

伯特利中學

運用推廣閱讀津貼報告書

2019-2020 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
 - 1.1 多元化閱讀活動：本學年閱讀推廣組舉辦了多個不同類型閱讀活動，當中包括：書展、作家講座、外出參加閱讀活動、工作坊、校內閱讀比賽、海報設計比賽等等。不同類型閱讀活動希望提升同學的閱讀興趣。
 - 1.2 推動跨科組閱讀及活動：配合學校發展，閱讀活動配合科組活動而安排，例如STEM week，閱讀活動及圖書推介配合STEM主題而設計，藉此營造一個良好的閱讀氛圍。
 - 1.3 不同類型的閱讀計劃：重整及策劃全校閱讀策略，針對本校學生的程序，設計不同閱讀材料，支援學生的學習差異。
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
 - 2.1 增加全校性電子閱讀活動，推廣至其他級別，讓學生接觸電子書籍的層面增，營建閱讀氛圍。例如：與科組合辦電子書籍的閱讀報告比賽，增加學生使用電子書籍的機會。
 - 2.2 增加閱讀活動/比賽，多元化活動吸引不同級別的學生參加，提升同學的閱讀興趣。例如：閱讀問答比賽。
 - 2.2 配合中英文科閱讀報告，規範初中學生使用圖書館及借閱相關的書籍，透過增加學生借閱圖書數量，從而建立學生的閱讀習慣。

第二部分：

財政報告項目名稱*	實際開支（\$）
1. 購置圖書	HK\$31,241.75
<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
電子書	
2. 網上閱讀計劃	HK\$10,400
<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
其他計劃：_____	
3. 閱讀活動	HK\$2,000
聘請作家、專業說故事人等進行講座	
<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4. 其他： <u>多媒體影音</u> _____	HK\$1,458
總計	HK\$45,099.75
津貼年度結餘	HK\$19,714.7

* 請以✓選或以文字說明。