/10 共四節</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 由服務機構提供學生習作 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 據中五級通識尖子課程問卷調查結果顯示，有 100%學生認為課程對他們日後學習及應試上有幫助 	<p>\$2,700</p>
<p>足球精英訓練班</p>	<p>透過系統足球訓練，提升學生運動技巧、能力及團體精神。</p>	<p>12 位中四學生</p>	<p>17/18 年度 9 月 14 日至 5 月 31 日 共 24 節</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 撰寫課後反思工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查：84.6%或以上參加學生認為課程對他學習足球有幫助。 ➢ 84.6%或以上參加學生認為課程能提升學生自信心。 	<p>\$12,000</p>