

學校名稱：伯特利中學

2021/2022 學年*中學學習支援津貼報告

本學年撥款: \$ 308783 + \$193180= \$501963

上學年結餘: \$123501.77

本學年可用金額合共:\$ 625464.77

*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交訓 練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總時 數或每小時所 需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教 育需要學生人數 及其類別、家長 人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	「不再孤讀+」讀 書會計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀時間內進 行，每週兩 次。 ● 以讀書會形式 進行閱讀交 流，對象為讀 寫障礙學生。 	不適用	節數/次數：12 每節時數：0.33 小時 總時數：3.96 小 時	特殊教育需要學生 人數及類別：特殊 學習困難 人數:12 (其中 4 位 為學長)	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 出席率 ● 問卷調查 	讀書會分兩組進行，每週舉辦兩 次，每組各 1 次，於全日面授上 課日「悅」讀時間舉辦，全年共 進行了 12 次。各組由學長及學 員組成，導師帶領全組閱讀，學 長則協助學員作讀後分享。受疫 情影響，下學期改以半天時間表 上課，不設「悅」讀時間，故期 間之讀書會活動未能舉行。活動 共有 8 位學員及 4 位學長參與， 平均出席率為 86%。本活動共收 到 10 份問卷，90%同學認為活動 能提升自己的閱讀興趣，100%同 學認為活動能讓自己更了解喜愛 的讀物類型。活動成效良好，建 議下學年繼續舉辦讀書會。	平均每小時費用： \$57 費用總數：\$227

2.	IEP 計劃及課後增潤課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 為參與個別學習計劃同學提供針對性的學習輔導。 ● 按參與個別學習計劃的學生需要，每週提供不少於一次學術支援或社交、其他學習經歷支援。 ● 以一對一／小組形式於課後進行學習增潤課程。 	不適用	節數/次數：19 每節時數：0.67 小時 總時數：12.73 小時	特殊教育需要學生類別： 肢體傷殘、智力障礙、言語障礙 學生人數:1 家長人數:2	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師、社工、輔導員為同學設計學習計劃，並定期作出檢討 ● 問卷調查 	<p>本學年共有 2 位同學（2D 黃 X 言、4C X Sehar）參與 IEP 計劃。本組已完成各同學的 IEP 年終檢討。整體來說，2D 黃 X 言之 IEP 支援達到預期成效，而 4C X Sehar 則部分達到預期成效。來年將依學生本年之表現訂定適切的 IEP 支援。</p> <p>本組特別為 2D 黃 X 言同學提供課後增潤課，由社工及學生輔導員為同學提供支援服務。本學年增潤課旨在提升同學的小手肌操作技巧，以提升學習自信，並從日常待人接物的訓練提升社交技能。經過一年之支援後，學生在手肌操作及社交能力方面皆見改善。全年提供 19 次增潤課（其中 7 次以咖啡班形式進行），同學出席率為 100%。問卷結果顯示，100%同學同意課後增潤課程能夠提升其學習動機，100%同學同意課程能夠改善其人際溝通技巧及社交行為。</p>	平均每小時費用： \$40 費用總數：\$505.1
3.	言語治療服務計劃（外購服務）	<ul style="list-style-type: none"> ● 為語障學生進行評估。 ● 為語障學生制 	思卓言語及吞嚥治療中心	節數/次數：17 每節時數：3 小時 總時數：51 小時	特殊教育需要學生人數及類別：言語障礙	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 出席率 ● 問卷調查 	本學年共進行 17 次言語治療，合共 51 小時。8 位同學參與言語	平均每小時費用： \$935 費用總數：\$47685

		<p>訂和進行個人言語治療計劃，提供個別治療、小組治療。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為語障學生撰寫詳盡的評估報告、臨床治療紀錄、進度報告。 ● 約見語障學生家長及教師解答查詢。 			人數：8		治療服務計劃（其中 2 位因個別情況暫停計劃），出席率為 98%。其中一位同學已完成治療，來年無須再參與。已於每一次言語治療服務後列印練習給學生，讓他們有更多練習的資源及機會。問卷結果顯示，100%同學認同參與言語治療服務計劃能幫助提升自己的言語能力。	
4.	「樂·學·同行」初中學習輔導班（校本）	<ul style="list-style-type: none"> ● 為初中 SEN 本地及 NCS 同學提供學習支援。 ● 以小組活動、遊戲形式於課後進行學習輔導課程。 ● 旨在提升專注力及學習所需的共通技能。 	不適用	節數/次數：7 每節時數：1 小時 總時數：7 小時	<p>特殊教育需要學生人數及類別：特殊學習困難、注意力不足/過度活躍症、言語障礙</p> <p>人數：5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 出席率 ● 問卷調查 	初中學習輔導班主要以遊戲及小組活動訓練學生的共通能力。本學年共有 5 位同學參與，同學於輔導班內表現集中，樂意投入活動。輔導班全年共進行 7 次活動，受疫情及特別假期影響，下學期未能繼續舉行相關活動。學生平均出席率為 72.2%。本活動共收到 10 份問卷，100%同學認為輔導班能夠提升其專注力，另 100%同學認為輔導班能提升其自信心及成就感，有助促進其日常學習。	<p>平均每小時費用： \$591.4</p> <p>費用總數：\$4139.9</p>
5.	到校特殊教育需要專業支援（外購服務）：生涯規	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請外間機構提供切合本校 SEN 學生學歷 	Edvenue	節數/次數：8 每節時數：1.67 小時 總時數：13.36 小時	<p>特殊教育需要學生人數及類別：特殊學習困難、言語障礙、聽障、智力障礙、注意力不足/</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 問卷調查 	本學年以試後活動形式舉行職業體驗工作坊，活動日期為 1/8 及 3/8，由校外導師為 8 組學生提	<p>平均每小時費用： \$2994</p> <p>費用總數：\$40000</p>

	劃到校工作坊	水平之職業體驗工作坊，主要對象為中三、四級 SEN 學生，亦同時照顧級內其他能力稍遜之學生。(對象包括本地及 NCS 生)。			過度活躍症 SEN 人數：10 兩級總人數:139		供不同職業之體驗活動，每組 2 節，主要對象為中三、四級 SEN 學生，而因活動內容對其他能力稍遜之學生亦有幫助，故以全班試後活動形式進行。(對象包括本地及 NCS 生)。問卷結果顯示，96%學生認為活動能提高其對不同行業的認識；95%學生認為活動有助其探索自己的興趣；93%學生認為活動有助其更了解自己的能力。	
6.	推行執行技巧訓練指導計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 為 1-2 位患有注意力不足/過度活躍症學生的提升執行技巧，加強他們抑制衝動行為及自我管理的能力。 ● 幫助同學應付在學習和社交上遇到的困難。 ● 以一星期為執行目標，能完成目標即有獎勵。 	不適用	節數/次數：0 每節時數：0 總時數：0 相關同學未有回港，未能執行	特殊教育需要學生人數及類別：注意力不足/過度活躍症足/過度活躍症 人數：2 相關同學未有回港，未能執行	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 問卷調查 	計劃的對象學生（6A 祁 X 杰、6A 鍾 X 陵）尚未回港，本學年未能提供切合學生需要的訓練。	平均每小時費用：\$0 費用總數：\$0
7.	「相聚一刻」情緒支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 為個別情緒不穩及出現行為問題的 SEN 同學作個別輔導 	不適用	節數/次數：138 每節時數：0.25 小時 總時數：34.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：有情緒及行為問題的各類 SEN 學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 面談紀錄表 	全年共為 9 位同學提供 138 節面談輔導，當中包括面對面及視訊會議。	平均每小時費用：\$17 費用總數：\$595

		<ul style="list-style-type: none"> 及跟進。 ● 與每位同學每兩個月定期面見最少 1-2 次，以關顧同學的情緒及情況。 		時	人數：9			
8.	「Game Genius」 桌遊導師訓練小組（校本）	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力。 ● 學生以小組形學習不同桌遊的相關技巧，目標成為可指導同學遊戲的小導師。 ● 如組員未能熟習各類桌遊玩法，則會繼續小組訓練；如組員已能熟習各類桌遊玩法，將於午間或放學後舉行定期桌遊聚會，讓組員指導校內同學參與。 	不適用	節數/次數：7 每節時數：1.25 分鐘 總時數：8.75 小時	特殊教育需要學生 人數及類別：特殊學習困難、言語障礙、注意力不足/過度活躍症 人數：6	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 出席率 ● 問卷調查 	桌遊導師訓練小組共有 6 位同學參與，全年共進行 7 次活動，同學皆投入參與。受疫情影響，下學期未能舉行相關活動。桌遊小組旨在訓練學生成為桌遊導師，惟本學年訓練次數有限，學生尚未達到指導他人之能力要求。學生平均出席率為 70.3%。本活動共收到 5 份問卷，100%同學認為小組能發揮他們的潛能，另 100%同學認為小組能讓他們更了解自己的興趣及能力。	平均每小時 費用：\$13 費用總數：\$112
9.	咖啡沖調服務小組（校本）	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力。 ● 學生以小組形 	小組：校本 炒豆課程： Firststar Global	節數/次數：16 每節時數：3 小時 總時數：48 小時	特殊教育需要學生 人數及類別：特殊學習困難、注意力不足/過度活躍症、言語障礙、自閉症、智力障礙、	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 出席率 ● 問卷調查 	咖啡沖調服務小組共有 7 位同學參與，其中 6 位參與咖啡沖調訓練，1 位參與咖啡小組的設計工作，包括小組標誌、餐牌等。全	平均每小時 費用：\$689 費用總數：\$33078.3

		<p>式學習不同的咖啡沖調技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 不定期舉辦咖啡聚會，讓小組成員提供咖啡沖泡服務予校內同學及老師。 ● 安排炒豆課程，讓學生了解炒咖啡豆所涉及的科學知識，並體驗不同處理方法所產生之不同口味。 ● 於學校典禮中進行公開展示活動。 			肢體傷殘 人數：7		<p>年共舉行 11 次常規練習及多次學生自主練習，另亦安排了 4 節炒豆課程，並於畢業典禮中進行了 1 次公開展示活動。畢業典禮展示活動中，嘉賓對學生有多有讚賞，學生對自身之活動表現亦有正面評價。學生出席率為 100%。小組共收回 5 份問卷，100%同學認為小組能發揮他們的潛能，另 100%同學認為小組能讓他們更了解自己的興趣及能力。</p>	
10.	<p>聘請全職輔導員 1 名 輔導員黃先生薪金 (\$21000*1.05*11) 月薪 80% LSG 輔導員潘姑娘薪金 (\$20000*1.05*0.5) 月薪 80% LSG</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計及帶領切合本校 SEN NCS 學生需要的支援活動。 ● 為 SEN 學生提供適切的學習輔導。 	不適用	全個學年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 工作評鑑 	<p>已協助籌劃及推行各項計劃及工作。輔導員黃敬嚴先生已於 31/7/2022 離職，新聘輔導員潘姑娘於 15/8/2022 年到任。</p>	\$202440

11.	聘請全職教學助理 1 名 助理薪金 (\$17000*1.05*12)	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助推行各項計劃。 ● 協助本組提供的學習輔導工作。 ● 整理本組各項文件及紀錄。 	不適用	全個學年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 工作評鑑 	已協助推行各項計劃及工作。	\$171360
總額								\$ 500142.3

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/社工/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。