

伯特利中學  
多元學習津貼---其他課程:資優教育課程  
課程評估報告 2018/19 學年

課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文科尖子課程(中四級)	學生透過綜合能力提升課程,了解及熟習指定體裁的寫作方法及技巧,從而提升應試的能力及技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 12位中四學生</li> <li>➤ 由校方選出成績優異的12位學生</li> </ul>	2019年4月至5月2個月內共4節課,共6小時  實際施行日期: 3/4, 10/4, 24/4, 8/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由服務機構提供學生習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 據中四中文科尖子課程問卷調查結果顯示,超過78%學生認為課程對他們日後學習及應試上有幫助。接近七成的同學透過課程能學到聆聽技巧及方法、拓展、補充及整合資料的技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 實際支出: \$3200</li> <li>➤ 僱用服務機構名稱:香港教育服務中心</li> </ul>
中文科尖子課程(中五級)	學生透過綜合能力提升課程,了解及熟習指定體裁的寫作方法及技巧,從而提升應試的能力及技巧。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 12位中四學生</li> <li>➤ 由校方選出成績優異的12位學生</li> </ul>	2019年4月至5月2個月內共4節課,共6小時  實際施行日期: 3/4, 10/4, 24/4, 8/5	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由服務機構提供學生習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 據中五中文科尖子課程問卷調查結果顯示, 100%學生認為課程對他們日後學習及應試上有幫助;超過九成的同學認同透過課程能學到聆聽技巧及方法;超過八成的同學透過課程學到拓展、補充及整合資料。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 實際支出: \$3200</li> <li>➤ 僱用服務機構名稱:香港教育服務中心</li> </ul>
中文科尖子課程(中六)	學生透過寫作及閱讀指定體裁的	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 12位中五學生</li> </ul>	2018年10月至11月2個月內共4節課,共6小時	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由服務機構提</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 據問卷調查結果顯示, 100%學生認為課程能協助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 實際支出:</li> </ul>

級)	文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧，從而提升應試的能力及技巧。	➤ 由校方選出成績優異的12位學生	實際施行日期： 24/10, 31/10, 7/11, 21/11	供學生習作	他們重溫描寫和議論的寫作方法，超過七成的同學認為課程能提升他們的寫作能力及對日後學習、應試有幫助。	\$3200 ➤ 僱用服務機構名稱：香港教育服務中心
English Writing Programme for High Ability Students (S.4 students)	A) To advance students' writing skills	14 students from S4	30/4, 7/5, 14/5, 21/5, 28/5, 4/6 Total: 6 lessons (8 hours)	➤ Notes and exercises provided by the independent tutor	➤ Attendance rate: 94% ➤ 100% of the participants found the course beneficial (findings in questionnaire) ➤ Attendance rate: 75% ➤ 100% of the participants found the course beneficial (findings in questionnaire)	➤ \$700 x 8 hours = <b>\$5,600</b> Phyllis Lee
	B) To improve students' skills in reading, writing, listening and speaking	8 students from S4	5/10, 19/10, 26/10, 2/11, 9/11, 23/11, 30/11, 7/12, 14/12, 22/2, 1/3, 15/3, 29/3, 12/4, 26/4, 3/5, 10/5, 17/5, 31/5 Total: 19 lessons (19 hours)	➤ Notes and exercises provided by the service		➤ \$700 x 19 hours = <b>\$13,300</b> <b>HKESC</b>

				provide r		
English Writing Programme for Gifted Students (S.5 students)	To advance students' writing skills	16 students from S5	5/3, 12/3, 19/3, 26/3, 2/4, 9/4 Total: 6 lessons (8 hours)	➤ Writing notes provided by the independent tutor	➤ Attendance rate: 97.98% ➤ 100% of the participants found the course beneficial (findings in questionnaire)	➤ \$700 x 8 hours = <b>\$5,600</b> Phyllis Lee
English Writing Program for Gifted Students (S.6 students)	To advance their writing skills	11 students from S6	15/11, 6/12, 7/12, 13/12, 14/12, 17/1 Total: 6 lessons (6 hours)	➤ Course notes provided by the service provider	➤ Attendance rate: 95.8% ➤ 100% of the participants found the course beneficial (findings in questionnaire)	➤ 730 x 6 hours = <b>\$4,380</b> HKESC
數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	中四 (11 人)	18/19 年度 3 月至 5 月	課程中以討論高階數學題型為主，習作以工作紙型式由學生保管，相關電子版放於科內存檔	➤ 100% 學生認為課程能增進對數學的知識及技巧 ➤ 100% 學生認為課程能配合你學習上的需要 ➤ 100% 學生認為課程對他們日後的學習有幫助	實際支出： \$445 X 10 堂 = <b>\$4,450</b>

數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提高高階思維能力	中五 (12 人)	18/19 年度 3 月至 5 月	課程中以討論高階數學題型為主，習作以工作紙型式由學生保管，相關電子版放於科內存檔	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 91%學生認為課程能增進對數學的知識及技巧</li> <li>➤ 91%學生認為課程能配合你學習上的需要</li> <li>➤ 91%學生認為課程對他們日後的學習有幫助</li> </ul>	<p>實際支出： \$445 X 10 堂 = <b>\$4,450</b></p>
數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提高高階思維能力	中六 (13 人)	18/19 年度 10 月至 12 月	課程中以討論高階數學題型為主，習作以工作紙型式由學生保管，相關電子版放於科內存檔	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100%學生認為課程能增進對數學的知識及技巧</li> <li>➤ 100%學生認為課程能配合你學習上的需要</li> <li>➤ 100%學生認為課程對他們日後的學習有幫助</li> </ul>	<p>實際支出： \$590 X 5 堂 = <b>\$2,950</b></p>
通識尖子課程(中五級)	透過探討不同課題及議題探究，培養學生多角度思維及分析能力，並加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 12 位中五學生</li> <li>➤ 由校方選出成績優異的 12 位學生</li> </ul>	<p>2018-19 年 10 月 1 個月內共 4 節課，共 6 小時</p> <p>實際施行日期： 3/10, 10/10, 24/10, 31/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由服務機構提供學生習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 據中五通識尖子課程問卷調查結果顯示，有 100% 學生認為課程對他們日後學習及應試上有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 實際支出： <b>\$2,880</b></li> <li>➤ 僱用服務機構名稱：香港教育服務中心</li> </ul>

<p>通識尖子課程(中四級)</p>	<p>透過活用時事評論的思考法，讓學生學會：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 時事評論文章的基本概念和要訣</li> <li>● 通識關鍵字</li> <li>● 通識科應試策略</li> <li>● 加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績</li> <li>● 集中訓練學生的答題技巧力，並加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 12位中五學生</li> <li>➢ 由校方選出成績優異的12位學生</li> </ul>	<p>2019年4月至5月2個月內共4節課，共6小時</p> <p>實際施行日期：6/3、13/4、20/3、27/3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由服務機構提供學生習作</li> </ul>	<p>據中四通識尖子課程問卷調查結果顯示，100%同學認為課程對日後學習及應試有所幫助</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 實際支出：<b>\$2,880</b></li> <li>➢ 僱用服務機構名稱：香港教育服務中心</li> </ul>
<p>非華語生資優培育課程：(經濟科尖子課程)</p>	<p>從經濟學角度分析時事，提高學生明辨性思考能力及解決問題能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中四(成績最好5位學生)</li> </ul>	<p>18/19年度2月至6月</p> <p>實際施行日期： 4/5/2019 11/5/2019 25/5/2019 1/6/2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 由校外導師提供學生習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 問卷調查： 100%或以上參加學生認為課程能提升對經濟科的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 實際支出： \$300 x 6小時 = <b>\$1,800</b> (<math>\\$300 \times 4 \text{ 堂} \times 1.5 \text{ 小時} = \\$1,800</math>，即每堂\$450)</li> <li>➢ 僱用校外導師：</li> </ul>

						PRASAI Kailash
本地生資優 培育課程： (經濟科尖 子課程)	從經濟學角度分 析時事，提高學生 明辨性思考能力 及解決問題能力。	➤ 中五 (成 績最好 5 位本地學 生)	原計劃於 18/19 年度 10 月至 6 月舉行，因未能聘 請合適導師，課程未能開 展。	/	/	/
非華語生資 優培育課 程：(經濟 科尖子課 程)	從經濟學角度分 析時事，提高學生 明辨性思考能力 及解決問題能力。	➤ 中五 (成 績最好 5 位非華語 學生)	18/19 年度 10 月至 6 月  實際施行日期： 2/11/2018 9/11/2018 23/11/2018 30/11/2018 19/3/2019 26/3/2019 2/4/2019 9/4/2019	➤ 由校外 導師提 供學生 習作	➤ 問卷調查:100%或以上參 加學生認為課程能提升對 經濟科的興趣及能力，增 加他們面對公開考試的信 心。	➤ 實際支 出： \$300 x 12 小時 = <b>\$3,600</b> (\$300 x 8 堂 x 1.5 小時= \$3,600, 即每 堂\$450) ➤ 僱用校 外導 師： PRASAI Kailash
個人自我提 升課程 (資優教育 課程)	透過認識自己、認 識世界，了解個人 性格類型，確立自 我提升的方向，以 規劃自己的人生	15 位中五學生 /經老師推薦	原計劃於 18/19 年度 9 月 至 1 月舉行，但發出兩次 報價邀請，總共邀請 10 多間教育中心報價，沒有 任何教育中心回覆能提供 課程，故此是次課程未能 如期開展。	/	已向多間機構報價，但不 獲回覆	/

