

伯特利中學

2017/18 學年中學學習支援津貼報告

	項目名稱	服務目的	外購服務 機構名稱	推行時間	服務對象	評估方法	表現指標
1.	不再孤「讀」朋輩伴讀計劃	小組教學、以「大哥哥大姐姐」的形式，一對一為特殊學習困難的學生提供個別輔導	不適用	全學年	特殊學習困難學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率：學長及學員的出席率有七成或以上 2. 問卷調查：七成或以上學員及學長認為計劃能提升自己的中文水平和自信心 3. 前、後測評估：七成或以上學員於前、後測的表現有進步 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率：學長出席達93%，學員出席率達80% • 問卷顯示100%學員/學長非常同意及同意伴讀計劃能提升他們的中文水平和自信心 • 前、後測驗評估：全部導師/學員於前、後測的表現有進步
2.	言語治療服務計劃	為語障學生進行評估 為語障學生制訂個人言語治療計劃	思卓言語及吞嚥治療中心	全學年	言語障礙學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生問卷：七成或以上同學認為計劃能提升他們的言語能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷顯示 100%的同學十分同意及同意計劃能幫助提升自己說話時的自信心，並有 100%同學整體上滿意計劃服務及認為計劃能提升他們的言語能力
3.	IEP 計劃及課後增潤課程	為參與個別學習計劃的同學提供針對性的學習輔導，包括學術、社交或及其他學習經歷支援	不適用	全學年	智力障礙學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率：學員的出席率有七成或以上 2. 學生問卷：同學認為課程能幫助其學習及提升學習動機及人際關係溝通技巧 	<ul style="list-style-type: none"> • 學員的出席率均達100% • 學生問卷顯示學生認為課程能幫助其學習及提升學習動機及人際溝通技巧
4.	「讀屏軟件」計劃	小組活動、教導及培訓同學使用「讀屏軟件」	不適用	全學年	特殊學習困難學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率：同學出席率有七成或以上 2. 後測評估：七成或以上同學後測合格 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率為 100% • 後測評估：100%同學於小測中取得合格以上成績 • 學生問卷：100%同學認為計劃能

						3. 學生問卷：七成或以上同學認為計劃能令他熟悉使用讀屏軟件及可應用於日常測考	令他熟悉使用讀屏軟件及可應用於日常測考
5.	推行語音轉換文字軟件計劃 (MacBook Air 的內置功能)	幫助合資格的特殊學習障礙考生於文憑試起於通識教育科應用	不適用	全學年	特殊學習困難學生	1. 出席率：同學出席率有七成或以上 2. 學生問卷：七成或以上同學認為計劃能令他熟悉使用語音轉換文字軟件及可應用於日常測考	<ul style="list-style-type: none"> 出席率為100% 學生問卷：100%同學非常同意或同意能掌握使用軟件的基礎技巧及認為軟件能幫助面對通識考試上的需要
6.	關顧面談計劃	個別面談	不適用	2017年十月起進行	所有本年度新入學的特殊教育需要學生	1. 學生問卷：完成問卷，以了解同學學習、社交及個人情況	<ul style="list-style-type: none"> 已完成學生問卷，以了解同學學習、社交及個人情況
7.	「相聚一刻」計劃	個別面談及關顧	不適用	2017年十月起進行	部份需情緒及社交支援的特殊教育需要學生	1. 定期面見相關同學及作適切的跟進	<ul style="list-style-type: none"> 已定期面見相關同學及作適切的跟進
8.	午膳聯誼活動	開放聚會的地方讓同學可有相聚及聯誼的空間，藉此增進同學彼此間的交流及溝通，提升人際溝通的技巧及能力	不適用	2017年十月起進行	特殊教育需要學生	1. 聯誼活動次數：全年聯誼活動次數不少於20次 2. 學生問卷：不少於七成或以上的學生問卷表示午膳聯誼活動能增進同學彼此間的交流及溝通，提升人際溝通的技巧及能力	<ul style="list-style-type: none"> 全年聯誼活動次數不少於20次 學生問卷顯示不少於七成或以上的學生問卷表示午膳聯誼活動能增進同學彼此間的交流及溝通，提升人際溝通的技巧及能力

9.	校本中一級 共融價值教育課	共融活動、教材製作	不適用	上學年	全級中一學生	1. 學生問卷：七成或以上學生認為教育課能令他們學習尊重個別差異及平等價格觀	問卷調查顯示不少於七成或以上學生懂得尊重個別差異及平等的價格觀
10.	「義勇群英」義工服務課程	透過義工服務令同學認識自己；培訓同學解難能力及溝通技巧；學習互相尊重及服務社會的精神	不適用	全學年	特殊教育需要學生、及數位NCS學生	1. 活動參與率：不少於七成或以上 2. 學生問卷：不少於七成或以上學生認為課程能提升他們的解難能力及溝通技巧，學習互相尊重及服務社會的精神	• 不少於七成或以上的全校活動參與率
11.	生涯規劃課程	讓同學加深自我認識，建立自信，釐清自己的興趣及個人能力 透過認識不同行業和互作實況，預備自己選取未來的就業方向	童軍知友社賽馬會朗屏青少年服務中心	下學期	中四、五級特殊教育需要學生或成績稍遜學生	1. 出席率：不少於七成或以上 2. 問卷調查：不少於七成或以上學生認為課程能令他們認識不同行業和互作實況，預備自己選取未來的就業方向	• 有 7 位同學參與此課程，出席率為 90% • 問卷調查顯示 86%同學同意課程能令他們認識不同行業和互作實況，預備自己選取未來的就業方向
12.	高中性教育工作坊	為高中同學提供正確的性教育知識 以小組形式進行，以解答個別同學對性的疑惑及問題	童軍知友社賽馬會朗屏青少年服務中心	下學期	高中特殊教育需要學生	1. 出席率：不少於七成或以上 2. 問卷調查：不少於七成或以上學生認為工作坊能增加他們對性教育的認識及灌輸他們正確的觀念	• 出席率為 100% • 100%學生同意工作坊能解答對性的疑惑及瞭解性知識的謬誤

13.	《喜·躍動》 支援小組	透過訓練小組，提昇學生的執行功能，從而協助他們更有效地學習，建立人際關係及自信	不適用	下學期	中一及中二級特殊教育需要學生或成績稍遜學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出席率：同學的出席率有七成或以上 2. 學生問卷：不少於七成或以上學生認為支援小組能提昇他們的執行功能從而協助他們更有效地學習 3. 學生問卷：不少於七成或以上學生認為支援小組能助他們建立人際關係及自信 	<ul style="list-style-type: none"> • 出席率為 100% • 學生問卷顯示 100%學生同意支援小組能提昇他們的執行功能從而協助他們更有效地學習及 75%學生認為支援小組能助他們建立人際關係及自信
14.	聘請學生輔導員/非華裔副教師/融合教育助理，以推行及支援本組工作	推行各項計劃	不適用	全學年	所有特殊教育需要學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 工作評鑑 	<ul style="list-style-type: none"> • 已有效地推行及支援本組各項工作