



地址：新界元朗錦繡花園 F 段四街十一號 電話 Telephone：2471 2622 網址 Website：www.bethel.edu.hk

日期：2019年5月18日

時間：中午 12:00 – 下午 3:00

地點：香港大學梁銶琚樓十五樓教職員餐廳

訪問整理：5B 鄺永祺同學、5B 林錦邦同學、5B 馬祺同學、林素月老師

校友專訪 校董梁美儀教授專訪

《聯繫》今期訪問的校友梁美儀教授，對大部份同學而言，感覺很親切，因為他是我們上年畢業典禮的主禮嘉賓。他當時真摯的分享，令同學留下深刻的印象，記得他是「波波」教授。梁教授現任香港大學生物科學學院及太古海洋科學研究所教授，學術成就卓越。梁教授編著了六本科學著作和發表了超過180篇科學論文，榮膺多個國際學術獎項及榮銜，並於2010年獲選為香港「十大傑出青年」。梁教授致力社會服務、擔任多項公職，包括海岸公園委員會、漁業促進基金委員會、海洋哺乳類動物存護工作小組的主席，環境諮詢委員會、食物及環境衛生諮詢委員會、紅潮專家小組成員，以及城市規劃上訴委員會委員及海洋公園董事局成員。梁教授對社會的貢獻卓越，2018年被特區政府委任為太平紳士。

讀書篇

成就不凡的梁教授求學之路並非坦途，1986年在母校伯特利中學中五畢業，因成績平平，繼續在另一間夜中學重讀中五。重讀那年，他遇上很好的老師，改變了他的讀書態度，令他愛上讀書，由為考試而讀書變為為興趣而讀書。夜校的中文老師

經常讚賞、鼓勵同學，教導學生欣賞文學作品，介紹朱自清、徐志摩等著名散文作家的作品，培養了他的閱讀興趣；及後他開始看金庸小說，發現世界原來很大、幻想空間可以很遼闊。從閱讀中，他潛移默化地學會新的詞彙和句子結構。那時，他每朝九時就到自修室溫習，直



至晚上上夜校才離開。他的自律和堅持讓他考取到不錯的會考成績，又回到母校就讀中六。畢業後，他在柴灣工業學院（IVE前身）修讀文憑課程，繼而輾轉修讀高級文憑課程、學士學位課程、哲學碩士學位，最後取得博士學位。

梁教授中學時不愛讀書，加上有中文讀寫障礙，令他經常未能完成中文作文，要留堂至晚上八時，但後來他卻掌握到一套應付考試的方法：

- (1) 操練過去的考卷
他鼓勵我們由中四開始操練舊試題，認識考試題型及評分準則。
- (2) 溫習重點
因為我們的腦能以圖像記憶運作，把科目單元章節的重點資料整理濃縮在一張紙上，整版記憶有助我們記得重點。
- (3) 每天溫習
平時要按時整理資料，養成每天溫習的習慣。

梁教授說提升英語能力也是要靠三多：多看、多寫、多講。總括而言，將讀書變成興趣就事半功倍。梁教授指出所有學科最重要的基礎都是理解和



《信報》訪問梁教授



梁教授在實驗室向小記者介紹儀器

表達能力，也就是中、英文的理解和表達能力。至於邏輯推敲，數學這一科就很重要。如果在英、數三科打好基礎，其他科目就不太難應付。他勸勉我們：如果真的覺得讀書很困難，首先不要認輸，要跟自己說：「若我盡力練習，我是能夠跨過的。」但要將讀書成為習慣。他說若每天能用兩小時溫習，成績自然進步。過程中自然有取捨，有些玩樂需要放棄。他認為社會轉型，每個人都要有一定的知識水平、數理能力和自學能力，但不一定要做大學生。修讀的科目要看自己興趣。梁教授認為香港專業教育學院(IVE)畢業生的前途往往不比大學生遜色。他就是IVE的畢業生，而不少IVE畢業生的成就比他更出色。

意見篇：STEM教育

(Science科學, Technology科技, Engineering工程, Mathematics數學)

梁教授認為STEM是鼓勵同學涉獵不同科目及透過跨學科學習去找出解決問題的方案，跨越現有的思考模式去大膽發揮創意。他舉例：若我們想製造一部微型吸塵機吸走電腦鍵盤上的微塵，可在網上找製造方法，例如買一個「摩打」放入膠樽內。但若增加效能，就要思考「摩打」和膠樽大小和長短的關係，還要做公平測試，例如剪同樣大小的紙碎100塊，量度不同設計的吸塵機分別需時多久去吸走紙碎。過程中，需要思考如何做公平測試、數據分析、「摩打」裝嵌、創意美學等等；當中少不了需要閱讀不同學科的資料。

他分享了他太太在教育局擔任推動STEM工作，在一間小學落實STEM教育的實例。老師帶學生到社區了解公公、婆婆日常生活需要；同時老師也邀請醫生到校解說長者的健康問題、風險和家居常發生的意外；之後同學們分組討論如何能幫助改善現況。有組別就長者有時找不到拐杖設計了一個箱。拐杖放入箱後會自動亮燈，讓長者知道拐杖位置。若長者入屋後很久也未將拐杖放入箱內，箱內的響鬧裝置會啟動，提示長者把拐杖放回箱內。這樣長者就不會找不到拐杖。另一組別就利用Micro

Bit設計一個裝置，讓長者一按掣就亮燈，幫助他們找回「拖鞋」。另外一個發明也是利用Micro Bit的設計：當長者忘記關水喉，水流滿至某個位置時，裝置會響，提示長者關水喉。學生完成產品雛形後就向長者介紹如何使用，長者使用後會給予意見。若長者覺得產品實用，同學就很開心，因為產品可以幫助長者改善生活。

梁教授說研製STEM產品是從學習動機出發，希望透過創新科技產品去幫助人們改善生活。美國、歐洲等國家發展STEM的目的是幫助學生成為全球公民(Global Citizen)，有全球視野，針對全球性問題，找出解決問題的方案，令所有人受惠。

梁教授解釋透過STEM教育，我們會學會四個“C”：

- (1) Creativity 創意思考
- (2) Critical Thinking 判斷思維
- (3) Collaboration 團隊合作
- (4) Communication 溝通能力

興趣篇

梁教授中學時喜歡打籃球和畫畫。他是「文社」幹事，負責宣傳，製作海報。在中六那年，他負責「英文日」的禮堂佈置。他曾經想過從事設計工作，但最後還是選擇了環保工作。然而，他畫畫的興趣仍保持至今。他最近就為一篇講述香港海洋歷史的文章畫了一幅畫。



梁教授畫作
上：曾在香港常見以風力推動的漁船；
左：在香港發掘到的彩陶盆，已有七千年歷史；
右：紅斑，以前稱為「香港魚」，因過度捕撈，現在已經很少見



梁教授畫作——海螺



梁教授畫作

感恩篇

梁教授說每個階段他都遇上很多很好的老師。他在12至18歲那6年間，參加民安隊少年團，每個星期需要訓練步操和上課。教他的老師當中，有一位很好的老師叫陳均老師。他經常讚賞、鼓勵和關心隊員。他以身作則建立一個榜樣，灌輸正向思想和服務社會的觀念，也讓同學明白一分耕耘一分收穫的道理。梁教授覺得老師很偉大。他們是義工，卻投放很多時間和心力幫助年青人，給與他們不同的學習機會。在他們要準備比賽的日子，老師更會加班，務求訓練隊員做得更好。老師令他深感取之社會需回饋社會，這才能讓社會充滿正能量。老師的無私奉獻對梁教授影響深遠。

他讀IVE時，也遇上很多很盡責的老師。他們豐富學生的學習、提升了學生學習的興趣。每個星期，他們帶學生出外學習，了解城市規劃、污水處理等等。同學去垃圾堆填區、去農場了解如何處理豬糞、去不同的地方量度噪音……每個星期都能學到新事物，掌握學以致用。老師也因材施教，知道梁教授喜歡做研究，會安排他暑假到污水廠做實習。梁教授很感恩能有這些難得的機會。在IVE就讀的那段時期，他得到老師的啟發，為他日後的學術發展打下了紮實的基礎。

梁教授最想感謝的是他的父母。他爸爸當年拿了他的退休金給他去英國讀書，梁教授說若他沒有那個機會，就沒有今天的成就。

態度篇

梁教授是一個隨遇而安的人。他說人的際遇有時不一定順暢，所以他在每一個時刻也有「兩手準備」。當一道門關上時，他就去開第二道門。他覺得人生是一場長跑；絆倒時就行慢一點，待傷口癒合後再跑快一點追回，不需要執著於失敗的那一刻。他習慣輸，從小到大都經常經歷失敗，所以不介懷成敗，反而思考如何在輸的過程中增值，從失敗中去學習改進。

他鼓勵同學思考自己的路向，若同學將來想做「波波」教授，今天就要投資時間和努力。如果同學選擇原地踏步，就不能「賴」老師，因為讀書九成都是靠自己，老師只是啟發和幫助同學。

工作篇

梁教授最近從香港研究資助局的協作研究金申請到760多萬元購買三台新的同位素質譜儀。儀器用來量度同位素，透過量度同位素，可以建構出整個食物鏈。它還有其他很多用途，能透過同位素測試和化學分析，知道不同紅酒的成份，辨別真假酒，幫助海關破案。最近梁教授的同事亦幫助漁農署作出成功檢控。大頭龜屬野生瀕危物種，受《野生動物保護條例》保障。有商戶辯稱店舖內的大頭龜是飼養的，不違法。飼養的大頭龜因為是吃飼料，所以牠的同位素跟野生大頭龜是不同的。漁農

後記：梁教授帶我們到他的辦公室參觀



梁教授辦公室一角



梁教授與小記者在海洋污染國家重點實驗室前合照

署拿了野生大頭龜的樣本，梁教授的同事就測試出該店舖的那批大頭龜是野生而非飼養，令該署成功檢控違法商戶。新儀器還可以分析空氣樣本、水樣本和固體樣本。新儀器可透過病人的吹氣分析病人有否感染幽門螺旋菌，比之以往需用內窺鏡取胃液，同位素質譜儀免除了病人不必要的痛楚不適。

除同位素測試外，梁教授的部門現正進行生態海堤研究。他們將海牆改造，讓它像天然岩岸的石塊，能儲水、遮蔭、有洞穴和縫隙讓生物躲藏；再把海牆表面的酸鹼度降低至海水的酸鹼度，令海牆上生物的多樣性增加。生態工程做的海堤組件已在馬料水安裝，新的一批組件將在西貢安裝。梁教授還向我們解說他的其他研究，例如塑膠對環境和生物的影響。

這次訪問內容豐富，令我們獲益良多。梁教授的故事是一個勵志的故事。從他故事中，我們領略到一次的失敗不算什麼，重要的是立志改進再繼續向前。

梁美儀教授的勵志語錄

- (1) 仔細思考、認定自己的理想職業；鎖定目標後就專心致志、勇往直前
- (2) 遇到挫折，不放棄；讓自己開拓一些機會、力爭上游
- (3) 不斷吸收新知識，開拓國際視野
- (4) 增強表達能力、積極建立社交網絡
- (5) 積極參與社會服務、回饋社群
- (6) 常存感恩的心、主動幫助別人，以報答曾經幫助過你的人



梁教授辦公室外展示的一些論文

靈命培育 蒙主帶領

逢星期五舉行之非華語學生課後團契活動，透過唱詩歌、遊戲及信息分享等活動，培養同學的靈命成長，出席率較上學期增加 40.6%，中一反應更為熱烈。本地生方面，逢星期六下午進行的「飛鷹計劃」，反應同樣理想。為建立團契同學之間的合作精神，鼓勵他們有更美好的相交生活及屬靈默契，我們除舉辦福音領袖訓練營外，於學期末亦分別舉辦學生團契大食會 (31/5) 及團契領袖工作坊 (22/6)。

於 4 月 11 日的復活節崇拜中，「飛鷹計劃」團契同學在宣道會錦繡堂傳道人曾敏姑娘的帶領下演出復活節福音話劇傳揚福音。

信仰講座方面，我們於下學期 3 月 7 日邀請「回聲谷」傷健福音協會劉志全牧師、師母和李燕君姑娘到校分享劉牧師如何從雙腳不能活動的低谷中經歷神和蒙恩，從而振發起來，建立神家。WYAM Shanti Ministries，一間專注於服侍香港南亞族裔人士的機構，於 5 月 2 日到學校為非華語學生分享見證，由 Mr. Godwin 主講，分享福音事工；同日「小火子青年社群」（擁抱校園聯盟）杜慧妍傳道也為本地學生講述她如何透過認識上帝，走出感情的困境。



回聲谷——傷健福音協會
劉志全牧師——見證分享



WYAM Shanti Ministries 向非華語學生分享見證

5 月份，我們舉辦班際聖經比賽加強學生認識更多聖經真理及意義，所有班別均有參加，當中得分最高的 3 班平均得分接近 90%。

考試後的試後活動，我們邀請了不同外間團體，包括美國短宣外隊以及本地教會傳道者及年青人到校，以歌舞及生命見證向同學分享信息，期望在學期最後階段讓主耶穌進入同學的生命當中。



復活節崇拜——福音話劇



非華語學生課後團契大食會



非華語學生課後團契——最積極參與獎得獎學生



小火子青年社群——杜慧妍傳道

策動學習 發展藝術

非華語學生中文科活動

中秋樂侖中

非華語學生中文科於午膳時間舉行猜燈謎、配對遊戲、燈籠製作活動，讓同學認識中秋節的傳統習俗，一起分享節日歡樂。



原子筆書法比賽

讓學生認識漢字的結構和筆畫，領略漢字之美。



林村考察活動

同學到訪林村，加深對農村歷史和傳統文化的認識。



多元活動 擴闊視野

元朗區全方位增值計劃

4A吳文軒、劉雪櫻、洪偉賢、鄧彩羸及5B黎梓揚參加由元朗區校長會舉辦2018-2019元朗區全方位增值計劃，於3月14日參觀位於深圳的比亞迪汽車研發中心，認識現今新科技的發展情況。



參觀位於深圳的比亞迪汽車研發中心



活動由元朗區中學校長會舉辦

禁毒處分享會



同學出席禁毒處舉辦的交流分享會，介紹本校推行「參與體育、拒絕毒品」計畫的情況。

開心廚房

輔導組舉辦開心廚房聯課活動，學生透過烹調不同款色的美食，了解自己的潛能。



Project WeCan 分享會

5B王文鋒同學，代表學校出席在禮賓府舉行的Project WeCan分享會。



「愛與夢飛行計劃」

「海洋公園」一日遊

本校學生參加由童軍知友社舉辦的「愛與夢飛行計劃」，學生透過多元化的活動和體驗，學習與他人合作，建立團隊精神，發揮潛能。



「攻防戰活動」



模擬立法會

同學出席扶輪社舉辦的模擬立法會活動。



關愛文化 健康校園

「愛·陽光」初中正向教育營

健康校園發展組於3月29至30日舉辦「愛·陽光」初中正向教育營，加強學生的團隊合作精神，幫助同學建立正確價值觀、社交技巧等。



聆聽導師講解營地設施



大合照

輔導組活動

考試加油站

於期考前舉行「考試加油站」活動，為同學打氣。



「午間鬆一鬆」

與浸信會愛群社會服務處「Teen情計劃」社工於午膳時間舉辦「午間鬆一鬆」攤位遊戲，學生透過不同的活動學習減壓技巧，培養樂觀的生活態度。



「關愛校園」榮譽獎項

本校榮獲由香港基督教服務處主辦、香港輔導教師協會、香港教育城及教育局協辦之2018年度關愛校園獎勵計劃「關愛校園」榮譽獎項。

「健康同樂日」

於「健康同樂日」設置攤位宣傳抗毒訊息



「愛與夢飛行計劃·家長聚會」

於2月24日當天舉辦「愛與夢飛行計劃·家長聚會」，童軍知友社社工與「愛與夢飛行計劃」的學生家長互相交流，增加家長對計劃的了解，分享計劃的成效，為學生帶來鼓舞。



Happy Campus Week

於Happy Campus Week舉行午膳攤位活動，活動中學生了解更多精神健康資訊，有助培養正面積極的態度。



關愛文化 健康校園

「參與運動拒絕毒品」午間攤位遊戲

於午間時段舉行「參與運動拒絕毒品」午間攤位遊戲，讓同學舒展身心、紓解精神壓力，認識毒品的禍害。



藝術減壓工作坊



邀請浸信會愛群社會服務處「Teen情計劃」的社工到校舉辦藝術減壓工作坊，讓學生透過藝術活動認識減壓的方法。

精神健康講座

邀請「心晴賽馬會喜動校園計劃」的社工到校舉辦精神健康講座，活動中學生認識正向思維、精神健康的重要。



健康生活講座

邀請「童軍知友社」社工到校舉辦健康生活講座，與學生分享健康生活資訊，讓學生培養健康生活的態度。



康乃馨紙花活動

於午膳時間舉行摺康乃馨紙花活動，讓同學對媽媽表示愛意及感謝。



「戀愛學堂」兩性和諧關係講座

邀請「和諧之家」賽馬會「和諧一心」社工到校舉辦「戀愛學堂」兩性和諧關係講座，向高中學生講解戀愛界線、預防戀愛暴力。



情緒管理講座

邀請浸信會愛群社會服務處「Teen情計劃」的社工到校舉辦情緒管理講座，讓學生認識不同情緒反應，掌握管理情緒的方法，認識情緒健康的重要。



豐盛人生講座

邀請「基督教勵行會」社工到校舉辦豐盛人生講座，透過少數族裔成功人士的分享，鼓勵學生積極求進，學習正向思維。



生涯規劃 裝備未來

班主任課生涯規劃活動

班主任以活動形式帶領學生探索和認識自己，包括興趣、價值觀、技能、夢想、理想和目標，以及了解升學要求及工作世界。



探索夢想工作坊



行業講座——機場保安



同路人分享——印裔棟篤笑藝人 Vivek



行業講座——建造業



行業講座——紀律部隊

職場考察與體驗

安排企業參觀活動，讓同學對職場有更深刻的認識。



明愛電腦工場



中央郵件中心



香港國際機場



環保園



終審法院

生涯規劃展覽

於家長日設置生涯規劃展覽，向家長及學生展示高中其他出路的資訊，並為有需要的家長和學生提供輔導。



生涯規劃展覽



生涯規劃展覽

生涯規劃 裝備未來

職業技能訓練課程

讓同學掌握相關行業的基本技能及對該行業感興趣。



事業興趣測驗

學生使用事業評估工具客觀地探索自己的特質，從而計劃發展方向。



多元出路探索

安排中六學生參加模擬放榜工作坊，讓他們了解及預備放榜之各項重要事項及應有策略。



關心社區 真誠回饋

中一級清潔沙灘服務學習暨環保活動



「園·機」有機耕作義工活動

輔導組帶領學生到匡智元朗晨曦學校進行義工活動。



關心社區 真誠回饋

義務工作、服務社會

中四級同學於3月21日及4月25日到仁愛堂田家炳長者鄰舍中心及天水圍「天華邨服務設施大樓四樓（長者屋）」，探訪長者。



出發探訪



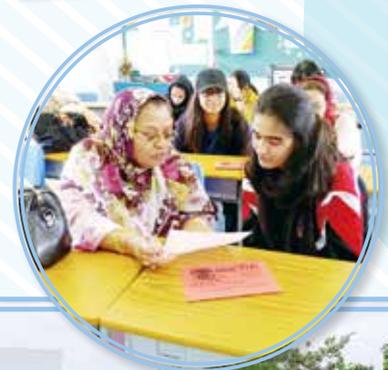
社工簡介探訪長者的注意事項



與長者共同繪畫

攜手樂共融

學生與南亞裔婦女、小孩進行多項活動，認識不同文化，學習尊重別人。



女童軍：探訪長者

女童軍隊員到元朗朗屏邨探訪長者，為長者送上關懷。



桌上遊戲義工活動

學生到通德小學參加桌上遊戲義工活動。



品格培養 正面積極

女童軍

公益少年團「長幼共聚賀新春」

協助公益少年團「長幼共聚賀新春」活動，服務社群。



第十四屆小學生普通話才藝比賽暨學校資訊日、小學三人籃球比賽

於本校舉辦的第十四屆小學生普通話才藝比賽暨學校資訊日、小學三人籃球比賽活動中，熱心服務，投入積極。



極限競創未來——技能提昇計劃

參加博愛醫院慧妍雅集新 Teen 地舉辦的「極限競創未來——技能提昇計劃」，隊員透過滑板訓練發揮潛能，挑戰自我。另外，隊員透過團隊活動，提升與人合作和溝通技巧，以及團隊精神。



團隊遊戲



滑板訓練

學習支援 共融校園

本組建立「全校參與」模式的共融政策、文化及措施；幫助所有學生、教師及家長認識、接受和尊重個別差異，照顧學生的個別差異及特殊教育需要；推行共融政策、推廣共融文化及鞏固共融措施。

於學習支援方面，推行不再孤「讀」朋輩伴讀、「讀屏軟件」計劃及語音轉換文字軟件計劃、個別學習計劃、校本初中功課輔導班、校本高中應試技巧班、高中午膳增潤班、「字字珠璣」中文讀寫小組、惟我獨「專」——專注力及學習動機小組、言語治療服務計劃及跟進服務計劃、執行技巧訓練指導計劃、聽障學生校本支援計劃，為不同需要的同學提供適切的支援。

在給予學習支援的同時，本組提供了其他學習經歷，例如：舉辦午膳聯誼活動、「關顧面談計劃」、「相聚一刻」、校本中一級共融價值教育課、「義勇群英」義工服務課程、《SUPER GIRLS 情緒社交訓練小組》等關顧的支援。



惟我獨「專」——學習興趣小組



推行不再孤「讀」朋輩伴讀計劃，學長耐心地教導學員



Happy Campus Week——有機種植分享活動

活力組（新來港學童支援組）

本組為新來港學童提供適切的支援，如學習及生活適應。學術課程項目包括本地生中文繁體字及粵音訓練課後增潤課程、非華語生中文課後增潤課程、英文課後增潤課程及粵音或中文繁體字的訓練班，以提升同學的學術水平。

於其他學習經歷方面，項目包括校本「朋輩關顧計劃」暨〈家·港·情〉活動計劃，令同學認識香港及社區資源，提升同學對身處環境的認識，從而增加同學對學校及社區的歸屬感。計劃亦透過本校高年級的學長作親善大使，幫助新來港同學適應本校及香港的生活，舉辦定期聯誼活動及聚會，促進學長與學員之間以及本地生與非華語生之間的交流，推動共融校園。

我們舉辦了多元化的學習經歷活動，包括香港一日遊、九龍一日遊及海洋公園之「竹林隱士」課程活動，透過參觀活動，提升同學對香港的認識及自信心，體驗與別不同的學習經歷。



學生在海洋公園之「竹林隱士」課程活動中，了解到大熊貓的習性和牠們所面對的人為威脅



「朋輩關顧計劃」畢業禮，同學拿著自己的「戰利品」拍照留念



學長訓練——學長正進行培訓，學習溝通及聆聽技巧，協助學員適應校園生活



九龍一日遊活動，同學到尖沙咀歷史博物館參觀

課後補習班

非華語學生中文科、英文科及數學科於課後為不同程度的學生開設補習班，幫助同學學習，提升水平。

英文課後補課班



課後英文班



課後英文班



課後英文班



課後英文班

非華語中文課後補課班



中一非華語中文基礎班



中一非華語中文鞏固班



中二非華語中文鞏固班



中二非華語中文基礎班



中三非華語中文基礎班



中三非華語中文鞏固班

數學課後補課班



中一奧數班



中一數學鞏固班



中一非華語數學鞏固班



初中非華語奧數班



中二非華語數學鞏固班



中三非華語數學鞏固班



中五數學鞏固班

學有所成 潛能盡顯

校際板球賽冠軍



板球隊參加香港板球會校際板球賽，榮獲冠軍



女子足球隊，參加香港賽馬會四人同進足球賽，榮獲碗賽季軍



現代舞「乙級獎」



現代舞隊，榮獲校際舞蹈節現代舞「乙級獎」

<<基本法>>問答比賽優異獎



1A 曾梓峰及 3A 胡可盈獲 <<基本法>>問答比賽優異獎，出席頒獎禮，並接受傳媒訪問

明日之星——上游獎學金嘉許禮



5B 徐震勇 及 4B DANAIL HUSSAIN 獲明日之星——上游獎學金，出席嘉許禮

CHK Secondary School Cricket Tournament 2018-2019 Cricket Hong Kong Champion



2C HASAN MUHAMMAD BILAL UL



2C NABIL MOHAMMAD



2C SHAKEL MOHAMMED



3B HASAN MUHAMMAD IBRAR UL



3C BANARIS SOHAIL



4B HASSAN AHMAD



4B MUHAMMAD WAHAAB SHAHID



4C MUHAMMAD RAFAY

元朗區公民教育委員會舉辦 2017-2018年度元朗區內地新來港 定居學生獎學金計劃



3A 陳 齊



4A 劉雪櫻

香港高等教育科技學院舉辦THEi手工模型飛機飛行比賽2019 「飛行距離」冠軍及「流體動力學標準」冠軍



4A 劉志鏜



4A 吳文軒



4A 陳志安



4A 洪偉賢

融和獎學金

Harmony Scholarship

民政事務總署

融和獎學金計劃2018-19

Harmony Scholarships Scheme
2018-19

Home Affairs Department



2B ALI DUA



2B MAIRA



2C MOHAMED MANSOOR THAMEEMUL ANSARI



5A CHAUDHRY HASNAIN



5B 呂嘉源



5B 徐震勇

伯特利中學 校外比賽得獎學生名單 (2018/2019)

| 組別/班別/學生姓名 | 參加項目 | 獎項 |
|------------|---|----------|
| (1) 學校獲獎 | | |
| 伯特利中學 | 保安局禁毒處主辦 2017/18 學年積極支持 「參與體育、拒絕毒品」計劃 | 優異獎 |
| | 香港基督教服務處 2018 年度關愛校園獎勵計劃 | 「關愛校園」榮譽 |

| (2) 榮譽榜 | | |
|----------------------------|---|-----------------------------------|
| 6A (2017/18) Gurung Simran | Dr. Harka Gurung and Dr. Chandra Prasad Gurung Education Award 2018 organized by The Tamu (Gurung) Association of Hong Kong | Education Award (Female Category) |

| (3) 獎學金 | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| 5B 黎梓揚 | 屈臣氏集團 香港學生運動員獎 2018-2019 | 香港學生運動員獎 |
| 6A Mahakdeep-Kaur | 羅氏慈善基金、教育局 合辦 應用學習獎學金 (2017/18 學年) | 應用學習獎學金 |
| 6B 黃浩燃 | | |
| 3A 陳齊 | 元朗區公民教育委員會舉辦 2017-2018 年度元朗區內地新來港 定居學生獎學金計劃 | 傑出學生獎 |
| 4A 劉雪櫻 | | 最佳進步獎 |
| 6B 張淇宣 | 尤德爵士紀念基金理事會主辦 | 尤德爵士紀念基金 高中學生獎 |
| 6B 鄭曉麟 | 尤德爵士紀念基金高中學生獎 2018/19 | |
| 4B Danail Hussain | 2018 年「明日之星 - 上游獎學金」 | 恒基兆業地產集團 獎學金 |
| 5B 徐震勇 | | 富士高實業控有 限公司 獎學金 |
| 2B Ali Dua | 民政事務總署 融和獎學金計劃 2018-19 | 融和獎學金 |
| 2B Maira | | |
| 2C Mohamed Mansoor | | |
| Thameemul Ansari | | |
| 5A Chaudhry Hasnain | | |
| 5B 呂嘉源 | | |
| 5B 徐震勇 | | |

| (4) 進步獎 | | |
|--------------------|---|---|
| 2C Mohamed Mansoor | 青苗基金會之 2017-2018 青苗學界進步獎 | 青苗學界進步獎 |
| Thameemul Ansari | | |
| 3C Tilija Anish | | |
| 4A 梁瑞焯 | | |
| 4C Thapa Alisha | The Youth Arch Student Improvement Award 2017-18 organised by Youth Arch Foundation | Youth Arch Student Improvement Award |
| 6A Gurung Nichhya | | |
| 6B 廖梓軒 | | |

| (5) 藝術 | | |
|------------------|--|----------|
| 6B (2017/18) 繆宗昊 | 第五屆「紫荊盃」兩岸暨港澳 青少年書畫大賽 | 中學西畫組三等獎 |
| 3A | 聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心主辦 兒童權利推廣計劃 「兒童權利公約 - 微電影比賽」 | 亞軍 |
| 陳齊 張曉彤 彭宇煌 | | |
| 文嘉英 黃露瑤 胡可盈 | | |

| (6) 體育 | | |
|----------------------------|--|----------|
| 1A 鄧希雯 | | |
| 2B Maira | | |
| 3B Kaur Simranjit Simran | 草根足球推廣協會主辦 | 女子組殿軍 |
| 3B Ngokchanthuk Sirinthorn | 草根盃四人足球同樂日 2018 | |
| 5A Hina Rabael | | |
| 6C 陳希玟 | | |
| 2C Hasan Muhammad | | |
| Bilal Ul | | |
| 2C Nabil Mohammad | | |
| 2C Shakel Mohammed | | |
| 3B Hasan Muhammad | CHK Secondary School Cricket Tournament 2018-2019 organised by Cricket Hong Kong | Champion |
| Ibrar Ul | | |
| 3C Banaris Sohail | | |
| 4B Hassan-Ahmad | | |
| 4B Muhammad Wahaab | | |
| Shahid | | |
| 4C Muhammad-Rafay | | |
| 1C Ali Sehar | | |
| 1C Ashfaq Samia | 同步同心同樂日 2019 | 季軍 |
| 2B Hussain Laila | 香港賽馬會四人同進足球賽 | |
| 2B Maira | 學校女子組碗賽 | |
| 2C Ali Iman | | |
| 2C Shabir Aleeza | | |
| 3B Kaur Simranjit Simran | | |
| 3B Limbu Nikita | | |

| 組別/班別/學生姓名 | 參加項目 | 獎項 |
|---------------------|--------------------------------------|----|
| 3A 魏國鋒 | | |
| 4B Hammad-Tahir | | |
| 4B Hassan-Ahmad | | |
| 4B Jawad-Tahir | | |
| 4B Muhammad Wahaab | | |
| Shahid | | |
| 4B Pun Satish | | |
| 4B Rai Saik Shan | | |
| 4B Thapa Amit | 香港學界體育聯會元朗區中學分會 男子甲組足球賽 2018-2019 | 冠軍 |
| 4C Gurung Diwash | | |
| 5A Chaudhry Hasnain | | |
| 5A Gurung Pawan | | |
| 5A Gurung Simant | | |
| 5A Limbu Raj Babu | | |
| 5A Pun Asim | | |
| 5A Tangnami Ashish | | |
| 6A Limbu Pranish | | |
| 6A Limbu Ujwal | | |

| (7) 第 55 屆學校舞蹈節 2018-2019 (The 55th Hong Kong Schools Dance Festival 2018-2019) | | |
|--|---|----------------------------------|
| 1D Gurung Khushbu | | |
| 1D Gurung Laxmi | | |
| 3B Gurung Satya | | |
| 3B Limbu Nikita | | |
| 3B Gurung Sajani | | |
| 4B Pariyar Ranjila | | |
| 4B Pun Jasmida | | |
| 4B Rai Rian Chi | 中學組東方舞 Oriental Dance of Secondary School Section | 甲級獎 Highly Commended Award |
| 4B Rai Suhana | | |
| 4C Gurung Josani | | |
| 4C Gurung Swechchha | | |
| 5A Dura Jasmina | | |
| 5A Limbu Iksha | | |
| 5A Raskoti Laxmi | | |
| 5A Thapa Bed Kumari | | |
| 6A Pun Rashmi | | |

(8) 第 70 屆香港學校朗誦節 2018 (The 70th Hong Kong Schools Speech Festival 2018)

| i) 英文朗誦 (Solo Verse Speaking) | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 1C Ali Alishah | | Proficiency 良好 |
| 1C Ashfaq Samia | Solo Verse Speaking Secondary 1 Girls | |
| 1C Babar Firdous Hussain | 中一級英文朗誦詩詞獨誦女子組 | Merit 優良 |
| 1C Banaris Asmina | | |
| 2A Mai Windy | | Proficiency 良好 |
| 2B Ali Dua | | |
| 2B Azhar Amnah | Solo Verse Speaking Secondary 2 Girls | |
| 2B Iman | 中二級英文朗誦詩詞獨誦女子組 | Merit 優良 |
| 2B Maira | | |
| 4B Nazia Mariyam | Solo Verse Speaking Secondary 4 Girls | Proficiency 良好 |
| 4B Alina-Nasir | 中四級英文朗誦詩詞獨誦女子組 | Merit 優良 |
| 5A Rai Apeksha | Solo Verse Speaking Secondary 5 Girls | Merit 優良 |
| | 中五級英文朗誦詩詞獨誦女子組 | |
| 6A Mahakdeep-Kaur | Solo Verse Speaking Secondary 6 Girls | Merit 優良 |
| | 中六級英文朗誦詩詞獨誦女子組 | |
| ii) 中文朗誦：普通話 | | |
| 3A 胡可盈 | 中學三、四年級 普通話詩詞獨誦女子組 | 優良 |
| 3A 彭宇煌 | 中學三、四年級 普通話詩詞獨誦男子組 | 亞軍 |
| 4A 周幸紫 | 中學三、四年級 普通話散文獨誦女子組 | 亞軍 |
| 4A 張雨琳 | 中學三、四年級 普通話散文獨誦女子組 | 優良 |
| 5B 鄭敏豪 | 中學五、六年級普通話散文獨誦男子組 | 季軍 |
| 5B 呂嘉源 | 中學五、六年級普通話詩詞獨誦男子組 | 優良 |
| iii) 中文朗誦：粵語 | | |
| 2B Maira | 中學二年級粵語詩詞獨誦女子組 | 良好 |
| 5A Bibi Jawairia | 中學五、六年級粵語詩詞獨誦女子組 | 優良 |

| (9) 學校起動計劃 Project WeCan 「趁墟做老闆」2019 展銷會 | | |
|--|--|--------|
| 4A 黃嘉浩 | 九龍倉主辦 Project WeCan 學校起動計劃 「趁墟做老闆」2019 展銷會 | 最佳銷售大使 |

| (10) 科學、科技、工程和數學學習應用解難比賽 | | |
|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| 4A 陳志安 | | |
| 4A 洪偉賢 | 香港高等教育科技學院舉辦 Thei 手工模型飛機飛行比賽 2019 | 「飛行距離」冠軍 及 「流體動力學標準」 冠軍 |
| 4A 劉志鏞 | | |
| 4A 吳文軒 | | |

| (11) 問答比賽 | | |
|-----------|-----------------|--------|
| 1A 曾梓峰 | 民政事務局及公民教育委員會主辦 | |
| 3A 胡可盈 | 有問有答《基本法》問答比賽 | 中學組嘉許狀 |