

陽光校園巡禮/伯特利中學 家校緊密合作 攜手作育英才

時間：2023-11-07 04:02:53 來源：大公報



左圖：王國清校監接受校園小記者訪問，分享工作感受和對學生的期盼。右圖：王校監與小孫兒感情很好，平時會陪伴他們溫習。

—專訪校監王國清

「現在的學生壓力大，比過去我們做學生時挑戰多，競爭大。」

「現在的父母與過去不同，同樣很辛苦，需要懂得更多知識，培育孩子責任重大。」

「要注重子女的學業，但更要注重品行及人格修為，希望家校合作能發揮作用，努力作育英才。」

今年10月上旬，伯特利中學（下稱伯中）四名校園小記者訪問了王國清校監，王校監娓娓道來，談辦學理念，談學生成長，談親身經歷，令小記者們大開眼界，深受啟發。\\校園小記者：5A孫偉榮、5A朱震琦、5A熊美慧、5B郭軍成 整理：黃瑞勤副校長、蘇子冠老師、蔡劍平老師

王國清校監表示，平時亦在扶輪社負責財務上的監管工作，工作很忙碌。提到家裏兩名就讀小學的孫兒時，校監不禁展露出祖父的慈祥面孔。他透露孫兒的學習和課業都需要他幫忙提點，生活過得很充實。

王校監說：「他們年紀還小，分別就讀小學二、三年級。現在學生的功課比以前的艱深許多，我協助孫兒溫習時也感到辛苦。父母如果要關注子女的學習情況，需要懂得更多知識，即使不懂，也要在網上尋找，或從其他渠道獲取支援。不像以前我們讀書時，父母不用理會，子女會靠自己應付學業上的問題。」

與人接觸 藉以改善自身

王校監表示，自己比較喜歡與人接觸和喜歡幫助別人，並從中觀察自己，改善自身。

「我很感恩，以前工作的社福機構是一家大機構，擁有不同的資源，可以切實幫助到有需要的人士，例如露宿者。」王校監說，在工作繁忙但感到快樂，因為他能在社區工作中接觸不同人士，了解他們的需要，並藉此學習如何運用社會資源，幫助有需要的人。

曾經身為多個組織領導人的王校監，被問及領袖應具備什麼素質時，他非常謙遜，不覺自己是一位領袖。王校監認為，領袖需要有全面的人格之餘，首先要有愛，其中包含着尊重和體諒。

「作為一個領袖，應該擁有全面人格。在這種人格裏，可以用一個愛字來概括一切。例如你很愛你的子女，當你的子女做錯事時，第一件事是不應該立即責罵他們，而是去思考為何子女會這麼做，然後才去幫助他們改過。」

王校監指出，領袖的第二個素質便是要了解下屬。「當下屬感覺到上司的心意，經驗告訴我，他們一定會感激你，並且會更全心全意地配合你的工作。」校監強調，學習認識下屬和鼓勵下屬是領袖的重要工作。

巧用同理心 助災區重建

在談及如何面對困難時，王校監與小記者分享了他在斯里蘭卡工作時的經歷。斯里蘭卡曾出現戰亂，在2004年更發生了海嘯，他被派往當地參與救災及災後重建。然而，工作非常複雜，加上當地民風又較為優柔隨意，很多救災工作未能及時展開。

「我們預計翌年四月便會完成某些救災項目，但到了十二月時，那一家難民房屋還未竣工，剩下四個月，怎能完成建屋工程？我感到很彷徨。」由於不希望破壞彼此合作的關係，但要讓承建商代理人知道災民的困難所在。於是，王校監計劃讓斯里蘭卡裔的承建商代理人擔任翻譯員，與他到災區探訪災民。大家坐在溫度高達攝氏約50-60度的矮矮鐵皮屋裏與災民談話，讓他感受災民的困苦，在隨後的半年內，終於完成了一百間為災民而設的房屋。

王校監以此親身經歷，說明當團隊遇到困難時，要深入了解問題癥結，對症下藥。

感謝老師鼓勵 重拾學習信心

王國清校監十分重視教育，他主張用愛去包容，然後才能因材施教。「當你的小朋友進入伯中後，我們的老師都會疼愛他們，會看着他的成績提升，也看着他的性格變好。老師疼愛你的小朋友，愛護你的小朋友，愛可以令人做到很多事情，這樣才能做到因材施教。你必須愛護小朋友，才能辦好教育。」

王校監與小記者分享了自己類似的經歷。他提及自己就讀中一、二時，曾因自己能力不足，嘗試過放棄學習英語，但他的英文老師給予他關愛和鼓勵，令王校監願意重新由基礎學起，提升學習信心，到升讀中四的時候，英語成績已在班上排名第二。王校監認為，在學習上，要給自己多一些時間，不必心急，讓自己慢慢地進步。對於伯中的發展，王校監看到很多老師都很有愛心，他為此感到欣喜。

環顧香港的教育情況，王校監認為本港過於着重學生的學業成績，對學生的性格培育和人格修為有欠重視。他強調，要注重子女的品行及人格修為，希望家校合作能發揮功能，努力作育英才。

網友觀點

0 條評論

文明上網理性發言，請遵守新聞評論服務協議

確定

[關於大公網](#) | [法律聲明](#) | [廣告政策](#) | [聯絡我們](#) | 2023年11月30日

承印商名稱：大公報（香港）有限公司 地址：香港香港仔田灣海旁道7號興偉中心3樓