

伯特利中學
 多元學習津貼---其他課程:資優教育課程
 課程評估報告
 2019/20 學年

課程	教學目的	目標學生(數量/ 級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
中文尖子課程 (資優課程)	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧，從而提升應試的能力及技巧。	12 位中六學生	2019 年 10 月至 11 月 2 個月內共 4 節課，共 6 小時 實際施行日期： 23/10，30/10， 6/11，13/11	由服務機構提供學生習作	據問卷調查結果顯示，83%學生認為課程能協助他們重溫描寫和議論的寫作方法，92%的同學認為課程能提升他們的寫作能力及對日後學習、應試有幫助。	實際支出：\$3320 僱用服務機構名稱：香港教育服務中心
中文尖子課程 (資優課程)	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧，從而提升應試的能力及技巧。	12 位中五學生	2020 年 4 月至 5 月 2 個月內共 4 節課，共 6 小時 實際施行日期： 1/4，8/4，22/4， 29/4	由服務機構提供學生習作	因疫情緣故，課程取消。	實際支出：\$0 僱用服務機構名稱：香港教育服務中心

English Writing Program for Gifted Students	8 writing workshops to be held in a year. Students are expected to advance their writing skills, resulting in writing in a well-structure way and grasping readers' attention	12 S6 students	Dates: 1. 26 Nov 2019 2. 3 Dec 2019 3. 10 Dec 2019 4. 17 Dec 2019 Total: 4 hours	Notes and exercises are prepared by the service provider.	Attendance Rate: 100% - 4 out of 8 writing workshops were held due to the severe impact of the pandemic and hence learning outcome cannot be measured effectively.	<u>Service provider:</u> Hong Kong Education Services Center <u>Expenditure:</u> \$800 x 4 hours = \$3,200
English Writing Program for High Ability Students	A) 8 writing workshops to be held in a year - Students are expected to advance their writing Skills. B) 20 lessons to be held in a year -Students are expected to improve their skills in reading, writing, listening and speaking.	19 S5 students	A) All the writing workshops were cancelled due to the pandemic. Total: 0 hour B.) Dates: 1. 26 Nov 2019 2. 3 Dec 2019 3. 10 Dec 2019 4. 17 Dec 2019 Total: 4 hours	Notes and exercises are prepared by the service provider.	A) Attendance rate: (N.A) - All the writing workshops were cancelled due to the pandemic. B) Attendance Rate: 89% - 4 out of 20 writing workshops were held due to the severe impact of the pandemic and hence learning outcome cannot be measured effectively.	<u>Service provider:</u> Hong Kong Education Services Center <u>Expenditure:</u> A) \$0 (All the writing workshops were cancelled due to the pandemic) B) \$800 x 4 hours = \$3,200
數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	12 位中六學生	實際施行日期： 14/10,28/10,4/11,25/11,2/12	由服務機構提供學生習作	出席率：100% 學生完成所有課業，並對內容有反思及跟進	實際支出： \$2250 僱用服務機構名稱： 播賢有限公司

數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	10 位中五學生	實際施行日期： 14/10,28/10,4/11,25/11,2/12,9/12,16/12	由服務機構提供學生習作	出席率：97% 學生完成所有課業，並對內容有反思及跟進	實際支出： \$3,150 僱用服務機構名稱： 播賢有限公司
數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	10 位中四學生	取消	由服務機構提供學生習作	因疫情停課關係未有舉行	\$ 0
通識科資優培育課程	透過活用時事評論的思考法，讓學生學會： ● 時事評論文章的基本概念和要訣 ● 通識關鍵字 ● 通識科應試策略 ● 加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績 ● 集中訓練學生的答題技巧	12 位中五學生	2019-20 年 10 月 1 個月內共 4 節課，共 6 小時 實際施行日期： 2/10, 9/10, 23/10, 30/10	由服務機構提供學生習作	據中五通識尖子課程問卷調查結果顯示，有 92% 學生認為課程對他們日後學習及應試上有幫助	實際支出： \$2,960 僱用服務機構名稱： 香港教育服務中心
通識科資優培育課程	透過活用時事評論的思考法，讓學生學會： ● 時事評論文章的基本概念和要訣 ● 通識關鍵字	12 位中四學生	2019 年 3 月至 4 月 2 個月內共 4 節課，共 6 小時 實際施行日期：	由服務機構提供學生習作	因疫情停課關係未有舉行	/

	<ul style="list-style-type: none"> ● 通識科應試策略 ● 加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績 ● 集中訓練學生的答題技巧 		4/3 、 11/4 、 24/3、1/4			
本地生資優培育課程：經濟科尖子課程	從經濟學角度分析時事，提高學生明辨性思考能力及解決問題能力。	5 位本地生中六學生	-因未能招聘合適導師，由原任老師負責補課。 -原定 6 天補課，其中有 2 天因停課取消。	-溫習 DSE/HKCEE 歷屆試題	-當中 1 位較積極去完成練習，其餘出席者亦嘗試完成練習。。	\$0，未有聘請校外導師。
非華語生資優培育課程：經濟科尖子課程	從經濟學角度分析時事，提高學生明辨性思考能力及解決問題能力。	5 位非華語中五學生	因為新冠肺炎停課，未能進行。	因為新冠肺炎停課，未能進行。	N.A.	\$0
個人自我提升課程 (資優教育課程)	透過認識自己、認識世界，了解個人性格類型，確立自我提升的方向，以規劃自己的人生	15 位中五學生	沒有教育中心回覆報價，是次課程未能開展。	/	N.A.	/
					Total:	\$18,080