

學校名稱：伯特利中學

2020/2021 學年\*學習支援津貼財政報告

本學年撥款: \$ 306632 + \$ 131413= \$ 438045

上學年結餘: \$ 128735.59

本學年可用金額合共: \$ 566780.59

\*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、讀 寫訓練、社交訓 練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育 需要學生人數及 其類別、家長人 數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	不再孤「讀」朋 輩伴讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀時間內進行，每週兩次。</li> <li>● 以學長學員配對的形式進行閱讀練習，一對一為讀寫障礙及智力障礙學生提供個別輔導。</li> </ul>	不適用	節數/次數：0 每節時數：0 總時數：0  受疫情影響，未能執行	特殊教育需要學生 人數及類別：特殊 學習困難、智力障 礙  人數：5  受疫情影響，未能 執行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	基於活動需要學長、學員一對一共 同閱讀的社交性質，在停課安排及 復課後之衛生、社交限制下，本學 年暫停此計劃。	平均每小時 費用：\$0 費用總數：\$0
2.	到校特殊教育 需要專業支援 (外購服務)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請特殊教育 需要相關專業 人士，為本校 師生提供照顧 不同學習需要 的支援服務。</li> <li>● 按學生需要， 本項目支援方</li> </ul>	優質治療及教育 中心	節數/次數：6 每節時數：1.5 小 時 總時數：9 小時	特殊教育需要學生 人數及類別：肢體 傷殘  學生人數：1 家長人數：2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	優質治療及教育中心的職業治療 師張家龍先生於 24/6、25/6、 30/6、7/7、8/7、9/7 到校為 1C 黃 X 言同學提供職業治療服務，除 為學生作評估及提供治療外，亦為 本校學生輔導員及家長提供跟進 訓練教學。	平均每小時 費用：\$1800 費用總數：\$16200

		向確定為職業治療。					同學出席率為 100%，並對本計劃反應正面，100%認為職業治療服務能夠提升其學習動機，另 100%認為職業治療服務能夠改善其人際溝通技巧及社交行為。	
3.	IEP 計劃及課後增潤課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為參與個別學習計劃（智力障礙及自閉症）同學提供針對性的學習輔導。</li> <li>● 按參與個別學習計劃的學生需要，每週提供不少於一次學術支援或社交、其他學習經歷支援。</li> <li>● 以一對一／小組形式於課後進行學習增潤課程。</li> </ul>	不適用	節數/次數：18 每節時數：40 分鐘 總時數：12 小時	特殊教育需要學生人數及類別：智力障礙、肢體傷殘、言語障礙  學生人數：2 家長人數：2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中、英、數主科老師為同學設計學習計劃，並定期作出檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>本學年共有 2 位同學（1C 黃 X 言、3C X Sehar）參與 IEP 計劃。本組已完成各同學的 IEP 年終檢討。整體來說，家長及老師皆認同 IEP 能達到預期成效。兩位學生之家長皆感謝本校老師為其子女安排的支援，認為對學生學習及融入校園生活有幫助。</p> <p>本組特別為 1C 黃 X 言同學提供課後增潤課，由社工及學生輔導員為同學提供支援服務。本增潤課旨在提升同學的小手肌操作技巧，以提升各方面的學習動機，並從日常自理及待人接物的訓練提升社交技能。全年共提供 18 次增潤課，同學出席率為 100%。問卷結果顯示，100%同學認為 IEP 課後增潤課程能夠提升其學習動機，另 100%同學認為 IEP 課後增潤課程能夠改善其人際溝通技巧及社交行為。</p>	平均每小時費用：\$12 費用總數：\$148

4.	初中學習輔導班（校本）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為初中 SEN 本地及 NCS 同學提供學習支援。</li> <li>● 人數：3-6 人</li> <li>● 學習輔導每星期舉行 1-2 次（每節 40 分鐘）</li> <li>● 以小組形式於課後進行學習輔導課程</li> <li>● 教授做功課、溫習及提升專注力等學習技巧。</li> </ul>	不適用	節數/次數：4 每節時數：40 分鐘 總時數：2 小時 40 分鐘	特殊教育需要學生人數及類別：特殊學習困難、注意力不足/過度活躍症、自閉症、言語障礙  人數：4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>初中學習輔導班命名為「樂·學·同行」，於 6/5、13/5、20/5、27/5 進行，共 3 位本地同學及 1 位 NCS 同學參與。為顧及復課後之活動成效及學生壓力，輔導模式作出更改，以課後遊戲輔導形式，訓練學生的邏輯思維能力及專注力。</p> <p>同學出席率為 100%。問卷回饋所得，100%同學認為輔導班能提升其邏輯思維能力，另 100%同學認為輔導班能提升其專注力。</p> <p>同學出席率為 100%。問卷回饋所得，100%同學認為輔導班能提升其邏輯思維能力，另 100%同學認為輔導班能提升其專注力。</p>	平均每小時 費用：\$937.8 費用總數：\$2500.9
5.	言語治療服務計劃（外購服務）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為語障學生進行評估。</li> <li>● 為語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，提供個別治療、小組治療。</li> <li>● 為語障學生撰寫詳盡的評估報告、臨床治療紀錄、進度報告。</li> </ul>	思卓言語及吞嚥治療中心	節數/次數：17 每節時數：3 小時 總時數：51 小時	特殊教育需要學生人數及類別：言語障礙  人數：10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>全年共進行 17 次言語治療，合共 51 小時。10 位同學參與言語治療服務計劃，全年平均出席率為 93.89%。</p> <p>已於每一次言語治療服務後列印練習給學生，讓他們有更多練習的資源及機會。</p> <p>問卷回饋所得，100%同學認同參與</p>	平均每小時 費用：\$935 費用總數：\$47685

		<ul style="list-style-type: none"> <li>約見語障學生家長及教師解答查詢。</li> </ul>					言語治療服務計劃能幫助提升自己的言語能力及說話時的自信心，另 100%同學整體上滿意言語治療服務。	
6.	推行執行技巧訓練指導計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>為 1-2 位患有注意力不足/過度活躍症學生的提升執行技巧，加強他們抑制衝動行為及自我管理的能力。</li> <li>幫助同學應付在學習和社交上遇到的困難。</li> <li>以一星期為執行目標，能完成目標即有獎勵。</li> </ul>	不適用	節數/次數：0 每節時數：0 總時數：0  相關同學未有回港，未能執行	特殊教育需要學生人數及類別：注意力不足/過度活躍症足/過度活躍症  人數：2  相關同學未有回港，未能執行	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成計劃</li> <li>問卷調查</li> </ul>	計劃的對象學生（5A 祁 X 杰、5A 鍾 X 陵）本學年未有回港，未能提供切合學生需要的訓練。	平均每小時費用：\$0 費用總數：\$0
7.	「相聚一刻」情緒支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>為個別情緒不穩及出現行為問題的 SEN 同學作個別輔導及跟進。</li> <li>與每位同學每兩個月定期面見最少 1-2 次，以關顧同學的情緒及情況。</li> </ul>	不適用	節數/次數：20 每節時數：30 分鐘 總時數：10 小時	特殊教育需要學生人數及類別：有情緒及行為問題的各類 SEN 學生  人數：10	<ul style="list-style-type: none"> <li>面談紀錄表</li> </ul>	在暫停面授課影響下，本學年「相聚一刻」改以面談及網上會面形式混合進行，由兩位社工共同支援，跟進個案包括 1C 黃 X 言、1C X Jayden Trenly、2B 郭 X 謙、3B 陳 X 棋、3D X Muhammad Ammar、4A 吳 X 凡、5A 張 X 彤、5B X Binisha、6A 林 X 軒、1D X Huda（懷疑個案）。	平均每小時費用：\$23 費用總數：\$230

							由於疫情關係，本年度未有安排小組聚會，只作個別輔導	
8.	「Game Genius」桌遊導師訓練小組（校本）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生發揮多元能力，增加成就感</li> <li>● 學生以小組形學習不同桌遊的相關技巧，目標成為可指導同學遊戲的小導師。</li> <li>● 小組人數：4-6人</li> <li>● 小組成員以 NCS SEN 學生為主，同時接受本地生參與</li> <li>● 每星期安排 2 節的訓練</li> <li>● 如組員未能熟習各類桌遊玩法，則會繼續小組訓練；如組員已能熟習各類桌遊玩法，將於午間或放學後舉行定期桌遊聚會，讓組員指導校內同學參與。</li> </ul>	不適用	節數/次數：1 每節時數：30 分鐘 總時數：0.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：言語障礙、聽障  人數：3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>受暫停面授課影響，桌遊導師訓練小組只於停課前進行了一次聚會，復課後亦受下午活動限制及其他活動安排影響，未能再次展開。活動參與學生為 2C X Abdullah、3C X Saad Ali、5B Sohail X。</p> <p>由於活動進行次數較少，未能作有效問卷調查。</p>	平均每小時費用：\$0 費用總數：\$0
9.	咖啡沖調服務小組（校本）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生發揮多元能力，增加</li> </ul>	小組：校本 參觀：博愛醫院 慧研雅集新 Teen	節數/次數：19 每節時數：2.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：特殊學習困難、注意力	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> </ul>	咖啡沖調服務小組共有 5 位同學長期參與，包括 2B 郭 X 謙、6A 林	平均每小時費用：\$767 費用總數：\$36419.9

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成就感</li> <li>● 學生以小組形學習不同的咖啡沖調技巧。</li> <li>● 小組人數：3-4人</li> <li>● 每星期安排1-2節的訓練</li> <li>● 舉辦咖啡聚會，讓小組成員提供咖啡沖泡服務予校內同學及老師。</li> </ul>	地	總時數：47.5 小時	<p>不足/過度活躍症、自閉症、言語障礙、智力障礙、肢體傷殘</p> <p>小組訓練人數:5 小組體驗人數:2 參觀人數:13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>X 軒、2B 陳 X 豪 (非 SEN, EP 建議作課後支援)、2B 梁 X 灝 (非 SEN) 及 5A 張 X 樑 (非 SEN)。受疫情停課及復課後之補課安排影響,指定訓練日期只能定於 13/5、14/5、27/5 及 28/5,另設按活動及學生需要而進行的非常規訓練,復課後之整體訓練次數仍不少於每星期 1-2 次。</p> <p>本小組於 1/4 復活節暨七十周年感恩崇拜及 2/7 中六畢業典禮進行了第 2 次公開活動,於校內製作手沖咖啡予到校嘉賓品嘗 (2/7 活動 5A 張 X 彤亦有參與)。小組本年度亦為 5B Sohail X 及 1C 黃 X 言提供體驗課堂,讓不同族裔的同學都能夠參與咖啡沖調服務小組。</p> <p>學生於指定訓練的出席率為 100%,非常規訓練則按活動及學生需要作個別邀約訓練。問卷回饋所得,100%同學認為本小組能發揮他們的能力,另 100%同學認為參與本小組能增加成就感。</p>	
10.	學生校內特別	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為特殊教育學生提供適切的</li> </ul>	不適用	節數/次數：28 每節時數：4 小時	特殊教育需要學生人數及類別：特殊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成有關特</li> </ul>	本學年已按同學需要處理校內特	\$0

	考試安排	<p>考試安排及申請</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成有關特殊考試的安排及申請</li> </ul>		<p>總時數：112 小時</p>	<p>學習困難、智力障礙、注意力不足/過度活躍症、聽障、言語障礙、自閉症、肢體傷殘</p> <p>人數：16</p>	<p>殊考試的安排</p>	<p>殊考試安排及申請，包括本學年特設的中六預備試。</p> <p>期考校內特別考試安排仍分為回校應考及網上在家考試。本組助理同工於 SEN 考試期間，以輪替方式持續為 SEN 網上考試及在校考試提供考試調適支援。本學年期考起，助理同工只須於有 SEN 網上考生的卷別提供持續支援，無 SEN 網上考生的卷別，則維持過去的安排，於派卷及收卷前後支援監考老師。</p> <p>本學年期考起，SEN 考場同工於每節考試完結後，會盡早將試卷交回校務處，讓老師可及早點算及批改。</p> <p>公開試特別考試安排方面，本組已為 6A 邵 X 杰、6A 梁 X 炯、5B X Sohail 及 5B X Binisha 於本屆及來屆 DSE 申請特別考試安排，其特別考試安排已獲考评局批准。</p>	
11.	聘請全職輔導員 1 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計及帶領切合本校 SEN NCS 學生需要</li> </ul>	不適用	全個學年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 工作評鑑</li> </ul>	已協助籌劃及推行各項計劃及工作。	\$185220

		<ul style="list-style-type: none"> <li>的支援活動。</li> <li>為 SEN 學生提供適切的學習輔導。</li> </ul>						
12.	聘請全職教學助理 1 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助推行各項計劃。</li> <li>協助本組提供的學習輔導工作。</li> <li>整理本組各項文件及紀錄。</li> </ul>	不適用	全個學年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>工作評鑑</li> </ul>	已協助推行各項計劃及工作。	\$154875
總額								\$ 443278.8

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/社工/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。