

伯特利中學

2017/18 學年中學學習支援津貼計劃書

	項目名稱	服務目的	外購服務機構名稱	推行時間	服務對象	評估方法	表現指標
1.	不再孤「讀」朋輩伴讀計劃	小組教學、以「大哥大姐」的形式，一對一為特殊學習困難的學生提供個別輔導	不適用	全學年	特殊學習困難學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 前、後測評估 2. 問卷調查 3. 出席率 	<ul style="list-style-type: none"> • 七成或以上學員於前、後測的表現有進步 • 不少於 70%學員及學長認為計劃能提升自己的中文水平及學習中文的興趣 • 不少於 70%學長認為計劃能發揮他們的領導才能及自信心 • 學長及學員的出席率有七成或以上
2.	言語治療服務計劃	為語障學生進行評估 為語障學生制訂個人言語治療計劃	思卓言語及吞嚥治療中心	全學年	言語障礙學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為同學進行評估 2. 撰寫詳盡的評估報告 3. 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 七成或以上同學認為計劃能提升他們的言語能力
3.	IEP 計劃及課後增潤課程	為參與個別學習計劃的同學提供針對性的學習輔導，包括學術、社交及其他學習經歷支援	不適用	全學年	智力障礙學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率 2. 教師觀察 3. 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 學員的出席率有七成或以上 • 同學學習動機提升 • 同學的社交及行為有改善

6.	「讀屏軟件」計劃	小組活動、教導及培訓同學使用「讀屏軟件」	不適用	全學年	特殊學習困難學生	1. 出席率 2. 後測評估 3. 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 學員出席率有七成或以上 七成或以上同學於後測中取得合格成績 七成或以上同學認為計劃能令他熟悉使用讀屏軟件及可應用於日常測考
7.	推行語音轉換文字軟件計劃 (MacBook Air 的內置功能)	幫助合資格的特殊學習障礙考生於文憑試起於通識教育科應用	不適用	全學年	特殊學習困難學生	1. 出席率 2. 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 學員出席率有七成或以上 七成或以上同學認為計劃能令他熟悉使用語音轉換文字軟件及可應用於日常測考
8.	關顧面談計劃	個別面談	不適用	2017年十月起進行	所有本年度新入學的特殊教育需要學生	學生問卷	完成學生問卷及面談
9.	「相聚一刻」計劃	個別面談及關顧	不適用	2017年十月起進行	部份需情緒及社交支援的特殊教育需要學生	面談紀錄及跟進	完成面談及關顧
10.	午膳聯誼活動	開放聚會的地方讓同學可有相聚及聯誼的空間，藉此增進同學彼此間的交流及溝通，提升人際溝通的技巧及能力	不適用	2017年十月起進行	特殊教育需要學生	1. 聯誼活動次數 2. 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 全年聯誼活動次數不少於20次 不少於七成或以上的學生問卷表示午膳聯誼活動能增進同學彼此間的交流及溝通，提升人際溝通的技巧及能力
11.	校本中一級共融價值教育課	共融活動、教材製作	不適用	上學年	全級 S1 學生	學生問卷	七成或以上學生懂得尊重個別差異及平等的價格觀

12.	「義勇群英」義工服務課程	透過義工服務令同學學認識自己;培訓同學解難能力及溝通技巧;學習互相尊重及服務社會的精神	不適用	全學年	5-8 位學生 特殊教育需要學生	1. 活動參與率 2. 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> 不少於七成或以上的全校活動參與率 不少於七成或以上學生認為課程能提升他們的解難能力及溝通技巧, 學習互相尊重及服務社會的精神
13.	生涯規劃課程	讓同學加深自我認識, 建立自信, 釐清自己的興趣及個人能力 透過認識不同行業和互作實況, 預備自己選取未來的就業方向	容後落實	下學期	S3/4 特殊教育需要學生或及成績稍遜同學	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 出席率 ✓ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於七成或以上的參與率 不少於七成或以上學生認為課程能令他們認識不同行業和互作實況, 預備自己選取未來的就業方向
14.	高中性教育工作坊	為高中同學提供正確的性教育知識 以小組形式進行, 以解答個別同學對性的疑惑及問題	容後落實	上學期	高中特殊教育需要學生	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 出席率 ✓ 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 不少於七成或以上的參與率 不少於七成或以上學生認為工作坊能增加他們對性教育的認識及灌輸他們正確的觀念
15.	聘請學生輔導員及融合教育助理, 以推行校本課程及工作	推行各項計劃	不適用	全學年	所有特殊教育需要學生	教師觀察 工作評鑑	