

伯特利中學
學校發展計劃 (2021/22 至 2023/24)

關注事項	目標	時間表			策略大綱
		2021-22	2022-23	2023-24	
1. 優化學與教策略，提升學習效能	1.1 建立學生良好學習習慣，強化學生學習動機及自學能力，以提升學生學習效能	✓	✓	✓	1.1.1 培養學生預習及整理筆記的習慣
		✓	✓	✓	1.1.2 建立準時交功課的習慣，培養學生整理課業及學習材料的能力
		✓	✓	✓	1.1.3 加強學生運用資訊科技的能力，促進學習
		✓	✓	✓	1.1.4 優化學校閱讀環境及配套，推廣閱讀
		✓	✓	✓	1.1.5 創造展示機會，以讓學生展示學習成果
	1.2 豐富學生學習經歷及視野，提升學生的協作及解難能力	✓	✓	✓	1.2.1 提供多元學習活動及比賽的機會
			✓	✓	1.2.2 推動跨學科學習活動，提升學生的協作及解難能力
			✓	✓	1.2.3 鼓勵及推動學生建構不同學習社群
	1.3 促進教師專業交流，優化課堂教學策略和技巧，照顧學生學習多樣性		✓	✓	1.3.1 發展自主學習教學策略，照顧不同學生的學習需要
		✓	✓	✓	1.3.2 促進教師專業交流
		✓	✓	✓	1.3.3 提供教師發展專業培訓(自主學習、教學策略、提問及回饋技巧等)

關注事項	目標	時間表			策略大綱	
		2021-22	2022-23	2023-24		
2. 發展學生多元潛能，提升自信，建立正面自我形象	2.1 提供不同機會，協助學生認識自我，設立目標，發展潛能		✓	✓	2.1.1 讓學生認識個人長處，與學生訂立個人目標，建立自信，提升學生的自我價值。	
		✓	✓	✓	2.1.2 善用外界資源，舉行多樣化的活動和比賽，讓學生體驗不同的學習經歷，製造成功機會，強化學生自信及滿足感。	
		✓	✓	✓	2.1.3 建立多元化的成果展示平台及空間，創設更多表演及分享機會，加強分享文化，展現學生不同亮點。	
		✓	✓	✓	2.1.4 提拔有潛質的學生，優化領袖培訓，培訓學生成為領袖和學校大使，提升學生成就感，建立正面自我形象。	
		✓	✓	✓	2.1.5 營造校園讚賞文化，表揚學生良好表現，鼓勵學生積極向上。	
			✓	✓	2.1.6 優化各項獎勵計劃，鼓勵學生參加校內、外比賽，發掘學生潛能。	
	2.2 建立關愛共融文化，回饋社會		✓	✓	✓	2.2.1 推行義工服務獎勵計劃，優化服務學習，鼓勵學生透過關顧弱勢社群，學習尊重生命，珍惜生命，並藉著回饋社會，培養自信心。
				✓	✓	2.2.2 與校外機構合作，加強學生參與社會服務，完善自己，推己及人，關懷社會。
			✓	✓	✓	2.2.3 提供服務學習訓練，讓學生了解義工服務的意義，認識自己的才能。