



伯特利中學校訊

聯 繫

第24期

二零一零年一月廿四日

地址：新界元朗錦繡花園F段四街十一號

電話：2471 2622

網址：<http://www.bethel.edu.hk>

校長的話

吳釗美校長

十二月期間出席了兩次校友聚會，部份是我昔日的學生。席間彼此暢談昔日校園逸事，頓時在我腦海裏描繪出舊日千絲萬縷的情景，從九龍城舊校到元朗錦繡花園新校，往事如煙，卻又歷歷在目。

「伯特利」是我成長的園地，也是我發展終身事業的地方。從第一天開始，便與她結下不解之緣，孕育了深厚的感情。最難忘的是列為二級歷史建築、揉合中西特色的九龍城校舍，象徵伯特利中學由西方傳教士辦學的歷史；難忘錦繡花園校舍門前矗立的幾棵棕櫚樹，蒼勁高挺，標誌著一段遷校的歷史。早上，看見莘莘學子進入校園，神情各異，表情不一……巡堂時看見學生在課室內，有些積極投入，有些明顯在發呆……小休午膳，聽到孩子追逐嬉笑聲、喧鬧聲……這些都是上帝交付我們的小羊，是社會交託我們的未來棟樑，是父母交給我們的寶貝。他們都要在校園裏生活最少六年或以上的時間。在這個彎曲悖謬的世代中，我們應如何鼓勵及培育他們，可以發揮潛能、自我實現，承擔人生的責任呢？

歷史與承傳……

時光流逝，歲月不居，伯特利中學自一九五零年於九龍城建校以來，至今已逾六十載。一所歷史悠久的學校真教人自豪的。然而，同學們對她又有多少認識呢？每當學校舉行開學禮、運動會、畢業禮時，總會唱校歌，但又有多少同學同聲高歌，細味歌詞？知否學校的學生組織--「慈光社」、「榮光社」、「恩光社」、「美光社」，其實是源自九龍城校址的四座教學樓--「慈光樓」、「榮光樓」、「恩光樓」、「美光樓」？而當中的「美光樓」及「慈光樓」命名，更是紀念「伯特利」的創辦人石美玉醫生及胡遵理教士呢？對同學而言，這些是否很陌生呢？其實，我們不是無根的，我們擁有共同的歷史，清晰的使命。展望將來，我們要往那裏去，必先知道身在何方；這樣，就先從認識「伯特利」開始。

伯特利中學由伯特利教會創辦。這是一個在二十世紀初，在上海由留學美國的石美玉醫生（Dr. Mary Stone）及由美國來華傳道的胡遵理教士（Miss. Jennie Hughes）在沒有豐富的財力，也缺乏人力資源，憑信心所創辦的教會。「伯特利」命名來由，取材自創世記二十八章十三至十九節。雅各在夢中遇見耶和華對他說：「我要將你現在所躺臥之地賜給你和你的後裔。無論你往那裏去，我也與你同在，我必定保佑你，直到成全了我向你所應許的。」雅各醒來就懼怕說：「這地方何等可畏，乃是神的殿，也是天的門。」遂把所枕頭的石立作柱子，澆油在上，給那地方起名叫「伯特利」（Bethel）。這就是「伯特利」命名的由來。

石、胡兩人有感於中國政局動蕩，民生困苦，除了傳道外，亦興辦教育，開拓醫療、濟貧及扶幼等工作，先後總共建成十六座建築物計有：伯特利中學和小學、伯特利神學院、護士學校和婦產科護理學院、伯特利孤兒院、伯特利教會、印務所，以及員工和學生宿舍等，是當時中國規模最大的傳福音機構。一九二六年，石、胡二人帶同幾位撫養的孤兒到美國接受大學教育，其中一位是藍如溪女士，後來成為伯特利中學的第一任校長。

隨著中國政局的轉變，抗戰勝利後，伯特利神學院由上海遷回香港，不久開辦了免費的平民小學為難民子女提供教育。一九五零年開辦伯特利中學，校舍屹立於九龍城嘉林邊道，聲譽日隆，學生人數不斷增加，但學校地方有限，設備又未能配合現代教育的需要。至一九八九年獲政府批准，遷入元朗錦繡花園。時至今日，伯特利中學仍肩負著為社會提供基督教教育及傳揚福音的使命。

伯特利中學已踏入了六十周年，在這六十年的歲月裏，經歷了大大小小的轉變，較重要的有一九八九年由九龍城遷入元朗錦繡花園、「伯中三寶」---藍如溪博士、盛成皿主任及連惠芬老師的離世，以及當前教育改革路上遇到的種種困難。靠賴上帝的恩典，所有險難都平安踰越。值得欣喜的是，這裏仍有誨人不倦的老師、忠

心服事的職員同工，盡心盡力的校董、校友及家長。今天，「伯特利人」遍佈世界各地，特別是獲早期蒙受恩澤的孤兒和難童，已成長成人，在社會作鹽作光，榮神益人，承先啓後，繼續發揚伯特利精神。

由回顧歷史到回歸現在，談學校的幾個發展方向

一、終身學習，與時俱進

香港正面對急速的轉變，經濟進一步邁向知識型，年青人要面對中國崛起所帶來的機遇與挑戰及全球性競爭。聯合國教科文組織早在一九九六年一份報告明確指出：「終身學習是打開廿一世紀光明之門的鑰匙」。廿一世紀是數碼科技的年代，互聯網的發展不但令新的知識可以在瞬間傳送和取得，更對年青人的成長及社群關係有深遠的影響。

面對資訊爆炸，數碼年代的來臨，同學們在學校所獲得的知識已不足應付急劇的轉變。因此，學校必須與時俱進，不斷更新教學模式。我們的教學目標已不僅重視知識本身，更著重提高吸收和應用新知識的能力；課堂也不再是靜悄悄地聆聽教師講解，課堂上不同的授課形式，例如小組討論、分組活動等，都變得更具互動性；學習已走出課室，進入社區、郊野，甚至是跨境。我們期望同學們培養懷疑、求知識的熱忱；諾貝爾文學獎得主、愛爾蘭劇作家蕭伯納說：「我們希望看到孩子追求知識，而不是知識追求孩子。」

各位同學，請你培養終身學習的能力和熱誠，懂得如何一生不斷自學、創新和應變。那麼，即使在瞬息萬變的廿一世紀，大家都可以從容面對社會的挑戰。

二、提升英語能力，面向世界

面對全球化的挑戰，香港有甚麼優勢？同學們又如何裝備自己？毋庸置疑，民主、法治、自由、國際視野、良好的英語能力等等，都是香港仍能成為中國最具競爭力城市的優勝條件。

同學們除要具備良好的中文水平，亦應該具備足夠的英文能力。要成功學習一種外語，除了有強烈的學習動力，亦需有良好的語言環境。我們繼續採取措施去營造合適的環境，加強學生接觸英語和使用英語的機會；例如舉行英語早會；開設英語室，利用午飯時間舉行小組活動；為同學開設i-learner網上自學平台，讓學生隨時隨地都可以學習英語。又舉行英語周，鼓勵老師在校園內多用英語跟學生溝通，向每位學生派發一個「英語護照」，記錄學生參加學校不同英語活動的情況，以作鼓勵之餘，更使同學們活學活用英語。另外，又聘請外間專業機構，由外籍教師教授新高中選修單元的相關課程。事實上，要掌握一種語文，必需實行「四多」做法，即要多讀、多寫、多聽和多說。期望同學能訂定目標，努力實行。

到目前為止，我們學生的整體英文水平又是否都令人滿意呢？我相信大家不得不承認，我們離這個目標還有一大段距離。我們仍然有大量改善的空間，我們期望可以因應學生的進度和情況，提供最合適的教學，提升教學質素，培養他們成為中英兼擅的人才，以應付未來的挑戰。

三、落實新高中學制，盡展學生才華

新高中學制如火如荼地進行，學校於2004年起，已積極籌備，在課程選項、課節安排、教員調動、班級重組等各範疇精心部署，務求提供一個最適切的新學制環境，讓學生在這新高中學制下也能努力求學，發揮潛能。

我們的準備...

1. 在課程規劃方面，新高中課程為學生提供一至三個選修科，同時開設應用學習課程，為擁有不同興趣和取向的學生提供現時學校課程以外的多元學習平台，為學生提供機會，去探究個人終身學習的取向及職業抱負。各科亦已訂定新高中發展計劃，分別在課程規劃、學與教、學習評估各方面訂定發展方向；更舉行新高中分享會，集思廣益，為新高中學制作好部署。
2. 為配合新高中通識教育科課程，學校於2005-06年開始於中一至中三級開設綜合人文科，將各學科知識融合，讓學生掌握通識教育科的研習技巧，並培養學生多角度思考能力。本校同時在中六至中七開設高考通識教育科，讓教師掌握高中公開試考評要求。
3. 英文科參加了教育局的「提升英語水平計劃」，取得二百多萬元資助，以全面提升學校之英語環境及支援英文科課程，當中包括多個有關新高中課程選修單元的教師工作坊，並於初中推行相關課程，使學生及教師對新高中課程能作更好的準備。
4. 「其他學習經歷」是新高中課程的重要一環，因此，學校時間表內特別加入「聯課活動」，透過不同的活動擴闊學生的視野及學習經歷，舉辦的活動包括德育及公民教育、社會服務、升學及就業、體藝等範疇。學校特設有學生學習檔案小組，專責推行有關工作，並記錄學生的「其他學習經歷」。
5. 教師專業發展方面，大部份教師已完成新高中各科的主要培訓課程(課程詮釋、學習評估、各範疇的學與教

等等)，鼓勵教師善用共同備課節，通過集體備課、課例研討、互相觀課及交流評課，提升協作教學效能，為迎接新高中課程發展做準備。

隨著新高中學制於2009年9月推行。首屆新高中學生將於2012年畢業；繼續升讀大學的學生，將修讀四年制學士學位課程。在這三年中，我們需要時刻檢討、努力不懈地鞏固及提升學生的學業水平，俾使其能在香港中學文憑考試爭取理想成績。此外，我們亦期望更連貫、更多元化的新高中課程，能配合學生不同的需要、興趣和能力，有效提升學生的語文及數學能力，擴闊知識基礎，以及加強他們從多角度作出批判性思考及獨立學習的能力，為日後升讀大學、大專或就業作好準備。

四、建立關愛校園、推行融合教育

隨著平等，自由及公平觀念的推廣，對學校而言，照顧有特殊需要學生及推行融合教育，漸成為學校的關注事項，亦是新的挑戰。學校秉承有教無類的精神，接納有特殊教育需要學生，同時，透過適切的政策安排、善用校內外資源，為聽覺受損、智障、讀寫障礙等學生提供適當的照顧及支援，協助他們排除學習障礙，建立共融及關愛文化，讓他們融入校園生活。學校設有專責小組負責策劃、推行及檢視學生支援工作，制訂支援方案及配套措施。學校已於考試及評估方面作出調適，並舉辦一系列支援活動，如為初中學生的中、英文學習能力提升課程、思維訓練課程、伴讀計劃、語言治療、為個別同學訂立個別學習計劃等等。在教師專業發展方面，學校藉著教師專業發展日舉行相關培訓、又參加教育局舉辦的長時間培訓課程，期望能貫徹有教無類及因材施教的教育理想，發掘每一位學生的優勢潛能，並給予充分的肯定和欣賞，樹立學生的自尊和自信。

無疑，推行融合教育仍遇到不少困難，其中最主要的問題是，讓有特殊需要學生進入主流中學的概念仍未得到社會人士的普遍接納。教師因為未有足夠的師資培訓，對有特殊需要的學生了解不足，以致未能有效地教導他們；學校亦缺乏充足的資源、設備及支援服務，令教師百上加斤。儘管如此，我們仍會努力邁進，讓有特殊需要的學生不單融入學校，將來畢業後更能融入社會，發揮他們的潛能。

五、支援非華語學生，建立融和校園

自上學年起，學校面對的另一項挑戰，乃由取錄非華語學生開始。我們不但重視非華語學生的學業成就、品格培育、全人發展，亦關注文化融和、升學銜接及福音工作等事宜。蒙神恩典，本校的非華語學生上課專注、學習態度認真、英語能力良好、能歌善舞；又待人友善，與同學合作，師生關係融洽。然而，因大部份非華語學童以英語作為溝通語言，不諳中文，衍生了許多新的問題：如何教授非華語生學習中國語文科？非華語學生如何適應本地文化？學校如何與家長溝通？如何規劃非華語學生升讀高中的課程組合？如何裝備教師團隊？

首先，學校積極爭取及善用外界支援服務。在中文課程方面，本年度獲香港大學提供三年的校本支援服務，協助教師策劃課程、交流教學經驗，並提供聯校教學分享會，提升教師的教學效能。此外，從非華語學生的學習表現及學業成績可見，很多裁剪課程、課前、課內、課後學活動及調適課程均十分有效，因此，相關的教師培訓、學校間的分享及教育局在課程調適的支援仍需要繼續及增強。

其次，學校並透過不同的關愛及共融活動，令他們很快融入校園生活中。過去一年，學校的教師曾進行家訪，促進家校溝通；又出席尼泊爾社群的聚會，以加深了解其文化，推動種族和諧共融。學校亦提倡接納、尊重與欣賞，舉行不同的共融活動，與本地學生的朋輩學習計劃，讓學生了解不同種族文化，建立和諧共融的校園。

至於家校合作及溝通方面，學校的通告、家長通訊文件及學生手冊已翻譯成英文版本，有效改善家長對學校的了解。學校又聘請了尼泊爾籍教學助理，教授尼泊爾文、協助聯絡家長，增進對學生及其家庭的了解，有助家校溝通。教學助理亦會陪同非華語學童參加各項校內外活動，協助他們適應學校生活。

面對這項新的挑戰，我們仍會就加強支援非華語學生的中文學習、文化融和、福音事工及教師培訓各方面，持續不斷地改善及提升。縱使道路是崎嶇不平，我們仍本著愛與關懷的態度，照顧每一個學生的需要。

本校各項支援非華語學生的措施，已見成效。本年度更成為非華語學童指定學校，可見族裔社群對本校關愛及共融措施的認同。

未來是……

面對世界急劇的轉變，社會洪流的衝擊及教育改革的推陳出新，我們更要認清目標，建立堅固的價值觀，實踐有教無類，因材施教的教育理想，致力使學生能在靈、德、智、體、群、美、樂七育均得到均衡發展。我們深知道陪伴孩子成長，燃點他們的學習熱誠，是細水長流，春風化雨的功夫。我們深知道「伯特利」先輩致力提供基督教教育及傳揚福音的使命，仍有待我們繼續奮鬥，有待我們共同完成。在未來的日子，我們不會原地踏步，時刻察驗上帝的旨意，隨時更新而變化。

非一般的體育活動

何志彬校牧

不經不覺，本校之「福音排球體育事工」發展至今已超過四年，雖然過去與其他中學一樣，本校一向已有成立排球校隊，可是強調以「福音」為主、以「事工」的模式於校內推行的排球校隊，相信是全港首創。

一直以來，從教育理念來看，一方面有意透過學校體育運動的推行，藉此幫助青少年身心成長健康的發展；此外，更期望透過體育課及成立校隊，培養學生對體育運動的興趣和熱誠，發揮天賦、建立自我形象、釐訂個人目標，並鼓勵學生積極及終身參與運動。可是，現今世代體育運動的發展方向漸趨個人化，普遍關注點在於個人運動表現及效能；加上現今科技的發展日新月異，各國也致力透過科技，期望培訓出運動員精英，提升運動員的能力，創造佳績，以代表國家參與世界級賽事，贏取國際獎項，為國爭光。因此，現今世代的體育運動明顯地朝向精英主義、功利主義及國家主義方面而發展。綜觀近年世界各地舉行大型體育運動活動及競賽，無不與政治與商業活動有著密切關係，甚至不時聽到有選手為了爭取獎項而違反規定，包括服用禁藥等問題，運動員為了勝利而不擇手段的情況屢見不鮮。除了嚴重違背了運動精神外，同時亦喚起各國關注現今世代體育運動應有的本質和意義，尤其在道德和價值觀上應有的定位和角色，亮起嚴重的警號？同時也是作為教育工作者應當嚴肅探討的問題。

誠然，從基督教的角度來看，「體育運動」不單與個人的身、心有關，更與個人屬靈的範疇（靈性）有關，而這方面關乎我們個人與造物主的關係：

首先，聖經告訴我們，人類是造物主所創造，我們的一舉一動和生活的方式原是以榮耀神為目標。如將以上的觀點整合應用於體育運動的範疇來看，一個運動員有着出眾的身材和天賦，乃是創造主賜給他的恩典。而創造主的原意，乃是期望那運動員能透過神所賜給他的體魄和運動天賦，盡力在生活及生命中運用和發揮，並且透過他藉着參與體育運動的熱誠和其中所突顯的素質，好讓別人也因着他對生命和生活的熱愛和委身，從而認識造物主的奇妙。可惜的是，因著人的敗壞和自我，現今世代的體育運動卻漸漸遠離創造主原意，相反只高舉人的能力及英雄感，為著個人榮耀而努力，忽略了那位賜予運動員能力及理應得

着終極尊崇的造物主。

其次，體育運動不單關注運動員的技巧，並其個人表現與運動效能，實際上更反映着造物主對人類的期望，包括我們在人生中應該持守的正確人生觀和價值觀，並人與人之間應有的道德品格與素質，例如：尊重、包容、接納、公平、寬恕、堅忍、克制、捨己、犧牲、關愛、信心、團結……。以上眾多的美善素質，均能夠從參與體育運動的過程中認知和體會。因此，體育運動原是一個理想的平台，讓人可以透過在參與運動與競賽的過程中，認識及實踐造物主的教導（真理），認識祂的美善。可是，由於人的罪性，今天我們反而透過體育運動看見人類為求自身利益而不擇手段的黑暗面，導致體育運動的本質和原意變質。

本校本着基督的精神和聖經真理的教導，期望透過整合上述「體育運動」與「靈性」的要素，嘗試透過成立「福音排球校隊」，策略性地將聖經的價值觀及人生觀整合於排球運動裡；並透過有系統的策劃，期望藉此建立鞏固的堂校合作平台，讓本校學生能生活化認識聖經教導，透過從排球運動上所學習的技巧、知識、態度和素質，轉化並具體地應用於生活上各個範疇上，包括學科學習、個人成長、人際關係及家人相處等。

本學年，本校「福音排球體育事工」除平日每星期兩次的常規訓練外，近年已發展至定期於週末舉行聯校集訓及友誼賽，透過定期邀約不同學校之排球校隊參與聯合集訓，讓本校學生對外界有更多接觸，同時亦透過互動學習及彼此分享，達到相互支持及彼此提醒的果效，促進學生在品格成長的過程中，建立健康的同輩群體，為求達到以生命影響生命的聖經原則。校牧每次更安排於集訓後與所有參與的隊員一同檢討及反思人生態度，即時幫助學生將當日在排球上學習經歷，轉化應用於生活其他範疇。期望不久之將來，除了能夠繼續發展「聯校福音排球體育事工網絡」外，更積極發展堂會層面的體育事工網絡，引入教會群體的資源，發展「堂校合作為本的福音排球體育事工」，讓各校校隊隊員得着教會群體的接觸及關心。

最後，下文節錄了現時本校部份福音排球校隊隊員的心聲，但願神繼續透過福音排球事工，讓更多青少年人得着全人生命的牧養：

2B 冼靄儀 隊員年資：約1年

「我是伯特利中學2B班的冼靄儀，我參加本校福音排球隊一年了，在這一年裡，我改變了許多，在未參加球隊之前，我對體育不感興趣，也不是一個很好動的女孩；自從參加了排球隊後，我對體育有了熱誠，更學會如何與隊友相處。在這裡，我除了學到很好的排球技術外，更重要的是體會到團隊互相關愛的那種深厚友誼……。當然，凡事都沒有最好，只有更好的！我們會繼續努力，勇於面對困難，在中學時代留下難忘的回憶！」

2B 鄭殷倩 隊員年資：約1年

「我是2B班的鄭殷倩，在參加福音排球隊之前，我是一個非常沒有責任感的人，但自從我加入了排球隊後，我改變了很多，尤其是我的責任感、熱誠及對排球的技巧等等，都進步了不少。其實當我還未加入球隊之前，我對所有事物都只有三分鐘熱度，但是當我加入後，我學會不輕易放棄，學會刻苦堅持。最後，我還覺得在排球隊裡面有一種非文字可形容的溫暖，令我在當中學會了很多東西。」

2B 李忠儀 隊員年資：約1年

「我是2B班的李忠儀，在未參加排球隊之前，我學東西或參加甚麼活動都不會長久，以前我曾學過小提琴、鋼琴、吹笛、書法……，每一樣東西都只學了幾個星期，排球卻是我參加過日子最長久的活動。不過，加入的初期，我們原有七位隊員，人數曾經越來越少，連參與學界比賽的資格也沒有，卻沒有令我放棄，還繼續努力堅持，因為排球隊給我很大的鼓勵和動力。讀中一的時候，因某些原因，媽媽說要為我轉校，校牧卻給了我很多的鼓勵，他甚至說：「如果你轉了校，星期六也可繼續來和我們一起打排球！」最後我沒有轉校，繼續就讀伯中，能跟其他隊友一起打排球、一起成長。」

2C 胡嘉晴 隊員年資：約1年

「我是2C班胡嘉晴，其實在參加排球隊之前，我沒有那麼主動的和同學一起，因此只有很少朋友，但自從參加了福音排球隊後，我學會了主動，與同學相處也很融洽，吵鬧也減少了，並且因著經常的練習，身體也比以前健康，沒有那麼容易病倒。我覺得參加福音排球校隊真的令我非常開心，甚至學業成績也進步了！」

2C 吳樂怡 隊員年資：約1年

「我是2C班的吳樂怡，當我未曾參加福音排球隊前，我是一個比較懶散、專注力低和反應緩慢的人。可是，自從加入了排球隊後，我不僅培養了一個良好的興趣，更改善了以上的壞習慣，我期望將來能更加努力地改善自己的缺點，並且能夠在不久之將來，會有更多同學來一同加入這個那麼好的排球隊，一同彼此支持和努力！」

4D 鄧芍玲 隊員年資：約3年

「我是在中一時加入福音排球隊的，現在中四的我，已是一個師姐了。回想起初中一加入排球隊的時候，我的學習成績不是太好，加上性格比較內向，家人曾擔心我應付不來，但到了中四，我已跟各隊員變得熟絡，更認識到一班志同道合的好朋友；此外，在每一個星期六我們一同參與「週末學習日」，全日用上午時間練習、用下午時間溫習，持之以恆令我的成績不斷進步，家人也放心了，所以我認為福音排球隊是一個令我獲益良多的校隊。」

4E 黃雅詩 隊員年資：約3年

「自從我加入了福音排球校隊之後，我在個人不同層面都有明顯進步，包括責任感、專注力、時間觀念、結交朋友及學業等等，培養了我個人的興趣和建立了我的品格。而且，加入本校的排球隊有助身心發展，尤其在發育時期能有適當的運動，此外在考試前夕更聘請了老師專為隊員於週末補課，有助學業提升。所以，我覺得自從參加了排球隊之後，我的性格也變得開朗、活潑，容易結交朋友。」

5E 關靜嫻 隊員年資：約2年

「雖然我加入福音排球隊的時間不長，但真的學了很多東西，包括訓練時要專注、刻苦耐勞，這正好針對着我的弱點；比賽時又要專心一致，失敗時不應在面上流露沒有信心的樣子，勝了又不可驕，更要繼續保持水準。雖然，上述這一切都看似很高難度、很辛苦，但卻令我變得更堅強、更專注、明白到責任感的重要性。」

5D 何蘇娜 隊員年資：約3年

「排球令我獲益良多，我由中二開始加入福音排球校隊，起初的時候不知道自己有何角色，但經過三年的學習，我們在各方面都改善了，隊員之間好像家人和朋友，我們聚首一堂、開開心心、熱熱鬧鬧，雖然我們曾經歷過灰心失意的時候，但是我們也堅持到底、勇於面對、永不放棄，所以排球隊使我得著很多。」



本校與元朗陳呂重德中學女子丙組排球隊進行聯校集訓及友誼賽
(講解及分析比賽技巧要點)



週末聯校集訓後教練何志彬校牧跟學生分享排球與個人生活及品格的關係



聯校集訓大合照
(伯特利中學與元朗張煊昌中學女子排球校隊)

English Activities

Speech Festival

There are more students participated in the Speech Festival this year. Thirty-eight students are awarded the certificates in which two of them are awarded 3rd places. Congratulations to the awarded students!



Four students;
four outstanding performances.



What is better than one well
performed student? Three.



Well done, young lady!

Lunch Time Activity

Lunch time activity is welcome by students as they can have a great time to play English games with fun! Most games are very challenging and students are able to learn English or revise what they have learnt.



No worries! Ms Wong
will help you!



I love card games!



Andrew: Are you sure
that's the correct answer?



S.1 boys are cute and
fast learners!



A busy and enjoyable lunch
time with English Games!

New Arrival Students Tutorial Class

New Arrival Students Tutorial Classes were held for S.1, S.2 and S.6, S.7 students. Under the thoughtful tutors who knew their particular needs, they can learn English more effectively and efficiently by going through multi-dimensional class activities.

S.1 & S.2 New Arrival Students Tutorial Class



Let's learn English in a fun
and enthusiastic way!



Brainstorming...

S.6 & S.7 New Arrival Students Tutorial Class



Listen up, girls!



We learn with fun!

Campus TV

We have a strong crew responsible for the Campus TV this year. Several junior and senior form students join the Campus TV. They are trained by IT technicians with professional knowledge and skills so that they will be able to launch multimedia programs at school in the future.



Campus TV



Zoom in... Zoom out... left... right...

Christmas Party

The Christmas Party was held at the Student Activity Centre on 21st December, 09. Students were welcome to take part in the party. Fun and exciting English games were prepared. Students learnt how to make paper snowflakes too. Mrs. Moon, Mrs. Ng, Mrs. Ip and Mrs. Law from the Parent-Teacher Association helped as they offered delicious food for the students. Thanks should be given to their support.



Em... this one should be put here... I got it!



Let's make a paper snowflake together!



Let's find out how to play this game!

i-Learner Top 20 students

2009 October Top 20 Students



They won the i-learner awards because they earned them!

2009 November Top 20 Students



Congratulations. Keep it up!

Ranking	Class	Name
1	2AB3	GURUNG RITU
2	2AB3	ANU BAJRACHARYA
3	2AB3	GURUNG SHRADDA
4	5DE2	TSANG CHIN HANG
5	4CDE1	KASHIF MAHMOOD
6	2AB3	GURUNG MANISH
7	2AB3	RAI SANDIP
8	2AB1	NGAI SIN YI
9	2AB3	THAPA MAGAR PURNIMA
10	2AB2	CHAN CHUN LONG
11	1B	WONG CHUN WAI
12	1B	TSANG PAK WING
13	2AB3	GAUCHAN RUPESH
14	3AB1	LAI CHI HO NIVEN
15	2AB3	LIMBU ANUP
16	1B	LIMBU FORHIN
17	2AB3	BUDATHOKI AGIN BAHADUR
18	3CD3	YEUNG SIU HANG
19	5ABC1	TONG SZE WAI
20	3AB1	LAI CHI CHING INNES

Ranking	Class	Name
1	2AB3	BUDATHOKI AGIN BAHADUR
2	4AB1	PUN HON SANG
3	2AB3	GURUNG RITU
4	2AB3	GURUNG MANISH
5	2AB3	ANU BAJRACHARYA
6	4CDE1	KASHIF MAHMOOD
7	5DE2	TSANG CHIN HANG
8	2AB3	GURUNG SHRADDA
9	3AB1	LAI CHI CHING INNES
10	3AB1	LAI CHI HO NIVEN
11	4AB2	SIU HOI FU
12	2AB3	GURUNG SUNNY
13	2AB3	THAPA ALINA
14	2AB3	GURUNG CHANCHAL
15	2AB2	CHAN CHUN LONG
16	1B	TSANG PAK WING
17	2AB3	BHUSAL BIMALA
18	2AB3	THAPA MAGAR PURNIMA
19	6B	CHEUNG KA YAN
20	2AB3	GAUCHAN RUPESH

地理科活動

大埔馬屎洲地質導賞之旅

本年十一月香港國家地質公園正式成立，本校地理科為響應保護珍貴的地質資源，普及地質知識，於二零零九年十一月二十日為修讀中四及中七地理科學生舉辦「大埔馬屎洲地質導賞之旅」。

大埔馬屎洲是香港的第四個自然護理區，佔地六十一公頃，包括吐露港內四個島嶼，即馬屎洲、丫洲、洋洲、以及一個未命名島嶼。這些島嶼的地質及地貌多姿多采，包括褶曲、斷層及海蝕平台等。島上擁有香港最古老的岩石，早於二疊紀及侏羅紀形成，距今二億五千萬年。當天在地質專家杜嘉恩教授及地理科老師的帶領下，學生接觸不同的岩石及地貌，體驗上山下海之旅。



大埔馬屎洲地貌

學生感想 (S.4B 葉文雅、S.7A 曾婉婷)

是日晴朗，風勢卻頗強，我們在聆聽杜教授講解地質時，不少同學先後穿上外衣保暖，但無阻我們專心學習。因路途崎嶇，容易陷入石隙，我們得小心翼翼，跟隨老師的步伐。經過整天的考察，學到課本以外的地理知識，如連島沙洲、沉積岩、火成岩的形成與分佈。在此我們謹代表中四及中七同學，向當天不辭勞苦照顧我們的老師致敬。



杜教授耐心講解



中四師生在二億五千萬年前形成的褶曲地貌合照留念



中七師生在二億五千萬年前形成的褶曲地貌合照留念



馬屎洲上山下海之旅

視覺藝術科活動

由教育局元朗區學校發展組及香港濕地公園主辦，攜手繪出健力士世界紀錄「鳥類與濕地」活動，約有1900位中小學學生參加，共同繪畫一幅長1000米、闊1米，以「鳥類、濕地與氣候變化」為主題的畫作。10月17日本校共20位學生參與活動，發揮團隊精神，無懼烈日，一同努力完成作品。



發揮團隊精神



繪畫長1000米、闊1米的畫作

通識教育科教材發展及教學支援計畫

本校通識教育科參加香港教育學院宗教教育與心靈教育中心的「全球倫理與通識教育」教材發展及教學支援計畫（2009-2010）。教院研究員何榮漢博士、盧日高先生、曾家洛先生於2009年11月12日蒞臨本校，與吳釗美校長、盧惠群助理校長及通識科老師商議合作事宜。本校通識教育科主任盧慶良老師、副科主任鄧錦輝老師獲教院委任為本計畫的「榮譽課程發展主任」，協助發展通識教育科的教材，優化通識教學。



教院研究員與吳釗美校長、盧惠群助理校長及通識科老師合照

新高中課程「其他學習經歷」

張翠儀副校長

教育局建議的新學制課程架構，除了核心科目、選修科、應用學習課程外，還有「其他學習經歷」，英文簡稱OLE，全寫是Other Learning Experiences。學生在新高中三年完成不少於405小時的「其他學習經歷」，包括德育、公民教育、與工作有關的經驗、社會服務、體育發展及藝術發展等不同範疇的經歷。

教育局建議「其他學習經歷」的時數分配：

其他學習經歷	課時百分比	建議最少的課時(或相等學習時數)
德育及公民教育	5 %	135小時
社會服務		
與工作有關的經驗		
藝術發展	5 %	135小時
體育發展	5 %	135小時

本校貫徹有教無類及因材施教的教育理念，培養學生在靈、德、智、體、群、美、樂七育的均衡發展，建立學生健全人格，發展個人潛能，貢獻社群，立足社會。本校一向投放資源，舉行豐富的活動，包括聯課活動、學科學會、興趣小組、義工隊、領袖培訓、校外參觀和交流活動等。本校舉辦的活動與新高中「其他學習經歷」所強調的範疇相當一致，也遠超教育局所規定的時數。

本校現已進行有關「其他學習經歷」的活動簡介：

經歷範疇	活動名稱
德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗	班主任課、生活教育、週會、升旗、學術講座、中四內地文化交流、義工服務計劃、環保活動、應用學習課程、清潔大使、職業訪問、校友分享、工作經驗
藝術發展	文化活動、講座、全校歌唱大賽、話劇、樂器隊、午間活動、聯課活動、校外參觀、閱讀推廣、校內展覽、週會
體育發展	運動會、體育課、聯校比賽、內地集訓及交流、社際或班際體育活動

此外，與新高中「其他學習經歷」有關的措施是「學生學習概覽」，英文縮寫 SLP，全寫Student Learning Profile，以展示學生在新高中階段曾參與的活動及全人發展的表現，讓學生從已有的經驗中反思，以便訂立新的目標。

本校以「學生成長歷程」(I Portfolio)推行相關的理念，本校學生在中六畢業時，除獲發成績表外，更有一份「學生成長歷程」文件，紀錄學生在新高中階段的學習經歷、檢討、反思、表現及作品等。

數學科活動

2009年度澳洲數學比賽

澳洲數學比賽是由澳洲數學信托基金舉辦的一項國際大型數學比賽。2009年度的澳洲數學比賽於9月18日舉行，本校共有中二至中七級32位學生參加。本校三位學生獲得優良獎項：鄭學文(7B)、林肇臻(7B)、梁展培(7B)；七位學生獲得良好獎項：黃諾祺(2A)、陳咏昕(3A)、黃君豪(3A)、門家悅(4E)、吳雄彬(5E)、吳勇彬(5E)、吳景恒(6B)。11月20日早會，吳釗美校長頒發獎狀，並嘉許得獎學生。



吳釗美校長、陳超老師與澳洲數學比賽得獎學生大合照

第二屆伯特利盃元朗區小學數學多元挑戰賽暨頒獎典禮



吳釗美校長致辭



頒獎嘉賓與得獎者大合照



頒獎嘉賓與領隊老師合照

二00九年十月三十一日，來自元朗、天水圍區內的16間學校，30隊小學精英學生進入本校主辦的「第二屆伯特利盃元朗區小學數學多元挑戰賽」決賽。經過緊

張刺激的第一部分接力比賽及同心協力的第二部分團體比賽，誕生了速算大王、圖形大師、推理偵探、解難大師四項個人項目的冠軍、亞軍、季軍，以及團體的一等獎及二等獎。謹此祝賀獲獎的學校及學生。

本校非常榮幸，邀請到香港科技大學理學院院長鄭紹遠教授、元朗區邵帶娣議員、元朗區小學校長會副主席林碧珠校長蒞臨擔任頒獎嘉賓。鄭紹遠教授為大會致辭，與台下聽眾分享數學的趣味和知識，在場的家長、師生和嘉賓獲益良多。本校吳釗美校長陪同各位嘉賓頒獎，並向小學領隊老師及家長致送感謝狀，感謝他們積極推動數學教育。

課外活動花絮



學生會校外義工活動



學生會選舉諮詢會



聯歡會



學生會星CLUB



學生會內閣競選



學生會內閣



精英學生迎東亞運動會



歌唱大賽得獎班別



歌唱大賽



足球隊國內培訓



聖誕抽獎



足球導師



足球隊交流活動



野外訓練營



福音排球隊隊員考獲獎狀



元朗區小學數學多元挑戰賽



班際歌唱大賽



義工活動獲證書嘉許



本校火炬手

公民教育及德育組

S.4A班義工服務

服務日期：08/10/2009(星期四)

服務時間：2:05-4:30P.M.

服務地點：博愛醫院王東源夫人長者地區中心

義工人數：36名學生

服務內容：探訪長者，與長者一起製作沙樽

義工感想：活動當天，同學與大約二十位長者一同製作沙樽，長者可取回製作完成的沙樽，作為紀念。此外，長者義工演出話劇，讓同學欣賞。長者喜歡沙樽製作，同學亦喜歡與長者聊天，也覺得長者義工的話劇表演很有趣。



S.4B義工服務

服務日期：29/10/2009(星期四)

服務時間：2:05-4:30P.M.

服務地點：博愛醫院王東源夫人長者地區中心

學生人數：39名學生

服務內容：探訪長者，與長者一起遊戲

學生感想：當天，同學為長者準備了三個遊戲，每位長者獲得紀念品一份。長者義工亦為同學準備一齣話劇。是次義工服務，活動安排恰當：長者喜歡同學設計的遊戲，玩得投入，氣氛歡樂，同學也喜歡長者的話劇表演。



S.4C班義工服務

服務日期：12/11/2009(星期四)

服務時間：2:05-4:30P.M.

服務地點：博愛醫院王東源夫人長者地區中心

學生人數：31名學生

服務內容：探訪長者及品茗

學生感受：當天，同學準備了茶點給長者享用，在品茗時間跟長者聊天，有說有笑。長者義工亦準備了一齣話劇供同學欣賞。同學滿意是次服務活動，他們喜歡跟長者聊天、品茗及吃蛋糕，更希望繼續參與義工服務。



S.4D班義工服務

服務日期：26/11/2009(星期四)

服務時間：2:05-4:30P.M.

服務地點：博愛醫院王東源夫人長者地區中心

學生人數：32名

服務內容：探訪長者，與長者一同表演

學生感受：當天，其中兩組同學為長者準備了歌唱節目，長者手持歌詞，跟隨音樂歌唱。學生也為長者準備了抽獎環節，沒有獎品的長者各有紀念品一份。長者義工亦為同學準備了「健美操」，一邊聽歌一邊跳舞。同學十分滿意是次服務活動，同學投入「健美操」環節，帶動長者一同參與，氣氛融洽。



升旗隊

本校升旗隊於9月28日在

本校早會時間，在操場進行國慶升旗禮，提升學生對祖國的歸屬感。

本校升旗隊於10月10日參與香港升旗隊總會主辦之「慶祝國慶六十周年升旗

禮暨頒獎禮」，升旗隊隊員S.2A馮

雅麗同學榮獲「優秀升旗隊隊

員獎」。

頒獎禮得獎者大合照



訓導組

訓導組提供本校學生多種發展性和鼓勵性的活動。

十月份，本組安排約二十位中二學生參加由教育局與香港海關合辦的「多元智能躍進計劃」，活動地點為屯門海關訓練學校。學生在為期五日四夜的多元智能挑戰營中經歷不同的挑戰和考驗，包括歷奇活動、步操、野外訓練和個人管理等，在鄭恩傑老師、梁壽如老師、譚迪奇老師及蔡國榮主任的悉心安排及帶領下，學生通過連日的體能、毅力、意志力、忍耐力及紀律性的密集式訓練，學生均獲益良多，並感謝校方給予機會。其實，只要學生能多方面嘗試、肯挑戰自我和培養不怕困難的精神，學生的潛能皆可發揮。訓練營的畢業禮上，學生從教官手中拿取獎項，在場的校長、老師和家長無不感動。營後本組仍有不少跟進活動，包括製作展板、進行義工訓練及服務等，延續學生的團隊精神和成功體驗，鞏固學生的正面發展。

透過聯課活動，本組致力發展學生多元化的學習經驗。本組利用不同課題的活動，提升學生的各種能力，例如內省智能、人際智能、語言文字智能、數學邏輯智能、音樂旋律智能等，藉此發掘學生的多元才能。

在領袖培訓方面，本組悉心安排。聖誕假期已安排多位風紀學生參與學生發展組舉辦的領袖訓練營，透過與校外機構合辦的多項活動，增強學生領導能力、技巧和團隊精神，學以致用。本組還安排了野戰訓練和風紀領袖工作坊等，給學生不同的學習機會。

在發展性項目上，本組除了邀請校外人士例如社工和警方代表，到本校舉行生命教育講座，本組也推行班際勤到守時比賽及個人勤到守規比賽，培養學生良好的生活習慣。若學生於學期內符合校服儀容標準、無遲到或缺席紀錄，也從不違反校規，可獲個人勤到守規比賽獎項，並以優點作獎勵。上學期近百位學生獲獎，可見學生也能自律守規。本組期望伯中學生以此為目標，邁向品學兼優的成績。



吳釗美校長頒發「多元智能挑戰營」最佳進步獎



在多元智能挑戰營中獲獎
學生雀躍不已



看看我們的獎牌



有志者，事竟成



參加「多元智能挑戰營」的畢業學生與班主任
教官合照



接受挑戰營的紀律訓練
學生有型有格



學生參與領袖訓練營後與其他學生組織領袖大合照



學生在挑戰營表現理想，家長十分安慰



老師參與風紀領袖聯誼
活動與學生打成一片

輔導組

「共創成長路」中二級日營

輔導組於2009至2010年度繼續舉辦「共創成長路」，所有初中學生都要參與第一階段的成長課，目的是提升他們的自信心及抗逆力，並培養學生自律的習慣。2009年11月27日是本校的戶外學習日，中二級學生在粉嶺浸會園進行「共創成長路」中二級第一階段的核心成長課。中二級學生在營內分組接受不同的挑戰和任務，包括明愛醫院失救事件討論、情緒大電視、職業狂想曲、學習攻略大搜查等，學生最終完成任務，體驗團結的重要。



齊心就事成



我認為有辦法解決



要努力思考，解決難題

「不再孤讀」朋輩伴讀計劃

為加強學生學習動機，提升學生中文讀寫、理解能力，輔導組舉辦『不再孤『讀』朋輩伴讀計劃』，教材及伴讀文章由本校資深中文科老師設計及篩選。伴讀員每天以一對一形式，與學員伴讀一篇文章，找出段落關鍵句，並學習文章中詞語之『讀』、『默』、『寫』和造句。今年共有17位學員及28位導師參與，他們來自不同班級，建立兄弟姐妹般深厚的感情，彼此互動學習，體現「伯中一家親」的精神。



這些詞彙要認識



伴讀樂趣多



有不明白的地方要告訴我

3D「自強讀書會」

輔導組為3D班學生組織「自強讀書會」，共十二位3D班學生參加。除星期三外，3D班學生每天留校功課輔導。9月30日，輔導組黃瑞勤主任在3D班教室主持開幕禮。此外，樹仁大學社會工作系實習社工何嘉賢姑娘應邀，為3D班開辦「My Way」工作坊，希望透過活動及美術製作，教導3D班學生人生的規劃。



筆順要注意



發表你的高見



實習社工何姑娘與「自強讀書會」的同學進行生涯規劃活動

社工梁姑娘

大家好!本人是駐校社工梁愛意姑娘，畢業於香港理工大學應用社會科學系，後來加入童軍知友社學校社會工作部，駐校於伯特利中學。本人今年有幸能為伯特利的學生、家長及老師服務，陪伴學生們度過充滿挑戰，又多姿多彩的青蔥歲月。本人深信輔導工作，能帶領學生尋找適合他們自己的人生目標，為學生未來的道路奠定重要基礎。



社工賢姑娘

我是本校的註冊社工——梁信賢姑娘，畢業於香港城市大學，畢業後立志服務青少年。我深信青少年需要在關愛、聆聽、接納、有規範的環境中，才能健康成長。我在工作範圍廣泛，包括個案輔導、協助處理學生突發事件、舉辦不再孤「讀」小組、Smart Team、「家港情」小組等，也會協助舉辦大型活動，例如領袖訓練計劃等。如家長或學生遇有家庭或學業上的困難，歡迎各位隨時約見本人。



升學及就業輔導組

明日領袖高峰論壇學生感想

S.4D 溫庭漢

我很開心能參加由傑出青年協會主辦的第十屆明日領袖高峰論壇。今年大會主題是“傾全力、互關愛、您我齊心創未來”。活動內容主要是領袖才能培養、毒品個案、刑罰及溝通的重要性，透過演講、話劇、輕鬆對話及短片帶出毒品的深遠禍害。通過活動我體會到成長過程中，家長、老師及社會各界人士都盡心盡力地幫忙有需要、有困惑的年青人，協助他們找尋人生方向，建立人生目標。所以我們要愛惜自己，做一位負責任的人。



S.6A 畢偉章

我參加了「明日領袖高峰論壇」，由中聯辦副主任王志民、教育局副局長陳維安先生主持開幕典禮，此活動邀請到行政長官曾蔭權先生作主禮嘉賓，歌星楊千嬅及張繼聰擔任表演嘉賓，場面十分熱鬧。我體會最深的是數位青年人分享他們如何從毒海中醒悟過來，家人不離不棄的支持是醒悟的主要因素，所以家長每天應與子女進行有質素的雙向溝通。在青年人成長的過程，家長要多關懷子女，避免他們誤入歧途。



應用學習課程學生感想

為了配合教育改革，本校一直鼓勵學生報讀應用學習課程，因該課程能提供不同的學習經歷，令學生涉獵更多更廣的知識。本校通過提供多元化的課程，幫助學生愉快地學習。

S.5A 陳依彤



我在香港演藝學院修讀應用學習課程「舞出新機」。課程十分新穎，教學創新。我沒有學過正規的舞蹈課程，起初很擔心自己力有不逮。但我愛舞蹈，亦希望將來能夠在這方面發展，所以我很努力練習，老師和同學都支持我。不足兩年時間，我掌握了不少舞蹈技巧，我相信自己有舞蹈天份。

S.5C 馬詠恩

我很喜歡修讀「形象設計課程」，這科比較適合我。因為我不喜歡刻板地讀書，我希望有一技之長。老師會帶領我們走出課室，參觀時裝展、時裝批發中心和布行等活動，打破以往只會在課室聽老師授課的傳統方法。



S.5C 吳嘉輝



我最愛「西式食品製作」課程，職訓局黃克競學校提供我們足夠煮食設備，我們有很多實習機會。這科不採用「一次定生死」的評估方法，我們要定期製作食品及應付小測，這種評估方法更能反映學員的真正實力。們足夠煮食設備，我們有很多實習機會。這科不採用「一次定生死」的評估方法，我們要定期製作食品及應付小測，這種評估方法更能反映學員的真正實力。

S.5A 鄭國豪

我們經常說「人靠衣裝」，衣裝的整潔是一種禮貌。除了服飾，我們亦要注意個人的儀表和衛生。修讀「形象設計」課程，老師教導我們男女的基本禮儀，無論談吐、語氣、桌上禮儀、手勢、坐姿等都表達了個人的修養。例如與別人交談時都要坐得筆直，語調不高也不低，眼睛要看着對方。用餐時，都不能有任何大動作或急忙的舉動。我們要培養自己在日常生活中展現這種禮儀、行為和修養，人與人之間的接觸便親切舒服，這是尊重別人的表現。



活動花絮

本港經濟復甦步伐緩慢，青少年失業問題嚴重。現今職場不斷淘汰低學歷的求職者，因此我們安排不同種類的升學講座，提供學生各種升學及進修途徑，鼓勵學生不斷升學，增加個人未來在職場的競爭力。另外，年青人普遍缺乏目標及方向，本組舉行與職業相關的班主任課、講座及活動，協助學生了解各行業的工作性質、入職條件、薪酬等，提早規劃人生及未來的事業。



中四級「生涯規劃」講座



中五級嶺南大學社區學院講座



中五學生到西餐廳學習餐桌禮儀



中五及中七級「搵工你要知」講座



中七級大學聯招講座



中七級「眾裏尋科」講座



中五學生參觀香港專業教育學院(屯門分校)

伯中1967同學武夷山旅遊記趣

張錦迎

前記

我們自伯中畢業後轉眼間已四十年有多，但同學間感情深厚，時有聚舊。零二年為紀念畢業三十五周年，大家相約回到嘉林邊道校舍尋找集體的回憶，還大夥兒到恩光樓師長宿舍探望當年還健在的藍如溪校長。零七年慶祝中學畢業四十周年聚餐，筵開四席，還邀請了兩位昔日的老師一同歡聚。當晚的開心情景至今難忘。聚餐翌日有十五位同學聯袂啟程往內地旅遊，事後在網絡上與眾同學分享旅遊樂趣的相片，令不少未能同行者大嘆「走寶」，也間接促成了今次的武夷山之行。今年十月下旬，我們同學及家眷一行廿三人，在活動搞手林漢偉的悉心安排下，直飛福建武夷山，度過了非常愉快的四天旅程。



出發前在香港國際機場合照

十月廿一日(星期三)

晚上六時三十分到達機場，在康泰旅行社的報到處第一個見到吳育明夫婦(定居澳洲)，不久張小蘭(定居美國)來到，她一下子就叫出我們的名字，把我嚇了一跳，心中竊竊自喜，難道真的五十年不變嗎？但是看看自己加大碼的身型和滿頭白髮，橫看豎看，沒一塊像昔日的我，後來才知道她來之前已經做了功課，把我們的名字與照片預先對照了。

到了七時正，大家差不多全部到齊，非常準時，可能大家都希望能夠早點與久別同學見面，但是大都不再認得誰是誰了，因為大家年齡不必提矣，只是體型就很多都加大幾個碼了。這時經大家自報姓名或花名後，整個辦理登機的櫃檯面前可就熱鬧了，大家彷彿有說不完的話，男的比較內斂斯文，因為有幾個姑爺還不太熟絡，他們只有站在他們夫人的旁邊點頭傻笑打招呼，女的可就豪放活潑了，她們三五成群，自動組合形成幾個墟，一時間充滿歡笑聲，機場雖然人少，倒也熱鬧。好啦！順利辦理好登機手續，連去吃晚飯的時候也三三兩兩的談個不停，好像當年中學的時候中午放學去九龍城食午餐的時候一樣。入到候機室，這時大家開始熟絡了，連拍大合照也不忘攪笑，大家預先排練穿過「一線天」的情境，充滿歡樂，令到候機室內，途人側目。雖然已經超齡，卻是反斗如故。(請對照候機室的照片)

平安抵達武夷山，住宿出現了小問題，旅行社算做了補救措施，結果大家亦滿意新安排。康泰服務算不錯，漢偉不必耿耿於懷。

十月廿二日(星期四)

一宿無話。早餐後，先遊虎嘯岩。從山下仰望，羊腸小徑貼在懸崖上，好像很危險，結果兵分兩路，一路攀爬峭壁的小石級，一路沿著環繞山腰的小徑到達終點。大部份人還是選擇攀爬小石級，挑戰自己的能耐。雖然小徑險峻，攀爬起來有驚無險，因為大家只顧在懸崖上互相替人拍照，卻忘了危險。在終點聚集之後，離開虎嘯岩。午餐說是當地的文公宴，大家還是繼續只顧拍照傾談，不管什麼土家菜文公宴了。

下午乘坐竹筏，暢遊九曲溪。九曲溪溪水清涼，深潭淺灘，各具特色。雖未至於兩岸猿聲啼不絕，但此處景色之美，自有騷人墨客唱詠一番，我等凡人俗子，只知道在此山此水此景色之下，希望可以一遊再遊，甚至三遊多次遊，此時羅孔忠(定居美國)發揮其大導演本色，找到他的至愛女主角，一顆撐竹筏的黑珍珠，(大家可以在他的照片集內找尋)，就連(劉姐)劉錦明也讚口不絕。在暢遊期間，大家互相盡情拍照，樂也融融。遊畢全程，少不了來一張大合照。

到了黃昏，茶園購物，女士兵團，林太掛帥，集體購物，正式開始。師奶兵團，非同小可，講價殺價砍價兇且狠，三折四折五折滿天飛，男士只有靠邊站，搖旗吶喊助聲威，連購物也成為樂趣。晚飯後娛樂節目，浴足按摩，各適其適。宵夜(大陸叫夜宵)吃盡當地特產，七姑八姑(是晚「亞明」陳永明報銷，多謝)，最後簡女明夫婦教授減肥方法，大受一眾人士歡迎，座無虛席，可見我們這團人，不但是個千歲團，也是一個重磅團，因為大多數屬「中厚」之人。如此這般過了半夜，才各自回房就寢。

十月廿三日(星期五)

很快又到了早上。早餐後攀登天遊峰，看到窄小的石級裝嵌在巍峨斜峭的山脊上，倒有一半人留在山下茶寮嘆其「大紅袍」，有的坐



遊完九曲溪來個大合照

轎當步，誓要上山，結果剩下一隊勇敢的人士繼續堅持攀登上山。當天風和日麗，沿途拾小石級而上，俯瞰九曲溪，風光如畫，倒也不覺難行。但見李勁松兄一馬當先，直放終點天遊閣，面不紅，氣不喘，為的是要趕去等待夫人梅婉秀的花轎(竹轎)臨門，真是令人感動。

午餐後到「一線天」，結果有幾位重磅人馬為免「阻塞交通」，自動放棄，於是大家順利通過後，便去參觀大紅袍茶樹。只見懸崖上生長了幾棵茶樹，說是國寶，也算是異數。

黃昏時份參觀農產品一條街，仍然是女將掛帥，各團友同心一致，大家議價齊上齊落，把老闆娘殺個措手不及，結果皆大歡喜，賣的薄利多銷，買的集體行動，有議價能力，倒也可以買到心目中價錢的土特產，取得「重大勝利」(大陸口吻)。如今我才知道，原來集體購物是有傳染性的，在此鬧哄哄的討價還價過程中，一向旅遊不購物的我也參與其中，買了一些土特產，可真老貓燒鬚。

晚飯後娛樂節目，還是各自各精采，宵夜仍然是當地特產，多謝林潔芳報銷。最後還是大受歡迎的簡氏夫婦的瘦身示範講座，如有當晚錯過或是有需要的加碼人士，請與簡女明或林漢偉聯絡啦！

十月廿四日(星期六)

很快到了最後一天的行程。早上自由活動，大家一齊去遊覽武夷山的市區。跟中國其他發展中的城市一樣，這裏新舊交替，既要保留武夷山舊有的樣貌，又要發展成為現代城市，市鎮裏新商場與舊店舖，各具特色。午餐後去遊水簾洞，據說是朱熹當年講學的舊址。大家啟程到機場，準備回港，雖然仍然說說笑笑，也掩不了一抹離愁，因為在短短的幾天旅程中，大家互相扶持，互相照應，雖然有時互相取笑，無損彼此的情誼。這種友誼，不是參加一般旅行團所能感受到的。晚上八時多平安抵達香港機場，道別時大家約定第二天晚上的聚餐再見。

後記

十月廿五日(星期天)

感謝孔強龍的悉心安排以及他珍藏的紅酒，讓大家在九龍酒店這個舒適而寧靜的環境之下，高談闊論，把酒言歡。在這短短的時間內，能夠有這麼多的同學出席，也算是相當難得。羅孔忠，李玉燕(定居加拿大)，李美愛及曾永耀，在沒有樂器伴奏及預先排練之下，唱出如此美妙的聖詩，如果沒有深厚的友情和長期的默契，怎能唱得如此和諧呢？奇怪的是當晚雖然有些不是同班同學，也不覺陌生，很有一個大家庭的感覺，可能這就是伯特利精神了。當晚筵開四席，美酒佳餚。大家除了享受美食，還互相拍照，互相分享四十多年來各自為事業學業拼搏，分享自己的家庭和子女，甚至孫兒孫女的各種趣事，場面溫馨感人。最後再來一個大合照，在互相祝福及道別下，希望來年可以再次把臂同遊，歡敘一堂。



1967校友

伯特利1967同學武夷山遊

李勁松(梅婉秀夫婿)

武夷山下九曲灣，竹筏搖曳綠水間，
四十年來匆匆過，同學相聚能幾回。
山巒起伏天遊峯，一綫天後見光明，
人生轉眼生白髮，感懷迴味讀書時。

家長教師會

第七屆家長教師會第二次週年會員大會

本校「第七屆家長教師會第二次週年會員大會」於二零零九年九月二十六日下午二時十五分於本校禮堂舉行，出席會員共有一百七十九位。主席鍾美施女士簡介2008-09年工作報告、省覽及通過2008-2009年財政決算、省覽及通過2009-2010年財政預算等。



家長教師會委員



第七屆家教會會員大會



盆菜宴會場一角



第七屆家教會會員大會後全體拍攝留念

愛心糖水敬老師

二零零九年九月十日敬師日，家教會委員及家長義工清早便來到本校，製作愛心糖水，於午膳時間為每位老師送上潤在口、甜在心的食品。一碗清潤的糖水包含家長對老師的關懷、信任和支持。



愛心糖水



糖水點心分享活動

感恩節分享活動

感恩節是西方慶祝豐收的節日。二零零九年十一月廿六日，家長在學校家政室預備了傳統的感恩節應節食物，與老師及學生一同分享，讓學生認識感恩節的意義及傳統。學生很喜愛這個活動，真的能做到「愉快學習」！



感恩節食物



準備感恩節美食



家教會感恩節與眾同歡

校友動態



83年中文部畢業校友在三月七日舉行週年聚餐，邀請何永端老師及陳瑞潔老師出席。



鍾繼榮校友於六月六日下午在循道衛理聯合安素堂與單翠珊小姐結婚，謹祝一對新人百年好合，永結同心，又求神賜福新家庭。