



伯特利中學校訊 聯繫

第20期

二零零七年七月六日

地址:新界元朗錦繡花園F段四街十一號

電話:2471 2622

網址:http://www.bethel.edu.hk

嚮往仕途生活 立約重歸聖宮教育下一代

校長退而不休 進修神學課程牧養主羊群

日期：二零零七年五月廿一日

時間：下午四時十五分至五時四十五分

地點：會議室

受訪者：林漢偉校長

訪問者：何永端老師、梁壽如老師、李榮芳同學(6A)、
鄭慧齡同學(6A)

整理：李榮芳同學、鄭慧齡同學



林校長與編輯合照

前言

林漢偉校長1966年一月入讀伯特利中學中四年級，1972年中文大學畢業後回母校任教，1982年晉升校長至今，林太胡敏瑛女士亦為伯中校友，長子在美從事金融行業，次女在美肄業大學。林校長在今年提早退休，本刊編輯特約訪問林校長。

來港學習中國文化

林漢偉校長原是馬來西亞華僑，但為何會在香港落地生根呢？相信各位同學都有不少的疑惑。其實，林校長的父親對中國文化及中文教育十分之重視，而在馬來西亞學習中文的機會不多，加上當時馬來西亞剛獨立數年，升學政策對中國人來說並不公平。故此，在這個情況下，17歲的林校長便在父親的安排下來到香港繼續升學，學習中文及中國文化。

校長來到香港後，寄居親戚家，親戚家住黃大仙，經親戚的介紹便入讀伯特利中學。中學畢業後，校長亦繼續在香港升讀大學。當時，校長並無從事教育工作的想頭，而是一心想做官。因此，在中文大學肄業期間，他主修社會學，副修經濟，希望畢業後可以從事公務員的工作。被問到為何一心想做官的時候，校長笑說因為公務員職業穩定以及福利好。然而，最終校長並無實踐讀大學時的理想——做官。當校長唸大學二年班的時候，返回伯特利學校探望藍院長、盛主任。兩位老人家力邀校長大學畢業後回伯特利中學教書，校長雖然回答得唯唯諾諾，卻也付諸行動，將副修經濟改為副修英文。



林校長接受訪問時攝

實迷途其未遠 覺今是而昨非



林校長回答學生記者所問

1972年，校長開始他的教學工作，主要教中一及中二的英文。在這一年的教學生涯中(每兩星期批改四班英文作文，真苦啊!)，校長與學生相處愉快，然而卻無減校長做官的理想。因此，在1974年，校長離開伯特利回到馬來西亞，並進入州政府一位內閣部長的私人公司就業，雖然不是做官，卻有做官的威儀，又不用每天批改作文，滿以為得其所哉!其後，校長親眼看見同事之間貪財不軌行徑的情況嚴重，加上當時哥哥患了重病需要前往外地求醫。因此，校長離開馬來西亞陪哥哥前往台灣就醫。在台灣，台灣伯特利教會的柳牧師伉儷經常探問二人，在柳牧師的引導下，校長堅定地與上帝重新立約並經歷到神的恩典，哥哥的重病得以醫治。此時，校長本已經與一間津貼學校簽了約預備九月上任做教師，因着與神立約，校長便毅然放棄，回應上帝的呼召，回到當時仍是私校的伯特利。就是這一份的恩典，帶領校長重返伯特利中學任教。1975年，適逢伯特利中學25週年銀禧紀念，校長便在這一年繼續他的教育工作直到現在。在這些年間，校長經歷了由一位教師、職業輔導教師、訓導主任、英文科主任、教務主任一直晉升到校長。

1982年，當時只有34歲的他便擔任校長，究竟會有甚麼困難之處呢?校長告訴我們，初時自己真的不太懂，幸而，政府提供行政課程訓練，於是便可以從中學習，亦請教其他基督教中學資深的校長，解決困難。接着幾年最大的困難就是要面對遷校問題，無論在行政上或是經濟方面上都要作出重大的決策。校長還告訴我們，隨著社會的進步便會不停面對新的挑戰。

校長細談甘苦



林校長話說從前

相信很多同學的眼中，校長的工作大概只有巡視各班課室和在早會分享信息，但同學眼所未能看到的校長，卻肩負起不少工作，當中涉及製定學校的發展方針、相關的課程政策與課程管理、員工管理、財政管理及資源調配及對外聯繫、社區參與等等，同時，校長更要不斷進修、自我增值，帶領學校跟上教育制度的急劇轉變。可見，校長承擔工作之繁重，所要消耗的精力和心力，均是難以估計的。

雖然擔任校長的苦事、辛酸實不足為外人道，但其中所獲得的樂事亦非筆墨所能形容的。最令校長高興的莫過於學生畢業之後，仍然會把自己記住。每逢佳節，總收到許多學生的關心和問候。不少學生結婚，步入人生另一階段時，亦總忘不了校長，往往會邀請他出席婚宴，見證學生的成長，這些從教學以外所獲得的滿足是難以言語形容的。另一方面，得到老師的支持，亦是校長甚為喜悅的事。不論在校抑或是已離校的同工都對校長十分支持，此外，亦會給予校長中肯的意見和反應，久而久之，兩者的關係由同工變為朋友，這都是校長引以為傲的事。

進修神學課程 預備為主所用

不要以為面對著即將來臨的退休生活，校長便會放慢生活的步伐。其實，校長已計劃在退休後，去做他一直夢寐以求的事，相信很多好奇的同學在心裡會有同樣的疑問就是校長一直想做的事是什麼呢?其實，校長早已希望修讀神學，但礙於沒有時間，一直將此計劃擱置、延遲。直到現在，校長考慮到退休之後會有更多空餘時間，便決定將修讀神學的計劃付諸實行，一方面是實現自己的理想，另一方面是希望為教會作侍奉。

訪問期間，得知校長提早一年退休，那麼校長為何提早退休呢?新高中課程將於二零零九年實施，要新校長用一年時間去預備，太倉猝了，為了新校長的適應，也為了學生的好處，校長提早一年退休，讓新校長有多一年時間策劃新高中課程，對學校整體發展會更好。

面對著現時學生人數下降的大趨勢，校長直言伯特利將會面對發展上的挑戰，然而，身為基督徒的校長則認為只要堅持合乎神心意的辦學精神與理想，則主會保守伯特利安然渡過並勝過一切挑戰。在校長的眼中，伯特利的角色超越一所中學，它除了見證中國教會的歷史、香港教育制度的變化，最重要的是它是一所有使命感的中學，不論學生的資質高低、品行好壞，所有伯特利中學的老師都盡力教好每一位學生，而著眼點不在於成績，更在乎的是學生的品行。



林校長與梁老師及學生記者合照

排球與人生：淺談一個正視生命價值的另類排球校隊

何志彬校牧

Bob Miller是美國賓夕凡尼亞州男女子排球省代表隊的教練，已有超過35年作省代表的排球教練資歷，曾經帶領球隊勝出950場賽事，並奪得7次美國省冠軍，他的成就，相等於一個著名的NBA的籃球教練。在他的著作The Volleyball Handbook: Winning essentials for players and coaches (USA: Human Kinetics, 2005) 中曾談論到：「怎樣才算是一個成功的排球員？」作者指出有五方面的指標：

首先，是球員對排球運動的熱情(Passion)：一個熱愛排球運動的球員，不會因為自己是否有機會當正選，或者有沒有出場機會而影響自己對排球的熱忱；此外，這份熱誠更會感染身邊的隊員積極投入。其次，是球員本身的專注力(Focus)：一個球員必須專注及留心於平日每一項的練習、動作和態度，並非單單在比賽時才需要專注，並且需要明白球隊內及球隊外的角色，不輕易分心。第三、是球員的主動性(Self-motivation)：不論是否練習時間，也不論是否需要預備賽事，都積極地主動學習，有自我覺醒的能力，不必經常需要別人提醒才改善自己的問題，只滿足於表面工夫。第四，是球員的自律性(Self-discipline)：就是願意為自己及球隊負責，做好自己的本份，不論任何環境、是否有人會留意自己，也不受其他人及環境的影響，堅守自己的角色和原則。最後，就是彼此鼓勵(Encouraging others)：不論是言語上或身體接觸上，隊員能夠彼此鼓勵，肯定和欣賞別人的長處，又在適切的時候給予回應和意見，彼此提醒。

以上五點，沒有一點提到球員的技巧及個人在場的表现，例如：球員在比賽中扣球或攔網的成功率、發球直接得分率、第一傳及第二傳的準確度及個別球員在場上贏取的分數。換言之，一個成功的球員，並非從他的排球技巧和他在否可以在球場發揮功能作為優先的考慮，而是從他的個人內在的修養、素質、內涵、態度及人際關係，作為判別成功的標準。理由很簡單，假如球員只是為了贏取分數或賽事才加入球隊，一個急功近利的球隊必定不能夠有長遠的成功。也許間中會有一兩次僥倖的勝利，但因為沒有鞏固的團隊基礎，加上各人眼目單看自己的利益，必定不會有好的默契，也不會持續的成功。

以上所說，好像只與排球員有關，其實不然，我們的生活都好像一個排球員，參與著「人生賽事」的訓練。本校「福音排球隊」與一般的排球校隊不同，乃是本著聖經

的真理，視學生的生命為神所創造的尊貴生命，各人都有著自身的角色和價值，透過有系統及紀律性的排球訓練、團隊的合作及配搭、定期的檢討及反思，讓學生認識自身的角色和責任，培養學生個人對生命的熱誠、處事的專注力、主動性、自律性，並學習如何與別人相處，彼此付出和關懷，體驗聖經真理的可靠、神的信實，並耶穌基督的同在。

事實上，在球隊中訓練和學習，往往與隊員於球隊以外的生活有著密切的關係，在球隊中教練經常提醒隊員，在排球隊所學習及體會的道理，其實與他們日常生活有關，套用上述五個成功排球員的要素來說，如果隊員沒有讀書的熱誠(Passion)，就算他的成績有多好，讀書只會是他的重擔，他不會享受每天上學的樂趣。同樣在課堂內或課堂外，隊員需要建立專注力(focus)，留意自己的角色，不輕易被自己的情緒和即時的感覺轉移自己專注的學習態度。加上，隊員亦須要建立個人的主動性(self-motivation)，培養學習氣氛，老師沒有要求，隊員都可以自發性地組織讀書小組或興趣小組，發掘自己的才能和興趣。加之，隊員亦需要學習自律(self-discipline)，尊重自己和別人，就算所有同學都不專心上課，老師也沒有特別注意，都應保持自律的態度，堅持自己的原則，不輕易被群眾及情緒影響。最後，就是隊員亦必須在生活上真誠地彼此相對，虛心接受別人善意的提醒，彼此讚賞和鼓勵(Encouraging others)。

誠然，面對著講求效率、成本效益及個人主義的社會裡，青少年自少受著傳媒扭曲的價值觀所渲染，並培養著功利主義的思維，往往以急功近利的角度來看事物，自身生命的價值得不著肯定，缺乏對生命的素質和道德品格的重視。本校福音排球隊乃是正視生命價值的另類排球校隊，期望透過聖經的價值觀及人生觀、整合生命教育的理念、透過定期有系統的排球技巧訓練、參與學界排球比賽及公開賽、舉行週末讀書小組及聯誼活動等，期望隊員的全人得著關顧，生命得著轉化，建立學生之道德人格及認識福音。

但願福音排球隊能建立更多有責任感、有自信及有內在素質之青少年，並且認識及接受福音，經歷神在他們生命上奇妙作為及神為他們所預備的豐盛人生。



練習單手接球技術



女排丙組合照



女排乙組合照



練球前校牧教女排英文和數學

綜合人文科



荷爾蒙令青少年的身體產生急促的變化，生殖系統的成熟和第二性徵的出現，使青少年人產生不少困惑，開始對性好奇，青春期對許多青少年來說是一段焦慮和尷尬的過渡期。在這訊息爆炸的年代，青少年很輕易接觸到與性有關的資訊，及早對學生進行性教育是很重要的。

當論及性教育時，大部份人首先想到的是狹義的性，身體、青春期、生殖器官、性行為、生育等，但性不只是停留在生理層面上。廣義的性包括了各種人際關係的溝通、建立自我形象、個人心性發展、性行為的考慮因素、性價值觀及性態度的確立等，這些都屬於性教育的範疇。綜合人文科於五月十六日及十七日，誠邀了香港家庭計劃指導會教育部講員到本校為中二級同學舉辦了性教育工作坊，幫助同學建立健康、平等、負責任、客觀的性態度。

生物科

生物科老師一向致力培養同學對生物的興趣和大自然的欣賞，鼓勵全方位的學習模式，務求讓學生有更多機會親身地體驗真實環境，能在課堂以外的地方經歷學習。有見及此，我們運用聯課活動的時間舉辦生物學會的各項活動，讓更多不同級別的同学有機會體驗大自然的樂趣。

除了讓同學在本校溫室親身經歷種植外，生物學會亦曾帶領同學參觀有機農場，體驗有機農耕過程，實踐有機的生活，我們亦聯同中三班別參觀香港濕地公園，延伸課堂的知識。在學科上，在不同的級別亦有不同安排，例如中七生物組同學參加「當代傑出華人講座」，透過由傑出科學家主講「基因與健康」和「腫瘤防治的新挑戰」的學術講座，擴闊視野；在開學初，中六同學參加由浸會大學舉辦的中醫藥常識問答比賽，盼望同學增加成就感；中五生物科同學參加在香港中央圖書館舉辦與神經學相關之講座，也參觀香港濕地公園，對同學學習有相當效用；中四有12位同學參加海洋公園保育活動「攜手保育生態獎勵計劃」及另有約十位同學參加由嘉道理農場舉辦的本土植物保育及種植活動，當中包括植物護理工作坊和參觀本土樹林活動，以及種植樹苗活動及植樹計劃，皆能提升同學對本科的興趣。

此外，中四同學在生態學及環境學兩個課題上進行了專題研習，並在下學期進行科學探究，分組自行擬定題目及進行研究，豐富學生的非正規課程學習經歷；另外，在考試後擬計劃中四同學出海觀察中華白海豚，以及安排中六同學作生態考察，研究香港岩岸生態。總結而言，活動種類多元化，參與的班級跨越中一至中七，望能擴闊同學的學習空間、提升觀察力、合作性和同儕學習的精神，而同學對生物科的興趣增加，將有助學習，裨益不少。



5C參觀濕地公園



參加神經學講座(中央圖書館)



生物學會校外參觀



生物學會溫室收成



嘉道理農場植樹(大帽山)

普通話朗誦講座

普通話朗誦講座主持卓露茜女士介紹瞿弦和先生

本校與教統局於三月廿三日下午三時至五時在香港文化中心會議室合辦「普通話朗誦講座」。誠邀國內一級演員、中央戲劇學院教授、全國政協委員瞿弦和先生主講，卓露茜女士主持。首先，瞿先生主講「普通話朗誦的欣賞與教學」，接着解答在座中小學老師提問，最後瞿先生伉儷即席示範表演，參加者無不鼓掌讚歎，好評如潮，佩服主講者合理論與實踐於一身。

瞿弦和伉儷
示範表演



普通話朗誦講座林校長致送紀念品給瞿弦和先生



普通話朗誦講座參加者發問

第二屆屯元區小學生普通話才藝比賽



林校長與三位
評判及得獎學
校師生合照

由伯特利中學與香港普通話朗誦藝術研究會及香港傳媒藝術專業學院合辦、藍如溪盛成皿教育基金贊助，「第二屆屯元區小學生普通話才藝比賽」於三月廿四日在本校禮堂順利舉行決賽。賽情激烈緊湊，場面熱鬧歡愉。大會邀請了瞿弦和先生、張亞梅女士及張妙陽會長擔任評判。

圖書館學長感言

4B司徒駿軒

不經不覺在圖書館服務已接近四年。面對眾多的組員，做事各有作風，要成為一個稱職的領導者實在不容易，在圖書館裡，除了能使我學習管理和領導的工作外，更使我有機會認識不同班級的同学，擴闊我的生活圈子，學習與人建立伙伴的關係。雖然有些時候，大家會意見不合，但隨這些誤會又加深彼此的認識，增進感情。在圖書館服務，確使我獲益良多。

當初我加入圖書館工作，在這個大家庭裏，感覺是很陌生的；幸好在一位組長的帶領下，我漸漸適應下來。今日我終於成為當中的領袖，使我能夠得到更多發揮才華的機會。

古語有云：「書中自有黃金屋」，這句話說得一點也沒有錯！我除了在圖書館學習到管理和領導的工作外，我更因此閱讀了很多課外書，其中，我特別喜愛作家梁科慶著作的「Q版特工系列」書籍。這些書籍包含科幻成份，也涉及很多福音訊息，令我更加認識基督。

總括來說，參與圖書館服務讓我增進課外的知識，這裡也讓我發揮管理和領導的才能；更使我學會待人處事的技巧，還擴闊我的生活圈子。



大食會



學長大合照

科技日——班際師生烹飪比賽

家政科為提高同學烹飪的興趣，發揮創意及廚藝，並建立良好的師生關係，家政科於五月三十一日科技日舉辦「班際師生烹飪比賽」，以「鮮果入饌」為題，各隊伍以新鮮生果及其他材料烹調一款色香味俱全的菜式。比賽分初中組(中一至中二級)及高中組(中三至中四級)。各參賽隊伍施展渾身解數，選用新鮮的材料，配搭色彩鮮艷的水果，製作不同的美食佳餚，讓評判們大飽口福之餘，難於抉擇誰勝誰負。經審慎的商議後，選出下列各項美食得主：

組別	美食金獎	美食銀獎	美食銅獎	師生最合拍獎
初中組	S.2D	S.2A	S.1B	S.2E
高中組	S.4B	S.3C	S.3A	S.3D



2D 七彩繽紛玻璃球



2A 鮮蝦沙律伴藍莓醬



2E 火辣辣串燒



1B 蘋果龍利柳



3D 雜錦繽紛火龍果



3A 香芒炒牛柳條



3C 香蕉脆蝦



4B 香煎鮮橙

溫馨校園

訓導組

本校著重同學互相尊重及關愛，期望同學之間和師生之間均能和諧溫馨在這個校園裏一起學習和生活。

訓導組着力強化風紀隊的團隊精神，務求培養未來的領袖生和增強學生的自信心。要有效地管理龐大的學生隊伍，除了要有完善的管理和制度外，風紀同學的自信和合作性是不容忽視的。在上學期舉行的風紀隊就職典禮和燒烤聯誼活動等有助建立風紀隊之團隊精神和合作氣氛；在建立同學的領導能力、管理能力、挑戰自我能力、解難能力和自信心方面，風紀的培訓亦很重要，我們在上學期已舉行軍事訓練以挑戰學生的信心和體能，另在風紀隊培訓營裏，學生亦有不同能力的學習，在短短的營裏，學生的友誼及團隊精神亦更上一層樓。為了確保所有風紀同學均具備基本領袖能力，在社工的協助下，更為其他未參與培訓的同學安排額外的領袖工作坊，期望學生能有效為學校服務及維持校風之餘，更望能有助學生邁向傑出領袖的一步。

至於其他學生，我們亦舉辦了不少活動以加強學生的自律性和守規意識，例如我們邀請政府或非牟利機構舉辦學生講座，避免學生誤入歧途及建立正面價值觀。就一些較活躍的學生，我們亦專門設計聯課活動給他們學習課外經歷，從多元化的學習經驗中，讓學生培養自律守紀和自我管理能力、提升自信心和人際相處技巧，以及建立團隊合作精神，發展學生的多元智能；在3月份，由紀律部隊和教統局合辦的多元智能挑戰營更是重點活動之一，透過五日四夜的紀律性訓練，除了讓四十位的中二學生親身體驗消防訓練外，團隊的合作精神和自律性亦增強不少，期望營後的一連串跟進活動能延伸和鞏固學生各方面的正面發展和培育學生成為自律、自信、合群和具抗逆能力的青少年人。



風紀隊訓練營(大棠)攀石



風紀隊訓練營(大棠)團隊遊戲



多元智能組活動



多元智能挑戰營大合照



多元智能挑戰營畢業禮



風紀軍事訓練



風紀隊就職典禮

課外活動相



TWINS



社際比賽



沙田大會堂演出



大獎盃



門外人



午間活動



齊來寫揮春



科技攤位



樹屋



樂器組



陸運會



榮光社



演技力

片齊分亨

班際球賽



學生會攤位



荃灣大會堂演出



校外表演



舞蹈組



校長有話說--廚藝比賽評判



創藝組大合照



動感籃球賽



創藝聲響組



創藝演員



風、火、雨造型



大比拼



科技日展覽



火影



設計與科技

「共創成長路」——邁向全人發展

輔導組

為了促進青少年的全人發展，本校於2006-2007年參加由香港賽馬會慈善信託基金、教育統籌局及社會福利署協辦「共創成長路」賽馬會青少年培育計劃，透過培育青少年不同的潛能，加強青少年與他人的聯繫，建立健康的信念和清晰的價值觀，以促進青少年的全人發展。

整個計劃共分兩層：第一層培育活動包括10小時的成長課程，內容從個人發展以致國情教育均有涵蓋；第二層培育活動則用活動形式讓學生探索自己的潛能，其中包括：自我挑戰營、義工服務、親子烹飪、歷奇訓練等。此外，我們亦安排三次家長親子溝通工作坊，讓家長也可與孩子同步學習，鞏固親子關係。參與的學生與家長均表示活動很有意義。來年學校會繼續參加「共創成長路」這項計劃，並會推展至中二級，希望讓更多的同學建立健康的信念和清晰的價值觀，以促進青少年的全人發展。

「共創成長路」第二層培育活動得獎名單：

最佳進步獎	愛心大使獎	傑出表現獎
S.1A 曾超敏	S.1B Kashit Mahmood	S.1A 李建華
S.1A 容銳衡	S.1B 謝家樂	S.1B 張以正
S.1B 鄧琪樺	S.1A 沈仲恆	S.1B 黃潤儀
S.1B 徐鏗	S.1D 房偉春	S.1D 劉芝菱
S.1D 潘漢生	S.1D 陳健華	S.1B 潘均諺
	S.1C 鄧浩賢	



齊齊拼出成長拼圖



自我挑戰營



要檢討！下次不要再輸



齊心才可事成啊



我們支持你



拼出自己的成長拼圖



親子蛋糕-好味



齊齊做蛋糕



親子溝通工作坊



親子烹飪



做個好朋友



第一次給媽媽焗蛋糕 10

義工活動

在5月12日一個陽光燦爛的日子，我校16位中一及中六的同學、社工湯姑娘及兩位老師，無懼夏日的炎熱，與匡智元朗晨曦學校智障的同學一起享受了名為「夏日繽紛在大棠」日營活動。在整日的活動過程中，本校師生表現主動和態度親切，對智障的學童非常友善，熱誠和盡責，體驗了「共融」的可貴，這樣有意義的義工服務，不但能惠澤社群，也能從實踐中學習，同學實在獲益良多。



自由分組

北京歷史文化考察交流之旅

公民教育及德育組

本校一向非常重視同學們對祖國的認識，今次北京歷史文化考察交流團已是第四次到國內的文化交流。

本校師生一行30多人在2007年4月11日出發，懷著興奮的心情開始祖國首都之旅，在這四天行程裏，參觀了北京著名的歷史人文景區，了解中華五千年的文明，同時還到了北京市城市規劃館，以認識國家的現代發展，期間更到了北京第一七一中學，進行文化交流活動。透過這次交流活動，同學除認識更多祖國傳統及現代文化之外，亦增加了兩地學生彼此的友誼，實為難能可貴的經驗。

6A 李榮芳

北京，一個作為中國首都的地方，薈萃了中國燦爛的文化藝術。它有眾多名勝古蹟和人文景觀，而且城市發展一日千里，如今已是一個現代化的國際大都會。在復活節期間，自己有幸參加了學校舉辦的「北京歷史文化考察交流之旅」，真是獲益良多！

這次四天三夜的考察之旅，我們分別遊覽了北京老胡同、四合院、故宮博物院、天壇、王府井大街、天安門廣場的升旗儀式、八達嶺的長城及北京城市規劃館。考察活動只得四天，行程便非常緊迫。學生在這次考察之旅是各有得著的，因此留下了深刻的印象。以自己為例，這次是我第一次到北京，它的名勝古蹟的魅力真不可忽視。其中故宮博物院仍保存得完好。站在太和殿前，彷彿置身於古王朝，而登長城做好漢是我最深刻的。只可惜時間關係，只登了五座城。

總之，在這次行程當中，自己的得著是筆墨難以形容的。除了可以與內地學生相互交流學習外，北京市民的今昔生活以及北京城市的發展，都啟發自己對中國文化的認識。



一七一中學師生熱情款待 4D班同學仔天壇留影

6A 楊秋明

一連四日的北京歷史文化交流團使我體會到北京濃厚的文化及深遠的歷史價值。參觀北京老胡同及四合院的時候，古代建築物特有的規劃和設計令我讚嘆不已。我們亦與當地的居民交流，了解他們的生活，體會北京市的發展。除此以外，我們前往北京市第一七一中學交流及參觀，亦體會北京學生的勤奮和優秀，無論上課或課外活動，他們都認真參與。他們也很友善，笑容相待，我們不禁留下深刻的記憶。另外，我亦領略到「不到長城非好漢」的寓意，登長城的辛苦使我明白古代士兵的勞苦和毅力。長城壯麗的景色，令人目不暇給。總括來說，這次的交流活動帶給我許多寶貴的回憶及經歷，體會到「讀萬卷書，不如行萬里路」的意思。



與北京中學生進行交流

6A 何嘉儀

經過這次活動，我感受到北京的科技、教育以及保存文物等方面都有很高的水平，如故宮博物館內的建築，保存着中國文化的色彩，印證中國長遠的歷史。另外，我體會到北京的民風純樸，腳踏車到處可見，行長城的艱辛使我又感受到「不到長城非好漢」的意思，沒有足夠的毅力，縱然是一小段的長城，也很難走完。可見古代的長城士兵，除了有足夠的體力，也有很強的意志力。我在這次交流活動中，說了很多普通話，相信我的普通話已略有進步。



裝模作樣

6A 謝誠寬

這次北京之行，我看到我國首都繁榮的一面。長安大道的廣闊；城市規劃的井井有條，使我驚歎北京多麼的現代化！北京的四合院和故宮等地，在這現代化的大城市裏，仍保留着中國的傳統特色，這新舊交融的特色為北京增添了不少魅力。但令我感受最深的，可說是登上長城，這世界最偉大的建築之一。置身長城的高處，我感受到中華民族的偉大和源遠流長的歷史，「不到長城非好漢」這句話果然沒有錯。夜裏，四處五光十色的王府井大街，使我對祖國的未來發展充滿期盼。另外，與當地學生的交流，使我見識到祖國的學生是多麼的進取，我們應好好學習。北京之旅使我體會到更多的我國民情，擴闊了我的視野，真是不枉此行！

天安門廣場上向祖國致敬



6B 郭向培

正所謂讀萬卷書，不如行萬里路。書上學到的知識未必比親身經歷的來得深刻。

今年的復活節我就有機會親身經歷了。就是上北京考察去。

4月10號，我們伯特利的一班師生一起開始了一連四日的北京考察交流團。

我們一到北京就上北京的老胡同和四合院去了，並與當地的民眾交流，沒想到，現代發展迅速的北京，仍然保存著古色古香。四天的考察最難忘的是參觀故宮，看那莊嚴雄偉的故宮，使我體驗到古代中國人的智慧是如此的不可思議，身為中國人的我也深感光榮。氣勢磅礴的萬里長城，讓我在當中真正體驗。「不到長城非好漢」的寓意。還有天壇，每一處的文化古跡令我完全佩服，大開眼界。

與北京第一七一中學的同學一起上課，一起交談，讓兩地的學生互相了解北京與香港的生活。在當中互相分享大家的讀書心得，使我們有個美好的回憶，也拉近了兩地學生的距離。四天的北京考察交流團獲益不淺，有機會的話相信會再到北京重遊一次。

故宮留影



拾級而下入營地

長城腳下，準備成「好漢」

應用學習課程

升學就業輔導組

美容學基礎

郭芷澄 (4C)

我報讀了美容學基礎課程因為我相信美容業的發展越來越大，一定需要很多人才。我希望將來有機會投身美容界，而應用學習課程的開設，正正就提供了一個途徑給我。報讀這個課程是我成為專業美容師的踏腳石，我希望學到更多的專業知識，將來能在行內爭一日之長短。讀了這個課程後，和爸爸、媽媽的話題多了，關係也因此而改善了。閒時我會替她做Facial，起初她都質疑我的技術，但做完Facial之後，她覺得很好，也省了錢。

酒店營運

郭梓峰 (4D)

酒店營運課程分開三個部門：客務部、餐飲部及房務部。從客務部課程中，我在模擬環境下學會一般酒店Check-In及Check-Out的程序，而且學懂怎樣向客人介紹房間及酒店設施。我最喜歡上餐飲部的課程，我學到了基本餐桌禮儀、餐具的擺放位置、酒杯的種類和簡單調酒方法。我現在於房務部學習，學習運用一些儀器清潔房間及酒店。這個課程令我獲益良多，加深了我對酒店行業的認識，我希望將來能投身酒店業。



如何擺放餐具及整理房間也是一門學問



西式食品製作

參加西式包餅課程已接近一年了，在這一年中，我得到很多新鮮的體驗。回憶起當日，我只是懷著嘗試和好奇的心態報名，但現在已完全投入了當中。雖然我每個星期六都要特地到長沙灣的學校上課，犧牲了很多休息和玩樂的時間，的確令我感到有點辛苦，但這都是值得的，因為在整個的過程中，我獲益良多，不但學會了各種製造蛋糕、甜品的技巧；更增強了責任感。而且每堂都可以品嚐到自己的製成品，那種感覺真是十分滿足！

賴劍偉 (4B)



升學及就業組賴劍偉同學作品

西式食品製作

王焯熹 (4C)

我讀了這個課程將近九個月，我對西式廚務愈來愈有興趣。這個課程很充實，老師教授了基本的西式食品製作程序和食物衛生與安全知識，我透過廚房實務操作單元認識到一般廚房組織架構、功能與職責、基本烹調及烘焙方法等。自從報讀這個課程，父母經常叫我烹調一些食品，雖然不是每一次都烹調得很美味，但父母親都吃得津津有味，令我很有成功感。另外，我和父母親的關係也因此而改善了很多。



保持廚房清潔也是我們要學的

中小企實用電腦會計

羅銀彩 (4D)

沒有報讀這個課程前，我星期六只在家中睡覺，無聊地過一天。自從讀了這個課程，我多學了一門手藝，我對會計學有了初步的認識，使我在假期過得更充實。可能有同學認為參加這些課程會妨礙學校的學習，事實並非如此。在課程當中我不但學到自己想學的會計知識，而且課程內的歷奇活動使我重拾信心，且認識了不少來自不同學校的同學，擴闊了我的社交圈子。我現在比以前更積極學習、更有自信心。

英國語文科教學交流暨國情考察團之旅

任萬立老師



石室聯合中學



鄉鎮地區學校 - 青白江區城廂學校



成都大學師範學院接待學生

5月22日傍晚，我抱著既緊張又愉快的心情飛到成都，參加一個四川省英國語文科教學交流暨國情考察團（二零零七年五月二十二日至五月二十七日）。這次交流活動以英國語文科教學為重點，目的是探訪成都地區的教研機構，了解英國語文科教學在該區的發展情況；期望藉研討及觀摩，讓兩地教育工作者交流教學策略及分享教學經驗，並透過外訪活動增進元朗區中小學英文科教師的生活體驗、促進跨校交流及協作關係、發展教師的專業支援網絡。

這六天五夜的交流活動都排得既緊湊又充實。考察的第一天上午，我們到訪了青羊區石室聯合中學，聽取該校領導介紹該校英語教學的改革情況；並且觀摩了當地英語教師一節英語課。下午，我們到成都大學師範學院參加座談會，聽取該學院英語教師培訓的訓練情況。第二天上午，我們去到另一所學校 - 石室中學參加英國語文科專業交流研討會，先與教育部門領導及有關負責人作交流，然後由香港老師分享教學經驗；下午去到石室聯合中學作示範教授。第三天上午，我們探訪了一所鄉鎮地區學校 - 青白江區城廂學校，並參觀三星堆博物館了解古巴蜀文化及歷史，並聽取專家講解巴蜀文化的源流。下午去到黃龍溪古鎮，參觀明清時代古鎮及川西民居的風格。第四天我們遊覽了道教重鎮青城山及都江堰，認識了中國宗教文化及中國歷史水利工程。最後一天，我們參觀了文殊坊老成都民俗街。

但真正讓我嘆為觀止的是內地學生的努力！記得第一天觀摩內地學生上英文課，60位學生擠在一個沒有冷氣的演講室內。老師一開始上課，同學們立即全神貫注，非常投入，當老師發問的時候，同學們都積極舉手回答。國內學習英語的環境不比香港好，但學生學習英

語的態度非常積極，他們有著積極的上進心和強烈的競爭力，足以克服語言環境不理想的問題，他們的英語水平，跟香港最好的學生相比，可說是不遑多讓。由此可見，學習英語的最重要因素，其實是學生本身，「時機對，禦風而上」，內地學生一直努力裝備自己，等待著屬於他們的時機！看見祖國正不斷進步，讓我想到香港的青年朋友，實在更應奮發上進。

成都是個市容整潔的地方，它擁有悠久的歷史文化、且風景優美，物美價廉，團裏率真的導遊、友善的校長及老師們，都令人留下深刻的印象。是次交流擴闊了我的思考空間，透過彼此觀摩交流，我發現自己還有很多可以改進的空間。

喜訊



鄧錦輝老師新婚照



宣傳計劃活動一瞥 深港跨境學生

六月二日本校應深圳市民辦教育培訓中心邀請出席「深港兒童“六一”嘉年華」，透過攤位遊戲、派發學校簡章、聯繫通訊及紀念品等與深圳的小朋友共樂。是次活動由學校拓展小組許華填主任擔任領隊，隨行老師包括李維傑主任、任萬立老師、王世雄老師以及十三位高年班同學擔任宣傳大使，嘉年華會在深圳皇崗皇御苑花園廣場舉行，參與者除深圳市學校單位外，並有本港中小學及幼稚園等共九間學校參加，上午開幕禮後便舉行攤位遊戲及派發學校的簡章刊物予當地居民。

查皇御苑共有十五座超過樓高三十層住宅，據悉有居民一萬多人，其中八成為香港居民，故此有很多學童每天經皇崗口岸跨境上學。是次活動，本校共派出逾千份宣傳學校單張，同時，透過攤位遊戲及介紹，本校宣傳大使以流利的普通話向各位家長逐一介紹學校，甚獲好評，給當地居民留下深刻印象，活動至下午黃昏結束，是次活動，是本校第一次在深圳境外的推廣活動，饒有意義。



跨境工作人員



跨境攤位遊戲

家長教師會親子戶外旅行活動

本年度家長教師會親子旅行活動經於三月三十一日舉行，是次活動包括參觀屏山文物徑、天水圍濕地公園及流浮山尖鼻嘴，參加會員近四十位。

是日早上首項活動是驅車前往屏山，參觀屏文徑時，由許華填老師在現場分別介紹各文物點的歷史沿革及相關特色，參觀文物點包括達德公所、聚星樓、上彰圍村、鄧氏宗祠、愈喬二公祠、觀廷書室、清暑軒及述卿書室門樓等。參觀後再乘旅遊車往天水圍濕地公園，部份會員參加公園導賞團，導賞員對濕地公園各方面作出詳細介紹，令各人獲得豐富知識。

參觀完畢後驅車往流浮山享用海鮮午餐，午餐後往尖鼻嘴旅行，遠眺

新界西北后海灣、米埔、天水圍及深圳等景色。

是次活動各人暢聚甚歡。



聚星樓前大合照



何校牧領詩

畢業典禮

本年度畢業典禮於六月九日星期六上午在本校禮堂舉行，由何志彬校牧領詩，張寶珠校董祈禱，容永祺校董讀經，林錦濤校監致歡迎詞，羅世光校董講道，本校歌詠團獻詩，並邀請教育統籌局元朗區總學校發展主任黎同濟先生訓勉及授憑，又邀得錦繡花園物業管理有限公司總經理林覺暉先生及本校家長教師會會長黃永根博士頒獎，謝思慧同學及伍文良同學致謝詞，余慧根校董致送紀念品，最後由林錦濤校監介紹新校長——謝潔芳校長，黃家麒牧師為畢業生祝福祈禱。是屆中五畢業生138位，中七畢業生50位。



新校長亮相——謝潔芳校長

家·港·情

「挑戰自我訓練營」

由「新來港學童校本支援計劃」資助的「家·港·情」活動在連瑩瑩姑娘及輔導組各位老師協助帶領下，於本年五月二十五日完滿結束。本活動主要為關顧新來港學生的學習和適應而推行。透過各式各樣活動，協同學增進對香港社會的歸屬感及認識，盡快適應新環境，並與不同參加者建立互信關係、互相支持；除此，透過義工及各項團隊合作，讓學生發掘個人潛能，從而提升效能感。

家港情活動總覽

主題	舉行日期	活動目的及內容
開業禮	10/11/06(五)	互相認識、遊戲；表達活動期望及活動簡介
英文？駛乜驚！	1/12/06(五)	以分組比賽形式配對英文句子及以「大電視」形式查考英文生字，從趣味性學習，提升同學學習英語之自信心及主動性
香港知多少之百萬富翁	15/12/06(五)	在限時內閱讀有關香港歷史文化的資料，作分組問答比賽；讓同學在短時間內增加對香港的認識
香港知多少之美麗聖誕	22/12/06(五)	參觀尖沙咀東部海旁，增加同學對香港文化的認識，發掘香港美麗的一面，從而提升歸屬感
挑戰自我訓練營	2/2/07(五)-3/2/07(六)	於保良局大棠渡假村進行兩日一夜的活動，提昇參加者自我肯定提升及解決問題的能力；亦讓參加者明白團隊合作的重要性，提升組內互相支持的力量，與其他參加者建立更深關係；內容包括集體及分組遊戲、營內定向、歷奇活動及大組分享
香港是我家，環保靠大家	21/4/07(六)	參觀嘉道理農場，以提升同學的環保意識，學習珍惜所擁有的
我係小義工之義工訓練及實踐活動	27/4/07(五)及12/5/07(六)	為培養及肯定參加者幫助別人的能力，從而提升自信及發揮團隊合作精神，與博愛醫院王東源夫人長者地區中心合辦義工活動，當日在具豐富長者活動經驗的中心社工單展鴻先生的協調下，同學有機會為於大生園居住之長者作健康檢查及上門探訪
結業禮	25/5/07(五)	家港情精華片段播放、大組分享感受及頒獎，以鞏固同學在活動中所得著的、並彼此所共同經歷的，鼓勵同學實踐所學，與其他參加同學保持聯繫

其中反應最熱烈的是三個外出活動，包括「香港知多少之美麗聖誕」、「挑戰自我訓練營」及「我係小義工之實踐義工活動」。

「香港知多少之美麗聖誕」

能夠親眼看香港的夜景，真是美得無法形容，晚上八時正觀賞的「幻彩詠香江」真的真的很美，你望上天，好像只要你伸手就可以摸到那些色彩。（2B高鵬）



幻彩詠香江

我覺得香港真是個美麗的國際都市，既漂亮，又豪華，特別是在香港過聖誕，特別有氣氛，買東西也方便，聖誕裝飾也漂亮極了，讓我大開眼界！使我在香港很有自豪感。（2A吳燕）

香港燈飾真的很漂亮，在短短的時間內，一個小小的海港竟變成現在這樣繁華，令人嘆為觀止。香港進步很快，給人展覽的東西都是最真的一面，文化濃度也很高，那些藝術品對我們來說是「藝中之最」！（1B 趙夢涵）

與劉德華...的手印合照



宿營活動後彼此關係增進不少



信任天梯考驗同學彼此的信任度



同學玩遊戲時聽講非常留心



「水管陣」為當日歷奇活動之一，同學都相當投入

「我係小義工之實踐義工活動」



「伯伯，你都幾健康喎！」



同婆婆傾偈真係開心！

絕大部份參加「家·港·情」活動同學均達八成以上的出席率。是項活動橫跨上下學期，活動內容亦相當多，但組員能保持如此積極的表現、組員與組員間能有如此強的聯繫，四位中四級的學姊實在功不可沒。在每項活動前及活動期間，每位學姊均須與4至5位組員作聯繫，與組員建立團隊，帶領組員積極參與活動。為肯定同學的表現，「家·港·情」活動結業禮當日由連瑩瑩姑娘頒發嘉許狀予表現出色的同學。

獲嘉許狀名單如下

組長嘉許狀：4B劉翠玲 4B曾婉婷 4B黃興芳 4D羅銀彩
 勤到獎：1B謝家樂 1B容銳衡 1E陳華龍 2A黃雨婷
 2B高鵬
 最佳進步獎：1B謝家樂
 最優秀表現獎：2A付杰希 2A黃雨婷

活動預告

「家·港·情」活動將連同活力組，約共五十位同學於試後活動時段(10/7/07星期二)到海洋公園免費遊玩一天，以獎勵同學之積極表現。



出發前大合照

2006-2007年度各項校外比賽得獎學生名單

I. 香港學校音樂節 (新界西區中學組)

i) 合唱團

導師：張翠儀主任、吳蕙老師

組別	參加項目	獎項
合唱團	18歲以下聖詩組	冠軍及榮譽獎狀

ii) 中國器樂演奏(香港及九龍區中學組)

姓名	參加項目	獎項
5C 梁駿豪	中國笛子組(深造組)	優良獎狀

II. 學校音樂劇發展比賽(全港)

導師：張翠儀主任、陳瑞潔老師

組別	參加項目	獎項
創藝組	2006-2007學校音樂劇藝展 教育統籌局音樂組主辦	最佳整體演出獎
		最佳創作意念獎
		最後匯演傑出校隊(沙田大會堂演出)

III. 香港學校朗誦節(屯門及元朗區)

i) 集體朗誦隊

導師：張翠儀主任、林莉娜主任、陳瑞潔老師

參加項目	獎項
中一、二年級女子粵語詩詞集誦	亞軍

ii) 獨誦組：粵語朗誦(散文)

統籌：丘青峰老師、張翠儀主任 導師：林莉娜主任

姓名	參加項目	獎項
3B 何家寶	中學三年級女子粵語散文獨誦	良好獎項
4B Asha	中學四年級女子粵語散文獨誦	良好獎項
4B 麥家欣	中學四年級女子粵語散文獨誦	良好獎項
4B 黃潤熙	中學四年級男子粵語散文獨誦	良好獎項
4B 司徒駿軒	中學四年級男子粵語散文獨誦	良好獎項
4D 利昭雲	中學四年級女子粵語散文獨誦	良好獎項

iii) 獨誦組：粵語朗誦(詩詞)

統籌：丘青峰老師、張翠儀主任 導師：林莉娜主任

姓名	參加項目	獎項
1A 王嘉希	中一年級女子粵語詩詞獨誦	良好獎項
1A 阮敏兒	中一年級女子粵語詩詞獨誦	良好獎項
1A 叶冠平	中一年級男子粵語詩詞獨誦	良好獎項
1B 黃潤儀	中一年級女子粵語詩詞獨誦	良好獎項
1B 楊畔卿	中一年級女子粵語詩詞獨誦	優良獎項
1B 鄧琪樺	中一年級女子粵語詩詞獨誦	季軍
1B 鄧聯如	中一年級女子粵語詩詞獨誦	良好獎項
1B 黃雅詩	中一年級女子粵語詩詞獨誦	良好獎項
3B 何家寶	中三年級女子粵語詩詞獨誦	良好獎項
3A 譚東威	中三年級男子粵語詩詞獨誦	優良獎項
4B 司徒駿軒	中四年級男子粵語詩詞獨誦	良好獎項

iv) 普通話朗誦(詩詞)

統籌：丘青峰老師、張翠儀主任 導師：丘青峰老師、余占英導師

姓名	參加項目	獎項
1B 林嘉怡	中學一、二年級女子普通話詩詞獨誦	良好獎項
1E 張浩然	中學一、二年級男子普通話詩詞獨誦	良好獎項
2A 付杰希	中學一、二年級女子普通話詩詞獨誦	良好獎項
2A 黃雨婷	中學一、二年級女子普通話詩詞獨誦	優良獎項
2A 張靜雲	中學一、二年級女子普通話詩詞獨誦	良好獎項
2A 吳燕	中學一、二年級女子普通話詩詞獨誦	良好獎項
2B 楊威	中學一、二年級男子普通話詩詞獨誦	良好獎項
3A 富美寶	中學三、四年級女子普通話詩詞獨誦	亞軍
3B 李曉菁	中學三、四年級女子普通話詩詞獨誦	良好獎項
4B 黃興芳	中學三、四年級女子普通話詩詞獨誦	優良獎項
4B 金碧玲	中學三、四年級女子普通話詩詞獨誦	冠軍
4B 劉翠玲	中學三、四年級女子普通話詩詞獨誦	亞軍
4B 黃潤熙	中學三、四年級男子普通話詩詞獨誦	優良獎項

v) 普通話朗誦(散文)

統籌：丘青峰老師、張翠儀主任 導師：丘青峰老師、余占英導師

姓名	參加項目	獎項
1B 趙夢涵	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
2B 高鵬	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	良好獎項
3A 李芳芳	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
3B 張夢麗	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
4B 金碧玲	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	冠軍
4B 黃興芳	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
4B 劉翠玲	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	亞軍
4B 曾婉婷	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
4B 黃潤熙	中學三、四年級男子普通話散文獨誦	優良獎項
4D 凌嘉輝	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
4D 羅銀彩	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
4D 王考鳳	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
4D 黃嘉良	中學三、四年級男子普通話散文獨誦	優良獎項

vi) 英文朗誦(詩詞)

統籌：張翠儀主任、鄧惠萍老師 導師：關麗儀老師、鄧惠萍老師

姓名	參加項目	獎項
1A 劉子涵	中一年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	冠軍
1A 黃耀塘	中一年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	季軍
1A 王嘉希	中一年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
1A 阮敏兒	中一年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項

姓名	參加項目	獎項
2A 鄭嘉琪	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
2A 鄭楓怡	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
2A 付杰希	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
2A 關靜雲	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
2A 賴卓美	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	良好獎項
2A 麥綺琳	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
2A 黃慧欣	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
3A 楊建璋	中三年級英文朗誦詩詞獨誦男子組	良好獎項
3A 梁嘉嵐	中三年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	良好獎項
3A 梁嘉勒	中三年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
3A 譚東威	中三年級英文朗誦詩詞獨誦男子組	優良獎項
4D 陳雅茹	中四年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
5D 謝思慧	中五年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
5D 胡穎沁	中五年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	冠軍
6A 陳銘鴻	中六、七年級英文朗誦詩詞獨誦男子組	良好獎項
6A 鄧衡	中六、七年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	良好獎項
6A 何嘉輝	中六、七年級英文朗誦詩詞獨誦男子組	良好獎項

IV. 香港學校戲劇節

導師：陳信民老師、黃灝頌老師

組別	參加項目	獎項
劇社	中學廣東話組	傑出合作獎
		傑出整體演出獎
		評判推介演出獎(荃灣大會堂演出)
4B 葉青沛	中學廣東話組 (學校演出期)	傑出女演員獎
4D 黃嘉良		傑出男演員獎
5D 胡穎沁		傑出導演獎

V. 體育比賽

i) 學界排球比賽

導師：何志彬校牧

姓名	參加項目	獎項
3B 林隨桔	元朗區學界 甲組男子排球賽	優異成績
5C 黃考聰		
7A 陳啟樑	元朗區學界 甲組男子排球賽	優異成績
7A 曾慶榮		

ii) 競技比賽

導師：林偉傑老師、任健老師

姓名	參加項目	獎項
3D 賴偉城	「元朗體育節 競技嘉年華」 中學組	全場冠軍
5A 謝健棠		
5A 鄧進浩	「元朗體育節 競技嘉年華」 中學組	全場冠軍
5B 陳耀基		
5A 鄧進浩	「元朗體育節 競技嘉年華」 中學組	全場冠軍
5C 陳冬平		
5C 黃考聰	「元朗體育節 競技嘉年華」 中學組	全場冠軍
5C 黃考聰		

iii) 學界比賽

導師：林偉傑老師、任健老師

姓名	參加項目	獎項
3D 賴偉城	「西貢區陸運會」男子公開組賽跑	季軍
	「黃大仙區田徑比賽」男子400米甲組	亞軍
	「元朗區第三十一屆田徑運動大會」 男子青年組 4×400米接力	亞軍
3D 賴偉城	「元朗區第三十一屆田徑運動大會」 男子青年組1500米	冠軍
	學界越野賽	第六名
	友校接力賽	冠軍
3C 黃嘉欣	友校接力賽	亞軍
	元朗學界水運會女乙200米蛙泳	亞軍
	元朗學界田徑賽女乙800米賽跑	亞軍
1A 夏樂恩	學界越野賽	亞軍
	學界田徑賽女丙4×400女子丙組全場團體賽	亞軍
	學界田徑賽女丙4×400女子丙組全場團體賽	亞軍
1A 夏善怡	學界田徑賽女丙4×400女子丙組全場團體賽	亞軍
	學界田徑賽女丙4×400女子丙組全場團體賽	亞軍
	學界田徑賽女丙4×400女子丙組全場團體賽	亞軍
1B 黃雅詩	學界田徑賽女丙4×400女子丙組全場團體賽	亞軍
1D 黃蘊盈	學界田徑賽女丙4×400女子丙組全場團體賽	亞軍

VI. 少年警訊

導師：王世雄老師(公民教育及德育組)

姓名	參加項目	獎項
4B 黃興芳	2006匯豐少年警訊獎勵計劃 最佳少年警訊學校支會獎	優異獎
4D 凌嘉輝		
4B 黃興芳	元朗區少年警訊	季軍
4D 凌嘉輝		
4D 凌嘉輝	2005-2006學校支會龍虎榜	

VII. 校外中文比賽

導師：何永端老師、李明慧老師(中文科)

姓名	參加項目	獎項
3A 羅希林	「慶祝中華人民共和國成立57周年徵文比賽」初中組	冠軍
4B 黃興芳	全港18區回歸普通話大賽分區賽	亞軍

VIII. 校外設計比賽

姓名	參加項目	獎項
4A 吳婉妮	童軍知友社賽馬會 朗屏青少年服務中心主辦「新娘造型設計比賽」	最佳化妝獎
	童軍知友社賽馬會 朗屏青少年服務中心主辦「新娘造型設計比賽」	最佳化妝獎
4C 葉歡兒	童軍知友社賽馬會 朗屏青少年服務中心主辦「新娘造型設計比賽」	最佳化妝獎

IX. 校外表演

姓名	參加項目	獎項
3E 何依嵐	聯合國教科文組織	舞蹈證書獎狀
4B 黃潤熙	國際舞蹈會議	舞蹈證書獎狀
4B 利欣恆	舉辦之	舞蹈證書獎狀
4C 余錦珍	「世界舞蹈日」活動	舞蹈證書獎狀