

伯特利中學
公民與社會發展科
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼計劃書

一. 背景：

根據教育局通函第 83 /2021 號，改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。教育局已接納課程發展議會與香港考試及評核局（考評局）公開考試委員會通過的高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科以代替通識教育科）優化方案，有關科目的優化措施已於 2021/22 學年在中四級起推行。通識教育科會改名為公民與社會發展科（下稱「公民科」），改革後的課程將貫徹現行通識教育科的課程理念和宗旨。教育局會發放 30 萬一筆過支援津貼（下稱「津貼」），目的使優化後的課程能順利推行。

二. 發放「津貼」目的：

可因應校情和發展需要，靈活運用本「津貼」以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。

三. 金額：

港幣三十萬元正

四. 運用「津貼」時限：

「津貼」會於 2021 年 9 月向資助學校發放，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年／財政年度繼續使用，直至 2024 年 8 月 31 日止。截至 2024 年 8 月 31 日的「公民科津貼」餘款，須退還教育局。

五. 暫擬計劃

2022-23 學年：

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1	採購相關的學與教資源 <ul style="list-style-type: none">購買出版社提供的教學資源購買其他相關的電子或多媒體教學資源	<ul style="list-style-type: none">輔助教師教授本科的技巧加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵	<ul style="list-style-type: none">科組會議評估採購工具的教學成效	\$13000

	<ul style="list-style-type: none"> 教師參考書 學生參考書(圖書館) 			
2	<p>校本學習活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 設「學科龍虎榜」，每次測驗後，將每班最佳成績的三位學生及測驗合格的學生給予禮物鼓勵 國情教育問答比賽 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習本科的興趣 透過比賽讓學生認識中國及香港不同層面的發展 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 50%學生測驗合格 統計獲獎學生人數 科組會議評估學生的學習情況 	\$3000
3	<p>本地考察</p> <ul style="list-style-type: none"> 資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費（參觀、實地考察、體驗學習營等） 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生學習本科的興趣 以活動認識中國與本地文化，提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 以學生問卷調查學生參與活動是否有助提升學習本科的興趣以及對所考察的議題加深了解，有助本科的學習(60%學生同意) 	\$20000
4	<p>內地考察</p> <ul style="list-style-type: none"> 為中五級本地學生舉辦最少一次與學科相關的內地考察活動 資助教師及學生參加由學校舉辦在內地的校本學習活動費用的團費、交通費、簽證費或其他費用等 	<ul style="list-style-type: none"> 認識祖國的經濟、科技、文化，提升國民身份認同 學習議題探究的基本技巧及能力 	<ul style="list-style-type: none"> 各參與的學生按要求完成活動反思 各參與的學生的專題研習 科組會議以評估習活動的成效 以學生問卷調查學生參與活動是否有助對所考察的議題加深了解以及提升學習議題探究的能力(60%學生同意) 	\$100000
總數				\$136000