

伯特利中學
2019-20 學年學生支援組工作計劃書
(學習支援津貼)

1.	宗旨
1.1	建立共融的校園文化，讓所有學生均受重視，平等對待。
1.2	發展團隊模式的支援計劃，使他們認識及樂於接納「有不同學習需要」的學生，了解特殊需要學生的需要，為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展。
2.	2018-2019 年檢討
2.1	<p>本組能有效運用資源，為學生提供學習及其他學習經歷的支援項目，學習支援方面包括如不再孤「讀」朋輩伴讀、言語治療服務計劃、IEP 計劃、初中功課輔導班(校本)、高中應試技巧班(校本)及課後增潤課程、「讀屏軟件」計劃、語音轉換文字軟件計劃及考評調適。而其他學習經歷的支援項目包括如關顧面談計劃、「相聚一刻」計劃、「字字珠機」中文讀寫小組(校本)、惟我獨「專」-專注力/學習動機小組(校本)、午膳聯誼活動、「義勇群英」義工服務課程、推行執行技巧訓練指導計劃、高中午膳學習增潤班、「踢走框框」情緒社交訓練小組(校本)及推行聽障學生校本支援計劃。</p> <p>家長及教師支援方面，本校能有效善用「校本教育心理學家駐校計劃」為本校家長及教師提個案跟進及支援，加深大家對 SEN 同學的認識及了解。於推廣共融方面，推行校本中一級共融價值教育課，令同學了解及認識不同特殊學習需要同學的需要及推廣尊重個別差異及平等的價格觀。</p>
3.	2019-20 年度目標 (關注事項 (二): 提升學生的抗逆能力及建立積極人生觀)
3.1	按本校 SEN 同學的需要，提供適切的學習及其他學習經歷／關顧的支援。加強 NCS SEN 學生的關顧，讓其融入校園生活。
3.2	提供多元化活動，安排更多機會讓 NCS SEN 學生發揮潛能，增加成就感，運用正面方法處理壓力，樂觀生活。
3.3	為本組／SEN 同學提供一般性的支援工作。

4. 執行計劃

4.1 配合本組發展目標

目標	策略	成功準則	評估方法	施行日期	財政預算	負責人
3.1 按本校 SEN 同學的需要，提供適切的學習及其他學習經歷／關顧的支援。加強 NCS SEN 學生的關顧，讓其融入校園生活。	3.1.1 推行不再孤「讀」朋輩伴讀	不再孤「讀」朋輩伴讀計劃 ✓ 逢星期二及四，閱讀時間進行 ✓ 以照顧特殊學習困難學生為主 ✓ 購買教材及推行活動 ✓ 於午膳進行「不再孤獨」朋輩伴讀計劃，以「大哥哥大姐姐」的形式，一對一為讀寫障礙（本地生）及智力障礙（NCS 生）學生提供個別輔導 ✓ 學長及學員的出席率不少於 70% ✓ 不少於 70% 學員於前、後測的表現有進步 ✓ 不少於 70% 學員及學長認為計劃能提升自己的中文水平及學習中文的興趣 ✓ 不少於 70% 學長認為計劃能發揮他們的領導才能及自信心	✓ 完成計劃 ✓ 出席率 ✓ 問卷調查	全年	\$1000	✓ 蔡劍平老師 ✓ 陸芷詠融合教育助理 ✓ 新聘學生輔導員
	3.1.2 跨科組協作，製作 NCS SEN 學生朋輩伴讀材料	✓ 邀請中文科協作，與本組共同製作適合智力障礙 NCS 學生的朋輩伴讀材料	✓ 完成伴讀材料製作	全年	\$0	✓ 蔡劍平老師
	3.1.3 推行「讀屏軟件」計劃，照顧讀寫障礙學生	✓ 教導及培訓同學使用「讀屏軟件」以提升學習能力及興趣 ✓ 學生出席率不少於 70% ✓ 不少於 70% 同學於後測中取得合格成績 ✓ 不少於 70% 同學認為計劃能令他熟悉使用讀屏軟件及可應用於日常測考	✓ 完成計劃 ✓ 出席率 ✓ 問卷調查	上學期	\$0	✓ 陸芷詠融合教育助理 ✓ 新聘學生輔導員
	3.1.4	✓ 對象:合資格的特殊學習障礙考生於文	✓ 完成計劃	下學期	\$0	✓ 陸芷詠融合

	推行語音轉換文字軟件計劃 (MacBook Air 的內置功能)	憑試起於通識教育科應用 ✓ 學生出席率不少於 70% ✓ 不少於 70% 同學認為計劃能令他熟悉使用語音轉換文字軟件及可應用於日常測考	✓ 問卷調查			教育助理 ✓ 新聘學生輔導員
	3.1.5 IEP 計劃及課後增潤課程	✓ 為參與個別學習計劃 (智力障礙) 同學提供針對性的學習輔導 ✓ 每週兩次, 一次為學術支援; 另一次為社交及其他學習經歷支援 ✓ 以一對一/小組形式於課後進行學習增潤課程 ✓ 學生出席率不少於 70% ✓ 同學認同課程能提升學習動機 ✓ 同學認同課程能提升人際溝通技巧及社交行為有改善	✓ 中、英、數主科老師為同學設計學習計劃, 並定期作出檢討 ✓ 問卷調查	全年	\$300	✓ 蔡劍平老師 ✓ 陸芷詠融合教育助理 ✓ 新聘學生輔導員 ✓ 植嘉穎社工 ✓ 鍾志樂教育心理學家 ✓ 同學班主任及主科老師
	3.1.6 初中功課輔導班 (校本)	✓ 為初中 SEN 本地及 NCS 同學提供全科學習支援 ✓ 人數: 3-6 人 ✓ 學習輔導每星期舉行一次 (每節 1 小時) ✓ 以小組形式於課後進行學習增潤課程 ✓ 協助同學處理家課及日常默測 ✓ 學生出席率不少於 70% ✓ 不少於 70% 同學認為初中功課輔導班能有效協助他們處理家課及日常默測	✓ 完成計劃 ✓ 出席率 ✓ 問卷調查	全年	\$0	✓ 新聘學生輔導員

	3.1.7 外購言語治療服務計劃 (外購服務)	由外判言語治療中心，提供以下服務： ✓ 為語障學生進行評估 ✓ 為語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，提供個別治療、小組治療 ✓ 為語障學生撰寫詳盡的評估報告、臨床治療紀錄、進度報告 ✓ 約見語障學生家長及教師解答查詢。 ✓ 學生出席率不少於 70% ✓ 不少於 70% 同學認為計劃能提升他們的言語能力	✓ 完成計劃 ✓ 出席率 ✓ 問卷調查	9/2018-6/2019	\$47685	✓ 蔡劍平老師 ✓ 陸芷詠融合教育助理
	3.1.8 跟進言語治療服務計劃	✓ 於閱讀時間（逢星期一、二及四）跟進同學個別的話語治療練習 ✓ 每位同學於每次接受言語治療服務後接受不少於 1-2 次的練習 ✓ 不少於 70% 同學認同個別的話語治療練習協助提升他們的言語能力	✓ 完成計劃 ✓ 問卷調查	9/2018-6/2019	\$0	✓ 陸芷詠融合教育助理 ✓ 新聘學生輔導員
	3.1.9 推行執行技巧訓練指導計劃	✓ 為 1-2 位患有注意力不足/過度活躍症學生的提升執行技巧，加強他們抑制衝動行為及自我管理的能力。 ✓ 幫助同學應付在學習和社交上遇到的困難。 ✓ 以一星期為執行目標，能完成目標即有小禮物以作獎勵 ✓ 不少於 70% 同學認為計劃能幫助同學應付在學習和社交上遇到的困難	✓ 完成計劃 ✓ 問卷調查	上學期	\$500	✓ 蔡劍平老師 ✓ 陸芷詠融合教育助理 ✓ 盧家俊老師
	3.1.10 推行聽障學生校本支援計劃	✓ 協調 1-2 位聽障同學、家長、班主任進行教育局的問卷調查。 ✓ 就所得的調查報告跟進同學的個別需要及提供相關的支援。 ✓ 不少於 70% 同學認為計劃能支援同學於聽障方面所面對的學習困難	✓ 完成計劃 ✓ 問卷調查	全年	\$0	✓ 蔡劍平老師 ✓ 陸芷詠融合教育助理 ✓ 盧家俊老師

3.1.11 高中午膳學習增潤班	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 為高中 SEN 同學提供學習支援及個別指導，從而提升同學的學習自信及能力 ✓ 於午膳時間（逢星期一、二及四）進行 ✓ 不少於 70% 同學認為計劃能支援他們的學習及提升自信心 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成計劃 ✓ 問卷調查 	10/2018-2/2019	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 陸芷詠融合教育助理 ✓ 新聘學生輔導員
3.1.12 舉辦午膳聯誼活動	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 於午膳時間進行（每週兩次） ✓ 開放聚會的地方讓同學可有相聚及聯誼的空間 ✓ 藉此增進同學彼此間的交流及溝通，提升人際溝通的技巧及能力 ✓ 全年聯誼活動次數：上學期不少於 10 次，上學期完結後會作檢討，計劃下學期的安排 ✓ 不少於七成或以上的學生問卷表示午膳聯誼活動能增進同學彼此間的交流及溝通，提升人際溝通的技巧及能力 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 活動次數 ✓ 問卷調查 	上學期	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 陳俊浩社工 ✓ 新聘學生輔導員
3.1.13 「關顧面談計劃」	<p>關顧面談計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 設計簡單的問卷調查，以了解新入校 SEN 同學學習、社交、個人情況，嘗試了解同學的精神健康情況 ✓ 於閱讀課期間與同學進行面談，了解同學的情況及加以關顧 ✓ 於上學期前完成所有 SEN 新生的關顧面談計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 問卷調查 	上學期	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 蔡劍平老師 ✓ 盧家俊老師
3.1.14 「相聚一刻」	<p>相聚一刻</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 為個別情緒不穩及出現行為問題的 SEN 同學作個別輔導及跟進 ✓ 與每位同學每兩個月定期面見最少 1-2 次，以關顧同學的情緒及情況 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 面談紀錄表 	10 月開始全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 植嘉穎社工 ✓ 陳俊浩社工 ✓ 新聘學生輔導員
3.1.15 校本中一級共融價值教育課	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 推廣共融文化 ✓ 以觀看影片的形式，令同學感受 SEN 同學所面對的困難及情況 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成計劃 ✓ 問卷調查 	全學期	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 曹佩華老師 ✓ 陸芷詠融

	(NCS) (12/3, 23/4, 21/5)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 利用工作紙及教師指引下同學學習尊重個別差異及平等的價格觀 ✓ 全學期舉行不少於3堂 ✓ 不少於70%同學認為教育課能令他們學習尊重個別差異及平等的價格觀 				合教育助理
	3.1.16 群體生活專題學習小組 (校本)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 為智力稍遜的學生提供學習機會，認識群體生活應要注意的事項，了解人與人相處的社交技巧 ✓ 暫定人數：3人(NCS) ✓ 由教育心理學家與學校共同設計適合對象同學的學習活動，共4節 ✓ 學生出席率不少於70% ✓ 不少於70%同學認為小組能提升他們的對於群體生活的了解，學習與人相處的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成計劃 ✓ 出席率 ✓ 問卷調查 	下學期	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 蔡劍平老師 ✓ 鍾志樂教育心理學家 ✓ 盧家俊老師
3.3 為本組／SEN 同學提供一般性的支援工作。	3.3.1 參加教育局的支援服務「校本教育心理學家駐校計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 因應學校的發展及師生的需要，在學校系統、教師及學生三個層面提供一系列預防性、補救性和發展性的支援服務 ✓ 為有需要的同學進行評估及進行諮商 ✓ 完成相關的工作及支援項目 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 與學校商議跟進工作，並於學期終繳交年終檢討報告 	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 蔡劍平老師 ✓ 陸芷詠融合教育助理 ✓ 鍾志樂教育心理學家
	3.3.2 跟進學生校內外的特別考試安排及申請	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 為特殊教育學生提供適切的考試安排及申請 ✓ 完成有關特殊考試的安排及申請 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成有關特殊考試的安排 	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 蔡劍平老師 ✓ 陸芷詠融合教育助理 ✓ 曹佩華老師 ✓ 新聘學生輔導員
	3.3.3 定期更新學生支援紀錄冊及 SEN	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 於有需要及定期更新更新學生支援紀錄冊及 SEN 學生個人檔案 ✓ 以整理學生資料及有效存檔 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 更新 SEN 學生個人檔案 	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 陸芷詠融合教育助理

	學生個人檔案		✓ 更新學生支援紀錄冊			
	3.3.4 處理 SEMIS 系統 (包括 SEN 及精神病患學生)、繳交相關報告、安排及會見教育局相關職員、校內 SEN 級會	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 根據教育局的指引更新 SEMIS 系統及繳交相關報告 ✓ 撰寫相關檢討報告及處理相關數據 ✓ 與教育局相關職員進行會面，交待支援項目及檢討成效 ✓ 召開各級 SEN 級會以檢討 SEN 同學的表現及項目成效，亦作有需要的跟進 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 完成呈報程序 ✓ 繳交相關報告 	全年	\$0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 蔡劍平老師 ✓ 陸芷詠融合教育助理 ✓ 黃綺敏主任 ✓ 新聘學生輔導員
	3.3.5 聘請學生輔導員，以推行及支援本組工作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 協助推行各項計劃及工作 ✓ 支援 SEN 學生及家長的需要 ✓ 設計及帶領切合本校 SEN NCS 學生需要的支援活動 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師觀察 ✓ 工作評鑑 	全年	\$203978.25 (估年薪 9/12)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 新聘學生輔導員
	3.3.6 聘請融合教育助理，以推行及支援本組工作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 設計切合本校 SEN 學生需要的支援活動 ✓ 協助推行各項計劃及工作 ✓ 支援 SEN 學生及家長的需要 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 教師觀察 ✓ 工作評鑑 	全年	\$ 170100	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 陸芷詠融合教育助理

5. 組務工作行事曆

	工作項目	2019				2020							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	跟進本年度 SEN 同學的名單及中一 SEN 新生的資料	✓											
2.	教育局的支援服務「校本教育心理學家駐校計劃」	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	更新 SEMIS 系統的資料		✓	✓								✓	
4.	會見教育局相關職員以報告 SEN 組的工作情況及財政運用		✓	✓									
5.	舉辦午膳聯誼活動		✓	✓	✓	(✓)	(✓)	(✓)	(✓)	(✓)			
6.	關顧面談計劃	✓	✓										
7.	「相聚一刻」計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8.	不再孤「讀」朋輩伴讀計劃		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			
9.	校本中一級共融價值教育課 (NCS)					✓	✓	✓					
10.	初中功課輔導班 (校本)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
11.	言語治療服務計劃 (外購服務)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12.	IEP 計劃及課後增潤課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
13.	推行「讀屏軟件」計劃		✓	✓	✓								
14.	推行語音轉換文字軟件計劃							✓	✓	✓			
15.	群體生活專題學習小組 (校本)							✓	✓				
16.	校內特別考試安排			✓	✓	✓				✓	✓		
17.	定期更新學生支援紀錄冊及 SEN 學生個人檔案				✓	✓					✓	✓	
18.	期中檢討計劃書各項目推行的情況				✓	✓							
19.	全年檢討計劃書各項目推行的情況									✓	✓	✓	
20.	策劃及撰寫 2020-2021 計劃										✓	✓	

6. 財政預算

	收入項目	細項	收入
1.	學習支援津貼	● 需要第三層支援學生 3 人	\$255000
		● 需要第二層支援學生 17 人	\$180000
		● 2018-19 餘額	\$90875.85
		總數：	\$525875.85

	預算支出項目	細項 (請列明預算項目的所包括的細項預算支出)	預算支出
2.	不再孤「讀」朋輩伴讀計劃	● 購買課程物資及教材	\$1000
3.	IEP 計劃及課後增潤課程	● 購買課程物資及教材	\$300
4.	言語治療服務計劃 (外購服務)	● 服務費用：\$935*51 小時=	\$47685
5.	推行執行技巧訓練指導計劃	● 購買課程物資及教材	\$500
6.	聘請學生輔導員	● 教育學生輔導員薪金 (\$21585*1.05*9) (參考 MPS Pt. 9) * 佔年薪 9/12	\$203978.25
7.	聘請融合教育助理	● 教育助理薪金 (\$13500*1.05*12)	\$170100
		總數：	\$423563.25

	預算盈餘
	總數： \$102312.60

7. 組負責老師：

組主席	組負責老師							
蔡劍平老師	曹佩華老師	盧家俊老師	植嘉穎社 工	陳俊浩社工	陸芷詠融合教育 助理	鍾志樂教 育心理學 家	新聘學生輔 導員	(列席：黃 綺敏主任)

8. 附件

8.1

2019/20 學年「學習支援津貼」撥款安排：

需要第三層支援的學生，每名學生的津貼額為 60,000 元；
 需要第二層支援的學生，每名學生的津貼額為 15,000 元；及
 指標一、指標二及指標三分別為 600,000 元、1,600,000 元、2,200,000 元。