

伯特利中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2020-2021 學年


範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
音樂科、課外活動組	音樂比賽 2021	參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 提高音樂演出水平 ● 出席校外比賽或表演, 學生對學校的歸屬感, 回饋學校 ● 透過合奏訓練, 訂下學習目標, 成就積極人生 	2021年 5月	中一至中 六學生 (10人)	1 銀獎及 5 銅獎	2,397.00	E1			✓		
課外活動組	學校文化日	參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 能獲得更活潑和更豐富的學習經歷, 拓寬視野, 提升學習動機和興趣, 促進全人 	2021年 3月	中一至中 三 (210人)	因疫情關係, 活動改為 ZOOM 網上進行「網上不迷賭」	0	E2			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ul style="list-style-type: none"> 發展。 學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度 										
音樂科、課外活動組	重點栽培學生合唱訓練；提高合唱演出水平。聘用一名鋼琴司琴，於合唱團練習時間為同學彈伴奏，及出席校外比賽或表演。	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> 提高合唱演出水平 出席校外比賽或表演，學生對學校的歸屬感，回饋學校 透過合唱訓練，訂下學習目標，成就積極人生 	2020年10月至2021年6月	中一至中三 (45人) 實際參與學生15人	共獲1銀獎及5銅獎 因社交距離限制，大會取消合唱項目，只提供獨唱曲目。	51,750.00	E5			✓		✓
音樂科、課外活動組	管樂隊 重點栽培學生管樂隊訓練。聘用指揮及助理為同學訓練，及出席校外比賽或表演。	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> 提高管樂隊演出水平 出席校外比賽或表演，學生對學校的歸屬感，回饋學校 透過管樂隊訓練，訂 	2020年10月至2021年6月	中一 (30人) 實際參與學生25人	80%同學達標，於校內表演	54,600.00	E5			✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		下學習目標, 成就積極人生											
音樂科、課外活動組	手鐘鈴隊 重點栽培學生手鐘鈴隊訓練。聘用一名指揮為同學訓練, 及出席校外比賽或表演。	參與活動後, 學生能 ● 提高手鐘鈴隊演出水平 ● 出席校外比賽或表演, 學生對學校的歸屬感, 回饋學校 ● 透過管樂隊訓練, 訂下學習目標, 成就積極人生	2020年 10月至 2021年 6月	中一至 中三 (15人)	100%同學達標, 於校內表演	30,800.00	E5			✓			✓
音樂科、課外活動組	校外/到校音樂會/藝術表演費用	參與活動後, 學生能 ● 能獲得更活潑和更豐富的學習經歷, 拓寬視野, 提升學習動機和興趣, 促進全人發展。 ● 學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和	2020年 10月至 2021年 6月	全校 370人	12月網上音樂會	8,700.00	E1			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		態度。												
地理科	高中地理校外考察活動	<p>參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 增進對地理科知識及興趣 ● 提升同學作答實地考察為本必答題的技巧及相關知識 	23-24/ 11/2020	S4-S6	因疫情關係，原是兩天的地理考察活動改於25/6/2021上午舉行溪流河道研究(流速)及香港農業活動的兩個主題學習，因疫情關係，考察活動於校內進行，由地理考察中心導師帶領同學進行考察，因中心導師已帶備所有考察儀器及不用外出，故本次考察活動沒有使用任何費用。本次活動共有中四及中五地理科16	0	N.A.	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					位同學參與, 參與活動後全部同學表示活動能增進同學對地理科知識及興趣, 提升同學作答實地考察為本必答題的技巧及相關知識。							
科學科	香港科學館互動學習日: 參加對象為中三級學生。前往香港科學館進行互動學習。學生以非正式的途徑學習科學。	參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> 透過科學館先進、創新和多學科的展覽、展品、活動、表演及外展計劃, 以非正式的途徑、互動活學模式學習科學 提升學生對科學的學習興趣及應用 	試後活動日	中三級學生	因疫情未能完成原定活動, 改為「野放馬蹄蟹及清潔泥灘」活動。	272.00	E1 (活動物資-水鞋)	✓				
生物科	生物科生態野外考察營	參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> 實踐學習, 增見聞視野 	2021年3月5日	中五 (12人)	因疫情關係, 考察營改為考察工作坊, 只邀請	0	N.A.		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		<ul style="list-style-type: none"> ● 提升對生態環境保育的意識 ● 加強協作、運算、溝通、解難、數據收集及分析能力 			<p>導師到本校進行一個上午之野外考察課程，費用全免，沒住宿活動。</p> <p>因應疫情，學生沒機會參與實質野外考察，時間亦有限制，影響成效。</p>								
生物科	學生講座	<p>參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解更多生物知識 ● 對生物學提高興趣 	2021年 5月21日 (週會)	中二及中三	<p>因疫情關係，原計劃於進行實體講座改為網上講座，以環保為主題，題目為「明日之-鸞」，費用全免。</p>	0	N.A.	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
生活與社會 科及綜合人 文科	考察 — 南港漁香導賞團 (香 港仔、鴨脷洲)	參與活動後, 學生能 ● 了解香港漁業發 展、漁民水上生活及 信仰 ● 經濟發展下, 歷史文 化的轉變	2021 年 3 月	中二及中 三	因疫情及限聚令 關係, 未能舉辦 此活動。	0	N.A.	✓				
生活與社會 科及綜合人 文科	考察 — 香港地道飲食文化遊 (中環)	參與活動後, 學生能 ● 認識香港地道飲食 文化 ● 加深了解對香港傳 統街市特色	2021 年 2 月	中二及中 三	因疫情及限聚令 關係, 未能舉辦 此活動。	0	N.A.	✓				
生活與社會 科及綜合人 文科	文化遊蹤·漫遊校園(一)	參與活動後, 學生能 ● 透過活動認識中華 文化知識及價值 ● 培養中華文化價值	2020 年 4 月	中一	因網課及半天授 課, 沒有足夠課 時舉辦此活動。	0	N.A.	✓				
生活與社會 科及綜合人 文科	文化遊蹤·漫遊校園(二)	參與活動後, 學生能 ● 透過活動認識中華 文化知識及價值 ● 培養中華文化價值	2020 年 4 月	中一	因網課及半天授 課, 沒有足夠課 時舉辦此活動。	0	N.A.	✓				
生活與社會	專題講座: 講題一百年好合·	參與活動後, 學生能	試後活動	中一至中	因網課及半天授	0	N.A.	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
科及綜合人文科	傳統中式婚嫁	<ul style="list-style-type: none"> 了解中式傳統婚嫁當中的文化學問 		三	課, 沒有足夠課時舉辦此活動。							
家政科	烹飪比賽	<p>參與活動後, 學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> 拓寬視野, 有機會學習食品烹調技能, 加強學習效能 	4月(待定)	有興趣的學生	未有合適的比賽參加。	0	N.A.	✓				
「國·情研習社」及家政科	參觀「稻香飲食文化博物館」	<p>參與活動後, 學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識中國及香港的飲食文化 	4月(待定)	有興趣的學生	因疫情取消活動。	0	N.A.		✓			
視覺藝術科	參觀香港藝術館展覽 (配合專題研習)	<p>參與活動後, 學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過評賞作品, 擴展以視覺為主的感官、美感和藝術經驗 發展視覺認知的能力和共通能力 加強對中國文化的認識和拓展多元的視野 	12/2020	中二級本地生	因疫情關係, 本學年未能完成本活動。	0	N.A.			✓		
中國歷史科及中國	參觀歷史博物館-「香港故事」	<p>參與活動後, 學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> 提升對香港歷史發 	2021年2月	中二級本地生	因疫情關係, 未能進行考察活	0	N.A.	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
語文科		展的認知 ● 學習博物館禮儀		(55 人)	動。								
中文科	朗誦節	參與活動後，學生能 ● 為學校推廣普通話及粵語活動，培養人才 ● 提升學生自信心	二零二零年九月至二零二一年六月	中一至中五級	11 位同學報名參加第 72 屆香港學校朗誦節，兩位同學獲得優良獎，1 位同學獲得良好獎。	1,650.00	E1	✓		✓			
中文科	朗誦節訓練導師	參與活動後，學生能 ● 為學校推廣普通話及粵語活動培養一批人才 ● 提升自信心。	二零二零年九月至二零二一年六月	中一至中五級	11 位同學報名參加第 72 屆香港學校朗誦節，兩位同學獲得優良獎，1 位同學獲得良好獎。11 位同學參與培訓的出席率約 70%。培訓導師相當用心，但由於許多同學都要忙於參加其他活動或補課，較難吸引同	4,320 (薪酬每小時 480 元，全年共上課 9 小時，薪酬合共)	E5	✓		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					學主動報名參加活動；或因必須參加其他活動、參與其他補習課程而無法出席培訓課程，希望將來能物色更多新血參加。							
中文科	普通話比賽: 聘請普通話朗誦、小品演出及司儀訓練導師	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 加強普通話演說能力及推廣普通話 ● 提升學生應用普通話的信心 	二零二零年十二月至二零二一年四月	中一至中五級	本學年原訂計劃舉辦普通話才藝比賽活動，因疫情反覆，難以舉行。活動取消，無法評估，明年再議。	0	N.A.			✓		✓
英文科	Speech Festival	Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ● Foster students to have a wider exposure in English Language. ● Learn how to appreciate language 	Sep 2020 – Dec 2020	S.1- S.5	Total no. of participants: 26 2 nd -runner up: 1 Certificate of merit: 17 Certificate of	3,850.00	E1 (Enrolment Fee)			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ul style="list-style-type: none"> arts. Enhance the proficiency of English Language 			proficiency: 5							
英文科	English Camp	Objectives: <ul style="list-style-type: none"> Enhance students' learning motivation to speak / use English in authentic contexts Boost students' confidence to speak / use more English Facilitate students to appreciate language arts Foster students to cooperate among themselves and develop leadership qualities 	Jul 2021	S.1 – S.3	The camp was cancelled due to the pandemic	0	N.A.			✓		
科學科	2019 應用可再生能源設計暨競技大賽 (HKTREE2019) 帶領學生參加全港最具歷史的	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> 親身嘗試應用太陽能和其他可再生能 	因疫情關係，延至 2020	中一至三級	因疫情持續的關係，主辦機構再三延期，最後取	0	N.A.	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	STEM及再生能源科技教育活動。 將會派出兩隊學生參加。 原擬於2020年4月5日(星期日)假座亞洲博覽館舉行比賽。 賽前參賽學生需作參賽準備：設計、製造、測試及改良參賽作品。	源科技，設計、製造及測試模型車及互相交流和觀摩	年11月舉行。		消活動。									
物理科	校外參觀活動	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 增加物理知識 	20-21年下學期	中一至中五各級學生(25人)	因受疫情影響，取消活動。	0	N.A.	✓						
Maths	The International Competitions and Assessments for Schools (ICAS) are independent skills-based assessments with a competition element.	Objectives: <ul style="list-style-type: none"> ● Identify areas of weaknesses in a student or group of students. ● Experience in large scale examinations. ● Enrich students' portfolios with 	實際進行2021年6月	S.1 – S.4 5 Students per each Form	Distinction: 7 Credit: 7 Merit: 3	1,700.00	E1 (報名費)	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		UNSW certificates and medals.												
化學科	其他學習經歷活動---水質測試	參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 學生可以了解香港附近水域的情況 ● 進行一些實驗來測試水質 ● 提升了實驗技能及對化學興趣 	2021年 7月	中四級化學科學生 (15人)	因疫情關係, 活動未能如期舉行	0	N.A.	✓						
歷史科	文化活動工作坊 (歷史科)	參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 以藝術方式體驗本地文化 	2021年 7月	中三至中五級 (20-25人)	因疫情關係, 活動未能如期舉行	0	N.A.	✓		✓				
電腦科、IT組、多媒體創作班	參觀及體驗活動「IMAX 電影科技之旅」 (尖沙咀 iSQUARE)	參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 感受最新 IMAX 電影的視覺效果與音效技術的發展。 ● 了解畫質及音效的重要性。 ● 提升拍攝及取景構圖技巧。 ● 增強多媒體創作的 	2021年 7月9日	中二10人	問卷調查回應: <ul style="list-style-type: none"> ● 66.7%學生認為「IMAX 電影科技之旅」能有助學生增強對多媒體創作的興趣。 	1,710.00	E1 (入場卷)			✓			✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		興趣。			<ul style="list-style-type: none"> ● 88.3%學生認為「IMAX 電影科技之旅」能令學生知道音效對電影的影響及重要性。 ● 100%學生認為若學校再舉辦相同的活動，你會有興趣繼續參與。 							
設計與科技科	手工模型飛機飛行比賽	<p>參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 運用已有知識，應用流體力學，設計個人手製飛機； ● 強化班團隊精神及歸屬感。 	2021年 3月	中一至中五	受到網課及半日上課限制，未能推動比賽及相關工作坊。	0	N.A.		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)							
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
第 1.1 項總開支						\$161,749									

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）														
領袖訓練 (訓導組)	「學生大使-積極人生」計劃(2020/21) <包括小組活動 (2 節)>	參與活動後，學生能 ● 建立正確價值觀，讓學生成為「愛己及人」的「學生大使」	日營： (2020 年 12 月 17 日)——來回旅遊巴	中一至中五級 (10 名學生)	因疫情關係，活動未能如期舉行。	0	N.A.	✓	✓						
領袖訓練 (訓導組)	「多元智能躍進計劃」(2020/21)	參與活動後，學生能 ● 接受紀律及團隊訓練 ● 提升學生的自律、自信、團隊精神和抗逆能力。	1. 營前聚會： (2020 年 12 月 8 日) 2. 訓練營： (2020 年 12 月 14 日)	中三級 28 名 (學生)	因疫情關係，活動未能如期舉行。	0	N.A.	✓	✓						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
			日至 12 月 18 日)										
生涯 規劃組	高中家長生涯規劃講座/工作坊	參與活動後, 家長能 ● 了解新高中學制及 子女升學及就業資 訊	家長日/ 5-6/2021 (實際舉 行日期為 19/7)	S4-S5	因疫情關係, 家 長日改用 ZOOM 進行, 家長講座 需延期於 19/7(中六放榜前 輔導及資訊日) 進行。當日舉行 之家長講座向家 長講授了處理壓 力的技巧及正面 思維, 以及高中 升學資訊。	10,000	E5						✓
德育及公 民教育組	「公民教育大使」	參與活動後, 學生能 ● 成為公民教育大 使, 推廣公民教育	全學年	有興趣者, 約 10 人	學生於校內服 務, 未有涉及收 費活動。	0	N.A.		✓				
德育及公 民教育組	「綠色隊長」	參與活動後, 學生能 ● 成為公環保育大 使, 推廣環保教育	全學年	有興趣者, 約 10 人	學生於校內服 務, 未有涉及收 費活動。	0	N.A.		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
德育及公民教育組	中四義工服務	<p>參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> 回饋社會，服務人群，培養互助互愛之心。 	4月-5月	中四學生	學生於校內服務，未有涉及收費活動。	0	N.A.		✓		✓	
生物科及德育、公民及國民教育組	<p>參加對象為對科學及環保種植有興趣的學生。於校內建立魚菜共生系統，讓老師、學生及訪客認識和體驗有機耕種及魚菜養植的環保知識。</p>	<p>參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生了解魚菜共生對可持續食物生產、人類及城市可持續發展的重要性 協助建立一套魚菜共生系統及其相關設施 認識和體驗有機耕種及魚菜養植的環保知識，也能與其他人分享 	7月14日 及 8月26日	<p>對科學及環保種植有興趣的學生 (14/7: 中二及中三共13位同學; 26/8: 中四及中五共7位同學)</p>	<p>工作坊方面已用兩小時，所以還有兩小時可以讓高中同學再上或待開學後主要照顧魚菜學會同學使用。當日一小時講解了魚菜共生與水耕的原意，比較了幾個不同模式的魚菜裝置的利弊，認識了不同蔬菜的種植方法，認識魚菜對環境可持續發展的重要。第二小時主要做</p>	0 (工作坊費用包含於第2項購買推行全方位學習所需的設備中有關STEM「建設魚菜養植系統」供應費用內)	E1	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					硬件設置，照顧植物及魚苗的注意事項，以及安排人手。								
福音事工 委員會	信仰講座 (試後活動、福音週佈道會 共 7 次)	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 加深對信仰的認識及培養屬靈的成長 ● 提升抗逆能力及建立積極人生觀 	全學年	全校學生	共舉辦了五場專題講座，幫助學生建立正面價值觀和面對困難及尋求解決方法，本地生網上講座正面回應佔 72.9%。	7,200.00	E5	✓	✓				
福音事工 委員會	福音營 (與錦繡堂同工和校外機構合辦；約 30 位學生參與)	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 提升群體團隊精神 ● 加深對信仰的認識和拓展多元的視野 ● 培養屬靈的成長 	8 月 3 日 (二)參觀科學館及 8 月 14 日 (六)探訪宣道會錦繡堂加恩樓社區活動中心	中一至 中五 3/8: 22 人 14/8: 24 人	因疫情關係，宿營活動改為暑假進行 2 次半天外出活動 透過活動，能增加學生對信仰的認識，同時亦彼此建立關係和提升對學校的歸屬	3,400.00	E2	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					感。								
課外活動組	組織學生參加校際舞蹈節；東方舞、現代舞兩項比賽	<p>參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能。 ● 建立正面價值觀和態度。 	2020年10月至2021年5月	中一至中五	受疫情影響，未能安排出賽。	1,000.00	E1 (報名費)			✓			
課外活動組	戶外學習日；擴闊學生視野，推行戶外學習日校外活動	<p>參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能。 ● 建立正面價值觀和態度。 	2020年10月至2021年5月	中一至中六	受疫情影響，活動取消。	0	N.A.		✓				
課外活動組	公益少年團	<p>參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能。 	2020年10月至2021年5月	中一至中六 (10人)	花卉種植活動：同學負責將花苗轉移到花盆、分批定期澆水種植。	170.00	E1 (運費)					✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ul style="list-style-type: none"> ● 建立正面價值觀和態度。 			根據觀察, 培養了團員的公德心、合作精神和環保意識。花苗在十二月初取得。活動盡量克服疫情及停課影響。							
輔導組 總務組	植牆立樹建根深(1) 以班制比賽形式, 共同建立一幅植物牆	參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習種植技巧 ● 建立團隊精神 ● 加深歸屬感 	2021年 2月-5月	中一至中 五	因受網課及半天上課天的限制, 計劃未能順利推展。	0	N.A.		✓		✓	
輔導組 總務組	植牆立樹建根深(2) 成立園藝小組, 目標 10 人或以上	參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 學習種植技巧 ● 建立團隊精神 ● 提升愛心及責任感 ● 加深歸屬感 ● 成功植樹 3 棵 	2021年 2月-6月	中一至中 五有興趣 同學	因受網課及半天上課天的限制, 計劃未能順利推展。	0	N.A.		✓		✓	
輔導組	朋輩成長小組 (藝術治療工作坊)	參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 體驗文化活動帶來的樂趣 	2021年 3月-4月	第 1 次網 上工作 坊: 126	87.4% 同學認為透過「防止網上欺凌」工作坊,	2,496.00	E5(講 員費)		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ul style="list-style-type: none"> ● 建立信心 		(S.1-S.5 非華語 生) 第2次網 上工作 坊：87 (S.1-S.4 本地生)	學懂如何提升學生的抗逆能力。82%同學認為透過「活出真我」工作坊，明白到自己是獨一無二的個體以及了解平日對自己的評價也影響表現，從而提醒要多欣賞自己，有助學生建立自信。		E7(物資)					
輔導組	參觀保護動物機構	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 享受與動物相處的樂趣，培養學生正面生活態度 ● 培養愛護動物，熱愛生命的道理 	2021年 4月-5月	8-10人	受疫情影響，取消活動。	0	N.A		✓			✓
輔導組	「園機耕作」	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過親自耕作，學習有付出才能有收穫 	2021年 3月-5月	10-15人	受疫情影響，未能進行實體活動，活動以網上	0	N.A		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ul style="list-style-type: none"> 讓學生學習珍惜的道理 			<p>形式進行，本校社工擔當導師提供物資，所以導師費及物資均不用支出。8堂網上「有機耕作班」，學生有遲到、缺席問題，要經常提醒學生上課。因學生不願開鏡頭，互動情況減低。網上工作坊效果尚可。但100%學生認同透過親自耕作，學習有付出才能有收穫，並學習珍惜的道理。</p>							
輔導組	農墟活動	<p>參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> 向公眾展示成果，學 	2020年 10月-6月	10-15人	受疫情影響，活動形式改變。學	0	N.A		✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		生溝通技巧 ● 得到滿足感，達致社區聯繫	2021年		生所種的農產品於5月31日送往匡智晨曦學校與社區人士分享成果，效果理想。學生於6月5日中二師友活動中向導師及師生簡介農產品及分享成果，效果理想。							
輔導組	「Smart Boys 反思營」	參與活動後，學生能 ● 挑戰自己 ● 發揮潛能，增加成就感	2021年 3月-7月	10-15人	受疫情影響，取消活動。	0	N.A		✓			
輔導組	星夢劇場——健康校園」	參與活動後，學生能 ● 培養成為健康大使，積極推動健康生活和抗拒毒害訊息	待教育局 公佈日期	6-8人	受疫情影響，未能進行實體活動，活動以網上形式進行，100%學生認同活動能達到預期目標。	0	N.A		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					車費、物資均不用支出。								
輔導組	義工服務	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 培養自人自助的精神，回饋社會 ● 提升溝通技巧，培養關愛精神 ● 享受做義工帶來的樂趣，培養正面的生活態度 	2021年 1月-6月	學生 (10-15人)	因疫情影響，實體義工活動未能舉行，改為網上義工活動。12/1進行網上元份無疆界義工作坊，90%學生感到活動有意義，明白助人為快樂之本的精神。	0	N.A		✓			✓	
課外活動組 (女童軍)	野外訓練營 (香港賽馬會社區資助計劃 - 融愛計劃 ARISE III 協作計劃)	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 親身經的郊外生活，及對草木和山石的觀察 ● 提高對大自然及簡樸生活的興趣 ● 提升自我管理能力的 ● 提高面對挑戰的能力 	2021年 1月-6月	女童軍 (15人)	受疫情影響，取消活動。	0	N.A		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動 組 (女童軍)	興趣班	參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 發揮潛能, 提升信心 ● 學習製造甜品/ 小手工的樂趣 ● 享受當女童軍的樂趣 	2021年 2月-7月	女童軍 (15人)	受疫情影響, 取消活動。	0	N.A			✓		✓
課外活動 組 (女童軍)	戶外訓練營 (因營舍人數單位為 28 人、12 人、8 人、2 人) <因學生年紀少, 活動涉及水上活動, 隨行老師為 3 人, 以便照顧> 營地活動最少人數為 20 人(不足 20 人也收 20 人費用) (17 位學生, 3 位老師)	參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 提升團隊精神, 溝通技巧 ● 挑戰自我, 培養永不放棄精神 ● 享受水上活動的樂趣 	2021年 3月-7月	女童軍 (17人)	受疫情影響, 取消活動。	0	N.A		✓			
課外活動 組 (女童軍)	參觀清真寺	參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識在香港少數民族的文化, 促進文化融和 	2021年 3月-7月	女童軍 (15人)	受疫情影響, 取消活動。	0	N.A		✓			
課外活動 組	全方位學習日 (以學習領域為本, 配合課程, 推行全方位學習日校外活動)	參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 增加學科知識 ● 增加校外活動機會 	2021年4 月 (實際舉)	中一至中 五	活動在七月初舉行, 約二百六十位中一至中五同	30,208.00	E2(交通費) E5(導	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
			行為7月)		學參與，分別前往文化博物館。科學館、氣候博物館等地方考察或參觀展覽。根據觀察。同學能藉走出課室。擴闊、延伸及促進學科知識的學習。透過完成工作紙或簡單報告，同學表現認真投入的學習態度。		師費)					
						第 1.2 項總開支	\$54,474					

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
歷史及生物科	外地交流團： 透過往外地交流(如日本)，學生更了解不同地方的歷史、文化及科技設施，讓學生擴闊視	參與活動後，學生能 ● 透過境外考察及體驗活動，更熟悉不同地方的文化和發展	2021年 4月或試 後活動	中四及 中五 (30人)	因疫情關係，活動未能舉辦。	0	N.A.	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	野。	<ul style="list-style-type: none"> 認識不同人民的生活情況 開闊眼界，全方位體驗學習，增加學生的學習興趣及對學習的信心 										
德育及公民教育組	國內交流團	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> 了解國情及國家及發展 	待定	有興趣的學生(約20人)	因疫情未能通關，取消活動。	0	N.A.		✓			
英文科	Gifted Study Tour	<ul style="list-style-type: none"> Enrich students' knowledge of the Dutch Gifted Education System through a series of short talks, discussions and activities by speakers from Radboud University Facilitate a conducive and enriching learning environment for 	15 Feb 2021 – 21 Feb 2021	S.4	The tour was cancelled due to the pandemic	0	N.A.	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
		students in order to broaden their horizons ● Provide a valuable opportunity for students to stay with a local host family (university professors) to experience Dutch life												
						第 1.3 項總開支	\$0							
1.4	其他													
	/	/	/											
						第 1.4 項總開支	\$0							
						第 1 項總開支	\$216,223							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
----	----	----	-----------

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	生物科： 1. Micobit 編程及傳感器套件 (4 套，每套 \$400，合共\$1600) 2. pH 及水溫監控器(2 套，每套\$400，合共\$800) 3. Foamboard 展示板印製 (4 塊，每塊 \$100-\$200，合共\$500)	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過生物學會及課後專題活動，學生運用工具設計、製作及操作與可再生能源相關的研習，提升學生對 STEM 和應用生物學之學習興趣。 ● 學生須展示學習成果及作介紹。 	2,179.00
	生物科及德育、公民及國民教育組： 建設魚菜養植系統	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校內建立魚菜共生系統，讓老師、學生及訪客認識和體驗有機耕種及魚菜養植的環保知識。 ● 參加對象為對科學及環保種植有興趣的學生。 	69,800.00 (包括 2 次工作坊費用)
	學校推廣組： <ul style="list-style-type: none"> ● 魚菜共生的工具套裝及配件 (推廣應用及運作) (5 套，每套\$100-250，合共\$1000) ● Foamboard 展示板印製 (2-3 塊，每塊 \$100-\$200，連運送合共\$400) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校內及校外(趁墟做老闆)展示學生習作成果 	0
	數學科： Qdee 智能車 basic+ Qdee 百變機械人 Advanced	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學生解難能力，培養探究精神，了解寫程式的基礎概念，擴闊眼界 ● 機械人選擇:選擇英國最著名 STEM 教育工具 --- microbit 	31,800.00
體育	/	/	/
藝術	音樂科： 購買樂器 (手鐘)	手鐘損耗	13,500.00
	樂器維修及消毒費用 (10 色士風)	成立管樂團	9,178.50

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
	購買樂器 (管樂團-10 長笛)	成立管樂團	37,845.00
	購買樂器 (管樂團-10 單簧管)	成立管樂團	36,900.00
	購買樂器 (10 豎琴)	成立豎琴小組	28,200.00
	購買樂器 (10 鍵盤琴)	成立鍵盤/鋼琴班	18,000.00
	購買電子數碼鋼琴	成立鍵盤/鋼琴班及學校的數碼鋼琴損毀	15,900.00
	購買演奏用鋼琴	成立鍵盤/鋼琴班及學校的鋼琴損毀	89,800.00
	購買演奏用鋼琴 (六尺長)	放置於禮堂給學生表演及全校音樂會使用	148,700.00
	非洲鼓 20 個	補替非洲鼓之損耗	18,000.00
	吉他 20 支	補替吉他之損耗	16,000.00
	樂器配件及附加費用	鋼琴及管樂配件連調音及運費	41,100.10
	電腦科： 兼具攝影及攝錄功能的半專業相機(4 台，每台 \$6000)	舉辦多媒體製作班，學習拍攝基礎技巧，於學校活動提供拍攝支援，以相機記錄校園生活片段並上載至網頁 比賽獎盃	952.00
其他	女童軍： ● 女童軍制服 20 人@ \$ 400 ● 女童軍制服運費 \$500	制服團隊	8,500.00
第 2 項總開支			\$586,354.60
第 1 及第 2 項總開支			\$802,577.60

受惠學生人數

全校學生人數：	369
受惠學生人數：	369
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%