

伯特利中學

2019-2020 學年多元學習津貼——（其他課程：資優教育課程）周年計劃書

	範疇 Domain (科/ 組)	課程 Programme	教學目的 Objective(s)	目標學生 Targets (數量/級別/甄 選方式) (No. / level/ selection)	修業期/開始日 期 Duration/Start Date	預期產出 Deliverables	專責教 師 Teacher i/c	財政預算 Budget
1	中文	中文尖子課程 (資優課程)	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧，從而提升應試的能力及技巧。	12 位中六學生	2019 年 10 月至 2019 年 12 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 ● 學生前後的成績有進步。 	中文科 科主任	外聘導師或教育機構 (包括批改學生作品) \$600 x 4 堂 x 1.5 小時= \$3,600，即每堂\$900)
2	中文	中文尖子課程 (資優課程)	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧，從而提升應試的能力及技巧。	12 位中五學生	2019 年 10 月至 2020 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查：70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 ● 學生前後的成績有進步。 	中文科 科主任	外聘導師或教育機構 (包括批改學生作品) \$900 x 4 堂 x 1.5 小時= \$5,400，即每堂\$900)
3	英文	English Writing Program for Gifted Students	8 writing workshops to be held in a year Students are expected to advance their writing skills, resulting in: 1) writing in a well-structure way & 2) grasping readers' attention throughout	12 S6 students	Oct 2019- Dec 2019	<ol style="list-style-type: none"> 1. 70% of students find the course beneficial (figures shown in questionnaire) 2. Each participant produces at least one writing for the school magazine / newsletter 3. Obtain Level 4 or above in Paper 2 in HKDSE 	蔡中光 老師	Service provider / Tutor \$700 x 8 hours = \$5,600
4	英文	English Writing Program for High Ability Students	8 writing workshops to be held in a year Students are expected to advance their writing skills 20 lessons to be held in a year: Students are expected to improve their skills in reading, writing, listening and speaking	19 S5 students	A) Feb 2020 - May 2020 B) Sep 2019 – May 2020	70% of students find the course beneficial (figures shown in questionnaire)	蔡中光 老師	A) \$800 x 8 hours = \$6400 (10 students) B) \$800 x 20 hours = \$16000 (9 students)

5	數學	數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	12位中六學生	2019年9月至2019年1月	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。 	林錦龍老師	\$600 x 5 堂 x 1 小時 = \$3,000
6	數學	數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	10位中五學生	2019年10月至2020年6月	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。 	林錦龍老師	\$650 x 10 堂 x 1 小時 = \$6,500
7	數學	數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	10位中四學生	2019年10月至2020年6月	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。 	林錦龍老師	\$650 x 10 堂 x 1 小時 = \$6,500
8	通識	通識科資優培育課程	透過活用時事評論的思考法，讓學生學會： <ul style="list-style-type: none"> 時事評論文章的基本概念和要訣 通識關鍵字 通識科應試策略 加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績 集中訓練學生的答題技巧 	12位中五學生	2019年10月至2019年12月	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查:60%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 	盧慶良老師	外聘導師或教育機構 \$750 x 6 小時 = \$4500 (\$750 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4500，即每堂\$1125)
9	通識	通識科資優培育課程	透過活用時事評論的思考法，讓學生學會： <ul style="list-style-type: none"> 時事評論文章的基本概念和要訣 通識關鍵字 通識科應試策略 加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績 集中訓練學生的答題技巧 	12位中四學生	2020年3月至2020年4月	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查:60%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 	盧慶良老師	外聘導師或教育機構 \$750 x 6 小時 = \$4500 (\$750 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4500，即每堂\$1125)
10	經濟	本地生資優培育課程：經濟科尖子課程	從經濟學角度分析時事，提高學生明辨性思考能力及解決問題能力。	5位本地生中六學生	2019年10月至2020年1月	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查:60%或以上參加學生認為課程能提升對經濟科的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。 	李焯培老師	聘請校友擔任導師或外聘專業導師 \$300 x 9 小時 = \$2700 (\$300 x 6 堂 x 1.5 小時 = \$2700，即每堂\$450)
11	經濟	非華語生資優培育課程：經濟科尖子課程	從經濟學角度分析時事，提高學生明辨性思考能力及解決問題能力。	5位非華語中五學生	2019年10月至2020年3月	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查:60%或以上參加學生認為課程能提升對經濟科的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。 	李焯培老師	聘請校友擔任導師或外聘專業導師 \$300 x 12 小時 = \$3600 (\$300 x 8 堂 x 1.5 小時 = \$3600，即每堂\$450)
12	資優教育	個人自我提升課程（資優教育）	透過認識自己、認識世界，了解個人性格類型，確立自我提升的方向，以規劃自己的人生	15位中五學生	2019年9月至2020年1月	<ul style="list-style-type: none"> 80%或以上參加學生認為課程能提升學生自我的認識。 80%或以上參加學生認為課程 	蔡國榮副校長	外聘專業辦學機構導師 \$700 x 5 堂 = \$3500

		課程)				能有助規劃人生,對將來更有信心。		
13	生溼 規劃	應用學習課程	1. 提供一系列應用學習課程,以照顧學生不同的學習需要及興趣。 2. 學生可獲得多元化的學習經歷,並發展職業抱負。	中五及中六的學生(約 30 名學生)	2018/19 及 2019/20 兩年 180 小時	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生最低的總出席率不少於 80%。 ● 學生依時完成課業。 ● 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 ● 有關學生的回饋的意見調查/評估報告。 ● 學生在應用學習課程的表現。 	關海璇 主任	提供應用學習課程院校按學生人數及修讀課程學費

合共：\$71,800.00