

伯特利中學
全方位學習津貼 運用計劃
2021/2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	香港學校朗誦節 (中文朗誦)： 參與活動後，學生能 ● 增進對中國文學的知識及興趣，以及對中華文化的認同感 ● 提升中文說話能力 ● 提升學生自信心	中文	2021 年 11 月	S1-S6	10-20	● 參與學生的出席率 ● 學生參加校外比賽的成績和獎項	報名費用 3,000 (Sub-total: \$3,000)	✓	✓			
2	文化遺產工作坊：麵塑(麵粉公仔)工作坊： 參與活動後，學生能 ● 提升同學對中國文化認識 ● 配合課程，增加同學關心中國文化遺產承傳	生活與社會科	2022 年 1 月	S.3	20	● 問卷	3,500 (Sub-total: \$3,500)	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
3	文化遺產工作坊：茶粿製作工作坊： 參與活動後，學生能 ● 提升同學對中國文化認識 ● 配合課程，增加同學關心中國文化遺產承傳	生活與社會科	2022年1月	S.2	20	● 問卷	3,500 (Sub-total: \$3,500)	✓					
4	有機生命園圃計劃 - 有機耕作導師費及材料： 參與活動後，學生能 ● 全年有機耕作，提升同學歸屬感及凝聚力\ ● 配合不同社會服務，提升同學的溝通能力及個人形象	輔導組	2021年 10月- 2022年5月	全校	20	● 問卷 ● 報告	10,800 (8節) (Sub-total: \$10,800)					✓	
5	有機生命園圃計劃 - 農場參觀入場費及車資： 參與活動後，學生能 ● 擴闊同學視野，了解香港有機耕作發展 ● 增加同學對有機耕作認識，提升同學自信心	輔導組	2022年1月	全校	20	● 問卷	3,000(入場費)+(2,000車資) (Sub-total: \$5,000)					✓	✓
6	有機生命園圃計劃 - 農墟/市集活動(租金/入場費、車資、物資)：	輔導組	2022年4月	全校	20	● 問卷	3,000(入場費)+(2,000					✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 擴闊同學視野，嘗試參與農墟/市集活動 ● 與社區人士接觸，提升同學說話技巧及自信心 						車資) (Sub-total: \$5,000)						
7	齊繪壁畫活動(社工室門前)(導師費+設計費+所以材料): 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過一同繪畫壁畫，提升同學歸屬感及凝聚力 ● 學習繪畫壁畫技巧 	輔導組	2022年3月	S.1-S.3	12	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 報告 	15,000 (6節,每節 2小時) (Sub-total: \$15,000)			✓	✓		
8	中環考察活動: 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 增進對生活與社會科及歷史科知識及興趣 ● 了解香港法制及其發展 	生活與社會科 及 歷史科	2022年4月	中二及 中五級 歷史學 生學生	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 問券調查 ● 相片 	每位(包括 兩位老 師)\$250x22 人=\$5,500 租車\$3,500 (Sub-total: \$9,000)	✓					
9	孫中山史蹟徑考察活動: 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 增進對歷史科知識及興趣 ● 認識課本外辛亥革命的歷史,加深 	歷史科	2022年1月 (段考後)	部分中 三級學 生及 中五級	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 問券調查 ● 相片 	活動收費 \$3,000 租車\$3,000 (Sub-total:	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	對中國近代史的了解			歷史學生			\$6,000)						
10	參觀文化博物館： 參與活動後，學生能 ● 增進對歷史科知識及興趣 ● 對香港中、外文化共存有更深入認識	歷史科	2022年6月 (期考後)	部分中 三級學生及 中五級 歷史學生	30	● 問券調查 ● 相片	租車\$3000 (Sub-total: \$3,000)	✓					
11	高中化學校外考察活動： 參與活動後，學生能 ● 增進對化學科知識及興趣 ● 提升同學作答有關水質實驗的技巧及相關知識 ● 認識水質測試的原理、實驗程序和技巧 ● 了解影響水質的不同因素，以及水質對自然生態的重要性	化學	2022年 7月30日 (暫定)	S4	約15	● 問卷調查 ● 考察工作紙 ● 活動相片	濕地公園 入場費及 往來交通 費 每位學生 \$150x15人 = \$2,250 (Sub-total: \$2,250)	✓					
12	環保學會校外考察活動： 參與活動後，學生能： ● 增進/提升環境保育知識及意識 ● 培養學生欣賞及愛護大自然	環境教育	2022年 4月13日	S1-S6	32	● 學生反思 ● 考察工作紙	考察活動 費用及車 費	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							每位學生 \$120x32人 = \$3,840 車費\$5,000 (Sub-total: \$ 8,840)					
13	高中企會財科校外考察活動： 參與活動後，學生能 ● 增進對企財科知識及興趣 ● 增加對香港營商環境的了解	企業、會計及財 務科	2021年11或 12月	S.4	18	● 學生問卷調查 ● 學生考察工 作紙	考察活動 車費 每位學生 \$67 x18人 = \$1,206 (Sub-total: \$1,206)	✓				
14	4C班團隊精神建立及共融活動： 參與活動後，學生能 ● 增加團體合作精神 ● 增加對不同種族的接納程度	班會	2022年3-5 月或7月	S.4	31	● 學生問卷調查	活動費用 每位學生 \$30 x31人 = \$930 (Sub-total: \$930)		✓			
15	家政科參加校外比賽： 參與活動後，學生能 ● 作多元發展 ● 培養烹飪興趣	家政	2021年 12月-2022 年5月	中一至 中五級 有興趣 參與比	5	● 活動報告	材料費及 車費\$1,000 (Sub-total: \$1,000)	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
				賽的學生										
16	義工服務培訓及製作手工皂(送贈長者): 參與活動後，學生能: <ul style="list-style-type: none"> ● 明瞭義工服務的意義 ● 付諸行動回饋社會，關懷弱勢社群關心社會 	德育及公民教育	2021 年 12 月至 2022 年 5 月	S.1-S.5	每次工 作坊 15 人，共 30 次工 作坊 約 450 人次	● 活動報告	製作手工 皂送贈受 惠者手工 皂課程 30 次 \$3,000 =\$90,000 中一至中 五級義工 服務:車費 及活動物 資 5 次 x\$1,500 =\$7,500 (Sub-total: \$97,500)		✓		✓			
17	「公民大使」參觀「生命教育館」: 參與活動後，學生能: <ul style="list-style-type: none"> ● 珍惜生命，建立正面價值觀 	德育及公民教育	2022 年 4 月	中一至 中五級 公民大 使	20	● 活動報告	出外參觀 旅遊車費 及活動物 資 1 次 x\$4,000		✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							= \$4,000 (Sub-total: \$4,000)						
18	「環保大使」參觀環保機構(Mil Mill 咁坊): 參與活動後，學生能: ● 建立積極的環保意識 ● 校內推廣環保教育	德育及公民教育	2022 年 4 月	中一至 中五級 環保大 使	20	● 活動報告	出外參觀 旅遊車費 及活動物 資 1 次 x\$4,000 =\$4,000 (Sub-total: \$4,000)		✓				
19	參觀惜食堂: 參與活動後，學生能: ● 珍惜食物，不浪費資源	跨科組:德育及公民 教育及家政	2022 年 7 月	初中有 興趣的 學生	20	● 活動報告	出外參觀 旅遊車費 \$3000 入場費 20 人 x\$100 =\$2,000 (Sub-total: \$5,000)		✓				
20	觀賞勵志電影_媽媽的神奇小子及 The Peanut Butter Falcon(包場): 參與活動後，學生能: ● 不怕困難，增強抗逆力	德育及公民教育	2022 年 7 月	全校本 地生及 非華語 學生	300	● 活動報告	車費(來 回)2 次 x\$3000 =\$6000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> ● 建設正向價值觀 						入場票價 \$80x300人 =\$24000 (Sub-total: \$30,000)					
21	升旗隊培訓： 參與活動後，學生能： <ul style="list-style-type: none"> ● 成功主持升旗禮 ● 增強國民身份認同 	國家安全	全學年	有興趣 參加升旗隊的 學生	15	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動報告 	香港升旗 隊總會_續 會年費1年 \$400 升旗 隊培訓_導 師費10堂 x \$600 =\$6,000 升旗隊培 訓_制服及 活動物資1 次 x\$3,000 =\$3,000 (Sub-total: \$9,400)		✓			
22	魚菜共生養植系統工作坊： 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過科學探究式學習魚菜共生系 	生物科及德育、公民及國民教育(環保教育)	2021年 11-12月/ 2022年4-5	高中生物科學生、學	50	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 相片 	課程費用： 2次共 \$6,000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	統，了解香港的可持續發展 ● 學習利用原材料自供自足的生活方式，加強學生對環境保育的實踐 ● 加強協作及解難能力		月	校環保大使			(Sub-total: \$6,000)					
23	校外音樂會： 粵劇學生專場 (車資) 參與活動後，學生能 ● 增進對粵劇知識及興趣 ● 提升同學對中國文化之認識	音樂及藝術教育	2021年12月9日	S.1-S.3	77	● 學生問卷調查	\$2,000 (Sub-total: \$2,000)			✓		
24	音樂比賽 2021-2022： (100人次參加獨唱及獨奏項目或樂器合奏項目) 參與活動後，學生能 ● 提高音樂演出水平 ● 出席校外比賽或表演，學生對學校的歸屬感，回饋學校 ● 透過合奏訓練，訂下學習目標，成就積極人生。	音樂及藝術教育	2022年1-5月	S.1-S.6	100	● 參與學生出席率 ● 老師觀察學生參與校外比賽或表演的人數和表現 ● 問卷調查	\$350 x 100 人次 =\$35,000 (Sub-total: \$35,000)			✓		
25	學校文化日： 參與活動後，學生能 ● 能獲得更活潑和更豐富的學習經	音樂及藝術教育	2022年3月	S.1-S.3	210	● 參與學生出席率 ● 老師觀察學	6班來回車費\$10,800 門票\$2,100 (Sub-total :			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p>歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度。 					<p>生參與校外比賽或表演的人數和表現</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	\$12,900					
26	<p>學生合唱訓練： 提高合唱演出水平。聘用一名鋼琴司琴，於合唱團練習時間為同學彈伴奏，及出席校外比賽或表演。</p> <p>參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 提高合唱演出水平 ● 出席校外比賽或表演，學生對學校的歸屬感，回饋學校 ● 透過合唱訓練，訂下學習目標，成就積極人生。 	音樂及藝術教育	2021年 10月至2022年 6月	S.1-S.3	30	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生出席率 ● 老師觀察學生參與校外比賽或表演的人數和表現 ● 問卷調查 	<p>聘用一名鋼琴司琴及一名指揮 薪酬以每節(1.5小時)\$1,800 全年共上課20節 合共 \$36,000 (Sub-total : \$36,000)</p>			✓		
27	<p>管樂隊： 重點栽培學生管樂隊訓練。聘用指揮及助理為同學訓練，及出席校外比賽或表演。</p>	音樂及藝術教育	2021年 10月至2022年 2022年6月	S.1-S.3	30	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生出席率 ● 老師觀察學生參與校外 	<p>聘用一名指揮及一名助理 薪酬以每</p>			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 提高管樂隊演出水平 ● 出席校外比賽或表演，學生對學校的歸屬感，回饋學校 ● 透過管樂隊訓練，訂下學習目標，成就積極人生。 					比賽或表演的人數和表現 <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	節(1.5小時)\$1,800 全年共上課20節 合共 \$36,000 (Sub-total : \$36,000)					
28	手鐘鈴隊： 重點栽培學生手鐘鈴隊訓練。聘用一名指揮為同學訓練，及出席校外比賽或表演。 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 提高手鐘鈴隊演出水平 ● 出席校外比賽或表演，學生對學校的歸屬感，回饋學校 ● 透過手鐘鈴隊訓練，訂下學習目標，成就積極人生。 	音樂及藝術教育	2021年 10月至2022年 6月	S.1-S.3	30	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生出席率 ● 老師觀察學生參與校外比賽或表演的人數和表現 ● 問卷調查 	薪酬以每節(1.5小時)\$1,200 全年共上課20節 合共 \$24,000 (Sub-total : \$24,000)			✓		
29	中四級表演藝術： 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 認識表演藝術 ● 出席校外比賽或表演，學生對學校 	音樂及藝術教育	2021年 10月至2022年 2022年6月	S.4	70	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與學生出席率 ● 老師觀察學生參與校外 	專業導師費 \$154,000 其他費用	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> 的歸屬感，回饋學校 透過表演藝術訓練，訂下學習目標，成就積極人生。 					<ul style="list-style-type: none"> 比賽或表演的人數和表現 問卷調查 	\$127,000 合共 \$281,000 (Sub-total : \$281,000)					
30	生物科生態野外考察營： 老師及學生生態營宿費 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> 實踐學習，增廣見聞 提升對生態環境保育的意識 加強協作、運算、溝通、解難、數據收集及分析能力 	生物科	2021年 3月5日	S.5	27	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生報告 	宿費： \$100/位 學生共：25人 老師：2人 費用： \$2,700 晚間天文課程費用： \$400 (Sub-total : \$3,100)	✓	✓			✓
31	參觀大學/展覽交通費： 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> 了解大學理學院及課程，擴闊視野 增加入讀大專及學習動機 	生物科	下學期	S.5-S.6	30	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 相片 	2,500.00 旅遊巴來回費用 (Sub-total: \$2,500)	✓				✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
32	生物科學生講座： 參與活動後，學生能 ● 了解更多生物知識 ● 對生物學提高興趣	生物科	試後活動	S.1-5	300	● 問卷調查 ● 活動紀錄	講員費用 \$500 (Sub-total : \$500)	✓	✓				
33	參觀金融管理局： 參與活動後，學生能 ● 獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野 ● 提升學習動機和興趣，促進全人發展。	經濟科、企會科、 通識科、公民科	2022年2月	S.4-S.6	20	● 參與學生出席率 ● 老師觀察學生參與表現 ● 問卷調查	交通費 \$2,000 (Sub-total : \$2,000)	✓					
34	戶外學習日： 參與活動後，學生能 ● 擴展學科知識 ● 增加校外活動機會	課外活動	2021年11月	S.1-S.6	360	● 學生問卷 ● 活動紀錄	車費差額 補貼及老師主題公園門券 \$2,000 外出藥物 \$200 (Sub-total : \$2,200)		✓				
35	全方位學習日-車費： (以學習領域為本，配合課程，推行全方位學習日校外活動)	課外活動	2022年4月	S.1-S.5	320	● 統計人數 ● 觀察表現 ● 問卷調查	\$2,000 × 9 部車 =\$18,000		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 增加學科知識 ● 增加校外學習活動機會 						展館門券 及入場費 23,450 活動物資 \$500 外出藥物 \$50 (Sub-total : \$42,000)					
36	試後活動-藝術工作坊： 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 增加文化藝術知識 ● 培養文文化藝術興趣 	課外活動	2022 年 7 月	S.1-S.5	320	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 觀察表現 ● 問卷調查 	工作坊三 個，\$3,000 (Sub-total : \$3,000)			✓		
37	全校課外活動藝術工作坊二個，參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 增加文化藝術知識 ● 培養文文化藝術興趣 	課外活動	2021 年 9 月 至 2022 年 5 月	S.1-S.6	360	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 觀察表現 	工作坊 2 個 (Sub-total : \$2,000)			✓		
38	午間活動： 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 增加組織活動能力 ● 建立正面價值觀和態度 	課外活動	2021 年 x 月 至 2022 年 5 月	S.1-S.6	360	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 觀察表現 	物資\$400 (Sub-total : \$400)			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
39	公益少年團： 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生服務精神 ● 建立正面價值觀和態度 	課外活動	2021年10月 至 2022年5月	S.1-S.6	30	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 觀察表現 ● 問卷調查 	花卉義務拍賣運輸費及栽花用具 \$1,000 元朗區周年頒獎禮交通費 \$1,000 攝影比賽沖曬費 \$100 (Sub-total : \$2,100)		✓			
40	課外活動學會： 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 增加不同層面的學習體驗，例如運動及音樂 ● 建立正面價值觀和態度 	課外活動	2021年10月 至 2022年5月	S.1-S.6	360	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 觀察表現 ● 問卷調查 	學會 20 個 400 元 = \$8,000 (Sub-total : \$8,000)			✓		
41	課外活動興趣班或校隊： 五個 (足球、現代舞、東方舞、攝影、	課外活動	2021年10月 至	S.1-S.5	80	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 觀察表現 	足球 19,200			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	魔術班) 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 建立團隊精神 ● 增強溝通能力 ● 建立正面價值觀和態度。 		2022年6月			<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	現代舞 14,000 東方舞 12,000 攝影 9,600 魔術班 15,000 = \$69,800 (Sub-total : \$69,800)					
42	組織學生參加校際舞蹈節： 東方舞、現代舞兩項比賽 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 建立團隊精神 ● 加強協作能力 ● 建立正面價值觀和態度 	課外活動	2021年10月 至 2022年5月	S.1-S.5	30	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 觀察表現 ● 問卷調查 	校際舞蹈 節續會費 \$400 校際舞蹈 節報名費 \$1,200 校際舞蹈 節比賽大 會拍照、錄 影費 \$600 校際舞蹈 節比賽服 飾、化妝、			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							道具 \$3,000 校際舞蹈 節比賽旅 車費 \$1,900 × 2 = \$3800 (Sub-total : \$9,000)					
43	女童軍(訓練項目): 參與活動後, 學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過訓練營, 挑戰自我, 培養永不放棄精神 ● 提升自我管理能力的 ● 學習與人溝通技巧 ● 提升團隊精神 	領袖訓練	2021年10月 至 2022年5月	S.1-S.5	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 觀察表現 ● 問卷調查 	戶外訓練 營車費 \$3,000 戶外訓練 營營費 \$2,800 野外訓練 營費\$1,500 野外訓練 營車費 \$3,000 (Sub-total :		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							\$10,300)						
44	<p>女童軍(興趣班):</p> <p>參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發揮潛能，提升信心 ● 學習製造甜品/ 小手工的樂趣 ● 享受當女童軍的樂趣 	藝術	2021年10月 至 2022年5月	S.1-S.5	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 觀察表現 ● 問卷調查 	興趣班 \$1,200 興趣班車 費\$3,000 手工班 \$3,000 手工班車 費\$3,000 (Sub-total : \$10,200)			✓		✓	
45	<p>義工訓練:</p> <p>學生外訪參觀及帶領學習活動-旅遊巴 來回費用</p> <p>參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生帶領活動及溝通的技巧 ● 增加自信心 ● 建立正面價值觀及培養助人精神 	領袖訓練 (學生發展)	2021年11月 至 2022年4月	S.1-S.5	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 問卷調查 ● 相片 	4次來回車 費，每次 \$2,000，共 \$8,000 活動物 資，每次 \$1,000，共						

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
							\$4,000 (Sub-total : \$12,000)						
46	訓導組-學生週會(3次): 參與活動後, 學生能 ● 透過不同的主題活動, 例如: 濫藥的禍害、提防網上陷阱等, 為學生帶來警示	價值觀教育	2021年11月 至2022年7月	S.1-S.5	200	● 問卷調查	講員費: \$1,200*3= \$3,600 (Sub-total : \$3,600)		✓				
47	訓導組-小組工作坊: 參與活動後, 學生能 ● 增加自信心 ● 改善出勤情況, 減少遲到回校 ● 讓學生學習守時的重要性	價值觀教育	2021年11月 至2022年7月	S.1-S.5	10	● 問卷調查	導師費: \$2,000*2= \$4,000 (Sub-total : \$4,000)		✓				
48	訓導組-義工活動: 參與活動後, 學生能 ● 培養助人自助的精神, 回饋社會 ● 提升溝通技巧, 培養關愛精神, 享受做義工帶來的樂趣 ● 培養正面的生活態度	價值觀教育	2021年11月 至2022年6月	S.2-S.5	20	● 問卷調查 ● 相片	來回旅遊 巴: \$3,000 物資: \$600 (Sub-total : \$3,600)		✓		✓		
49	「多元智能躍進計劃」(2020/21): 參與活動後, 學生能	領袖訓練	營前聚會: (2021年10	S.2-S.3	30	● 問卷調查 ● 相片/錄影	營前聚會- 來回旅遊	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> ● 接受紀律及團隊訓練 ● 提升學生的自律、自信、團隊精神和抗逆能力 		月 13 日) 訓練日營： (2021 年 10 月 18 日及 10 月 19 日)			<ul style="list-style-type: none"> ● 學生感言出版 	巴\$3,000 訓練營-來回旅遊巴 \$6,000 計劃活動物資— (營前聚會、義工服務、校內分享會、相片) \$2000 (Sub-total : \$11,000)					
50	訓導組-風紀隊工作坊： 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 建立自信 ● 發揮領導才能 	領袖訓練	2021 年 11 月 至 2022 年 6 月	S.2-S.5	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 相片 	導師費： \$1,200 (Sub-total : \$1,200)		✓			
51	訓導組-風紀隊訓練營： 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 提升溝通技巧 ● 建立團隊精神 	領袖訓練	2021 年 11 月 至 2022 年 6 月	S.2-S.5	20	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 相片 	來回旅遊巴：\$3,000 營費： \$,2800		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	● 增強自信心						歷奇活動 費用： \$2,200 (Sub-total : \$8,000)					
52	73 rd Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) : Objectives: ● Foster students to have a wider exposure in English Language. ● Learn how to appreciate language arts. ● Enhance the proficiency of English Language	English Department	Sep 2021 – Dec 2021	S.1-S.5	38	● Participation rate ● Certificates/ awards	Solo verse speaking \$150 x 38 = \$5,700 Dramatic Duologue \$275 x 1 pair = \$275 Shakespeare Monologue \$150 x 2= \$300 (Sub-total : \$6,275)			✓		
53	English Camp : Objectives: ● Enhance students' learning motivation to speak / use English in	English Department	Jul 2022	S.1-S.3	20	● Participation rate ● Questionnaire	\$30,000 (Sub-total : \$30,000)			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<ul style="list-style-type: none"> authentic contexts ● Boost students' confidence to speak / use more English ● Facilitate students to appreciate language arts ● Foster students to cooperate among themselves and develop leadership qualities 											
54	<p>資優鑑證課程： Gifted Forensic Science Course (內容包括：指紋辨識/頭髮組織/玻璃纖維/墨水分析/腳印追兇/衣物纖維/物料科學/血液分析/文件真偽/妙探追兇/案情重組/科學鑑證的態度及應用) 參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 掌握法證科學的知識，促進探究式學習 ● 提升對法證科學的認識及興趣 ● 發掘在法證科學方面的潛能 	<p>科學 跨學科(STEM) 資優教育</p>	<p>2021 年 10-12 月的 其中 6 天</p>	S.1-S.5	20-25	<ul style="list-style-type: none"> ● 課堂課業 ● 專題報告 ● 學生反應 ● 老師及家長問卷調查 	<p>\$ 42,000 (包括教材及工作紙) (Sub-total : \$42,000)</p>	✓				
55	<p>資優鑑證營 2021 (兩日一夜)： Gifted Forensic Science 2021 (2-day-1-night) (內容包括：基因工作坊/血液分析工作</p>	<p>科學 跨學科(STEM) 資優教育</p>	<p>2021 年 12 月</p>	S.1-S.5	20-25	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生反應 ● 老師及家長問卷調查 	<p>\$ 22,400 (包括營費、住宿、教材、導師</p>	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	坊/墨水分析工作坊/材料科學工作坊/ 案例研究/道路交通事故調查) 參與活動後，學生能 ● 對科學鑑證的認識和興趣 ● 掌握鑑證的知識， ● 促進探究式學習 ● 發掘在科學鑑證方面的潛能						費、膳食 費、旅遊巴 費用) (Sub-total : \$22,400)					
56	信仰講座 (試後活動、福音週佈道會 共6次) 參與活動後，學生能 ● 加深對信仰的認識及培養屬靈的 成長 ● 提升抗逆能力及建立積極人生觀	宗教 (福音事工委員會)	全學年	S.1-S.6	全校 學生	● 問卷調查 ● 檢討報告	\$8,400 (Sub-total : \$8,400)	✓	✓			
57	福音營 (與錦繡堂同工和校外機構合辦) 參與活動後，學生能 ● 提升群體團隊精神 ● 加深對信仰的認識和拓展多元的視 野	宗教 (福音事工委員會)	下學期	S.2-S.5	30	● 問卷調查 ● 檢討報告	營費 \$12,000 (Sub-total : \$12,000)	✓	✓			
58	初中參觀香港文化博物館展覽 (配合專題研習) 及	視覺藝術科	初中: 12/2020	初中: 中二級	76 (初中: 46	● 統計人數 ● 專題研習 /	每次 \$2,000 來回車費			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	高中參觀 中學生創作展 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過評賞藝術作品，擴展以視覺為主的感官、美感和藝術經驗 ● 發展視覺認知的能力和共通能力，及加強對中國文化的認識(初中) 更掌握課程的內容和要求，及拓展多元的視野(高中) 		高中: 日期待 教育局通 知	本地生 高中: 中四及 中五選 修本科 學生	高中: 30) <ul style="list-style-type: none"> ● 參觀活動工 作紙 檢討報告 	\$4,000 (Sub-total : \$4,000)						
59	香港太空館學習日： 參與活動後，學生能 <ul style="list-style-type: none"> ● 透過太空館的展覽、展品、活動等/比賽，以非正式的途徑、互動活學模式學習科學，提升學生對科學的學習興趣及應用 提供參加比賽機會，豐富學生學習經歷及視野，提升學生的協作及解難能力	科學	試後活動	S.1-S.3	200	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 問卷調查 	旅遊巴(2 部)車費： \$2000 比賽費 用：\$500 (Sub-total : \$2,500)	✓				
第 1.1 項預算總開支							\$998,901					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
1	<p>文化、歷史、經濟及生態外地交流團：透過往外地交流(如日本)，學生更了解不同地方的歷史、文化及科技設施及生態環境，讓學生擴闊視野。</p> <p>參與活動後，學生能</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過境外考察及體驗活動，更熟悉不同地方的文化、經濟及生態和發展 ● 認識不同人民的生活情況 ● 開闊眼界，全方位體驗學習，增加學生的學習興趣及對學習的信心 	歷史科、經濟科及生物科	2022年 4月或試後 活動	S.4-S.5	33	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生問卷 ● 活動紀錄 ● 活動相片 	五日四夜 33位參加者團費(學生及帶隊老師):每位團費預計\$8,500 建議學生每位津貼\$6,000 30位學生津貼共\$180,000 隨隊教師團費開支: 3 x \$8,500 = \$25,500 (Sub-total : \$205,500)	✓	✓			✓

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
2	<p>Gifted Study Tour</p> <p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enrich students' knowledge of the Dutch Gifted Education System through a series of short talks, discussions and activities by speakers from Radboud University ● Facilitate a conducive and enriching learning environment for students in order to broaden their horizons ● Provide a valuable opportunity for students to stay with a local host family (university professors) to experience Dutch life 	English Department	Jul 2022 – Aug 2022	S.4-S.5	10	<ul style="list-style-type: none"> ● Participation rate ● Presentation in assembly and share their experience in the tour 	Programme Fee: @\$18,000 x 10 students*0.7 =\$126,000 Flight tickets and Insurance: Around @\$15,000 x 10 students*0.7 =\$105,000 (Sub-total : \$231,000)	✓				✓
第 1.2 項預算總開支							\$436,500					
第 1 項預算總開支							\$1,435,401					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	電腦科及電腦學會 Tello edu drone 航拍機編程班 每套約 HK\$1,500, 建議購買 12 套, 合共 HK\$18,000。兩人一套, 可供 20 位學生及兩位老師使用。	IT 組/STEM 學習	電腦學會活動支援航拍機編程活動 STEM 課程學習器材	18,000.00
2	手提電腦連軟件 3 套	IT 組/STEM 學習	供學生進行戶外航拍機編程活動	27,000.00
3	Data logger 10 套, 每套約\$1000	IT 組/STEM 學習	與生物科合作進行環氣和生物監察	10,000.00
4	3 部攝影機	IT 組/STEM 學習	供學生戶外拍攝及剪輯制作活動用途	30,000.00
5	Sololearn Pro 軟件學習平台	電腦科	透過電腦學會及課後專題活動, 學生利用 平台學習不同的程式語言, 並可按自己的 興趣和進度進行學習, 達至自主學習; 學生須完成至少一個課程並獲得證書	1,890.00
6	CoSpaces AR 製作軟件	數學科	透過課堂或學科活動, 學生使用 CoSpaces 軟件, 能以 AR 方式觀察數學的立體概 念, 提升學生對立體的認識和學習興趣	600.00
7	購買樂器 (豎琴)	音樂及藝術教育	成立豎琴小組	45,000.00
8	購買樂器 (管樂團-小號) (6 支, 每支\$4,000, 合共 \$24,000)	音樂及藝術教育	成立管樂團	24,000.00
9	購買樂器 (管樂團-伸縮號號) (6 支, 每支\$5,300, 合共 \$31,800)	音樂及藝術教育	成立管樂團	31,800.00

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支(\$)
10	購買樂器(管樂團-大號) (2支,每支\$23,500,合共\$47,000)	音樂及藝術教育	成立管樂團	47,000.00
11	管樂用防疫演奏口罩 (40個,每個\$160,合共\$6,400)	音樂及藝術教育	成立管樂團	6,400.00
12	流動數碼生物電子顯微鏡套裝 (5套,每套\$1000,合共\$5,000)	生物科	戶外考察探究活動使用	5,000.00
13	Foamboard 展示板印製 (4套,每套\$125,合共\$500)	生物科	透過生物學會及課後專題活動,學生展示生物知識、原理和學習成果	500.00
14	魚菜共生養植系統保養、魚糧、工具及物料	生物科	學生進行維持魚菜共生養植系統的運作以及種植不同蔬果的活動	6,000.00
15	<ul style="list-style-type: none"> ● 女童軍制服 20人@ \$400 ● 女童軍制服運費 \$500 	女童軍	建立制服團隊	8,500.00
16	Project We Can 趁墟做老闆-工具套裝及配件和展板製作	學生發展及經濟科	展銷會活動物資及 Foamboard 展示板印製,學生展示成果及作介紹	2,000.00
17	水族學會-物資: 魚缸架 2個、魚缸、過濾器材、照明系統、溫度調節器 2個、蛋白分離器、魚、十位拖板 2個、暖管、運費	課外活動	學生設置及維護水族系統的器材和物資	10,000.00
第 2 項預算總開支				\$273,690.00
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,709,091.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	367
預期受惠學生人數：	367
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 蔡國榮（副校長）