

伯特利中學  
2021/2022 學年「學校發展津貼」計劃

	項目	金額
(1)	教學助理	\$201,600.00
(2)	設計助理	\$245,700.00
	合共：	\$447,300.00

伯特利中學  
2021/2022 學年「學校發展津貼」計劃

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

1. 教學助理

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
學務組支援工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行學科發展</li> <li>2. 減輕科主任行政工作，從而提升學科學與教質素；</li> <li>3. 協助推行學生學習活動；</li> <li>4. 協助支援學科工作；</li> <li>5. 協助推廣學校宣傳工作。</li> </ol>	<p>聘用教學助理負責下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 負責支援製作、整理及優化學科教材；</li> <li>2. 協助科主任優化學科資源庫，例如資訊科技、影音、電子學習教材等；</li> <li>3. 協助翻譯教材(尤其是坊間缺乏中、英版本的内容)、學校網頁内容及印刷品等；</li> <li>4. 協助推行學校有關學務的課外活動例如學校資訊日、全方位學習日等；</li> <li>5. 副校長分配的學科及相關支援工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能減輕科主任及科任老師在行政層面上的工作，從而騰出空間發展學科；</li> <li>2. 支援老師，使之更有效地跟進活動；</li> <li>3. 推動學生積極參與學校活動；</li> <li>4. 更有效地發展及籌備學校關注事項工作。</li> </ol>	<p>2021年9月1日至2022年8月31日 (為期12個月)</p>	<p>教學助理薪酬(12個月)： \$201,600.00 每月\$16,000 連5%強積金供款\$800.00， 即每月\$16,800.00</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按全年工作計劃完成工作；</li> <li>2. 有效地處理及完成學科及指定分配工作；</li> <li>3. 能與校長、副校長、教務主任及科主任保持良好溝通；</li> <li>4. 完成最少15份教學教材/學習套件或工作項目，表現具一定質素；</li> <li>5. 教學助理能減低老師們非教學工作負擔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於指定時間內完成工作</li> <li>2. 觀察日常工作表現及態度；</li> <li>3. 搜集相關主任的意見；</li> <li>4. 能否減輕科主任及科任老師在行政層面上的工作；</li> <li>5. 完成之教學教材/學習套件或工作項目的質素。</li> </ol>	副校長、學務主任

伯特利中學  
2021/2022 學年「學校發展津貼」計劃

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

2. 設計助理

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
校務及平面设计支援工作	1. 推行學校及科組發展工作； 2. 協助校務處工作； 3. 協助學校各校務、簡介、橫額、學校校訊、刊物等之平面设计及編輯排版製作； 4. 協助推廣學校工作。	聘用設計助理負責下列工作： 1. 負責支援各科組製作及優化出版刊物； 2. 協助推行學校的活動例如學校資訊日、畢業禮等； 3. 學校各項的平面设计、編輯排版製作及影片後期製作等； 4. 參與學校推廣組相關工作； 5. 校方分配的支援工作；	1. 能減輕老師在行政層面上的工作，從而騰出空間發展學校工作； 2. 支援老師，使之更有效地跟進活動； 3. 各項目的平面设计、編輯排版及影片製作能有助學校推動學生及家長積極參與學校活動； 4. 更有效地發展及籌備學校關注事項工作； 5. 更有效地推廣學校。	2021年9月1日至2022年8月31日 (為期12個月)	設計助理薪酬(12個月): \$245,700.00 每月\$19,500.00 連5%強積金供款\$975.00， 即每月\$20,475.00	1. 按全年工作計劃完成工作； 2. 有效地處理及完成指定分配工作； 3. 能與各同工保持良好溝通； 4. 完成最少20項工作項目，平面设计編輯排版及影片製作成品有一定質素； 5. 設計助理能減低老師及校務處職員工作負擔，從而有效發展其他工作目標。	1. 於指定時間內完成工作 2. 觀察日常工作表現及態度； 3. 搜集相關主任的意見； 4. 能否減輕老師行政層面上的工作； 5. 平面设计編輯排版及影片製作成品的質素。	校長、副校長