

伯特利中學
2016/17-2018/19 學年第八屆新高中學生
運用「多元學習津貼」計劃書

修訂版

| 課程 | 策略及預期效益 | 課程提供機構或導師 | 修業期 | 目標學生 | 預計每年涉及的學生人數 | | | 成功指標 | 預算開支 | 負責教師 |
|---|---|--------------------------|---------------------|-------------|-------------|-------|-------|--|-------------------------------|-------|
| | | | | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | | | |
| 中文尖子課程 (資優課程) | 學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧，從而提升應試的能力及技巧。 | 外聘導師或教育機構(包括批改學生作品) | 16/17 年度 10 月至 5 月 | 中四 | 12 | | | <ul style="list-style-type: none"> ●問卷調查：70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 ●學生前後的成績有進步。 | \$800 x 4 堂 x 1.5 小時= \$4,800 | 科主任 |
| | | | 17/18 年度 10 月至 5 月 | 中五 | | 12 | | | \$800 x 4 堂 x 1.5 小時= \$1,200 | |
| | | | 18/19 年度 10 月至 2 月 | 中六 | | | 12 | | \$800 x 4 堂 x 1.5 小時= \$4,800 | |
| English Writing Programme for Gifted Students | 6 writing workshops to be held in a year Students are expected to advance their writing skills, resulting in: 1) writing in a well-structure way & 2) grasping readers' attention throughout | Service provider / Tutor | Feb 2017 - May 2017 | S4 students | 12 | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 70% of students find the course beneficial (figures shown in questionnaire) 2. Each participant produces at least one writing for the school magazine / newsletter 3. Obtain Level 4 or above in Paper 2 in HKDSE | \$900 x 6 堂 x 1 小時 = \$5,400 | 林素月老師 |
| | | | Feb 2018 - May 2018 | S5 students | | 12 | | | \$900 x 6 堂 x 1 小時 = \$5,400 | |
| | | | Oct 2018- Dec 2018 | S6 students | | | 12 | | \$900 x 6 堂 x 1 小時 = \$5,400 | |
| 數學尖子課程 | 透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力 | 聘請校友擔任導師或外聘專業導師 | 16/17 年度 10 月至 6 月 | 中四 | 12 | | | <p>問卷調查：80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。</p> | \$700x10 堂 x1 小時=\$8,000 | 羅培嘉老師 |
| | | | 17/18 年度 10 月至 6 月 | 中五 | | 12 | | | \$700x10 堂 x1 小時=\$8,000 | |
| | | | 18/19 年度 9 月至 1 月 | 中六 | | | 12 | | \$700 x 5 堂 x1 小時=\$3,500 | |

| | | | | | | | | | |
|-----------|---|------------|---------------------|----------|----|----------|--|-------------------------------|-------|
| 通識科資優培育課程 | 透過活用時事評論的思考法，讓學生學會： • 時事評論文章的基本概念和要訣 • 通識關鍵字 • 通識科應試策略 • 加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績 • 集中訓練學生的答題技巧 | 外聘導師或教育機構 | 16/17 年度 3 月至 4 月 | 中四 | 12 | | ●問卷調查：60%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 | \$800 x 4 堂 x 1.5 小時= \$4,800 | 盧慶良老師 |
| | 透過探討不同課題及議題探究，培養學生多角度思維及分析能力，並加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績 | | 17/18 年度 10 月至 12 月 | 中五 | 12 | | | \$800 x 4 堂 x 1.5 小時= \$4,800 | |
| | 透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力 | | 17/18 年度 10 月至 5 月 | 中五 | | 12 | 問卷調查：70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 | \$300 x25 堂 x1.5 小時= \$11,250 | |
| 應用學習課程 | 1. 提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 2. 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。 | 提供應用學習課程院校 | 兩年 180 小時 | 中五及中六的學生 | | 約 30 名學生 | 1. 學生最低的總出席率不少於 80%。 2. 學生依時完成課業。 3. 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 4. 有關學生的回饋的意見調查/評估報告。 5. 學生在應用學習課程的表現。 | 按學生人數及修讀課程學費 | 陳文慧老師 |