

伯特利中學

運用推廣閱讀津貼報告書

2018-2019 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
 - 1.1 多元化閱讀活動：本學年閱讀推廣組舉辦了多個不同類型閱讀活動，當中包括：書展、作家講座、外出參加閱讀活動、工作坊、校內閱讀比賽、海報設計比賽等等。不同類型閱讀活動希望提升同學的閱讀興趣。
 - 1.2 推動跨科組閱讀及活動：配合學校發展，閱讀活動配合科組活動而安排，例如STEM week，閱讀活動及圖書推介配合STEM主題而設計，藉此營造一個良好的閱讀氛圍。
 - 1.3 推動電子閱讀：第一年推動電子閱讀，因此是起步的階段。配合中一級「一人一機」的計劃，電子閱讀活動的對象主要是中一級的學生及於閱讀時間舉行。希望協助學生建立恆常的閱讀習慣。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
 - 2.1 增加全校性電子閱讀活動，推廣至其他級別，讓學生接觸電子書籍的層面增，營建閱讀氛圍。例如：與科組合辦電子書籍的閱讀報告比賽，增加學生使用電子書籍的機會。
 - 2.2 增加閱讀活動/比賽，多元化活動吸引不同級別的學生參加，提升同學的閱讀興趣。例如：閱讀問答比賽。
 - 2.2 配合中英文科閱讀報告，規範初中學生使用圖書館及借閱相關的書籍，透過增加學生借閱圖書數量，從而建立學生的閱讀習慣。

第二部分：

財政報告項目名稱*	實際開支（\$）	
1. 購置圖書	HK\$24,625.75	
實體書		
電子書		
2. 網上閱讀計劃	HK\$8,000	
e悅讀學校計劃		
其他計劃：_____		
3. 閱讀活動	HK\$1,000	
聘請作家、專業說故事人等進行講座		
僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動		
支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4. 其他： <u>多媒體影音</u> _____	HK\$3956	
	總計	HK\$37,581.75
	津貼年度結餘	HK\$12,418.25

* 請以✓選或以文字說明。