



伯特利中學校訊 聯繫

第19期

二零零七年二月四日

地址:新界元朗錦繡花園F段四街十一號

電話:2471 2622

網址:http://www.bethel.edu.hk

編輯中五畢業同學錄締結良緣 投身離島運輸業公職創新天地

日期：二零零六年十二月二十三日
 時間：下午二時至三時
 地點：大嶼山貝澳吳錦耀校友府上
 受訪者：吳錦耀先生
 訪問者：何永端老師、譚敏婷同學(7B)、
 鍾家欣同學(7B)、李榮芳同學(6A)
 整理：譚敏婷同學、鍾家欣同學

前言

(吳錦耀校友於一九七八年畢業於伯特利中學，是英文部第二屆畢業生，中五畢業後便到電話公司工作，其後轉到家族所經營的運輸公司謀生。金融風暴，香港的經濟受到重創，而吳校友及其家人所開設的海運生意亦一落千丈，他的事業受到嚴重的挫折，但他仍沒有放棄，他憑著堅毅不屈的精神，仍然積極工作，其後，吳校友繼續投身的士行業，展開陸路運輸事業，亦開始他人生新的一頁。經過幾許風雨，吳校友現已成為的士聯會主席並身兼多個公職，日常業務為管理的士及為的士業界爭取權益。吳校友與太太現居於大嶼山，女兒則於澳洲修讀機械工程。)

締結良緣

吳校友是經升中試派位入讀伯特利中學，他所就讀的小學亦是教會所開辦的，而且吳校友自己本身是一位基督徒，亦有上主日學和參加團契。入讀伯特利中學時，對學校最初的感覺，認為比較古板，因為老師的年紀比較大，而且校長和老師都說普通話，感覺上比較舊式，讀小學的

時候與普通話接觸不多，因此感覺到有很大的差別。較有深刻印象的是張寶珠主任，六時放學仍留下與學生談天，關心他們。離開校園後，吳校友便出外工作，他感覺到外面的世界和校園有很大的分別，他認為外間的人比較狡猾和侵略性強，而伯特利中學的學生比較純樸、善良，因此感覺到伯特利中學的學生相對地吃虧。被問起他於伯特利中學的難忘事，他笑言：「最深刻的是認識了我的太太，伯特利中學帶給我的東西就是認識了太太和耶穌基督。」吳先生可說是與伯特利中學結下不解緣，他和太太黃嘉麗女士都是伯特利中學的校友，而她是英文部第四屆畢業生。吳先生和黃女士原本居住在油麻地，每天上學會一起乘車回校，閒時談談天，但其時並未有愛情萌芽。當吳校友離校後，作為師妹的黃女士便問吳先生有關製作同學錄事宜和經驗，二人亦保持聯繫，接觸多了，然後便開始拍拖、談戀愛、結婚。

▶ 吳錦耀校友回答記者發問



◀ 吳錦耀校友接受訪問

起起跌跌

離開伯特利中學後，吳校友並沒有太多計劃，只是到外面工作，他第一份的工作就是在電話公司。比較幸運的是，自己家中亦有經營小輪公司，在電話公司工作一段短時間後，便經營家中的生意，開始投入運輸行業。吳先生於電話公司工作後，便發現在大機構工作，很難出人頭地，而自己只有中學畢業，難與其他人競爭，雖然電話公司有考試制度，但入職工作的階層較低，很難出人頭地。吳先生後來才發現公司的考試對升級有很大的作用，但由於一開始沒有注意，到真正注意的時候已被別人佔了優勢。除了學歷外，人事關係亦很重要，正因為人事關係的問題比較複雜，倒不如經營家中的生意，因此便毅然決定辭去電話公司的工作，轉投經營家中的生意。

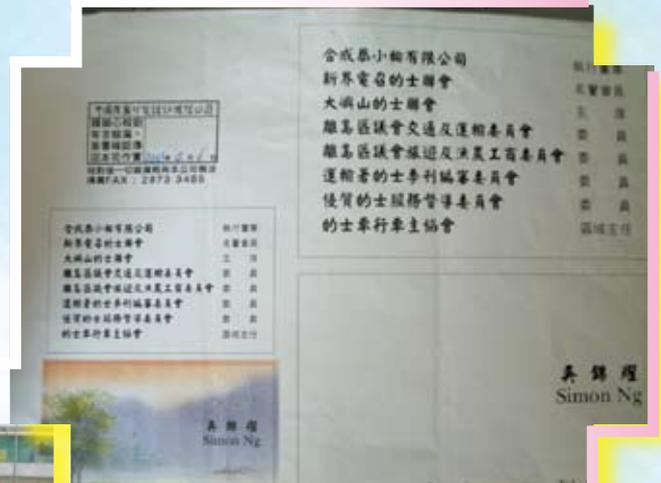
由於吳先生父母一直經營當年著名小輪有限公司，吳先生亦順理成章與兄弟一起投身經營渡海小輪生意的行列。為了令小輪的生意得以擴展，年少氣盛的吳先生與兄弟們商量一番後，便毅然決定將家族的小輪生意拓展至經營旅遊業務。當時，公司除了提供原有的定期航線外，吳先生更與兄弟一起開辦旅行社，為旅客安排不同的本地一日遊的行程，行程主要以小輪作交通工具，接載旅行來往蒲台島、東龍島及南丫島。他一邊向銀行借貸用以購入新輪船，同時亦從其他旅行社發掘一些資深的旅遊業的工作人員到自己公司工作，令當時的公司短時間內快速擴展。然而，世事往往是不能預料的！九八年的香港金融風暴除了令香港經濟大受影響外，亦令小輪公司深受重創。同一時間，曾經借貸予吳先生的銀行于金融風暴期間紛紛催迫其償還債務，小輪有限公司則因為未能繼續供款而陷入困境。吳校友經濟陷入困境。談及至此，吳先生坦言，年輕時的自己實在不夠經驗，無法預料會有金融風暴這類型的衝擊，只知道要令公司上位，結果卻對全家造成極大的打擊，實在後悔！

經此一役後，吳先生並沒有氣餒，他開始利用自己保留的資產（包括物業和兩輛藍色大嶼山的士）投入新的工作——管理並駕駛「藍的」。最初，吳先生的兩輛的士是合份購入的，後來，吳先生把剩餘部分亦買入，因而擁有了兩輛的士。吳先生笑言，當初決定購入的士牌實在是決定得最成功的事。事實亦正是如此，的士牌價暴升，比市區的士牌的價格更高，可見他當時的確做了一項正確的投資。



吳錦耀校友與何老師合照

使命感與滿足感



吳錦耀校友部份公職

現時，吳先生除了管理的士外，亦開始利用自己多年來對運輸行業的經驗和本身擁有的專業知識投身擔任不同的公職。自一九九零年擔任離島區議會交通運輸委員會委員後，一連串義務工作卻又極需要像吳先生般擁有專業知識的專才所能擔任。現為新界電召的士聯會榮譽會長的吳先生說到，只要是自己有能力而又適合的公職，他都樂意去擔任。他認為，這是一種不能推卸的使命感促使去擔任各種公職回饋社會，因為這不但能將自己擁有的經驗貢獻出來，而當自己的建議獲採用時，更能使自己獲得極大的滿足感。同時，能成為公職人員亦是大家信任自己的表現。正因如此，現時吳先生同時身兼的公職亦是多不勝數的，大都是與大嶼山運輸有關的！吳先生除了擔任不同的公職外，他亦樂意參與慈善活動。二零零零年，他便與其中一間車行捐款參與興建內地的一所小學，務求為有需要的人出一分力！

問及吳校友會否建議年輕人投身的士行業時，吳先生坦言的士行業的確有不錯的前景，但年輕人有的就是有青春作本錢，他認為大家應該趁年輕去闖一下世界，以增廣見識、吸取經驗。他對年輕人說到：「想駕駛的士什麼時候都可以，只要你找到車行租車便可以了，但年輕就應該放膽去闖世界，到你想要過平淡生活時才回來駕駛的士吧！」

「未來的時間我都會以家庭為重的！當然公職事務我亦一定會繼續擔任，以我的經驗去為社會效力！」簡簡單單的一句結語就把吳先生愛護家人、盡責、不求回報的心表露無遺。不錯，做人處世就是要以自己真誠的心去待人，努力回饋社會。畢竟，我們的社會最需要的就是吳錦耀校友這種願意為社會付出的人！

活泉詩歌敬拜隊聖誕義工服務簡報

何志彬校牧

本校活泉詩歌敬拜隊乃本校一些愛好音樂及唱詩之同學組成，除於平日校內聯課活動進行定期練習及綵排之外，更經常安排於校外進行義工服務（註一），期望透過聖樂及實際的關愛行動，於校內及校外作神的見證，以愛心服務社群。去年十二月二十三日更聯同活力組組員一同前往「長洲溫浩根護理安老院」進行聖誕探訪活動，由於該安老院並沒有基督教背景，是次能夠趁著聖誕假期與長者分享聖誕與人生的意義，並讓本校學生藉實際的關愛行動表達耶穌對世人的愛，實屬難得。是次我們共有十八學生參與，聯同何永端老師、社工連珮瑩姑娘及活泉詩歌敬拜隊之導師何志彬校牧，將溫暖

和歡樂帶給長者。

是次探訪內容包括，到院舍邀請長者參與是次聚會、學生詩歌獻唱環節、有獎集體遊戲及聖經問答、福音魔術及派發聖誕禮物包，內容相當豐富。社工連姑娘亦為長者獨唱一曲「愛是不保留」，帶出基督降世的意義，此外亦透過精彩的福音魔術，藉著學生與長者之互動，增加彼此親密感，並帶出基督耶穌與豐盛人生的意義，長者亦樂於聆聽。雖然時間緊迫，但看見長者們的笑容，學生們也感到滿足和喜樂。

下午我們更順道前往著名的張保仔洞尋幽探秘，樂而忘返！

註一：其他活泉詩歌敬拜隊已參與之校內及校外服務包括：屯門青山醫院開放日院牧部攤位設計、本校聖誕感恩崇拜獻唱及伴奏、為元朗及天水圍區師生守望祈禱大會詩歌獻唱及伴奏等。



詩歌獻唱環節



同學們於長洲張保仔洞前拍照留念



齊來變魔術，好神奇啊！

上學期少年福音綜合聚會簡報

何志彬校牧

本年度上學期本校福音事工委員會共舉行了四次少年福音綜合聚會，其中九月份及十二月份之主題為「為元朗及天水圍區師生守望祈禱大會」，並與教師牧養團隊及校牧康體事工資源中心合辦，期望藉此機會聯合教會團體為上述兩區之師生守望。本年度參與聚會的人數明顯比去年多，除了因為本年度較去年度安排各級於指定月份出席多增一次之外，元朗及天水圍區亦有教會定期委派教會同工及青少年團友出席，於分組時段關心本校學生，彼此認識及守望。上述教會包括：元朗神召會錦光堂及基督教中華宣道會天耀堂，其他曾參與過之教會團體及機構亦包括：崇真會元朗堂、神召會元朗堂、宣道會元基堂、顯心源及移山佈道。下學期祈禱大會將於三月份舉行，屆時將誠邀「學園傳道會」之「敬拜者使團」主領，誠邀家長及教會團體參加，萬勿錯過！



第一次為元朗及天水圍區師生祈禱大會



十一月份少福-----雅貝理詩歌見證佈道會

2006-2007年度上學期少福聚會出席人數統計

	指定出席	非指定出席	朋友/校友/嘉賓	教會團契	本校老師	總人數
九月份	42	7	4	21	4	78
十月份	73	9	5	48	3	138
十一月份	36	8	2	33	3	82
十二月份	65	7	1	15	3	91

坐擁一百萬 窮學生·富學生

每朝早回到圖書館開啟伺服器後，便急忙登入圖書館系統，目的不是檢查是否被駭客入侵，感覺倒像是個漁夫，將撒下的魚網撈起，欣見網裡滿是跳躍著的魚兒。這些是甚麼魚兒？那便是學生放學後從家中在線上查詢圖書館系統留下的記錄。這標誌著學生對館藏的期盼，也是表現他們懂得運用圖書館技巧，訪尋他們心中的書目。

我校圖書館近年的借閱量超過30,000多項。除了是精挑細選的館藏外，也是刻意經營下的成果。圖書館堂(Library Studies)是少數學校開設的科目，然而在現今的資訊年代裡，這一項訓練卻是十分重要。我校中一新生同學便被安排接受這項為期一年的課程。

課堂內容包括圖書館技巧和閱讀技巧。圖書館技巧著重訓練學生使用圖書館，學生除了學懂中、英文圖書分類法外，還有運用館藏線上目錄查詢(OPAC)來搜尋書籍。若以平均\$50書價計算，館藏2萬冊的圖書館，其總值便是\$100萬。如果沒有好好的訓練，這項資產實在是浪費。當然這只是會計帳目的考慮，若以文化資產來計算，其意義更為深遠。經過訓練後，學生漸漸地認識到書架上並不是全部館藏，而線上目錄查詢更可準確顯示所有館藏。遇到找不著的書目，學生便提供情報供圖書館採購新書，這項回饋令圖書館更貼近每位讀者。

圖書館堂另一個重要的訓練是指導及培養學生閱讀。同學在小學時閱讀童話、繪本等讀物，但到中學時要讀些甚麼才適合他們的發展呢？其實，現時坊間很多流行小說都是不大適合中學生心智的發展。歐美等地卻很重視年青人的閱讀發展。譬如，有一些多重結局小說的創作，讀者看書時不是逐頁逐頁的閱讀，而是按自己的抉擇來選讀不同的頁數，過程十分互動。假使結局不稱心，讀者可再反思重新抉擇，是一個很好的學習。在圖書館堂介紹時，很多同學都表示意想不到那麼新奇、那麼好玩。可喜的是香港近年漸漸留意發展專為少年人閱讀的市場，而願意投身的作家都十分偉大，因為要是他們努力寫好成人世界的作品，他們肯定會獲得更多稱譽。堂上除了推介合適的書籍外，同學也會學習如何運用書介、目錄等資訊來選書，以增加他們的評鑑能力。

事實上，圖書館堂也有創意的環節，當他們認識到一間圖書館應具備甚麼元素來幫助讀者閱讀和學習時，他們有一個習作是設計自己理想中的圖書館。從收回的習作發覺學生都很具創意，如果能按他們的設計圖則建造圖書館，那裡肯定會令更多讀者留連和享用。



未來圖書館設計師



精心設計圖書館



分組討論圖書館規則

中文科



中文科在十二月十二及十九日邀請麥穗出版社徐焯賢社長主持新詩工作坊

英文科英語角萬聖節活動

在今年的萬聖節，我校英文科英語角和聖經科合辦了一個名為「哈囉玩」的活動，內容精彩而有趣。我們沒有扮鬼臉，反而在聖經堂介紹了萬聖節的來由，再配合英文科英語電影欣賞、急口令、填色及砌字比賽。同學們都非常積極地參與所有活動。



同學們正努力地進行填色比賽。



同學們正投入地參與英語急口令比賽。

綜合人文科

每個人都希望擁有豐裕的財富，然後享受人生及回饋社會。如何不斷地把自己的『血汗錢』累積起來，選擇良好的理財方式，才顯得至關重要。個人對金錢和物質的觀念，影響理財方式，理財要有學問。因此，綜合人文科邀請了理財專家，東華三院健康理財家庭輔導中心陳富德先生，於11月21日及12月7日到本校為中三級學生舉辦理財講座，啟迪學生的理財智慧及幫助他們培養良好的理財習慣，建立正確的金錢觀念。



聖誕感恩崇拜



聖誕感恩崇拜由何志彬校牧與活泉小組主領獻詩時攝

喜訊

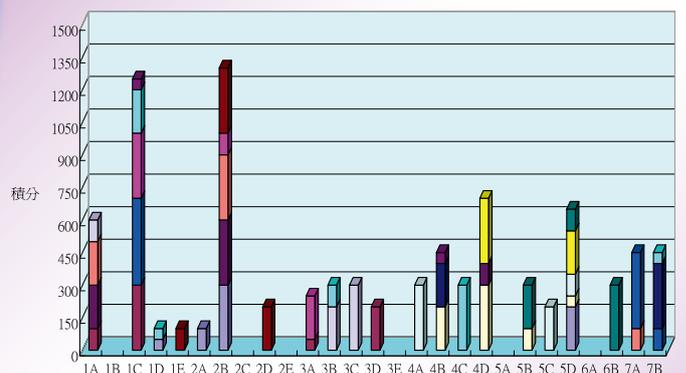


▶ 梁壽如（右）老師於九月一日開學的大日子弄璋之喜。寶寶清晨出生，取名曉賢。初為人父，樂也融融。

▶ 實驗室助理梁美娟校友於十月十八日喜獲麟兒命名立言（意謂立於神的話語上）



班際比賽積分龍虎榜（上學期）



課外活動相



hello



入樽隊員義工服務



又唱又跳



大合照



舞蹈組



中一學生



歌唱比賽



新老師

男歌手



中六級學生



大食會



升旗隊



投入演出



話劇演出



老師老友檔



歌唱大賽工作人員



開心課室評審



智囊團



班際歌唱比賽



手鐘條演奏



戶外參觀



學生會舉行茶聚



合拍獎

片零分事



來展舞姿



來高歌吧



我們的7B



合拍嗎?



青少年入樽計劃



笑容盡展



夏日相聚招待處



樂器組



區內活動



師生茶聚



夏日相聚工作人員



創藝組演員



學生會在錦繡演出



創藝組幕後工作人員



教師聖詩組



聖誕小聚



相聚在錦繡



懷舊裝



配合佈景



誰是評判



老師會議?



幕後功臣

ICAN 學校獎勵計劃

輔導組



校長接受朱培慶先生及康寶森校長頒獎

本校於2005-2006推行「ICAN全人教育」，以提升本校學生的心理質素，邁向快樂人生。在老師的悉心策劃及推動下，榮獲2005-2006「ICAN學校獎勵計劃」中學組銅獎。是次獲獎顯示本校於推行「ICAN全人教育」、關愛及連繫各方面工作，獲得外界的肯定。本校老師仍會繼續努力，將關愛、聯繫和自我賦權等正面訊息，傳達給每一位學生，讓他們建立積極、快樂的人生。



全港參與ICAN課程的學校合照

本校榮獲「全人發展中心」邀請，於二零零六年十月二十日出席「與范太真情對話」活動。四位S.4B的學生，有幸與立法會主席范徐麗泰太平紳士近距離接觸，親睹范太暢談人生的風采，更提問范太對時下青年的看法，及她面對困難時如何處理。范太真誠的分享及豐富的人生經驗，讓學生上了寶貴的一課。

與范徐麗泰議員真情對話



劉翠玲同學

很幸運參加了10月20日的「與范太真情對話」這個活動。會面之前，我不太緊張。當我第一眼看見范太時，覺得她很親切。范太和我们談話的期間，每個中學生都顯得很靦腆，甚至有點緊張。但是范太風趣生動的講話，卻讓我們感到輕鬆。

其實，最讓我感到范太獨特的地方，是在談話過程中，她毫無保留、也不避諱地向我們講出她在事業、家庭上的種種事情，及對生命那種透徹的看法。還有，她對我們的鼓勵，也令我們十分感動。

這短短的一小時的真情對話，確是令人受益匪淺。因為與我們對話的，不僅是立法會的主席，也是一個身經百戰的女強人。對我們而言，這是十分難能可貴的經驗。

(S.4B)劉翠玲

二零零六年十月二十日，那天是一個非常特別的日子，我非常榮幸地被學校挑選去會見范太。會面之前，心情甚為緊張。事前做好準備---上網搜尋一些關於她的資料。與范太談話的一刻，現場氣氛甚為嚴肅，黃重光醫生首先打破冷場，開始一輪的談話。

范太訴說她的人生，大部份時間都過得不愉快，生活緊張，逼得她喘不過氣。自從她遇到著作「ICAN」一書的黃重光醫生，生活上的壓力隨即而散，積極面對自己的路向。范太也是位良母，她可以為了子女作出任何的付出，令我明白到為人父母真不容易。這次的會面，讓我從范太身上，領悟到做人的快樂密碼----我會用這個密碼去開啟快樂之門。

(S.4B)戴智祥



戴智祥同學



聯校師生與范太太合照

與范太會面是一件很幸運的事情。在會面之前，我去搜集有關她的資料，作好準備，待與她見面時有話題可說。

會面的時候，我感到十分緊張。但見到范太和藹可親的臉孔，令我緊張的心情放鬆下來。她分享人生中所遇到的喜、怒、哀、樂的事情，有些話我也有同感--「嘴巴生在你身上而不是生在別人身上，人家問你，你可以選擇回應或不回應，否則事情就會越來越亂。」生活中，有許多事情就是這樣子。

時間過得很快，在短短一小時的談話，令我好上了很寶貴的一課。她給我們的鼓勵和指導，我們會銘記於心。

(S.4B)黃潤熙



黃潤熙同學

我在10月20日參與了「與范太真情對話」的活動，使我受益匪淺。基於我淺薄的經驗，在談話過程中都表現得十分膽怯，把麥克風你推我讓的。范太卻非常大方，她毫不吝嗇地暢談與家人的相處之道以及對生命的看法。還記得她曾經說過：「活著便要尋獲快樂，不僅要給自己快樂，而且還要給別人快樂。」我非常認同這句話，這正好體現了范太顧己及人的精神，這是一個高尚的品德。所以這不單是一個寶貴的經驗，也是人生哲理的學習。

(S4B)曾婉婷



曾婉婷同學

公德組

河源義工



本校於二零零六年七月十日至十三日舉辦了「親親黃土地，認識農家—河源親身體驗之旅」學習交流活動，共有三十多位師生參與，此活動目的是加強學生了解廣東偏僻地區農村情況，認識農民生活的艱苦，從而學會珍惜大地資源，教育學生尊重農民，加深學生對國情的認識。

是次活動以參觀和交流為主，學生前往當地小學進行義教，並探訪農戶及為他們進行義工服務，體驗農民耕種的辛勞，又到蘇家園客家鄉村，了解廣東客家文化，更參觀了恐龍博物館，同學在此次考察交流中認識到很多書本上無法學到的知識，實是難得一次的體驗。



河源農耕體驗



河源義工大合照



河源義工上課

學生感想：

4D 黃潤熙

他們的讀書和生活情況與香港的情況有甚麼分別？

他們生活非常檢樸，很少到街外用餐，他們也很用功去學每一樣東西，遇到不明的就會問。相比之下，我們學習時很少提出問題。內地的政府亦實行九年免費教育，大大改善貧困兒童的教育問題；他們亦都很珍惜每個讀書機會，但是現今的香港學生有不少人都在浪費學習機會。

7A 彭倩美

我對探訪河源縣雙江鎮農家生活有何感受？

當我去探訪河源縣雙江鎮的農家生活後，令我很深的感受。當我們去除雜草時感到十分吃力，因為天氣十分炎熱，這亦令我體驗到平日農夫的辛苦。他們每天都要汗流浹背地工作，真是很辛苦！後來，當我們到訪另一間比較落後的學校，感受更深。看著他們設備非常簡陋，有一些課室，連椅子和桌子都沒有，更明白到我們是非常幸福的。

7B 徐小玄

紫金縣小學給我留下怎樣的印象？

校園設備尚算良好，小學生們及當地校長及老師都十分友善，而且表現得十分熱情。當地人生活純樸，小學生也十分單純，大部份對學習英文生字都表現積極，學生亦見認真。玩集體遊戲各人都十分投入，彼此很快就熟落起來，離別時有跟一些小學生交換地址呢！雖然該處各方面都比香港的一般學校落後，可能當地的小朋友因缺乏物質的追求，比起同齡的香港小朋友，當地的學生都很純真，並且對學習充滿熱誠。除英文外，當地學生的知識及文化水平都有令人滿意的表現，令我感到與他們相處愉快。

義工感想

本校5D謝思慧同學一直積極參與義工服務，今年更獲頒「活得出色—青年義工嘉許計劃，嘉許獎狀，於未來一年內擔任「VNEF青年義工大使」，協助青年義工運動的推展，以下為謝思慧同學的義工體會及得著。

由中一開始，我便跟隨著社工和老師參與義務工作。現在已經有四年了，做義工不知不覺改善我的人際關係，也為我帶來不少難得的寶貴經驗。

猶記得二零零六年七月，在學習手語以後，這是我第二次接觸聽障人士。當天的活動是單對單的，我負責的小朋友是一個活潑好動的男孩，雖然他做了人工耳蝸，但他仍然不會說話。我很高興他叫了幾次我的名字，他已經很努力，他令我明白我應該好好珍惜自己所擁有的。在過程中，我利用自己生疏的手語和紙筆跟他溝通，我很感謝他特意減慢打手語的速度。他喚起了我重新練習手語的熱誠，少了他們的聲音，這個世界會很寧靜；與他們用手語溝通，這個世界便添了無限的暖意。

升上中五後，我少了很多時間做義工，但時間愈緊逼，我愈珍惜每次做義工的時間，我愈想做義工，尋找幫人的樂趣。現在的義工就像我的一份工作，一份長工，它是一份令我願意窮盡一生的光陰做下去的一份工作。



獲取義工證書合照(右四謝思慧同學)

升學就業輔導組

面對廿一世紀高速發展社會，我們必須為下一代作好準備。政府亦費盡心思擴闊課程類型，將於09年推行「三三四」學制，並引入應用學習課程(前稱職業導向課程)。高中學制改革的目的之一，是為學生提供更多課程選擇，讓稟賦不同的學生，均能充分發揮潛能，找到自己的理想和出路。應用學習課程是新高中課程的重要組成部分，其地位等同其他選修科目。應用學習課程代表一種學習的方法，目標是透過應用和實踐學習，讓學生領悟相關的基礎理論，並以生活化的方式，培養學生的共通能力。自教統局○三年推出職業導向課程試點計畫開始，本組一直積極鼓勵同學報讀高中職業導向新課程。此課程不單可為學生未來就業作準備，對個人發展亦很有幫助，最重要的是使學生的學習領域更多元化，以配合他們的潛能發展和職業取向。本學年有四十六位中四學生修讀應用學習課程。

4D王考鳳

好動活潑的我不喜歡死板常規的課堂學習，因此我經常因考試成績感到極大的挫敗感，自從我報讀了「中小企實用電腦會計」課程，互動的教育方法實令我提高了學習興趣。我報讀此課程主要是媽媽鼓勵我，她說假若我未能升讀中六，將來也多個選擇，可以報讀其他學院的商科課程。

4D楊帆

我所修讀的是「創意多媒體」課程。這個課程最吸引我的是「內容有趣、可啟發自己的創作力」、「可從遊戲中學習，更有意欲去學習更多」及「得到成功感，可將學習到的知識應用到生活上」。我認為同學要爭取機會，拓闊自己的視野和豐富自己的學習經歷。



楊帆同學的創意作品



廖東樞

(05年中五畢業，現職無線電視台錄像製作外景組)

學友社於去年年底向2568名來自58間中學的中三至中五學生，進行問卷調查，以了解學生對職業導向課程的意見及需要。調查發現，香港逾8成中三至中五學生「完全不認識」、「不認識」職業導向課程，近4成學生更表示，職業導向課程與其他課程相比下，只是次一等的選擇(2006-04-24文匯報)。我有幸於04-06年度報讀了職業導向中有關錄像製作的課程。完成中五未能升讀中六，卻找到一份自己有興趣的工作。相信之前我所報讀的課程對我找到這份工作有一定的幫助。假如我沒有相關的基礎知識，我一定不獲錄用。現在我的工作雖然不定時，經常要出外景，須要戶外工作，但從中學到不少知識。且我的工作能力能應付繁重的工作，感到非常滿足。所以，我現在勉勵同學應認清目標，找出自己的興趣所在。

4B葉青沛

我很喜歡戲劇及有關表演的工作，因為大部分的課程的學費非常昂貴，並不是每個家庭都能負擔，所以一直都未報讀過任何有關的課程，但職業導向課程因得到教統局及學校資助，所以學費非常划算。我獲得高中學費減免資助，不用額外繳付，於是我報讀了「戲劇藝術入門」。我相信，只要認定目標，加倍努力，最終必能按部就班達成心願。



4B葉青沛同學上課表演情況

4C林浩文

我修讀了「西式食品餅製作」課程，逢周六都要到薄扶林的中華廚藝學院上課4小時。坦白說，因為長途跋涉太辛苦了，我多次想放棄。小小的困難都不能克服，我將來能有作為嗎？能擔保將來的工作地點就在我家附近？現在正是個考驗。但中五畢業後，我不一定升讀中六，但將會繼續報讀感興趣的課程，不斷自我增值。

所謂「天生我才必有用」，每個年輕人也有各自的本領和才能，只要我們願意去嘗試，敢於創新，衝破障礙，定能盡展所才，貢獻社會。今年我校提名了十位中五及中六的同學參加「明日領袖高峰論壇2006」。大會邀請了多位歷屆傑青、成功人士和藝人，以「獻出我本領」為主題講述他們在社會上的貢獻及成就，他們在得到社會的認同的背後是經歷過無數風雨、辛勞和努力。他們跟年輕人分享個人的成功經驗，也勉勵大家跨越障礙，獻出我本領。

6A羅月彤

很高興可以參加第七屆「明日領袖高峰論壇 2006」，是次活動的主題為「獻出我本領」。在這次活動中，我獲益良多，最重要的是認識到機會是留給有準備的人，所以我們要好好珍惜每一個機會。在機會還沒有來到之前，我們要好好充實自己，提升自身價值。怎樣去提升自身價值？就是現在好好讀書，裝備自己，提高自己的智慧、充實自己的學問了。其次是堅守原則，做事不要受他人的壞影響，肯定自我，認為自己做對了的事情就要堅持到底。最後，要多參加校園活動，在參與的過程中可吸取多些經驗，這些經驗對我們日後踏足社會工作是很有幫助的。



本校鄭衡及羅月彤同學與傑出青年協會副主席陳念慈小姐合照。

6A鄭衡

能參加這個論壇，實在感到榮幸。大會邀請了許多知名人士，他們不但分享各自的經歷，同時也勉勵我們將來要做一個傑出的青年。在眾多嘉賓中，律政司司長黃仁龍先生的分享最令我難忘。黃司長說世界是公平的，人人都擁有不同的潛能和才華，只是自己是否願意發揮出來。他分享自己的人生經驗及自揭身世，勉勵我們遇到逆境時千萬不要自卑，要找出個人的優點、興趣和本領，將之發揮，貢獻社會。原來黃司長當年因家境清貧，需一邊讀書一邊幫父親推車賣雪糕。他說「很怕被同學見到，覺得很醜。隨著年紀的增長，這種羞恥的心情慢慢變為對父母辛勞的體諒。」其後黃司長更獲得獎學金入讀劍橋大學，為日後大律師的前途走出關鍵的一步。律政司司長黃仁龍先生的分享使我明白到，即使遭逢困難，或是家境清貧，都不應自卑，也不應洩氣，而是要努力向上，力爭上游，朝著目標進發。

黃司長說他過去當了七年義工，探訪露宿者，體驗社會上各種問題。他指出：每個人的能力和時間都有限，應該專注自己長處加以培養；失敗時不要氣餒，一定要站起來，打造美好明天，也別忘記回饋社會。我因此明白到每個人都有自己獨特的本領，只要盡力發揮所長，就能「獻出我本領」。



「明日領袖高峰論壇2006」主題「獻出我本領」。

6B唐嘉麗

今年「明日領袖高峰論壇」的主題為「獻出我本領」，教育統籌委員會主席王菟鳴博士擔任主禮嘉賓，多位傑青出席，向在場二千多名學生分享積極的人生觀，鼓勵我們以服務社群為目標。其中令我印象最深的是王菟鳴博士鼓勵青少年的一番話，她說我們擁有的是青春，應該積極裝備自己，好好利用現在去作多方面的發展。我們首先要裝備自己的心志，只要有心，就可以找到自己的路；第二我們要裝備自己的智慧，處身一個知識型的社會，只有不斷增值自己才可以比他人更勝一籌；第三我們要有一個廣闊的胸襟，接受不同的意見去自我完善。最後我們要捉緊眼前的機會，因為機會的出現不會等待幸運兒。機會是讓我們去顯露本領，而且機會是留給有準備的人，所以我們必須好為以後作好準備。我會牢牢記住這些寶貴的經驗。



學生與律政司司長黃仁龍先生真情對話。



本校羅月彤及鄭衡同學與嘉賓十大傑出校長莫鳳儀合照。

5B楊曉晴

我印象最深刻的是一位傷殘劍擊手，她自小患上骨癌，最後更需要切斷一隻腳。但她竟說很多謝上天給她患上骨癌，若不是這樣，她的一生將不是這樣，人生觀都不會像現在那麼積極、樂觀。我非常佩服她！她所經歷過的事，若發生在我身上，我想我一定承受不了。不過聽完她的分享後，發現她的生命比很多四肢健全的人活得更豐盛。



2006-2007年度 上學期學生得獎名單



香港學校朗誦節(屯門及元朗區)



i) 集體朗誦隊

導師：張翠儀主任、林莉娜主任、陳瑞潔老師

參加項目	獎項
中一、二年級女子粵語詩詞集誦	亞軍

ii) 獨誦組：粵語朗誦(散文)

導師：林莉娜主任

班別	姓名	參加項目	獎項
3B	何嘉寶	中學三年級女子粵語散文獨誦	良好獎項
4B	雅 莎	中學四年級女子粵語散文獨誦	良好獎項
4B	麥家欣	中學四年級女子粵語散文獨誦	良好獎項
4B	黃潤熙	中學四年級男子粵語散文獨誦	良好獎項
4B	司徒駿軒	中學四年級男子粵語散文獨誦	良好獎項
4D	利昭雯	中學四年級女子粵語散文獨誦	良好獎項

iii) 獨誦組：粵語朗誦(詩詞)

導師：賀延玲老師

班別	姓名	參加項目	獎項
1A	黃嘉希	中一年級女子粵語詩詞獨誦	良好獎項
1A	阮敏兒	中一年級女子粵語詩詞獨誦	良好獎項
1A	叶冠平	中一年級男子粵語詩詞獨誦	良好獎項
1B	黃潤儀	中一年級女子粵語詩詞獨誦	良好獎項
1B	楊畔卿	中一年級女子粵語詩詞獨誦	優良獎項
1B	鄧琪樺	中一年級女子粵語詩詞獨誦	季軍
1B	鄧聯如	中一年級女子粵語詩詞獨誦	良好獎項
1B	黃雅詩	中一年級女子粵語詩詞獨誦	良好獎項
3A	何嘉寶	中三年級女子粵語詩詞獨誦	良好獎項
3A	譚東威	中三年級男子粵語詩詞獨誦	優良獎項
4B	司徒駿軒	中四年級男子粵語詩詞獨誦	良好獎項

iv) 普通話朗誦(詩詞)

導師：丘青峰老師、余占英導師

班別	姓名	參加項目	獎項
1B	林嘉怡	中學一、二年級女子普通話詩詞獨誦	良好獎項
1E	張浩然	中學一、二年級男子普通話詩詞獨誦	良好獎項
2A	付杰希	中學一、二年級女子普通話詩詞獨誦	良好獎項
2A	黃雨婷	中學一、二年級女子普通話詩詞獨誦	優良獎項
2A	張靜瑩	中學一、二年級女子普通話詩詞獨誦	良好獎項
2A	吳 燕	中學一、二年級女子普通話詩詞獨誦	良好獎項
2B	楊 威	中學一、二年級男子普通話詩詞獨誦	良好獎項
3A	富美寶	中學三、四年級女子普通話詩詞獨誦	亞軍
3B	李曉菁	中學三、四年級女子普通話詩詞獨誦	良好獎項
4B	黃興芳	中學三、四年級女子普通話詩詞獨誦	優良獎項
4B	金碧玲	中學三、四年級女子普通話詩詞獨誦	冠軍
4B	劉翠玲	中學三、四年級女子普通話詩詞獨誦	亞軍
4B	黃潤熙	中學三、四年級男子普通話詩詞獨誦	優良獎項

v) 普通話朗誦(散文)

導師：丘青峰老師、余占英導師

班別	姓名	參加項目	獎項
1B	趙夢涵	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
2B	高 鵬	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	良好獎項
3A	李芳芳	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
3B	張夢麗	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
4B	金碧玲	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	冠軍
4B	黃興芳	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
4B	劉翠玲	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	亞軍
4B	曾婉婷	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
4B	黃潤熙	中學三、四年級男子普通話散文獨誦	優良獎項
4D	凌嘉輝	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
4D	羅銀彩	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
4D	王考鳳	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
4D	黃嘉良	中學三、四年級男子普通話散文獨誦	優良獎項

vi) 英文朗誦(詩詞)

導師：關麗儀老師、鄧惠萍老師

班別	姓名	參加項目	獎項
1A	劉子涵	中一年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	冠軍
1A	黃耀塘	中一年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	季軍
2A	鄭嘉琪	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
2A	鄭楓怡	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
2A	付杰希	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
2A	關靜霖	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
2A	賴卓美	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	良好獎項
2A	麥綺琳	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
2A	黃慧欣	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
3A	梁嘉嵐	中三年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	良好獎項
3A	梁嘉勒	中三年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
3A	譚東威	中三年級英文朗誦詩詞獨誦男子組	優良獎項
4D	陳雅茹	中四年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
5D	胡穎沁	中五年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	冠軍
6A	陳銘鴻	中六、七年級英文朗誦詩詞獨誦男子組	良好獎項
6A	鄭 衡	中六、七年級英文朗誦詩詞獨誦男子組	良好獎項
6A	何嘉輝	中六、七年級英文朗誦詩詞獨誦男子組	良好獎項

其他獎項：

	元朗區體育節2006	中學組競技比賽	冠軍
	教育統籌局及香港作曲家聯會合辦2006-2007學校音樂創藝展	最佳整體演出獎 最具創意意念獎	
3A	羅希琳	新界校長會主辦「慶祝中華人民共和國成立57周年徵文比賽」	初中組 冠軍
3D	賴偉城	西貢區陸運會	男子公開組賽跑 冠軍
3D	賴偉城	康樂及文化事務處和元朗區體育會合辦第三十一屆田徑運動大會	男子青年組1500米 冠軍