

伯特利中學  
2022-23 學年學生支援組工作計劃書  
(中學學習支援津貼)

1.	宗旨
1.1	建立共融的校園文化，讓所有學生均受重視，平等對待。
1.2	發展團隊模式的支援計劃，使他們認識及樂於接納「有不同學習需要」的學生，了解特殊需要學生的需要，為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展。
2.	2021-2022 年檢討
2.1	<p>學生層面上，本組能有效運用資源，為學生提供各類型支援項目，如在學習支援方面提供言語治療服務計劃、IEP 計劃、咖啡沖調服務小組、到校職業體驗活動、各類課後支援小組及考評調適等；情緒支援方面，本組提供了關顧面談計劃及相聚一刻計劃等支援服務；社交支援方面，則有群體生活專題學習小組。全面審視本組支援服務後，本組認為在學生社交支援方面可再發展，建議來年將個別活動加設組外學生參與環節，以提升學生之社交體驗。</p> <p>家長、教師層面上，本校能有效善用「校本教育心理學家駐校計劃」的專業支援，為本校家長及教師提個案跟進，包括評估、支援等服務，加深大家對 SEN 同學的認識及了解，並能更有效地協助各 SEN 同學。今年教育心理學家亦就個別 SEN 與非 SEN 學生個案提供了支援建議，以優化學生支援工作。教師進修方面，本年度教育局以新目標實行 BAT 三層課程，本組已按教育局之要求向學校提供建議，安排老師進修，並已就現有課程資源製定未來幾年的進修安排。惟現時教育局尚未開辦部分必須進修之課程，故來年需要就教師進修之安排再作跟進。</p>
3.	2022-23 年度目標 (配合學校發展計劃關注事項二：發展學生多元潛能，提升自信，建立正面自我形象)
3.1	關注事項 2.1：提供不同機會，協助學生認識自我，設立目標，發展潛能
3.2	關注事項 2.2：建立關愛共融文化，回饋社會。
3.3	其他：為本組／SEN 學生提供一般性的支援工作

#### 4. 執行計劃

##### 4.1 配合本組發展目標

目標	策略	成功準則	評估方法	施行日期	財政預算
3.1 配合學校發展 關注事項 2.1： 提供不同機 會，協助學生認 識自我，設立目 標，發展潛能	3.1.1 「不再孤讀+」讀 書會計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀時間內進行，每週兩次</li> <li>● 以讀書會形式進行閱讀交流，對象為讀寫障礙學生</li> <li>● 學生出席率不少於 70%</li> <li>● 不少於 70% 學生認為計劃能提升自己的閱讀興趣</li> <li>● 不少於 70% 學生認為計劃能讓自己更了解自己喜愛的讀物類型</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	10-6 月 (須視每週閱讀 時間安排調整施 行日期)	\$1000
	3.1.2 IEP 計劃及課後 增潤課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為參與個別學習計劃同學提供針對性的學習輔導</li> <li>● 按參與個別學習計劃的學生需要，每週提供不少於一次學術支援或社交、其他學習經歷支援</li> <li>● 以一對一／小組形式於課後進行學習增潤課程</li> <li>● 學生出席率不少於 70%</li> <li>● 同學認同課程能提升學習動機</li> <li>● 同學認同課程能提升人際溝通技巧及社交行為有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與計劃的同工為同學設計學習計劃，並定期作出檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全年	\$2000
	3.1.3 「樂·學·同行」 初中學習輔導班 (校本)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為初中 SEN 本地及 NCS 同學提供學習支援</li> <li>● 人數：3-6 人</li> <li>● 學習輔導每星期舉行 1 次(每節 40 分鐘)</li> <li>● 以小組活動、遊戲形式於課後進行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	10-12 月 2-5 月 (須視學生接種 疫苗情況調整施 行日期)	\$1000

		<p>學習輔導課程</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 旨在提升專注力及學習所需的共通技能</li> <li>● 學生出席率不少於 70%</li> <li>● 不少於 70% 同學認為本輔導班能夠提升其專注力</li> <li>● 不少於 70% 同學認為本輔導班有助促進其日常學習</li> </ul>			
	3.1.4 「Go 高快閃團」 高中學習輔導班 (校本)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為高中 SEN 學生提供學習支援及個別指導，從而提升其學習規劃能力</li> <li>● 於小息、午膳或課後時間進行，全年不少於 6 次</li> <li>● 不少於 70% 同學認為計劃能提升他們的學習規劃能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	10-11 月期間	\$0
	3.1.5 群體生活專題學習小組 (校本)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為群體生活技巧欠佳的學生提供學習機會，認識群體生活應要注意的事項，了解人與人相處的社交技巧</li> <li>● 暫定人數：3 人（本地及 NCS 生，主要為自閉症）</li> <li>● 由教育心理學家與學校共同設計適合對象同學的學習活動</li> <li>● 學生出席率不少於 70%</li> <li>● 不少於 70% 同學認為小組能讓他們認識群體生活應要注意的事項，了解人與人相處的社交技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	3-5 月期間	\$0
	3.1.6 「Game Genius」 桌遊導師訓練小	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力</li> <li>● 學生以小組形學習不同桌遊的相</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	10-5 月 (須視學生接種 疫苗情況調整施	\$2000

	<p>組 (校本)</p>	<p>關技巧，目標成為可指導同學遊戲的小導師</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組人數：4-6 人</li> <li>● 小組成員以本地及 NCS SEN 學生為主</li> <li>● 每星期安排 1 節訓練</li> <li>● 如組員未能熟習各類桌遊玩法，則會繼續小組訓練；如組員已能熟習各類桌遊玩法，將於午間或放學後舉行定期桌遊聚會，讓組員指導校內同學參與</li> <li>● 組員出席率不少於 70%</li> <li>● 不少於 70%組員認為小組能發揮他們的潛能</li> <li>● 不少於 70%組員認為小組能讓他們更了解自己的興趣及能力</li> </ul>		<p>行日期)</p>	
	<p>3.1.7 咖啡沖調服務小組 (校本)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力</li> <li>● 學生以小組形式學習不同的咖啡沖調技巧</li> <li>● 小組人數：6-8 人</li> <li>● 每星期安排 1 節訓練</li> <li>● 不定期舉辦咖啡聚會，讓小組成員提供咖啡沖泡服務予校內同學及老師</li> <li>● 組員出席率不少於 70%</li> <li>● 不少於 70%組員認為小組能發揮他們的潛能</li> <li>● 不少於 70%組員認為小組能讓他們更了解自己的興趣及能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>10-5 月 (須視學生接種疫苗情況調整施行日期)</p>	<p>\$15000</p>

3.2 配合學校發展 關注事項 2.2： 建立關愛共融 文化，回饋社會	3.2.1 校本共融價值教 育課	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣共融文化</li> <li>● 以觀看影片的形式，令學生感受 SEN 同學所面對的困難</li> <li>● 在教師指引下完成工作紙，令同學學習尊重個別差異的價格觀</li> <li>● 全年舉行不少於 3 堂</li> <li>● 不少於 70% 同學認為教育課能令他們學習尊重個別差異及平等的價格觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	2 月 10 日 3 月 17 日 3 月 31 日	\$0
3.3 為本組／ SEN 學生提供 一般性的支援 工作	3.3.1 參加教育局的支 援服務「校本教 育心理學家駐校 計劃」	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因應學校的發展及師生的需要，在學校系統、教師及學生三個層面提供一系列預防性、補救性和發展性的支援服務</li> <li>● 為有需要的同學進行評估及進行諮商</li> <li>● 完成相關的工作及支援項目</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 與學校商議跟進工作，並於學期終繳交年終檢討報告</li> </ul>	全年	\$0
	3.3.2 跟進學生校內外的特別考試安排及申請	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為特殊教育需要學生提供適切的校內特別考試安排</li> <li>● 為合資格學生申請公開試特別考試安排</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成有關特殊考試的安排及申請工作</li> </ul>	全年	\$0
	3.3.3 讀屏軟件訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教導及培訓讀寫障礙學生使用讀屏軟件，以提升學習能力及興趣</li> <li>● 學生出席率不少於 70%</li> <li>● 不少於 70% 同學於後測中取得合格成績</li> <li>● 不少於 70% 同學認為計劃能令他熟悉使用讀屏軟件及可應用於日常測考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	10-11 月	\$0
	3.3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訓練合資格的特殊學習障礙學生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> </ul>	10-12 月	\$0

	語音轉換文字軟件訓練計劃 (MacBook Air 的內置功能)	應用語音轉換文字軟件，以便將來於校內考試及文憑試應用 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生出席率不少於 70%</li> <li>● 不少於 70% 同學認為計劃能令他熟悉使用語音轉換文字軟件及可應用於日常測考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> </ul>	3-5 月 (視學生需要調整施行日期)	
	3.3.5 個別特殊教育需要支援服務 (外購服務)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請特殊教育需要相關支援人士或機構，到校或接訪本校師生，為本校師生提供照顧不同學習需要的支援服務</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	下學期	\$30000
	3.3.6 言語治療服務計劃 (外購服務)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為語障學生進行評估</li> <li>● 為語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，提供個別治療、小組治療</li> <li>● 為語障學生撰寫詳盡的評估報告、臨床治療紀錄、進度報告</li> <li>● 約見語障學生家長及教師解答查詢。</li> <li>● 學生出席率不少於 70%</li> <li>● 不少於 70% 同學認為計劃能提升他們的言語能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	9-6 月	\$47940
	3.3.7 跟進言語治療服務計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於課餘時間跟進學生的言語治療練習</li> <li>● 每位同學於每次言語治療服務後接受 1-2 次的練習</li> <li>● 為個別未有參與言語治療的語障學生提供支援 (如適用)</li> <li>● 不少於 70% 同學認同個別的语言治療練習協助提升他們的言語能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	9-6 月	\$0

	3.3.8 聽障學生校本支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為聽障學生的個別需要提供校內支援</li> <li>● 與教育局言聽組保持聯繫，以為聽障學生跟進技術援助</li> <li>● 不少於 70% 同學認為計劃能支援同學於聽障方面所面對的學習困難</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	全年	\$0
	3.3.9 關顧面談計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 以「一頁檔案」形式作問卷調查，以了解新增 SEN 個案同學的學習及個人情況</li> <li>● 於課餘時間與同學面談，了解同學的情況及加以關顧</li> <li>● 於上學期前完成所有 SEN 新生的關顧面談計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成「一頁檔案」調查</li> </ul>	9-11 月	\$0
	3.3.10 「相聚一刻」情緒支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為個別情緒不穩及出現行為問題的 SEN 同學作個別輔導及跟進</li> <li>● 與每位同學每兩個月定期面見最少 1-2 次，以關顧同學的情緒及情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 面談紀錄表</li> </ul>	10 月開始 全年	\$500
	3.3.11 定期更新學生支援紀錄冊及 SEN 學生個人檔案	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按學生情況更新學生支援紀錄冊及 SEN 學生個人檔案</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 更新 SEN 學生個人檔案</li> <li>● 更新學生支援紀錄冊</li> </ul>	12-1 月 6-7 月 及其他收到新增個案的時間	\$0
	3.3.12 處理 SEMIS 系統（包括 SEN 及精神病患學生）、繳交相關報告、安	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據教育局的指引更新 SEMIS 系統及繳交相關報告</li> <li>● 撰寫相關檢討報告及整理相關數據</li> <li>● 與教育局相關職員進行會面，交待</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成呈報程序</li> <li>● 繳交相關報告</li> </ul>	10-11 月 7 月 及其他教育局要求的時間	\$0

	排及會見教育局 相關職員、整理 SEN 學生個別年 終檢討	支援項目及檢討成效 ● 為 SEN 學生作個別年終檢討			
	3.3.13 聘請學生輔導 員，以推行及支 援本組工作	● 設計及帶領切合本校 SEN NCS 學 生需要的支援活動 ● 為 SEN 學生提供適切的學習輔導	● 教師觀察 ● 工作評鑑	全年	\$201600  (\$20000*1.05*12 *80%)
	3.3.14 聘請學生支援及 輔導助理，以推 行及支援本組工 作	● 協助推行各項計劃 ● 協助本組提供的學習輔導工作 ● 整理本組各項文件及紀錄	● 教師觀察 ● 工作評鑑	全年	\$179424  (\$17800*1.05*12 *80%)

#### 5. 組務工作行事曆

	工作項目	2022				2023							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	「不再孤讀+」讀書會計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2.	IEP 計劃及課後增潤課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3.	「樂·學·同行」初中學習輔導班 (校本)		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			
4.	「Go 高快閃團」高中學習輔導班 (校本)		✓	✓									
5.	群體生活專題學習小組 (校本)							✓	✓	✓			
6.	「Game Genius」桌遊導師訓練小組 (校本)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
7.	咖啡沖調服務小組 (校本)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8.	校本共融價值教育課				✓	✓	✓						



9.	參加教育局支援服務「校本教育心理學家駐校計劃」	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10.	跟進學生校內外的特別考試安排及申請	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		
11.	讀屏軟件訓練計劃		✓	✓									
12.	語音轉換文字軟件訓練計劃 (MacBook Air 的內置功能)		✓	✓	✓			✓	✓	✓			
13.	個別特殊教育需要支援服務 (外購服務)							✓	✓	✓	✓	✓	
14.	言語治療服務計劃 (外購服務)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
15.	跟進言語治療服務計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16.	聽障學生校本支援計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
17.	關顧面談計劃	✓	✓	✓									
18.	「相聚一刻」情緒支援		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
19.	定期更新學生支援紀錄冊及 SEN 學生個人檔案				✓	✓					✓	✓	
20.	處理 SEMIS 系統 (包括 SEN 及精神病患學生)、繳交相關報告、安排及會見教育局相關職員、整理 SEN 學生個別年終檢討		✓	✓								✓	

## 6. 財政預算

	收入項目	細項	收入
1.	學習支援津貼	● 需要第二層支援學生 18 人 (\$15211*18)	HK\$273,798.00
		● 需要第三層支援學生 3 人 (\$60844*3)	HK\$182,532.00
		● 2021-22 餘額	HK\$125,322.47
		總數：	HK\$581,652.47

	預算支出項目	細項 (請列明預算項目的所包括的細項預算支出)	預算支出
1.	「不再孤讀+」讀書會計劃	購買課程物資及教材	HK\$1,000.00
2.	IEP 計劃及課後增潤課程	購買課程物資及教材	HK\$2,000.00

3.	言語治療服務計劃（外購服務）	服務費用: \$940*51 小時	HK\$47,940.00
4.	「樂·學·同行」初中學習輔導班（校本）	購買課程物資及教材	HK\$1,000.00
5.	個別特殊教育需要支援服務（外購服務）	購買服務	HK\$30,000.00
6.	「相聚一刻」情緒支援	購買活動物資及教材	HK\$500.00
7.	「Game Genius」桌遊導師訓練小組（校本）	購買小組物資及教材	HK\$2,000.00
8.	咖啡沖調服務小組（校本）	購買小組物資及教材	HK\$15,000.00
9.	聘請學生輔導員	輔導員薪金 (\$20000*1.05*12), 月薪 80% LSG	HK\$201,600.00
10	聘請學生支援及輔導助理	助理薪金 (\$17800*1.05*12), 月薪 80% LSG	HK\$179,424.00
		總數：	HK\$480,464.00

		預算盈餘
		總數： HK\$101,188.47