

伯特利中學
2016/17-2018/19 學年第八屆新高中學生
運用「多元學習津貼」計劃書

修訂版

課程	策略及預期效益	課程提供機構或導師	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			成功指標	預算開支	負責教師
					16/17	17/18	18/19			
中文尖子課程 (資優課程)	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧，從而提升應試的能力及技巧。	外聘導師或教育機構(包括批改學生作品)	16/17 年度 10 月至 5 月	中四	12			●問卷調查：70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 ●學生前後的成績有進步。	\$800 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4,800	科主任
			17/18 年度 10 月至 5 月	中五		12			\$800 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$1,200	
			18/19 年度 10 月至 2 月	中六			12		\$800 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4,800	
English Writing Programme for Gifted Students	6 writing workshops to be held in a year Students are expected to advance their writing skills, resulting in: 1) writing in a well-structure way & 2) grasping readers' attention throughout	Service provider / Tutor	Feb 2017 - May 2017	S4 students	12			1. 70% of students find the course beneficial (figures shown in questionnaire) 2. Each participant produces at least one writing for the school magazine / newsletter 3. Obtain Level 4 or above in Paper 2 in HKDSE	\$900 x 6 堂 x 1 小時 = \$5,400	林素月老師
			Feb 2018 - May 2018	S5 students		12			\$900 x 6 堂 x 1 小時 = \$5,400	
			Oct 2018- Dec 2018	S6 students			12		\$900 x 6 堂 x 1 小時 = \$5,400	
數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	聘請校友擔任導師或外聘專業導師	16/17 年度 10 月至 6 月	中四	12			問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。	\$700x10堂x1小時=\$8,000	羅培嘉老師
			17/18 年度 10 月至 6 月	中五		12			\$700x10堂x1小時=\$8,000	
			18/19 年度 9 月至 1 月	中六			12		\$700 x 5 堂 x1 小時=\$3,500	

通識科資優培育課程	透過活用時事評論的思考法，讓學生學會： ● 時事評論文章的基本概念和要訣 ● 通識關鍵字 ● 通識科應試策略 ● 加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績 ● 集中訓練學生的答題技巧	外聘導師或教育機構	16/17 年度 3 月至 4 月	中四	12			●問卷調查：60%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。	\$800 x 4 堂 x 1.5 小時=\$4,800	盧慶良老師
	透過探討不同課題及議題探究，培養學生多角度思維及分析能力，並加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績		17/18 年度 10 月至 12 月	中五		12			\$800 x 4 堂 x 1.5 小時=\$4,800	
	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力		17/18 年度 10 月至 5 月	中五			12		\$300 x25 堂 x1.5 小時=\$11,250	
應用學習課程	1. 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。	提供應用學習課程院校	兩年 180 小時	中五及中六的學生		約 30 名學生		1. 學生最低的總出席率不少於 80%。 2. 學生依時完成課業。 3. 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 4. 有關學生的回饋的意見調查/評估報告。 5. 學生在應用學習課程的表現。	按學生人數及修讀課程學費	陳文慧老師