



「以生為本，嚴而有愛軟硬兼施」 「以神為首，終身服侍永不言棄」

日期：二零零七年十二月二十日
時間：下午四時三十分至五時四十五分
地點：會議室
受訪者：謝潔芳校長
訪問者：何永端老師、鄧偉昌先生、
李榮芳同學(7A)、鄭慧齡同學(7A)、
陳文傑同學(6A)、王思琪同學(6A)
整理：鄧偉昌先生



謝校長接受訪問時攝

前言

本校自一九五零年在香港開校，歷任校長的有藍如溪院長、莫家勵校長及林漢偉校長三位。二零零七年九月一日起，謝潔芳校長接任伯中校長之職，成為第四任伯中校長，本刊編輯特別訪問謝校長。

齊來認識謝校長

謝校長出任伯特利中學校長已有三個多月，除了早會、聖誕聯歡會等場合聽到校長的分享外，學生對新校長仍不太熟悉，不如就趁這個機會來認識謝校長吧！原來謝校長大學時修讀中國語言及文學系，副修歷史，自小立志執教鞭。她是一位虔誠的基督徒，言談間經常將聖經的說話或自己信主的經歷與同學分享，娓娓道來，嘴邊掛著一絲微笑。她更將基督教信仰中耶穌釘十架的犧牲的愛貫徹於教學生命之中，就是對學生付出無私的愛，即使犧牲自己的私人時間也想盡辦法幫助學生，不過必要時她也接受《聖經》教導以杖以竿嚴教學生，讓他們在生命旅程不偏不倚。她信主二十多年，自覺人生豐盛。

教育方面，校長表示非常喜愛教書和與學生接觸，熱愛教育事業。由當老師、科主任、副校長直至校長，皆享受教育工作。校長回憶細說：「記得第一年教書，當時在一間英文中學任教學習能力很強的學生，他們自學能力很強，誇張點說，他們不需別人教導也可無師自通。我認定神給我有更

重要的使命，就是幫助一些起點較低的學生，於是我毅然隨教會植堂搬屯門及到屯門一間學生能力較弱的中學任教，兩年後預科班學生全部及格，更有一半達良好級別，當時我為他們驕傲，也感到滿足。」

至於家庭方面，校長與其丈夫育有一女，女兒就讀中五，他們都是基督徒。校長坦言非常了解女兒，著重培養女兒的品行態度和對信仰的堅持，更教她學習過程比結果重要。而其丈夫對校長的照顧更是無微不至，提起丈夫她會心微笑：「我經常到處奔波開會，有空時他都會開車接送，使我減卻不少時間和疲勞。」校長自言在外是行政人員，在家卻是馴服的妻子。十多年前接受丈夫建議辭職留家照顧初生女兒，回頭看很有價值。

與女兒相處之道

謝校長給學生的感覺是和藹可親，在家是一個慈母嗎？校長承認在家是慈母，經常與女兒談心事，分享生活的喜與憂。但教女兒也需有嚴正的一面，有些原則校長是不容許女兒破壞的，例如不准女兒出夜街、就算學校活動多繁重，都要求她七點前回家、凡事也須向校長報告等。「記得有一次我們反對女兒在聖誕節看午夜場，並堅持與幾位女同學同去，於是我們就建議一同買票和她入場，因為真的不放心幾位中一小女孩出夜街。最終，女兒接受了改看日場。我相信教女要嚴而有愛軟硬兼施，最重要是有耐性去教導她。」校長堅定地說。

校長鼓勵學生說：「I can!」

謝校長出任以來，對伯特利中學有甚麼深刻的體驗呢？校長二話不說即可數出數個伯中特色。第一，此處環境優美，舒適恬靜，彷彿過著退隱生活；第二，去年一月，她到伯中參加早會及在禮堂舉行的畢業禮上，學生給她的感覺是非常安靜、有秩序、有紀律。開學後偶然有些學生行為有偏差、學習不太順利，甚至間中與老師有衝突，但這都是學生成長的必經歷程，總的來說她喜歡伯中的學生。第三，體驗老師愛學生，尤其有些老師對學生管教甚嚴，所謂「愛之深，責之切」！這都是伯中給校長的深刻印象。

謝校長被問到對學生的期望時，她立即提到「I can」課程：「林校長時設定該課程是相當有意思的，其實學習應該以學生為本，發掘學生的潛能，我希望學生能從德、智、體、群、美、樂、靈等幾方面發揮得盡善盡美，並能驕傲地說一聲『I can』！」校長認為學生具自信和自尊感是很重要的，她引述有項調查(2007)，說香港學生的數學成績是同列世界前四名，但學生個人自尊感卻是很低，反映這是青少年要學習方向，認為有需要提昇學生的個人自信，這樣會強化學習效果。

歡迎新高中課程

相信很多同學都知道，究竟教師和校長，兩者角色有甚麼分別呢？「其實，分別是有的。當老師能夠比較容易接觸學生，從微



謝校長回答記者發問

小的地方知道學生有甚麼需要，調節應變的速度也較快；然而，當校長就不容易接觸學生，要依靠老師，所以制訂政策時需考慮所有同事意見觀點，考慮層面比較廣闊，作每一決定都要深思熟慮。」校長一臉肅然地回應。

提到新高中課程，校長充滿熱切的期待：「我是歡迎新高中課程的。以前的學制是針對一班尖子學生，他們擁有良好的學習能力，故此，課程和教學的安排也相對簡單。然而，時移世易，現在教育普及了，教育不應只滿足資優的學生，更需照顧能力較差的學生。新高中課程相對能取得這方面的平衡，因為該課程著重引導學生思考、主動學習和參與，兼顧其他學習經歷，應用學習課程等，比起舊式學制學生在學習時考慮較全面。」

面對新高中課程，伯中也與其他學校一樣不敢怠慢，已制訂了相應配套迎接該課程。例如課程方面，林校長時已設立通識課程，這是新高中的核心課程，又增設以思考為主的綜合人民科，該科的模式是最接近新課程的。其次，老師方面也需積極「備戰」，老師近日需要外出上課準備如何教

授新課程，校長補充：「不只學生要準備該課程，老師也需準備。」另外，學校會因應不同水平的學生出試題，繼而作出持續性評估，希望透過評估來提昇學生的學習質素。最後，學教方面也需配合，應以學生為本，讓他們多發揮、多參與，多表達自己的意見，故此，學校舉辦很多課外活動讓學生參與，令他們在學習領域上更加積極主動。



謝校長與採訪記者合照

多份公職 貢獻教育

眾所周知，謝校長生活忙碌，除了日常的校內工作，她還參與了教育局課程發展處、考評局、中學校長會及公益少年團的公職。她說這些都是個人的專業學習，目的是為了貢獻教育事業，因為從這些公職中，她不但獲得了很多教育資訊及經驗，而且認識了一些豐富校長經驗的前輩，從他們身上學到管理學校和思考問題的方法，可謂獲益匪淺。那麼閒時校長做甚麼呢？其實，放下工作後，校長愛與丈夫散步，途中互相分享日常瑣事和提醒；她間中也會收看優質電視劇，如司琴高娃的國語劇和韓劇《大長今》。

新網站的誕生 <http://www.bethel.edu.hk>

伯特利中學位處元朗的邊陲，校舍離市中心有一段距離，很多人不太了解伯中，甚至對伯中有誤解，校長上任後就用心建立伯中的形象。希望較多人熟悉伯中的學生、老師及文化，讓伯特利中學閃耀！

最後，校長有想勉勵伯中同學，就是同學要相信自己，做事全力以赴，提昇自己的同時也提昇別人，將這力量像燃點蠟燭一樣，一個傳一個直至發光發熱。至於校友，校長很客氣地說：「感謝神，伯特利以聖經為本，建立了很強的屬靈傳統，造就了不少牧師傳道，如我們的校董林錦濤牧師、樓恩德牧師、余慧根牧師，不可勝數。希望校友多回校分享，多影響伯中學生，做到『伯特利是我們的家』！」



謝校長與編輯及校園記者合照

福音事工委員會上學期靈育事工簡報

+ (一) 少年福音綜合聚會



由去年十月至十二月份，福委一如既往於每月最後一個週末下午，於本校禮堂舉行「少年福音綜合聚會」，期望透過校外教會群體的參與，讓本校學生得著關懷和鼓勵。十月份「少福」我們曾成功邀請文錦棠先生蒞臨本校分享他的奇妙見證，如何從殺警死囚轉變為愛主愛人的青少年傳道，讓本校學生得著激勵。十二月份，我們亦邀請了「回聲谷傷健福音協會」主領聚會，透過認識傷殘人士的心路歷程及生命轉變，讓學生體會生命的價值和意義。上學年「少福」平均有五十位學生參加，十二月份更有百多位，在此鳴謝基督教元朗神召會錦光堂之弟兄姊妹，每次均出席帶領小組分享環節，與本校學生接觸，分享生命見證。



何志彬校牧

教會青少年於少福聚會中與本校學生彼此認識及分享



十二月份少福主領嘉賓「回聲谷傷健福音協會」同工分享見證

+ (二) 福音排球暨排球校隊



蒙神的恩典和帶領，本年度共組成了四隊福音排球校隊，包括男子甲組、男子丙組、女子乙組及女子丙組。隊員平均一星期練習兩次，每次校牧帶領隊員一同禱告，將隊員及練習交托給天父，並從有紀律及嚴謹的排球訓練，培養隊員之自律性及互助精神，並透過分析排球練習過程的隊員的態度及技巧，培養隊員建立正確的人生觀和價值觀。校牧更於「雅虎網誌」上建立網誌，名為「耶穌教我打排球」，藉文章分享訓練的心得、教學資源，並透過文章分享排球與人生的關係，讓隊員可在家中重溫及反思，現時網誌總瀏覽次數已超過一萬三千多次，瀏覽人次亦超過二千。

此外，更舉行了「福音排球師生挑戰賽」，期望透過鼓勵學生與老師組織球隊參賽，建立師生關係，並推動本校排球運動，讓同學體驗身心靈三方面之整全性及關連性，每次球賽，校牧均帶領參賽者一同祈禱，讓天父參與其中，期望參加者重視參與過程，不論勝負，總要同心。

加之，校牧亦於聖誕假期安排為期五天之室內排球場集訓暨功課輔導，期望隊員在假期中能珍惜溫習及練習的時間，除重視排球訓練外，其培養學生重視學業的態度，建立過有紀律及主動學習的生活，專注預備期中試及即將舉行之元朗區學界排球比賽。



福音排球師生挑戰賽(準決賽)



福音排球師生挑戰賽(總決賽)



假期集訓：隊員於集訓前提前兩小時到體育館看台上專心溫習



參與假期集訓隊員合照

+ (三) 聖誕感恩崇拜



一如既往，每年的聖誕感恩崇拜，是本校的特色，是次聖誕感恩崇拜已於十二月二十一日上午舉行。本年主題為：「神是我們的幫助」，透過詩歌敬拜，讓師生重新定睛仰望神的幫助。當日由校牧主領敬拜，活泉詩歌敬拜隊負責小組領唱及伴奏，亦邀請了個別的基督徒師生參與。謝潔芳校長與師生分享信息，透過重溫耶穌的出生，認識聖誕節真正的主角，並對我們人生的意義，鼓勵師生反思耶穌與我們的關係。最後，十多位基督徒老師一同獻唱詩歌〈牽引〉，感謝神過去的看顧和帶引。



聖誕感恩崇拜基督徒教職員獻唱

+ (四) 參加葛福臨佈道大會

感謝神的恩典，本校於十一月三十日由謝潔芳校長、校牧及幾位基督徒老師帶領了六十多位學生參與於香港大球場舉行之「葛福臨佈道大會」，當日我們有19位學生決志歸主，另有2位表示回轉，2位表示再次委身，而有4位慕道。願神幫助他們，好讓他們能在真道上繼續成長，也給我們智慧如何引領學生參與教會聚會，讓他們更全面地在屬靈生命上有所長進。



本校學生回應呼召站立表示願意決志相信主耶穌，並專心填寫回應表

香港教育雖然有很多令人詬病之處，但亦有不少具遠見及前瞻性的良策，令其他亞洲區的教育同儕為之羨慕非常。其中一項便是於1978年在「高中及專上教育發展」白皮書諮詢後，官立及津貼中學可聘請一位全職老師發展圖書館以支援教與學。

到了2000年，教育統籌委員會(簡稱教統會)向政府提交了《香港教育制度改革建議》。當中強調教育改革的大前提是以學生為主體，本著的理念是幫助每個學生透過終身學習達致全人發展。香港中、小學的課程隨即按著這個理念進行變革。

說這些政策具遠見及前瞻性，一點也不誇。約在同期1980年時，研究未來發展的美國社會學家艾文·托佛勒(Alvin Toffler)在其著作《第三波》分析人類邁過了第一波農業階段、第二波工業階段，現在踏進後工業階段的第三波世界。後工業階段的用語也許很陌生，因為20多年前還不知如何形容未來的社會，但地球村、資訊社會等名詞正是作者描述的現代社會。從前人類的生活依賴農業、工業，但現今卻非常取決於資訊。故此，訓練學生掌握、分析、應用資訊也顯得越來越重要。

334學制 - 也談學校圖書館的配合

2009年9月，中四同學開始可以就讀三年的新高中課程。除學科知識外，老師們也很著重在這三年高中課程中訓練學生批判性思考，其中堂上討論是課程必然的環節。但是，隨便的討論是不足夠的，憑直覺和感性討論更是枉費的，學生必須從已知的學識作為做學問的基礎，所以多讀多掌握不同基本學識是必須的。

為配合以上的學習，我校制定一些對策。在軟件方面，五年前我們開始推行「全校閱讀計劃」，每日騰出20分鐘時間來閱讀，並且是師生一起閱讀。這樣的安排，一方面讓同學儲備多些學識。其次，也讓老師天天進修，裨益學生。一起閱讀也無形告訴同學，閱讀不是額外、多餘的功課，而是師生一起享受、一起成長的美麗時刻。當然，我校還有不同的閱讀計劃來鼓勵學生閱讀。除此之外，我校設立圖書館堂(Library Studies)培訓中一新生在進入初中新環境時便懂得使用圖書館、搜集資料、增強閱讀興趣和能力...

在硬件方面，館藏添置是非常重要的。現時，我校共有2萬多冊書籍供學生借閱，約以一千名學生來計算，平均

每名學生便有20本圖書可供借閱。館藏還在繼續增長，以滿足學生與日俱增的求知慾。除一般書籍外，還著意添置一些有關專題研習的書籍，如香港歷史、中國文化等。館內設置剪報欄，並分設10多項專題，讓學生查閱報刊資料。圖書館亦搜羅與學習及日常生活有關的常用網絡連結(http://www.bethel.edu.hk/functional/bhs_libr/link/resource/link_search.htm)，讓師生在互聯網上更便捷地搜尋及擷取資訊。

過往我們習慣向老師、前輩、專家等請教，找尋問題的答案。現在，學生每天透過互聯網點閱搜尋資料的次數不斷劇增，這反映學生解難的模式正在轉變中。圖書館作為資訊平台，將密切注意這些轉變，並協助本校提升教與學，讓師生好好享受及駕馭未來新的資訊科技社會。



跨科活動



中文科與科學科合辦講座



科學科主任李維傑老師向兩班
中七學生講解西方科學史時攝

我校一向著重互相尊重及關愛的精神，配合「師生同心、愛主愛人」的口號，同心建立一個和諧溫馨的校園學習生活。

訓導組一向著重風紀隊的團隊精神及培訓工作，務求能培養未來的領袖和增強同學的自信心。上學期我們已在荃灣曹公潭戶外康樂中心舉行風紀隊領袖培訓營，在短短的兩日營裏，同學的友誼及團隊精神更上一層樓。除此以外，為確保所有風紀同學均具備基本領袖培訓的機會，在社工的協助下，我們為其他風紀同學安排領袖歷奇訓練及領袖生工作坊，以加強他們的領導才能、自信心及合作精神，期望他們能有效地為學校服務，維持校風之餘，成為傑出領袖。

相信透過有特殊經歷的人士分享經驗，生命影響生命，會對同學有莫大裨益。有見及此，邀請了不同經歷的人士在學生週會分享生命，建立同學正面的價值觀；對於一些較活躍的同學，為他們度身設計聯課活動，給他們學習其他課外經歷，從多元化及多元智能的學習中，培養自律守紀、自我管理能力的，提升自信心和人際相處技巧，以及建立團隊合作精神，發展同學的多元智能。3月初，將有四十位中二級同學參加由紀律部隊和教育局合辦的多元智能挑戰營，接受由消防訓練學校舉辦的五日四夜訓練，營後的一系列跟進活動能延伸和鞏固同學各方面的正面發展，培育學生成為自律、自信、合群和具抗逆能力的青年人。

淳樸的校風及良好的學習環境能有助同學學習，這一切建立在主耶穌基督的愛和恩典裏面以及關愛的校園文化中。因此，訓導組將會以此為基礎，推行各項工作及措施，維持和諧的校風和良好的學習環境，讓學生快樂地成長。



本校社工在幫助培訓領袖風紀中擔當不少角色



風紀隊領袖培訓營中各同學表現同心合力的團隊精神



我們經常與不同非牟利機構合作，希望能從各方面幫助同學發展。圖為香港善導會的社工



風紀隊精英參加培訓營後合照



火警演習



透過有特殊經歷的人士分享經驗，建立同學正面的價值

我參加第九屆上海台北香港澳門青少年朗誦比賽

5B 金碧玲

在暑假的八月，我很慶幸有機會到上海參加第九屆上海、台北、香港、澳門四地聯合主辦的青少年朗誦比賽。雖然只有短短的五天時間，但我相信每一次不同的嘗試都會令我們有所成長。就像這一次，我學會的不單只是在朗誦時所需的技巧；擁有的也不單只是在比賽中所得的優異成績，最讓我收穫良多的，反而是在期間我所面對的“獨立”生活和人與人之間的相處之道。所謂“友誼第一，比賽第二”不就是如此嗎？希望讓我們以友為貴。

面對四地的參賽者，心中時常都會欠缺份自信，因為他們每個人都是那麼優秀，有時我甚至會在瞬間中感到自己的渺小，就連一早準備好的文章都在比賽中出現了點點的“意外”，也許就是因為我欠缺那份自信。不過經歷了這一次，我的自信變得更加堅定了，而且是由內而發的。有首歌的歌詞是這樣寫的——“每一次都會在徘徊孤單中堅強”，我不敢否定，但我更加肯定我是在每一回的失敗；每一次的機會，每一份的勇敢；每一股的自信中找回自己不曾擁有的，當然亦包括“堅強”！

我榮獲中學組一等獎及銅獎。



金碧玲同學與評判合照



金同學與另一位香港參賽者Irene合照

課

外



元朗區小學生升中觀校日
本校數學科工作坊



元朗區小學生升中觀校日
英語活動工作坊



雖然完成BOGGLE真不簡單，有
老師在旁鼓勵，卻瞬間完成了。



元朗區小學生升中觀校日
本校中文科工作坊



第三屆學生會慶祝會



校園電視台
校園小記者



聖誕聯歡會



獨唱組



班際歌唱比賽_冠軍



合唱團工作人員_聖誕節茶聚



校園電視台



百老匯式歌舞



本校老師與范徐麗泰女士合照



校長頒發個人體育比賽獎項



班際歌唱大賽_明天會更好



獨唱組冠軍

活

動



校友聚會活動



中一及中四家長座談會



午間活動工作坊



本校合唱團



幕後工作人員



講座後兩位學生邀請李導演合照



李力持導演在高中周會主講「傳媒與社會」後，張翠儀主任致送錦旗。



校隊比賽



小組歌唱比賽_冠軍



中一級家長座談會



教師工作坊



校長與體育精英合照



班際歌唱比賽_和音組



本校手鈴隊



校隊比賽獲獎



獲獎最多的一班



歌唱大賽評判團



勝利笑容

中四義工服務

公民教育及德育組

為配合課堂學習計劃及擴闊學生的視野，公民教育及德育組與駐校社工合作為中四級學生舉辦義工服務活動，讓同學有機會服務有需要人士，貢獻社群。今年主要服務對象仍以區內長者及智障兒童為主，同學於9月份接受培訓，分別於11月至12月期間到不同機構服務，由同學自行設計組織活動，他們都投入服務，更學會關懷別人，珍惜已擁有的。



4B班義工服務



4A班義工服務

日期	時間	班別	服務機構/對象	服務內容
5/11/07 day6	1:30P.M.-4:00P.M.	4A	長青安老院 / 體弱長者	表演、遊戲
13/11/07 day6	2:05P.M.-4:30P.M.	4B	懷智賀屏工場 / 智障人士	參觀工場、分享、一起工作
11/12/07 day6	2:05P.M.-4:00P.M.	4C	救世軍牛潭尾社區發展計劃 / 區內長者	遊戲、表演
19/12/07 day6	1:15P.M.-3:15P.M.	4D	匡智(元朗)晨曦學校 / 智障學童	攤位遊戲、集體遊戲



派花的情況



種植講座的情況



最具創意獎



最具美態獎



插花比賽



學生分組參加插花比賽



綠 化 活 動

於11月19日舉行的種植工作坊，讓參與的同學對種植有基礎的認識，共有280多位同學參與，因參與人數眾多，所以需要兩天的午膳時間派發花苗，可見今年的綠化活動反應踴躍，2C及5B更勇奪班際最積極參與獎。今年種植的花卉為一串紅，希望參與的同學於二月份能帶回串串紅花，讓其他同學一起分享栽種的樂趣。除此之外，聖誕假前更舉辦「社際花花碌碌插花比賽」，學生齊來發揮創意，製作一盆盆美輪美奐的插花擺設，齊來迎接聖誕的喜悅。

「ICAN學校」獎勵計劃及「ICAN學生」選舉頒獎典禮

輔導組



得到殊榮，開心合照

本校自2005-2006參加「ICAN 全人教育」，至今已三年。推行課程的目的是希望「締造開心和諧校園，培育成功進步學生」。經本校師生共同努力下，得到「全人教育基金」的嘉許和表揚，分別於2005-2006獲「ICAN 學校」獎勵計劃中學組銅獎，以及於2006-2007年獲優等獎。此外，我們推薦同學參加「ICAN學生」選舉，經評審團面試後，有兩位同學得到「傑出ICAN學生」的榮譽：

S.5B 戴智祥 S.5D 黃嘉良

透過「ICAN 全人教育」，我們可提升教師的心理素質，建立和諧校園，培育成功進步的學生。該等學生於十月廿三下午到香港中央圖書館演講廳頒獎。

「ICAN家長推動大使」

此外，我們有兩位熱心的家長參加「ICAN家長推動大使」，配合學校推動「ICA全人教育」，發揮家長之間互相學習和支持的作用。



得獎的ICAN學校代表合照

「ICAN老師推動大使」

今年我們繼續推薦3位老師參加「ICAN老師推動大使」，讓教師們能掌握運用「ICAN」實踐心理學模式輔導學生的技巧、分享、討論及交流心得。



黃嘉良同學接受范徐麗泰太平紳士頒獎



另一位得獎同學-戴智祥



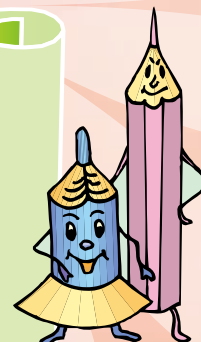
家長也來為我們打氣



領獎後合照

活動介紹

學生發展組於二零零七年十一月十四日舉辦了中一級班主任午聚，以聯繫各班主任，提供支援及建立團隊精神。我們利用午膳時間，一同商議學生的事宜，並分享經驗，讓老師們感受到處理班務不單是班主任，而是訓、輔及整個學校發展組共同面對的事情，我們互相鼓勵，互相扶持。



時間有限，班主任要邊吃邊說。

升學及就業輔導組

升學及就業輔導組每年安排不同的升學及就業講座、工作坊、班主任課、參觀、試工、小組會晤計劃等活動。上學期邀請得香港青年協會青年就業網絡、香港職業發展服務處、職業訓練局、香港專業教育學院、嶺南大學、暨南大學等院校或機構講員介紹就業市場情況、職訓課程、文憑課程、副學士課程、升讀國內大學途徑等，為學生將來升學或就業作好準備。此外，本組亦曾安排同學參觀建造業訓練局、香港專業教育學院(屯門分校)、香港理工大學香港專上學院、各間大學預科生輔導日及曾帶領學生參加由傑出青年協會主辦的「明日領袖高峰論壇2007」。

在眾多環節中，我最感動的是失明女作家及歌手江明欣小姐的表演，三隻手指鋼琴家戴愛恩博士和王俊恒先生為大家表演「明日恩典」、「我的驕傲」兩首歌。在演唱「我的驕傲」時，全體來賓均依照演出者的意願合上雙眼，忘掉他們的缺陷，以心去感受。場面十分感人，掌聲不斷。

5D 謝思慧



中五同學參觀屯門IVE



<新紀元國際時裝有限公司>--(K2時裝)人力資源部高級經理及電腦部主管到校為學生舉辦一個「真情對話」工作坊。



中七同學參觀香港理工大學香港專上學院



同學參加「明日領袖高峰論壇2007」

校園偶拾

- 不知何故，我對中一級同學特別有一份親切感，可能是他們與我一樣都是校園的新丁，在這個學年才來到伯特利。新的環境、新的面孔、新的學習，大家要一起好好適應。
- 每逢下課，小息到了，同學們都會走到社工室談談上課的情況，談談生活的情況，什麼也談談……上課的鐘聲響起，這時，作為中學生的他們，彷彿像小孩子一樣要多番催促才肯回課室上課。
- 記得4A班同學主動走到社工室一邊彈結他，一邊唱著歌，為義工服務作準備。我很欣賞他們那認真和積極的做事態度。
- 我還記得其他中四級同學在長者服務和弱智人士服務裏多個感人的畫面。同學對長者的細心、對弱智小朋友的耐性，都充分顯現出人與人之間的關愛。
- 有同學說自己很蠢，讀不了書。我回答他們：我沒見過什麼愚蠢的學生，我只見過懶惰的學生，他們將自己的潛能也埋沒了。
- 與老師傾談對學生的協助，這個同學有那樣的特性，那個同學又有這樣的性格……教書其實真正是教人。
- 從事青少年工作多年，青年人在我的眼中總有無限的潛能有待發揮。作為助人專業的一份子，我希望協助青年人健康成長，讓他們發揮潛能，建立積極的自我，並能貢獻社群。我相信，沒有教不了的青少年，只是我們未發現到對他們施教的合適方法。因此，與時並進，因材施教，是我對自己的提點。



中四同學在社工室練歌



中四同學參加長者義工服務

香港童軍總會 童軍知友社 學校社會工作服務
駐校社工 馮惠賢姑娘

師友動態



來自湖南長沙的嘉賓參觀校園與林校監、謝校長及何校牧合照



教師發展日後同工晚宴

家教會消息



家長校董選舉點票時攝



家長教師會與家長校董合照



家長教師會十分支持本校各項活動



家長教師會主席發言感激老師



點票認真



校長與家長閒談



本校教師接受敬師咭

2007 - 2008年度上學期學生得獎名單

香港學校朗誦節(屯門及元朗區)朗誦比賽

i) 獨誦組：粵語朗誦(散文)

導師：林莉娜主任、蔡佩莉老師、黃溢華老師

班別	姓名	參加項目	獎項
2B	羅國良	中學二年級男子粵語散文獨誦	良好獎項
4B	何家寶	中學四年級女子粵語散文獨誦	良好獎項
5A	李婉華	中學五年級女子粵語散文獨誦	良好獎項
5A	申詠欣	中學五年級女子粵語散文獨誦	良好獎項
5B	葉青沛	中學五年級女子粵語散文獨誦	優良獎項

ii) 普通話朗誦(詩詞)

導師：丘青峰老師、余占英導師

班別	姓名	參加項目	獎項
3A	張靜瑩	中學三、四年級女子普通話詩詞獨誦	優良獎項
3A	蕭靜如	中學三、四年級女子普通話詩詞獨誦	季軍
3B	楊威	中學三、四年級男子普通話詩詞獨誦	亞軍
4D	李芳芳	中學三、四年級女子普通話詩詞獨誦	亞軍
5B	黃興芳	中學五至七年級女子普通話詩詞獨誦	亞軍
6B	伍文良	中學五至七年級男子普通話詩詞獨誦	季軍

iii) 普通話朗誦(散文)

導師：丘青峰老師、蔡佩莉老師、余占英導師

班別	姓名	參加項目	獎項
1A	洪嬰	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
1B	李婉綺	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
1B	陳丹丹	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
1B	梁施怡	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	良好獎項
1B	楊楚燕	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	良好獎項
1B	李玉婷	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	良好獎項
1B	嚴樂兒	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
1B	賴思敏	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
1C	謝玉怡	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	季軍
2A	林嘉怡	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	亞軍
2A	曾超敏	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	亞軍
2A	劉子涵	中學一、二年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
3A	付杰希	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
3A	吳燕	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
3A	黃雨婷	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
3B	高鵬	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
4B	富美寶	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
4D	李芳芳	中學三、四年級女子普通話散文獨誦	優良獎項
6B	伍文良	中學五至七年級男子普通話散文獨誦	季軍

iv) 英文朗誦(詩詞)

導師：劉炳宜老師、鄧惠萍老師、Mr. Andrew Crookenden

班別	姓名	參加項目	獎項
1A	劉綺琪	中一年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	良好獎項
1A	朱慧妍	中一年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	良好獎項
1A	曾曉彤	中一年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	良好獎項
1C	謝玉怡	中一年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
2A	劉子涵	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
2A	黃耀瑋	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
2A	王嘉希	中二年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	季軍
4D	何嘉雯	中四年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
4D	卓詠欣	中四年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
4B	Fozia Liaqat	中四年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	良好獎項
6B	郭納怡	中六、七年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	優良獎項
6B	李詠枝	中六、七年級英文朗誦詩詞獨誦女子組	良好獎項
3A	陳潤東	中三年級英文朗誦詩詞獨誦男子組	良好獎項
6B	陳俊傑	中六、七年級英文朗誦詩詞獨誦男子組	良好獎項

2007-2008年度學生個人榮譽榜

學生姓名(班別)	獎勵項目
金碧玲(5B)	第九屆上海台北香港澳門四地青少年朗誦比賽中學組 一等獎及銅獎
黃嘉欣(4B)	元朗區校際水運會女乙200米胸泳 冠軍
黃嘉欣(4B)	屈臣氏集團主辦屈臣氏集團香港學生運動員獎
謝依琳(3D), 黃嘉欣(4B), 夏善怡(2A), 夏樂恩(2A)	元朗學界田徑賽女乙4 x 100接力賽
黃嘉欣(4B)	元朗學界田徑賽女乙800米 冠軍
黃嘉欣(4B)	元朗學界田徑賽女乙1500米 冠軍
夏樂恩(2A)	元朗學界田徑賽女乙400米 冠軍
夏善怡(2A)	元朗學界田徑賽女乙400米 亞軍
戴智祥(5B), 黃嘉良(5D)	「最優秀ICAN學生獎」 「最優秀ICAN學生獎」