

伯特利中學

2018-2019 學年多元學習津貼——（其他課程：資優教育課程）周年計劃書

	範疇 Domain	課程 Programme	教學目的 Objective(s)	目標學生 Targets (數量/級別/甄 選方式) (No. / level/ selection)	修業期/開始日 期 Duration/Start Date	預期產出 Deliverables	專責教 師 Teacher i/c	財政預算 Budget
1	中文	中文尖子課程 (資優課程)	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧，從而提升應試的能力及技巧。	12 位中六學生	2018 年 10 月至 2019 年 2 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 ● 學生前後的成績有進步。 	丘青峰 老師	外聘導師或教育機構 (包括批改學生作品) \$800 x 4 堂 x 1.5 小時= \$4,800
2	中文	中文尖子課程 (資優課程)	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧，從而提升應試的能力及技巧。	12 位中五學生	2018 年 10 月至 2019 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 ● 學生前後的成績有進步。 	丘青峰 老師	外聘導師或教育機構 (包括批改學生作品) \$600 x 6 小時 = \$3600 (\$600 x 4 堂 x 1.5 小時= \$3600，即每堂\$900)
3	中文	中文尖子課程 (資優課程)	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧，從而提升應試的能力及技巧。	12 位中四學生	2018 年 10 月至 2019 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 ● 學生前後的成績有進步。 	丘青峰 老師	外聘導師或教育機構 (包括批改學生作品) \$800 x 6 小時 = \$4800 (\$800 x 4 堂 x 1.5 小時= \$4800，即每堂\$1200)
4	英文	English Writing Program for Gifted Students	6 writing workshops to be held in a year Students are expected to advance their writing skills, resulting in: 1) writing in a well-structure way & 2) grasping readers' attention throughout	12 S6 students	Oct 2018- Dec 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70% of students find the course beneficial (figures shown in questionnaire) 2. Each participant produces at least one writing for the school magazine / newsletter 3. Obtain Level 4 or above in Paper 2 in HKDSE 	林素月 老師	\$900 x 6 堂 x 1 小時 = \$5,400
5	英文	English Writing Program for Gifted Students	8 writing workshops to be held in a year Students are expected to advance their writing skills	12 S5 students	Feb 2019 - May 2019	70% of students find the course beneficial (figures shown in questionnaire)	林素月 老師	Service provider / Tutor \$700 x 8 hours = \$5,600

6	英文	English Writing Program for High Ability Students	A) 8 writing workshops to be held in a year (10 students): Students are expected to advance their writing skills B) 20 lessons to be held in a year (9 students): Students are expected to improve their skills in reading, writing, listening and speaking	19 S4 students	A) Feb 19 - May 19 B) Sep 18 - May 19	<ul style="list-style-type: none"> 70% of students find the course beneficial (figures shown in questionnaire) 	林素月老師	A) \$700 x 8 hours = \$5600 (10 students) B) \$700 x 20 hours = \$14000 (9 students)
7	數學	數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	12位中六學生	2018年9月至2019年1月	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。 	羅培嘉老師	\$700 x 5堂 x 1小時 = \$3,500
8	數學	數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	12位中五學生	2018年10月至2019年6月	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。 	羅培嘉老師	\$600 x 10堂 x 1小時 = \$6,000
9	數學	資優培育課程: (數學尖子課程)	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	12位中四學生	2017年10月至2018年6月	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。 	羅培嘉老師	\$650 x 10堂 x 1小時 = \$6,500
10	通識	通識科資優培育課程	透過探討不同課題及議題探究，培養學生多角度思維及分析能力，並加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績	12位中五學生	2018年10月至12月	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查:60%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 	盧慶良老師	外聘導師或教育機構 \$500 x 6小時 = \$3000 (\$500 x 4堂 x 1.5小時 = \$3000，即每堂\$750)
11	通識	通識科資優培育課程	透過活用時事評論的思考法，讓學生學會： <ul style="list-style-type: none"> 時事評論文章的基本概念和要訣 通識關鍵字 通識科應試策略 加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績 集中訓練學生的答題技巧 	12位中四學生	2019年3月至4月	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查:60%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 	盧慶良老師	外聘導師或教育機構 \$750 x 6小時 = \$4500 (\$750 x 4堂 x 1.5小時 = \$4500，即每堂\$1125)
12	資優教育	個人自我提升課程 (資優教育課程)	透過認識自己、認識世界，了解個人性格類型，確立自我提升的方向，以規劃自己的人生	15位中五學生	18/19年度9月至1月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上參加學生認為課程能提升學生自我的認識。 80%或以上參加學生認為課程能有助規劃人生，對將來更有信心。 	蔡國榮老師	外聘專業辦學機構導師 \$700 x 5堂 = \$3500

13	經濟	本地生資優培育課程 (經濟科尖子課程)	從經濟學角度分析時事，提高學生明辨性思考能力及解決問題能力。	5 位中五學生	18/19 年度 10 月至 6 月	問卷調查:60%或以上參加學生認為課程能提升對經濟科的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。	黃彪老師	聘請校友擔任導師或外聘專業導師 \$300 x 12 小時 = \$3600 ((\$300 x 8 堂 x 1.5 小時 = \$3600，即每堂 \$450)
14	經濟	非華語生資優培育課程 (經濟科尖子課程)	從經濟學角度分析時事，提高學生明辨性思考能力及解決問題能力。	5 位中五學生	18/19 年度 10 月至 6 月	問卷調查:60%或以上參加學生認為課程能提升對經濟科的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。	黃彪老師	聘請校友擔任導師或外聘專業導師 \$300 x 12 小時 = \$3600 ((\$300 x 8 堂 x 1.5 小時 = \$3600，即每堂 \$450)
15	經濟	經濟科尖子課程	從經濟學角度分析時事，提高學生明辨性思考能力及解決問題能力。	5 位中四學生	18/19 年度 10 月至 6 月	問卷調查:60%或以上參加學生認為課程能提升對經濟科的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。	黃彪老師	聘請校友擔任導師或外聘專業導師 (\$300 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$1800，即每堂 \$450)
16	應用學習	應用學習課程	1. 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	約 30 名學生	18/19 年度	1. 學生最低的總出席率不少於 80%。 2. 學生依時完成課業。 3. 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 4. 有關學生的回饋的意見調查/評估報告。 5. 學生在應用學習課程的表現	陳文慧老師	提供應用學習課程院校按學生人數及修讀課程學費

合共：\$79,800.00