

伯特利中學  
2018/2019 學年「學校發展津貼」計劃報告

諮詢教師的方法：校務會議  
開辦班級數目：17

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	報告及檢討
提高學生的語文能力	重點培訓學生運用普通話朗誦及擔任司儀的能力。	<p>聘用一名普通話導師，利用課餘時間分別指導兩組不同程度的同學。</p> <p>薪酬每小時 600 元。 全年共上課 45 小時。 薪酬合共 27000 元。</p>	為學校推廣普通話活動培養一批人才，提升學生自信心。	由二零一八年九月起至二零一九年六月止	<p>1.參與學生有所進步，增強運用普通話朗誦和擔任司儀的自信心</p> <p>2.參與學生積極參加校外普通話比賽和協助校內的普通話活動</p>	<p>1.參與學生的出席率</p> <p>2.學生參加校外比賽的人數和獎項</p>	<p>1.六位同學報名參加第 70 屆香港學校朗誦節，兩位同學獲得亞軍，一位同學獲得季軍，其他三位同學獲得優良成績。六位同學參與培訓的出席率達 96%。</p> <p>2.共有 13 位同學參與司儀及小品表演訓練，出席率達 71%。十位同學擔任屯元區小學生普通話才藝比賽的司儀，積極投入，充滿自信，表現良好；三位同學在比賽頒獎典禮成功演出小品節目，表現突出。</p> <p>3.培訓導師相當用心，但由於許多同學都要忙於參加其他活動或補課，較難吸引同學主動報名參加普通話活動；或因必須參加其他活動、參與其他補習課程而無法出席培訓課程，希望將來能物色更多新血參加。</p>