



伯特利中學  
BETHEL HIGH SCHOOL

2020-2021

學校報告

School Annual Report



項目	目錄	頁數
一	我們的學校	P.2-3
二	我們的學生	P.4
三	我們的教師	P.5
四	關注事項之成就與反思	P.6 - 10
五	我們的學與教	P.11 - 26
六	校風及學生支援	P.27 - 42
七	學生表現	P.43 - 44
八	校外比賽得獎學生名單	P.45 - 48
九	附件	
	2020-2021 財政報告	附件 1
	學校收取到的捐贈記錄	附件 2
	學校發展津貼成效評估及財政報告(2020/21)	附件 3
	校本課後學習及支援計劃報告(2020/21)	附件 4
	中學學習支援津貼成效評估及財政報告(2020/21)	附件 5
	2020-21 年度多元學習津貼報告	附件 6
	2021-22 年度多元學習津貼周年計劃書	附件 7
	第十一屆新高中多元學習津貼計劃書	附件 8
	第十二屆新高中多元學習津貼計劃書	附件 9
	第十三屆新高中多元學習津貼計劃書	附件 10
	運用推廣閱讀津貼報告及財務報告(2020/21)	附件 11



## (一) 我們的學校

### 1. 辦學宗旨

本校隸屬基督教伯特利會，本着基督精神，貫徹有教無類及因材施教的教育理想，培養學生在靈、德、智、體、群、美、樂七育的均衡發展，務使學生認識聖經真理，建立健全人格，發揮天賦潛能，立足社會，貢獻社群。

### 2. 學校資料

本校於一九二二年在上海創立，一九五零年遷來香港復校，在九龍城嘉林邊道自建校舍，為戰後的香港提供高質素正規學校教育。由於辦學認真，成績卓越，申請入讀學生眾多，學校發展迅速。至七十年代全校共有中、英文部四十餘班。為配合政府的教育政策，本校於一九八二年轉為政府津貼中學，並為切合香港社會整體發展所需，於一九八九年由九龍城遷往元朗錦繡花園現址，繼續本著基督精神及有教無類與因材施教的教育理想，在教育事工上服事青少年人。

### 3. 管理與組織

本校法團校董會成員包括辦學團體、教師、家長及校友所選派的代表，致力協助學校提供優質的教育服務。法團校董會著重營造團隊及共同信念，處事抱開明的態度，給予學校充足的發展空間。法團校董會成員均來自不同的專業範疇，擁有豐富的經驗，其中大多數為教育界專業人士或大學教授，熟悉香港教育事務，熱心關心校務發展，以增加法團校董會的監察作用及代表性。

校內設有校政委員會，由教務、訓導及輔導、課外活動、生涯規劃、德育及公民教育、福音事工、教職員發展、資源管理、資訊科技、總務及學生事務及核心科目科主任及資深教師所組成，協助校長制定學校政策及處理日常事務。

#### 2020-21 年度辦學團體管理團隊：

辦學團體	基督教伯特利會(香港)有限公司
校監	王國清先生
校董	張文樂先生、賀國強先生、梁美儀先生、華美拉女士、朱少貞女士、梅潔玲女士、吳國偉先生、謝伯開先生、李英明先生、Mr. Ali Amjad、韓輝正先生、任萬立女士、曹珮華女士
校長	陳家輝先生

#### 2020-21 年度法團校董會成員組合及分佈：

成員	辦學團體	校長	教師	家長	獨立人士	校友	其他
人數	8	1	2	2	1	1	0
百份比	53%	7%	13%	13%	7%	7%	0



BETHEL HIGH SCHOOL

#### 4. 校訓：

「你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由。」（約翰福音八章卅二節）

You will know the Truth, and the Truth will make you free. (John 8:32)

#### 5. 學校設施

本校座落於錦繡花園內，屋苑屬低密度住宅區，校園寧靜寬敞，空氣清新。為配合學生多元智能及課程發展，除標準課室和特別室外，本校還設有英文學習中心、通識科學習中心、電腦輔助設計中心及校園電視台等，設施完善，能支援多元化的學習活動，讓學生愉快地學習和成長。全校課室及特別室均裝有空調，並設有電腦及投影機，配合有線及無線網絡，師生能透過資訊科技進行學與教，提昇教學效益。為讓學生寓學習於實踐，學校參加由機電工程署推行的「採電學社」計劃，在天台建立太陽能產電系統，推廣可持續發展概念。本校透過教育局的學校小型改善工程計劃，在校園內新建徑賽跑道工程已完成，現已啟用，其他申請的項目包括生命教育室、體適能中心、小舞台及小組討論室，相信可於來年內完成及使用，對學校發展多元智能有莫大幫助。

##### 學校校舍：

標準課室：23間

特別室：電腦室、多媒體學習中心、校園電視台、綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、地理室、音樂室、視覺藝術室、家政室、設計與科技室、木工室、圖書館、通識科資源室、英文科資源室

其他：禮堂、有蓋操場、籃球場、社工輔導室、學生活動中心、學生會室、家長教師會室(溫情軒)、愛心魚池、有機園圃及魚菜共生養殖系統。





## (二) 我們的學生



### 1. 班級組織

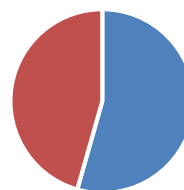
#### 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	3	2	3	19

### 2. 男生/女生比例

男生	女生
54.4%	45.6%

#### 2020-21年度學校男生/女生比例



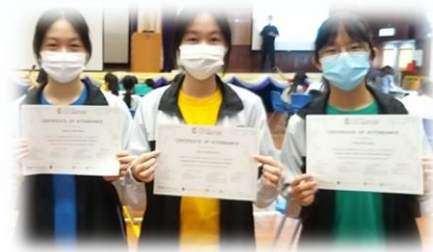
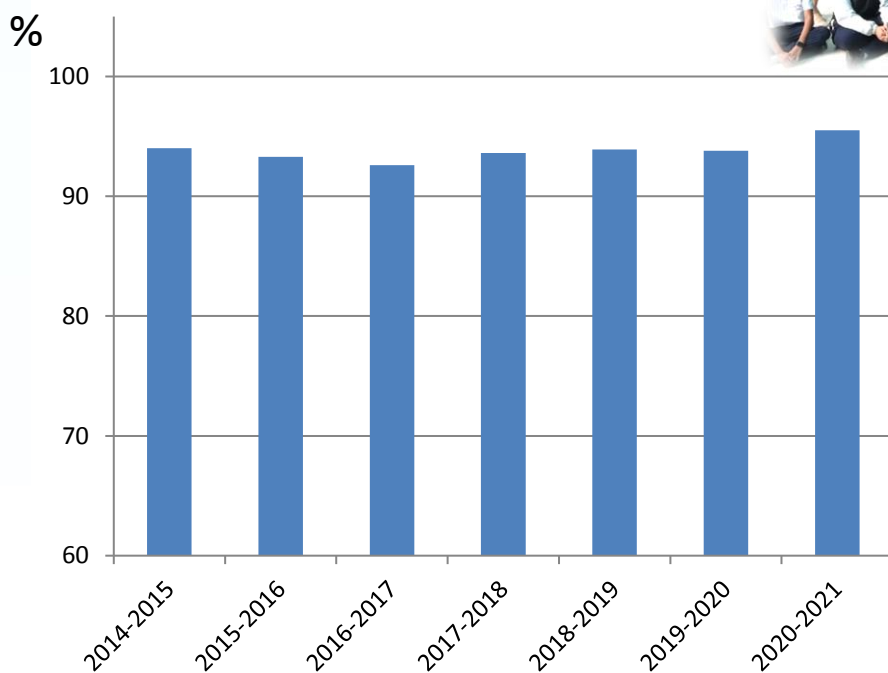
■ 男生 ■ 女生

### 3. 多元文化背景

我們的學生來自不同文化背景，除本地生外，其他來自內地（包括跨境學童）、尼泊爾、巴基斯坦、印度、日本、俄羅斯、南非等地。



### 4. 學生出席率



不同年度學生出席率

### (三) 我們的教師

#### 1. 教師人數：

常額教師：46 位； 教學助理：4 位； 外籍教學助理：2 位

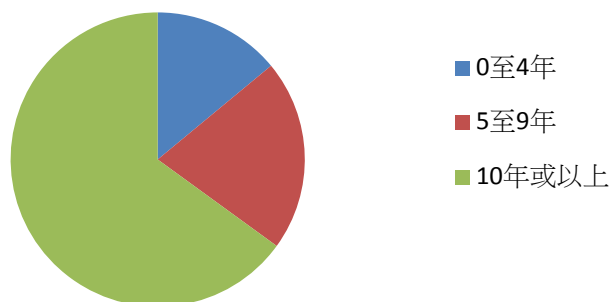
#### 2. 學歷及專業培訓

學歷	佔全校教師人數百分比
教育文憑	90%
學士	100%
碩士、博士或以上	42%
特殊教育培訓	31%

#### 3. 教學年資

教學年資	佔全校教師人數百分比
0 至 4 年	14%
5 至 9 年	21%
10 年或以上	65%

#### 教師教學年資百分比



## (四) 關注事項 - 成就與反思

### 關注事項一：提升學習動機

學生透過參與多元學習活動，能積極實踐學科知識，並將之連結生活，進一步加強學生學習信心和豐富學習經歷。

#### 多元學習經歷

各學科提供不同種類的學習機會和項目予學生參加，中文科積極推薦學生參加香港學校朗誦節中文朗誦比賽和校外徵文比賽，包括元朗區公民教育徵文比賽，學生取得優異成績，提升學習動機和自信。另外，英文科亦積極安排學生參加不同類型的學習活動和比賽，鼓勵學生走出課室。當中參與香港學校英文朗誦節比賽的學生多達 25 名，分別取得個人朗誦第三名或獲優良的成績。另外，學生在 2020-21 亞洲英文文法大賽中，亦獲得兩項金獎。在 2020-21「21 世紀杯」全國英語演講比賽（香港賽區）決賽中，學生獲得準決賽嘉許獎。學生在不同比賽中均取得令人鼓舞的成績，尤其透過參與校外比賽和活動，與來自不同背景和能力的學生進行切磋，大大提升學習動機和效能。

#### 全方位學習活動

在全方位學習日中，中文科及中史科安排中一級學生參觀香港文化博物館，讓學生有更多機會參與藝術活動，促進藝術發展。英文科安排了中二級學生參加了由 Chatteris Educational Foundation 舉辦之「關注環境」英語學習活動。機構安排外籍英語導師帶領學生到天水圍濕地公園進行英語體驗比賽，從中增加對英語學習之興趣，並鞏固於中二英文課程中有關環保主題的知識。此外，數學科、生物科、物理科和化學科亦安排了中三至中四級的學生參觀香港科學館，從中體驗和探索科學的樂趣。通過參觀高質素展覽趣味科學節目，推動科學普及化和推廣科技教育。地理科、經濟科、歷史科亦安排了中五級於全方位學習日參觀中文大學氣候博物館，藉以提升學生對氣候變化的關注，啟發他們對環境保育的意識。



## 照顧學生不同學習需要

各科甄選高、中、低能力的學生，進行分組教學以照顧學習差異，並配合學與教策略，如多元化課業或評估策略等，為不同能力的學生安排學習活動。首先，在照顧能力較遜的學生方面，英文科為中一、中二及中三級學生開設英文增潤班，通識教育科為中五和中六學生安排保底班。其次，在推動資優教育方面，中文科、英文科和通識教育科舉辦新高中多元學習課程(DLG)。多名獲推薦的學生分別完成中、英文辯論訓練和英文司儀訓練課程，幫助學生了解及熟習不同向度的語言學習技能。學生在完成課程後，輪流為學校各項典禮擔任大會司儀以展現他們學習的成果。在通識教育科的新高中多元學習課程中，透過活用時事評論的思考法，讓學生學會時事評論文章的基本概念和要訣、應試策略及加深學生對考試範疇的了解，幫助在考試中取得佳績。另外，數學科開設初中奧數班，英文科亦為中三、中四及中六級學生開設英文進階課程，以照顧能力較高的學生學習需要，提升競爭力。另外，在支援非華語學生學習方面，中文科以校本形式編寫初中非華語生中文課程及進階課程、IGCSE 課程教材，亦參與由教育局香港專業進修學校（港專）舉辦的應用學習（中文）課程（ApLC），讓高中非華語生學習高階非華語中文課程，提升學習成效，並取得資歷架構認可資歷，有助照顧不同能力的學生需要。在支援有特殊學習之學生方面，學生支援組安排不同活動和計劃予有特殊學習需要的學生參與，支援計劃涵蓋學習和社交等方面，幫助學生融入校園生活，例如言語治療服務計劃、讀屏軟件訓練計劃、咖啡沖調服務小組和「Game Genius」桌遊導師訓練小組等。



## 電子互動性學習

各科老師按學生不同的能力和學習需要，在課堂中逐漸與同學建立應用電子學習的常規與習慣，提升學習動機。此外，各科組亦透過使用不同的網上學習平台，優化課堂設計，提升學習效能。本校「一人一機計劃」於今學年推展至中三級，學生能透過自攜裝置，更主動參與學習活動及完成學習任務，提升自主學習能力。

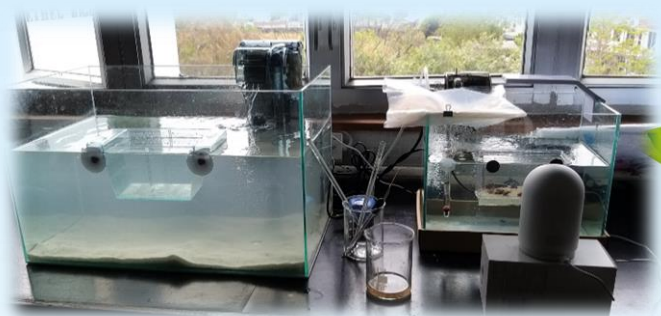
為支援電子學習，各科製作不同課題的教材，並上載於電子教學平台讓同學持續學習，達至停課不停學。電子學習組亦為老師提供培訓及支援，務求便利電子學習的施行。各科亦繼續透過不同的電子學習程式檢測學生學習進度，調適教學，並透過即時檢測功能，檢測學生學習成果，以評估促進學習。部份學生於完成電子課業後可獲取即時回饋，而老師亦可在教學施行期間已可得悉學生學習表現。老師能更有效地利用評估資料審核學生表現，並與個別學生及其家長分享有關學習進度的資訊。老師亦可根據個別學生的學習表現，識別出他們的強、弱項，盡早介入，為學生提供適切的學習支援。





## STEM 教育

本校高中生物科學生有幸參與香港海洋公園保育基金(OPCF)舉辦的「馬蹄蟹校園保育計劃」，在計劃中，OPCF 提供馬蹄蟹寶寶到校，並於校內設置飼養缸，學生親自體驗飼養過程，並在數個月後親手把飼養的馬蹄蟹回歸大自然。學生透過此活動能了解馬蹄蟹的生活習性及棲息環境，藉以提高對野生生物的保育意識及以正確態度看待野生生物，從而學會協助瀕危物種的保育工作。



生物科及科學科亦在學校園圃附近設置魚菜共生養殖系統，學生透過魚菜共生工作坊了解魚菜共生與水耕的原意，通過比較不同模式魚菜裝置的利弊，認識不同蔬菜的種植方法和魚菜對環境可持續發展的重要性。學生也有機會親手採摘栽種之蔬菜和整理保養系統。此系統有助引領學生探索魚菜共生背後的科學與科技理論與實踐，提升學生學習興趣和成效。



數學科於課餘為不同級別同學舉辦機械人編程班，同學取得機械人後，於課堂學習以 Makercode 進行編程，並能以平板電腦進行操控，以了解機械人運作與編程的關係。此外，設計與科技科讓學生應用不同學科知識及技能製作 LED 小擺設及攻城器，透過製作遙控平衡雙輪車、摩天輪及液壓機械模型等，讓他們體驗如何將 STEM 元素應用於日常生活中。



學校參加賽馬會編「社」人生計劃，除透過連串活動幫助學生於學習、與人相處及生活上，有正向的價值觀和態度，積極尋找自己的人生路外，有機會學習「設計思維」及手機編程技巧編寫應用程式，為身邊人解決困難。

我們亦透過不同科組合作，舉辦咖啡小組，組員學習沖煮咖啡時，應用 STEM 知識控制咖啡的味道及口感，成效理想。本校的第一期「採電學社」- 太陽能產電系統已順利完成並成功產電，第二期亦已接近完成，除能讓學生體驗可持續發展的理念外，系統所提供的數據資料，也能支援 STEM 相關科目作教學之用。



## (四) 關注事項 - 成就與反思

### 關注事項二：提升學生的抗逆能力及建立積極人生觀

學校採用「全校參與」模式策劃及推行學生成長支援工作，對學生的成長作出全面支援與培育。學校設不同組別，具清晰的組織架構和協調機制，並依據年度的關注事項，制訂清晰的工作目標、政策、具體工作和跨組別的協作計劃；學校亦透過完善的監察機制，有效地評鑑支援措施的效能，適時作出靈活調整和改進。

#### 建構全面支援網絡

學校為學生提供不同類型的支援計劃，各級設級聯絡、級訓導及級輔導，協助班主任支援學生，讓學生得到更全面的關顧，學生健康愉快地成長。輔導組及訓導組於開學前合辦中一新生輔導週活動，加強小六升中一學生的關顧，讓中一新生能盡快適應校園生活，減低升中壓力。級聯絡與各班合辦班際活動，例如「心愛著您」摺心型紙活動、插花比賽、繪畫同心圓、水晶球制作、「校園最美的一角」攝影比賽等，有助加強班級經營效果，彼此關顧和建立良好關係，挽手同行。



#### 多元正面價值活動

學校以校園活動，創造有助學生健康成長的有利因素，在冠狀病毒病疫情期間，即使學校實施網課或半天面授課，本校仍堅持每日早上安排早會，透過網上實時方式，讓校長、老師及學生不同具勉勵訊息的分享，配合本學生學校年題「奮發互勵，百折不撓」(Never Give Up



• Always Cheer Up)，發放正能量；學生週會方面，主題包括：積極人生觀、正向思維、正向故事分享、性教育、健康大使訓練、環保講座、共融價值課、社交媒體與人際關係、升學輔導、藝術教育活動、選科輔導、生涯規劃工作坊、防止網上罪行講座、防止校園欺凌講座、禁毒劇場、介紹港區國安法閱讀、學生才藝表演等，有助學生全面成長。另外個別輔導計劃、新生輔導計劃、留班生輔導計劃、知友明天「愛與夢飛行計劃」、「星夢劇場---健康校園」計劃、正向藝術工作坊、活出真我工作坊、為 DSE 學生打氣紀念品製作小組、賽馬會編「社」人生計劃\_師友同行活動、「元份無疆界」義工作坊、「朋輩關顧計劃」暨〈家·港·情〉活動、「一人一花」、「乾淨「紙包」回收計劃、有機園圃耕作、「學生環保大使」活動等等，豐富學生的校園生活經驗，讓學生透過活動提升抗逆能力，懂得處理壓力。

## 課外活動加強抗逆

於上學年受著半天授課及減少社交接觸限制，許多深受學生歡迎的課外活動都被迫暫停，同學們無法一起盡情享受繽紛多彩的校園生活，但本校仍堅守課外活動能有幫助學生發展潛能、抵禦壓力的重要性，除了運用網上 ZOOM 實時進行不同課外活動和興趣班外，我們也盡量提供不同運動技巧課、樂器演奏甚至 Hip Hop 舞訓練等，或甚利用週六及假期，在保持安全社交距離下安排實體方式進行練習，期望能盡給予同學機會，彌補在疫情的長期抑壓下擴闊視野的損失，增強抗逆能力，面對逆境，保持正面人生觀。

## 營造積極校園氛圍

除了在校園課室、不同地方張掛有關學校成長主題「奮發互勵，百折不撓」(Never Give Up • Always Cheer Up)的橫額外，我們更設計一些成長主題書籤，送給所有師生，讓學生即使在疫情困擾下仍能時刻不忘激勵奮發，不輕易放棄，各科組也在其計劃內安排不同活動或比賽，以配合學校年題，雖然在疫情下未能如期完成所有項目，但總算創造了不少機會讓學生參與，體驗堅毅、百折不撓及永不放棄的精神；福音事工委員會仍為每班課室內及校園不同的地方張貼不同聖經金句、橫額，期望藉著上帝的話語，安慰和鼓勵每位同學。每天早上上課前，播放優美旋律的詩歌，散發平安，喜樂訊息，也有助減低學生壓力，迎接上課；在早會中，老師不時分享聖經內容、詩歌分享、祈禱，培養正面價值觀，建立關懷、感恩及積極的氛圍，讓學生在充滿關愛、支持、共融的環境下成長。



## 聯繫家長支援學生

在停課期間，本校與學生及家長保持緊密聯繫，班主任致電家長了解學生學習及情緒，為學生及家長送上支持，協助學生處理壓力。另外，本校特為中六學生作中學文憑試成績發放輔導，除個別及小組的生涯規劃輔導外，我們也協助學生按照成績、能力及收生要求，重新排列聯招選項次序。即使在疫情下，放榜前及後也安排以 WHATSAPP 為同學提供放榜資訊及輔導，於 7 月 19 日更透過網上 ZOOM 實時會議方式，舉行 DSE 放榜前家長及學生講座，由輔導組及生涯規劃組老師協助學生減低放榜前困擾。

## 反思：

- 學生發展各組配合關注事項組織及策劃多元化的活動，以培育學生成長。雖然受著疫情關係，多項活動未能如期舉辦，但校方仍然盡量安排合適活動，協助培養學生身心發展的重要。
- 網課、學生減少回校面授確實阻礙老師發展學生及洞悉學生問題，減低適切介入的機遇，但與此同時，讓學生及老師學懂珍惜互相實體相處的機會，讓老師日後加強對學生的關心及察覺問題的敏銳度可能有正面幫助。



## (五) 我們的學與教

### 1. 課程

#### ● 各級提供的學科總表

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	*	*	*	*	*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
非華語中國語文科	*	*	*	*	*	*
通識教育				*	*	*
生活與社會	*	*				
綜合人文			*			
科學	*	*	*			
生物				*	*	*
化學				*	*	*
物理				*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史			*	*	*	
地理			*	*	*	*
經濟					*	*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
普通電腦	*	*	*			
資訊及通訊科技				*	*	*
聖經	*	*	*	*	*	*
設計與科技	*	*	*			
家政	*	*	*			
音樂	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*

● 正式上課日

- ◆ 2020-21 年正式上課日為 2020 年 9 月 1 日，因應新冠狀病毒疫情影響之下，教育局宣布停課及復課的日子如下：

事件	停課日期	復課日期
新冠狀病毒疫情	--	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2020 年 9 月 14 至 22 日(中一至中六網上課堂)</li> <li>● 2020 年 9 月 23 日(中一、中五至中六學生，以半日實體課堂形式教授)</li> <li>● 2020 年 9 月 23 日(中二至中四網上課堂)</li> <li>● 2020 年 9 月 29 日(全校以半日實體課堂形式教授)</li> </ul>

● 八大學習領域教學時間比重

本地生學習領域的課時百分比：

KLA	初中級別 (課時%)			初中
	S1	S2	S3	
中國語文教育	15	17.5	17.5	16.7
英國語文教育	17.5	17.5	17.5	17.5
數學教育	15	12.5	12.5	13.3
科學教育	10	10	10	10
個人、社會及人文教育	12.5	12.5	17.5	14.2
科技教育	10	7.5	5	7.5
藝術教育	7.5	7.5	7.5	7.5
體育	2.5	5	5	4.2
跨學習領域	10	10	7.5	9.2

非華語學生學習領域的課時百分比：

KLA	初中級別 (課時%)			初中
	S1	S2	S3	
中國語文教育	12.5	15	15	14.2
英國語文教育	17.5	17.5	17.5	17.5
數學教育	15	12.5	12.5	13.3
科學教育	10	10	10	10
個人、社會及人文教育	10	10	15	11.7
科技教育	10	7.5	5	7.5
藝術教育	7.5	7.5	7.5	7.5
體育	2.5	5	5	4.2
跨學習領域	10	10	7.5	9.2
外語	5	5	5	5

高中學生學習領域的課時百分比：

高中學生課程的組成部分	課程範疇	本地生	非華語學生
四個核心科目	● 中國語文/英國語文/數學/通識教育科	60.7%	58.7%
二或三個選修科目	● 各學習領域下的科目 ● 應用學習 ● 其他語言	23.3%	25.5%
其他學習經歷	● 德育及公民教育 ● 社會服務 ● 與工作有關的經驗 ● 藝術發展 ● 體育發展	16%	15.8%

- 學生閱讀

「閱讀·悅讀－初中廣泛閱讀計劃」

以跨科閱讀為藍本，設計不同學科的中、英文閱讀材料，藉此擴闊學生閱讀領域及激發學生延伸閱讀的興趣。由於大部份閱讀材料已進行電子版，學生除了在校內閱讀外，在家學習期間亦可透過 GOOGLE CLASSROOM 閱讀及回答問題。



「超凡學生閱讀計劃」

本校中一本地班參與，學生藉著閱讀《新超凡學生手記》系列，尋回同學學習的意義，啟動生命的內在動力，發現夢想的可能，建立正向人生為目標。因此將計劃內容與生活與社會科(中一)課程結合，透過課堂活動與學生一同探討書本內個人生命的經歷和學習分享，引導學生在追求夢想的路途中，活出人生的熱忱和意義。

「e悅讀學校計劃」

參加了香港教育城舉辦的電子書閱讀計劃，學生透過香港教育城網頁或 Apps 進行閱讀。本年度提供了 150 本不同題材和程度的優質中英文電子書，讓學生於不同時段無限次閱覽。

「2021 新地齊讀好書」計劃

本校 6A 胡可盈同學參加了新地齊讀好書學生大使拍攝閱讀分享短片，並已上載至新閱會網上閱讀平台《點讀》以推廣閱讀的樂趣和良好的閱讀習慣。另外，聖雅各福群會資助予學校，為 44 位學生購買圖書，每名學童將獲得港幣\$250 購書津貼，希望培養同學多閱讀的良好習慣。



時間表

2020-2021 年度 上課時間表 (原本編排)

課節 Period	Day Time	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
		/	8:15 –8:30	分享與宣佈 Sharing & Announcement	祈禱與宣佈 Prayer & Announcement	福音時段 Gospel Session
1	8:30-9:10					
2	9:10-9:50					
/	9:50– 10:05	小 息				
3	10:05-10:45					
4	10:45-11:25					
/	11:25-11:40	小 息				
5	11:40-12:20					
6	12:20-1:00					
/	1:00-2:00	午 膳				
/	2:00 -2:20	「悅」讀時 間				
7	2:20-3:00					
8	3:00-3:40	中一 樂器班 (3:00- 4:00)	中二 樂器班 (3:00- 4:00)			週會/班主任課 (3:00-4:00)
	3:50-4:50			課外活動 CCA		

#中一級星期一樂器班

#中二級星期二樂器班



2020-2021 年度 上課時間表 (半天授課時間表)

課節 Period	Day Time	星期一 Monday	星期二 Tuesday	星期三 Wednesday	星期四 Thursday	星期五 Friday
	08:15 – 08:30	分享與宣佈 Sharing & Announcement	祈禱與宣佈 Prayer & Announcement	福音時段 Gospel Session	祈禱與宣佈 Prayer & Announcement	分享與宣佈 Sharing & Announcement
1	08:30 – 09:00					
2	09:00 – 09:30					
/	09:30 – 09:40	小息 Recess				
3	09:40 – 10:10					
4	10:10 – 10:40					
/	10:40 – 10:50	小息 Recess				
5	10:50 – 11:20					
6	11:20 – 11:50					
/	11:50 – 12:00	小息 Recess				
7	12:00 – 12:30					
8	12:30 – 13:00		中一樂器班 S1 Music course		中二樂器班 S2 Music course	週會/班主任課 Assembly/Class Teacher Period (S1-6)
9	13:00 – 13:30	5B: 9th lesson				

● 學生校外學習的經驗

科目	校外活動及學習項目
中文科	● 八位同學參加第 72 屆香港學校朗誦節比賽，其中兩位同學獲得優良獎狀，一位獲得良好獎狀。
	● 校外徵文比賽：3 位中五級同學參加元朗區公民教育徵文比賽，獲得高中組優異獎。
中文科/中史科	● 中一級於全方位學習日參觀香港文化博物館。
英文科	● 中一級於全方位學習日參觀香港濕地公園。
	● 1 名中三同學參加了 2020-21 亞洲英文大賽，獲得兩項金獎。
	● 25 名同學參加了英文朗誦節比賽，其中 1 名中五同學獲得個人朗誦第三名，21 名同學獲優良成績。
	● 6 名中一同學參加了 2020-21 第十五屆港澳校際「開心英語朗讀」比賽，當中一位同學獲得準決賽嘉許獎，其他同學則獲得參賽證書。
	● 1 名中三同學於 2020-21「21 世紀杯」全國英語演講比賽（香港賽區）決賽，獲得準決賽嘉許獎。
	● 為使同學於疫情期間仍能鍛鍊寫作技巧，本校 9 名同學參加了 MI Young Writer Awards 及東華三院「好人好事：英文故事寫作比賽 2020-21」，並取得參賽證書。
	● 中六同學參加了文憑試英文科應試講座，以提升同學於文憑試中的應試技巧。是次講座由遵理學校補習名師 Kenneth Lau 主講。
	● 在資優教育方面，8 名中四同學參加了四節英文辯論訓練，7 名中四同學則參加了英文司儀訓練班。於完成課程後，他們亦輪流為學校各項典禮中擔任大會司儀，以展現他們學習的成果。
	● 於 5/7/2021 全方位學習日中，中二級同學參加了由 Chatteris Educational Foundation 舉辦之「關注環境」英語學習活動，Chatteris 之外籍英語導師帶領全級中二同學到天水圍濕地公園進行英語體驗比賽。同學於是次活動中，增加了對英語學習之興趣，並鞏固了於中二英文課程中的有關環保主題的知識。
● 原定於 28/6/2021 試後活動日中，與香港理工大學義工隊合辦全校英語日，當中包括各項英語活動、遊戲及攤位，全校同學於上午完成所有活動後，會於中午出席在禮堂舉行之頒獎禮，以總結是次活動及嘉許表現傑出的同學。但當天因黑雨而令活動取消。	
數學科	● 中三級於全方位學習日參觀香港科學館。
生物科/物理科/ 化學科	● 中四級於全方位學習日參觀香港科學館

地理科/經濟科/ 歷史科	● 中五級於全方位學習日參觀中文大學氣候博物館
通識教育科	● 參加港燈舉辦的綠得開心校園計劃，榮獲三星級學校獎。
	● 參加可持續發展委員會，社區項目獎計劃；榮獲可持續發展委員會社區項目獎。
	● 與電腦科合作，參加私隱專員公署舉辦之「保障私隱學生大使」，學校夥伴計劃之網上互動活動。
地理科	● 於 5/7/2021 為中四及中五同學舉行地理科考察團。
生物科	● 因疫情關係，中五班原定於 4/3-5/3/2021 參與 2 日 1 夜之戶外生態考察營，改為 5 月 3 日到校、時間 1.5 小時之工作坊，由導師向同學分享野外考察知識，5A 及 5B 班十多位生物科同學出席；雖然學生未能進行實地考察，全方位體驗野外考察活動，學生感失望，幸在 5A 班的問卷調查中，同學對於疫情下的特別安排，認為可以接受，即使時間有限，但仍學到了實地野外考察所需的一些技能以及認為野外考察很有趣，他們也表示導師能有效協助他們學習，老師亦樂意協助同學；同學也表示希望校方能再安排考察學習活動給他們；整體而言，5A 同學認同生物考察營對學習很有用，工作坊也可以幫助他們學習更加關心環境。

● 學生學習的支援

◆ 為成績優異學生提供資優課程：

科目	資優課程
中文科	舉辦多元學習課程 (DLG)，學生透過司儀及辯論訓練，了解及熟習不同向度的中文學習技能，從而提升中文造詣。
英文科	舉辦中六級新高中多元學習課程(DLG)。中四級同學參加了英文辯論訓練及英文司儀訓練班。完成課程後，他們亦輪流為學校各項典禮中擔任大會司儀，以展現他們學習的成果。
通識教育科	舉辦中四及中五級新高中多元學習課程(DLG)，透過活用時事評論的思考法，讓學生學會時事評論文章的基本概念和要訣、應試策略及加深學生對考試範疇的了解。

◆ 照顧學習差異策略：

科目	策略
中文科	初、高中學生均設分組教學，安排能力相若的學生分組上課，減少學習差異；
	校本編寫非華語生中文課程、非華語生進階課程、IGCSE 課程教材，以照顧不同能力的學生需要。
	參與教育局香港專業進修學校（港專）舉辦的應用學習（中文）課程（ApLC），讓高中非華語生學習高階非華語中文課程，提升學習成效，並取得資歷架構認可資歷。
英文科	為中六級學生開設寫作班。
	為中三、中四及中六級學生開設進階課程。
	為中一、中二及中三級學生開設英文增潤班。
數學科	初中開設奧數班共三班。
通識教育科	為中五和中六學生安排保底班，為成績稍遜學生提供學習支援
其他學科	其他學科老師亦為不同能力的學生安排拔尖或保底課堂，當中包括實體面授及 ZOOM 實時網上課堂。

◆ 有特殊學習需要之學生支援：

項目
● 不再孤「讀」朋輩伴讀計劃
● 「樂·學·同行」初中學習輔導班
● 讀屏軟件訓練計劃
● 語音轉換文字軟件訓練計劃
● 「Game Genius」桌遊導師訓練小組
● 咖啡沖調服務小組
● 教育局支援服務「校本教育心理學家駐校計劃」
● IEP 計劃及課後增潤課程
● 言語治療服務計劃
● 「相聚一刻」情緒支援
● 執行技巧訓練指導計劃
● 高中學習輔導班（提升學習規劃能力）
● 校本共融價值教育課
● 學生校內特別考試安排
● 設學生輔導員及融合教育助理協助支援學生

● 電子學習與教學

科目	電子學習措施
中文科	各班按需要應用了 Kahoot、Cloud、Google Classroom、Screencast-O-Matic、Youtube、Google Form 等程式/工具
英文科	本科主要運用 Quizizz 及 Kahoot 遊戲式學習軟件提昇學生學習動機及作鞏固學習。同時使用 Nearpod、Socrative、Microsoft 365 及 Google Form 等作互動式教學及評估。學習資源亦會分享至 One drive、Teams、Google Classroom 及 Google drive。
數學科	以 Onenote 及 Goodnote 運用於電子教學中，並以 Whatsapp 及 Wechat 的通訊軟件與學生溝通及支援教導。
通識教育科	主要以 Kahoot、Clips、Popplet Lite、Youtube、Google Suite、Google Classroom 等教學軟件進行課堂教學，檢視學生的學習進展。
生活與社會/ 綜合人文科	主要以 Kahoot!、Nearpod、Quizizz、Youtube 及 Google Classroom 等教學軟件進行課堂教學。
綜合科學科	常用電子學習資源包括 Google Classroom、One Drive、Google form、Kahoot、Quizizz、Youtube，也會使用 ipad 攝錄實驗過程。
化學科	多以 Google Form 作為鞏固學習或了解學生的學習進度，並善用相關 youtube 片段給學生作備課之用。
物理科	老師利用高速攝錄相機攝錄及分析物理課題中的機械運動及日常生活中的一些有趣物理運動。也利用「高清運動錄像分析」(HDMVA)方法於校本評核研習中。任教老師使用 Google classroom 及 PhET 物理模擬程式、Plickers 網上練習於課堂上，實踐促進學習的評估，回饋教學。
生物科	所用電子學習程式包括 HkedCity OQB 平台、Google Classroom、Kahoot、Nearpod 等。
中史科	老師以 Kahoot、AR 擴增實境等教學軟件進行課堂教學，並用 Screencast-O-Matic 錄製電腦屏幕，創建和分享教學影音。
歷史科	老師以 Kahoot、Nearpod、Jamboard、Google Classroom、Onedrive 及 eClass 等教學軟件及平台進行課堂教學及網上家課之發放。
地理科	老師以智能沙箱及 VR 等互動學習電子工具進行學習。
經濟科	老師主要以 Plickers 教學軟件作課堂教學。
電腦科	使用 Edpuzzle 軟件，錄製附有題問的教學影片，以促進學生課後自習，並透過 Google Classroom 平台向學生發放，使用 Quizzes 及 Google Form 來重溫學習內容。
音樂科	於課堂使用 Google Classroom、iPad 及 Magic Composer 等作教學，高能力學生使用 Sketch A Song 作音樂創作及編曲課業。也使用 Google Classroom 作課堂即時回饋。
家政科	多使用 Padlet 及 Google Classroom 進行具趣味性及互動性學習任務，使用 Kahoot 及 Google Form 作總結性評估，。

設計與科技科	按「學科電子學習發展計劃」佈置具趣味性及互動性學習任務，包括使用 Tinkercad、CorelDRAW、Google Form、Padlet 及 Bridge Designer。
視覺藝術科	利用電子平台或應用程式(Kahoot, Socrative 等)的即時檢測功能，檢測學生學習果效。
體育科	於初中級利用平板電腦或數碼相機拍攝同學示範動作並作分析。

多個科目已於學校伺服器、Google Classroom 或 One Drive 文件夾內建立電子資源庫，方便學生自學，下載學習資源。

學生除了借用學校 ipads 於課堂進行電子學習外，學校也推行「一人一機計劃」，每位中一至中三學生均可使用 ipad 學習，增加學生使用平板電腦的機會，讓多個初中科目能利用平板電腦設計具趣味性及互動性學習任務。

## 2. 語文政策

對於本校本地學生，本校進行母語教學，中一至中六級除英國語文科外均採用中文為教學語言。而對非華語學生，除中國語文科、尼泊爾文及烏爾都語外，其他科目均以英文為教學語言。

## 3. 教師專業發展

### (i) 教師發展日：

日期	項目名稱	校外機構/講員	地點	評估
2020 年 11 月 6 日	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 輔導工作坊：與學生溝通、處理學生衝突技巧</li> <li>● 生涯規劃之升學及就業錦囊</li> <li>● 園藝治療活動</li> <li>● 「夢飛行」(QEF project)</li> <li>● 非華語學生學習數學經驗分享(促進學習的評估)</li> </ul>	香港家庭福利會  香港職業發展服務處  童軍知友社社工	學校	96%老師成功參與； 86.5%老師表示會嘗試將輔導工作坊所學應用於日常工作中； 89.2%老師表示輔導工作坊讓他們明瞭了解學生需要的重要性； 生涯規劃之升學及就業錦囊； 68.4%老師認同生涯規劃之升學及就業錦囊內容適切； 67.6%師表示會嘗試將生涯規劃之升學及就業錦囊所學應用於日常工作中；



				<p>56.8%老師表示「夢飛行」項目簡介內容適切；</p> <p>51.4%老師表示「夢飛行」項目簡介有助啟發思考；</p> <p>83.8%老師表示促進學習的評估分享的內容適切；</p> <p>86.5%老師表示促進學習的評估分享有助他們反思現行之評估策略</p> <p>94.6%老師表示園藝治療工作坊所提供之方法有效</p> <p>97.3%老師認同園藝治療工作坊內容符合期望</p>
<p>2021年 2月26日</p>	<p>「學校起動 - 優質教育發展計劃」 聯校教師專業發展日 2020/21</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 專題講座 A1-A8 (教學領導/英文教學/學與教/組織與管理/品德教育/中文教學/學與教、學生成長/學與教、學生成長)</li> <li>● 專題講座 B1-B8 (教學領導/英文教學/全人發展與訓輔導/學與教/科學教育/正規與非正規課程)</li> <li>● 專題講座 C1 及 C2 (管理與組織、學與教、學生成長支援/全人發展、學與教)</li> <li>● 採用 ZOOM Webinar 在校內實時播放 ZOOM 講座，老師按需要及興趣自行選擇不同環節的專題講座</li> </ul>	<p>學校起動計劃 Project WeCan</p>	<p>學校 (ZOOM Webinar)</p>	<p>100%老師成功參與；</p> <p>完成專題講座後，每位老師分別為中一個專題講座分享</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 講座內容的重點</li> <li>● 對老師的得著和啟發</li> <li>● 如何應用或落實於學校和教學中</li> </ul>



<p>2021 年 3 月 26 日</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 屯元區基督教中學第 26 屆聯校網上教育研討會 聚會形式：網上直播（培靈信息及專題講座） 大會主題：驚濤駭浪見主光</li> <li>● 校情分析：強弱機危 SWOT 檢視             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 簡介</li> <li>➢ 個人反思</li> <li>➢ 分組討論</li> <li>➢ 匯報</li> </ul> </li> </ul>	<p>興學證 基協會</p>	<p>學校 (網上直播)</p>	<p>98% 老師成功參與</p> 
----------------------------	--	--------------------	----------------------	--

(ii) 「學校起動 - 優質教育發展計劃」聯校教師專業發展日 2020/21

- 由「學校起動計劃」及香港教育大學合辦，各項培訓系列項目、主題及參與同工名額如下：

主要項目	項目	參與同工人數
學校高層及中層 領導培訓項目	培訓主題項目(二)：行政領導培育計劃	1
專業學習社群	英國語文科 - 學與教的探究	3
	「覓」數學（一）：看見數學（從視 覺尋覓學習數學 的意義）	1
	有效教學探究	1
	科主任的課程領導	2
	English Language Teaching From Struggle to Success : Helping the disengaged to become good readers	3
	趣味數學 — 讓學生重拾學習興趣	2
	提高學生課堂參與，促進學習效能	1
	「覓」數學（二）：看不見的數學（從視覺尋覓學習 數學更深層的意義）	1
	中文科閱讀 與寫作教學	1
	科主任的 課程領導	1
	English Language Teaching From Struggle to Success : Incorporate integrated skills into the classroom	3
	班級經營 — 凝聚團隊士氣， 提升自主學習氛圍	2



(iii) 支援新教師適應/融入本校工作

2020-21 學年共有 5 位新老師入職，已為新入職老師安排簡介會，並安排 9 位老師作他們的啟導老師，每位新老師各有 2 位現職老師協助，讓他們更有效地適應學校的教學工作及投入本校的學習群體。

(iv) 教師專業發展資訊

教師專業發展組老師適時向老師發放由教育局、大學及其他機構提供的培訓資料，以便老師安排專業發展；老師亦了解教育局有關最新教師持續專業發展記錄的要求，包括新入職教師、優化在職教師和優化晉升教師各項培訓所需的目標和指引。

#### 4. 生涯規劃

生涯規劃組透過班主任節及活動，培養及辨識同學的各類興趣及了解其性向及訂立目標，令同學能力和興趣選讀適合的課程，確立個人生涯的目標，當中亦包括認識職場及為同學提供生涯規劃的輔導。

##### 4.1 培養及辨識同學的各類興趣及了解其性向及訂立目標

- ◆ 於班主任節推行生涯規劃課，讓學生在社工的引領下，了解如何規劃人生，訂立短期和長期之目標。全年已舉行 4 次的全校的工作坊或講座。學生問卷調查結果顯示 70%參加活動的學生認同活動有助對個人的了解、建立及實踐人生目標，有助他們作生涯規劃。
- ◆ 加強對外聯繫，透過與校外機構及NGO建立伙伴關係，為學生提供多元化的生涯規劃活動。本校參與融愛計劃「ARISEIII」與香港聖公會聖約瑟堂合作，機構將為本校中四至中六非華語學生提供生涯規劃服務，包括透過性格測試、啟發活動及職業博覽，以提升探索未來的動機。
- ◆ 策劃及籌備推展生涯規劃大使，惟因疫情關係未能進行相關的訓練及活動，因同學不可以下午留校，而上午實體課的小休時間甚短。

##### 4.2 根據能力和興趣選讀適合的課程，並認識學科、行業及兩者的關係，確立個人生涯的目標

- ◆ 針對新高中學生，舉辦多元化及適切的升學出路講座，並協助學生報讀大專/大學。  
利用班主任時間，舉行大學聯招選科輔導及講座。已成功邀請院校來校介紹各類課程，例如職業訓練局。本組亦為同學提供本港、國內及海外升學或就業資料。
- ◆ 照顧不同學習需要的學生，提供多元化的選修課程(APL)，介紹應用學習課程，協助及跟進高中同學報讀應用學習課程。

◆ 中學文憑試成績發放輔導

為中六同學提供個別及小組的生涯規劃輔導，協助學生按照成績、能力及收生要求，重新排列聯招選項次序。因疫情關係，本年度放榜前及後以WHATSAPP及ZOOM為同學提供放榜資訊及輔導。

4.3 認識職場，檢視個人與就業世界的需要，裝備自己

◆ 本組參與賽馬會編「社」人生計劃，參與計劃同學為中二級同學，本組主要負責「成人與青年夥伴關係計劃」(師友計劃)。全年舉行了2次活動簡介會及4次師友活動，大部份同學表現比預期理想。此計劃目的為透過編程教育和成人與青少年的夥伴關係培養青少年的計算思維技能及促進社會心理發展，同時透過「成人與青年夥伴關係計劃」促進學生的人際關係發展和社會參與，通過創新方法鼓勵學生用他們的創意去解決一些實際的社區問題，從中讓參與學生了解自己及升學或行業的資訊，增強同學面對前路的動力和信心。

◆ 透過「職」出前路，我做到！生涯規劃日及校本的職業博覽，加強學生對生涯規劃的認識及準備，並藉此提升他們對多元出路的了解及認識，並讓同學認清自己的興趣和長處。本年因疫情關係改以網上形式進行有關活動，同學的出席率達九成以上。

◆ 新興行業的資訊分享及交流

本年因疫情關係，未能為同學提供外出參觀及探索工作世界的活動，有見及此，本組於試後活動進行兩場的新興行業的資訊分享及交流：本地生講座題目為電競行業，非華語學生講座為電子銷售。

4.4 為有需要的同學提供個別生涯規劃的輔導

◆ 因疫情關係，因同學不可以下午留校，而上午實體課的小休時間很短，已利用週會時間為同學主行生涯規劃的輔導及資訊分享；部份老師亦會利用課餘時間為同學進行輔導，讓中五及六同學了解自己的升學目標及未來的擇業方向，好讓他們懂得為自己選擇合適的課程及訂下升學或就業目標。

4.5 獎學金及推薦書

◆ 按同學的需要及能力為他們申請不同的推薦計劃，如尤德爵士紀念獎學金及應用學習獎學金。為同學申請不同的推薦計劃，如暨大華大兩校聯絡、內地部分高校免試招收香港學生計劃及香港高中各院校推薦計劃。

總括而言，生涯規劃組為讓同學認識自己的成就、性向及能力，並對自己作出反思及評估，於週會安排生涯規劃班主任課，並為各級制定生涯規劃教育主題；同時，我們也為同學提供恰當的資訊及輔導，讓他們能為升學作出適切的選擇，學校舉辦不同院校的參觀活動，讓學生認識多元出路，並為學生提供個別輔導及諮詢。本校也有效地與外間機構合作，利用社區不同的資源，為同學帶來更多不同的職場體驗探索及生涯規劃講座及工作坊等。藉着外間機構的專業支援，豐富同學的生涯規劃知識，從活動中學會及反思有效的生涯規劃。

#### 5. 其他學習經歷

- 為培養學生的藝術素質，本校設立「一人一樂器」計劃，每位中一及中二同學選擇一項樂器，在課程規劃上安排專業導師訓練學生，體驗不同學習經歷及發展潛能。
- 本校提供外語班(尼泊爾及烏爾都文)，給予同學機會學習外語，融入多元文化社會。



## (六) 校風及學生支援

### 關愛校園與學生成長

本校連續十多年獲關愛校園本校致力營造充滿愛與關懷的校園，讓同學在互相幫助、包容中建立真摯的友誼，一起學習和成長；學生享受愉快和諧、關愛洋溢的校園生活。各組別積極培育學生的良好行為、正確價值觀，促進學生全面的發展，讓他們成為樂觀積極、自尊自律、尊重他人、勇於承擔和願意接受挑戰的人。

#### 1. 福音事工委員會

「承傳 基督 無限愛，建立 伯中 七秩情」——本校七十周年校慶口號——體現了本校一直以來傳揚基督大愛的宗旨；作為基督教學校，本校一向強調全人關顧的重要，著重學生靈育的培養，福音事工委員會與聖經科老師一同合作，致力推動學生的福音事工，讓學生認識永恒生命之主耶穌基督、鼓勵學生接受救恩而獲得新生命。

- 本學年已舉行共 5 次信仰講座、崇拜及佈道會，內容包括配合學校全年主題「奮發互勵，百折不撓」、70 周年校慶及以 神的愛為主題的信仰內容，邀請不同宗教團體到校，向學生傳遞福音訊息及正面價值，包括有富山平安福音堂李德輝傳道，校友廖嘉欣傳道，宣道會錦繡堂傳道同工陳靜娟姑娘，Inner City Ministries 的 Mr. Bimal Gurung 及其團隊分享訊息；而聖誕節崇拜及復活節崇拜，則有愛基金及伙伴堂會元朗靈糧堂劉偉昌傳道，並信義宗神學院尼泊爾籍神學生 Mr. Karan Besra 分享福音訊息，亦邀請到陳漢祖博士、Chris Chen 及藝人李雯希小姐分享見證。以上聚會，華語生及非華語生同時間在不同場地進行聚會，讓學生更能投入活動。



- 福音事工委員會同工和基督徒老師透過不同平台，期望讓學生感受到校園信仰的氛圍，例如：清晨詩歌播放、早會祈禱與分享、於校園設置福音橫額，包括樓梯轉角處，走廊外牆及課室內等；而早會祈禱則由 12 位福音事工委員會同工和基督徒老師輪流主領，週三福音訊息分享，全年有 31 次分享，以傳達 神愛的訊息、互相勉勵及提醒。



- 本學年愛基金-校園生命工程 成為我們的合作伙伴，愛基金義工與中一及中二華語生一同上聖經課，透過「啟發」課程及小組討論，讓義工和學生彼此建立關係，也能分享對信仰的看法和生活的點滴等；而宣道會錦繡堂傳道同

工亦參與中一非華語生聖經課課堂的教導，向學生傳遞福音訊息和建立正向思維。

- 團契活動方面，隨著學校復課，實體聚會也展開；華語生於一月份逢星期六下午有聚會，地點為元朗靈糧堂，參與學生以中一及中二為主，約4至10位同學出席；而非華語生方面，於下學期在錦宣堂加恩樓社區中心，也有隔週六的團契活動，中二至中六學生均有參與，有12至25位同學出席；團契內容多元化，包括生日會、參觀活動、唱詩歌、遊戲及訊息分享等。疫情影響下，課後團契改為運用 ZOOM 實時網上會議方式進行，效果一般。總括而言，學生都珍惜和享受團契相聚的時間，而堂會也積極回應同學的需要。



- 除此之外，本學年繼續開展教師祈禱小組，全年共有約四十次聚會，約5至12位基督徒老師參與，在忙碌的工作中讓同工都能安靜得力，彼此代禱；另一方面，本學年有五位基督徒老師自發組織教師敬拜小組，在學校特別日子獻詩，以詩歌見證神的恩典，讓同學能在歌聲妙韻中認識信仰。

## 教師祈禱會



## 2. 訓導組

本組致力培育學生的自律守規精神，訓導老師不時都對學生的考勤、儀容及紀律等行為作提醒，幫助學生建立良好的紀律表現；本組亦會配合學生全人發展目標，透過不同活動強化學生正面力量，建立健全人格，發揮天賦潛能，提升學生自信心。

- 由於疫情關係，原計劃與輔導組合辦中一新生輔導週活動未能舉行，而中一新生輔導週所有面授活動也取消，改為於8月29日舉行中一新生迎新網上講座，讓中一新生及家長參與；受制於疫情社交措施限制，迎新活動減少，但是次講座透過網上舉行，學生和家長可一同參與。
- 本組於2020年10月9日舉辦主題為「互聯網及科技罪案」講座，幫助學生認識網上侵權行為及非法違規例子，避免以身試法，惜由於疫情關係，為免病毒擴散，講座透過 ZOOM 進行，未能透過實體方式進行，成效一般；於2020年10月23日舉辦主題為「防止校園欺凌」講座，學生了解校園欺凌及網絡欺凌定義、事例、後果和可尋找的支援。
- 因疫情停課影響，領袖訓練營、學生大使計劃、多元躍進計劃及「參與體育—拒絕毒品」同樂日活動等也未能進行，期望下學年學生有機會參與不同機構舉辦的領袖培訓的活動。雖然本組有定期與領袖生舉行分享會，定期作檢討及表揚。
- 全年整體出席率為較去年微升 1.8%，表現最佳為中三級及中四級。雖然本學年不少日子在網課下進行學習，恢復面授後也有不少學生不在港，仍須運用 ZOOM 進行網課，幸網課出席率尚算不俗。本學年下學期曾推行考勤改善計劃，幫助幾位同學改善勤到問題，建議下學年完善此計劃，加以推行。
- 在培訓學生領袖生的團隊精神及文化共融方面，本組鼓勵非華語學生擔任領袖生職務，讓非華語學生也能容易融入本地學生社群，加強投入感、歸屬感和責任感；據統計，非華語學生擔任領袖生佔 34.5%，佔領袖生全隊人數略高於 1/3。



### 3. 輔導組

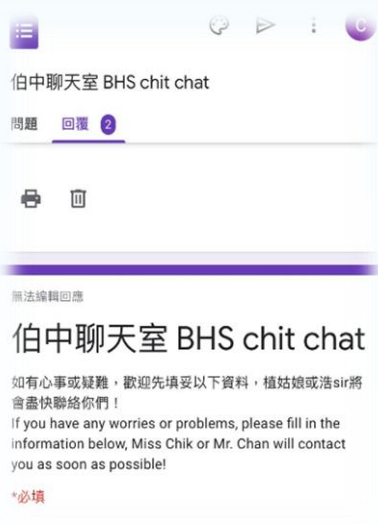
輔導組旨在協助學生發揮天賦潛能，建立良好的自我形象，培養學生正面的生活態度，學生能健康快樂地成長。

- 中一新生適應
- 為了讓中一新生盡快適應校園生活，輔導組於開學前舉辦中一新生家長講座，家長能認識學校外，讓家長能盡快認識本校輔導組和社工，支援家長需要。另外，輔導組向中一學生派發問卷，了解學生的適應情況。社工還會透過與個別學生面談，為有需要的學生提供個別輔導。



- 學生輔導計劃

輔導組安排個別輔導計劃、新生輔導計劃、留班生輔導計劃以支援學生成長，給予學生不同形式的支援及關顧，並提供專業轉介服務，以協助學生成長。受疫情影響，老師和社工與學生透過 WhatsApp、微信保持連繫及提供支援。如此同時，社工以 zoom，與同學分享生活趣事，送上關懷。為增加對同學的支援，社工增設播中聊天室(BHS chit chat)，支援學生需要。

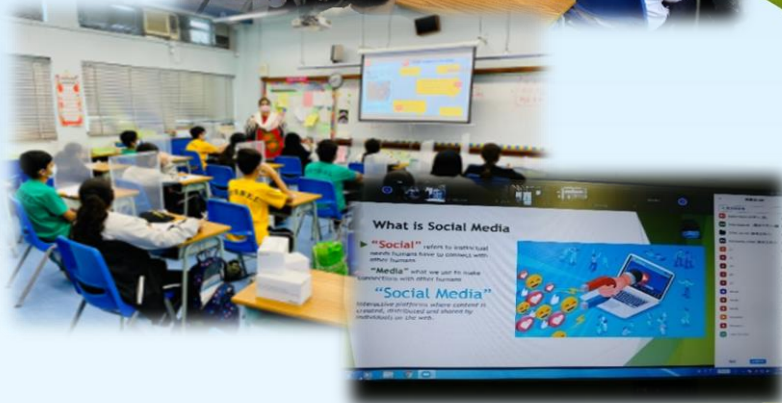


- 知友明天-愛與夢飛行計劃

輔導組與童軍知友社賽馬會朗屏青少年服務中心合辦知友明天-愛與夢飛行計劃，以加強對初中非華語女生的照顧，透過藝術工作坊增強學生的社交能力、加強學生自我認識及尋找自己的興趣及職志。

- 學生週會講座

輔導組透過舉辦不同的週會及班主任課，培養學生正面的生活態度，例如：正向教育講座、正向思維講座、認識癡呆症工作坊，讓學生學習情緒管理，及關注精神健康的重要。



- 待人處事技巧

輔導組邀請不同機構為學生均舉辦工作坊，例如：社交媒體與人際關係講座、Shall We Talk 講座、防止網上欺凌講座、活出真我工作坊，教導學生待人處事的技巧，改善溝通技巧。



- 成長活動

輔導組安排不同活動協助學生發揮天賦潛能，建立良好的自我形象。園機耕作小組的學生，透過親自耕作，獲得收成，增加成就感，讓學生體會一分耕耘一分收穫的道理。



本組參加由教育局舉辦「星夢劇場---健康校園」計劃，學生透過戲劇訓練，明白健康生活的重要，以「零食勿與」的短片向大眾宣傳毒品的禍害及健康生活的重要。

我們邀請聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心導師為中一及中二非華語學生舉辦正向藝術工作坊，學生表現投入積極，有助學生成長。

我們也邀請香港基督教服務處社工為學生舉辦靜觀活動，學生透過靜觀練習，有助培養正面情緒和提升抗逆力，豐富正面的人生態度。





● 人際連繫關係

輔導組向學生送上打氣包、自我關懷錦囊考試篇，學生打氣，讓學生感到關愛，教導學生面對考試及派卷前的情緒處理。

另外，學生利用農作物製作手工視與畢業禮的嘉賓及家長，以及出席中一新生家長講座的家長分享成果，展示學生才能。

於上、下學期已完成「班中之最」選舉活動，由學生選出「最積極」、「最樂觀」的一位同學，活動能加強班級的凝聚力和提升正能量。



**THE MOST OPTIMISTIC CLASSMATE  
IN MY CLASS IS...**

4B(1) AIZA MUSKAN	4B(2) ALE BICKY KUMAR
4B(3) ALI DUA	4B(8) IMAN
4B(11) MAIRA	4B(15) RAI BIJEN
4C(3) BIBI KHADIJA	4C(9) MUSHTIBA HUSSAIN
5B(21) SAI ALIS DEEP	6B(4) GURUNG JESSICA
6B(12) PUN JASMIDA	6C(1) ASIF AISHA
6C(4) GURUNG SWECHCHHA	6C(6) RANA ELIZA
6C(5) ISMAIL MUHAMMAD	

Congratulations  
Guidance Team 2021.2.22

**班中之最：最樂觀**

此項獎項歸於：

1A(15) 曾顯偉	1B(8) 孫天駿
2A(19) 湯彬	2B(10) 郭子謙
3A(22) 鄭景峻	3B(1) 陳廷安
4A(17) 劉嘉軒	5A(13) 胡可盈
6A(14) 黃顯龍	

頒獎日期  
輔導組 2021.2.22

● 社區連繫

輔導組向賽馬會編「社」人生計劃\_師友同行活動分享農作物收成，推展生命教育。再者，學生所栽種的農作物，透過社工代表送往匡智元朗晨曦學校，讓學生學習與人分享，增強滿足感。



● 義工活動

輔導組進行網上「元份無疆界」義工作坊，學生透過自製的啫喱蠟燭，向人們表達關愛，學生在活動中學習助人為快樂之本的道理。

我們也邀請「一對手農舍」導師到校為部分初中學生舉辦習穴位按摩工作坊，學生學習按摩技巧，服務長者，回饋社會。



● 教師工作坊

輔導組邀請本校社工及外間機構為本組老師、新入職老師、外籍老師提供輔導技巧及理念工作坊，提升老師的輔導技巧。

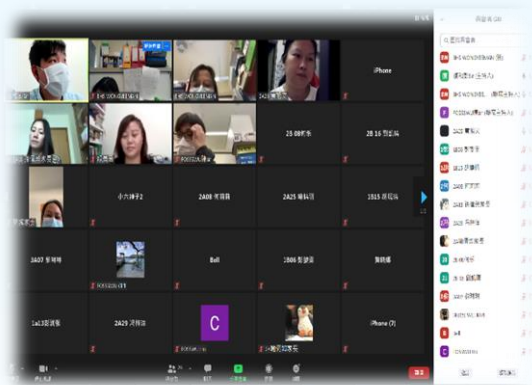


另外，輔導組於2020年11月6日教師發展日，邀請家福會社工到校分享老師處理學生衝突的方法和技巧及提升老師危機評估的能力。再者，下午時段本組安排園藝治療工作坊環節，老師透過園藝治療活動對園藝治療有初步認識，並親身體驗園藝治療活動的益處。老師還發揮創意，設計獨一無二的盆栽。



- 家長工作坊

輔導組邀請家福會及聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心社工舉辦「正向溝通」網上家長工作坊，活動能提升家長與子女的溝通技巧。



#### 4. 德育、公民及國民教育組

德育、公民及國民教育採用全校參與模式，通過品德及倫理教育、公民教育、價值教育、環境/可持續發展教育及國民教育各學習領域，以及其他相關的學習經歷，幫助學生建立正面的價值觀，培養學生成為堅毅、尊重他人、自律、有責任感和肯承擔的公民。

- 本組參與基督教聯合那打素社康服務及衛生署「成長新動力」的青少年健康教育計劃，分別為中一級及中二級學生提供心理及生理健康教育，幫助學生處理壓力，成為堅毅的人，建立積極人生觀。

- 於提升學生的責任感及領導才能方面，本年度訓練了 12 位公民教育大使，協助舉辦及宣傳活動、早會分享。當中有 4 位大使表現良好，獲得嘉許。



- 為幫助學生建立正面的價值觀及積極的做事態度，設有「飛躍卡獎勵計劃」及「飛躍獎勵計劃」，獎勵同學在靈德智體群美樂七育範疇的表現，建立學生自信心及鼓勵學生積極服務及參與活動。平均每位學生獲飛躍卡 28.2 張。全校共 188 人獲「飛躍獎勵計劃」獎項(102 金、57 銀及 29 銅)。



- 本組亦積極推動環保，支持可持續發展。除舉辦「乾淨「紙包」回收計劃 2020-2021」，亦安排了講座及組織「學生環保大使」，培養學生愛護地球，保護環境的意識，支持環保。於 11 月 14 日共 14 位出席「學生環保大使計劃」之「基礎環保章」培訓。於 3 月 12 日舉辦「慳多啲點止三色咁簡單」講座，4 月 16 日舉辦「綠匯學苑」網上導賞。學校內已設置廢紙、膠樽回收箱及乾淨紙包飲品回收箱。

- 於加強國家的公民意識和態度方面，我們透過提供多元化的全方位學習及培訓活動，增進學生對《憲法》、《基本法》的認識，從而建立正確的國民身分。於 2 月 19 日邀請民建聯元朗支部委員莊展銘先生主講《港區國安法與我們的關係》；於課外活動時段組織「國·情研習社」，推廣國民教育，認識中華文化，組員曾參與《憲法日》及《國家安全日》的早會分享及多個基本法問答比賽。另於 5 月參加第七屆《基本法》全港校際問答比賽(網上版)，安排初中學生參加，並獲獎狀。另推薦 8 位學生參加 2020-2021《基本法》學生校園大使培訓計劃，及 4 位學生參加香港基本法推介聯席會議舉辦第十八屆《基本法》大使培訓計劃，鼓勵學生確立正面的人生觀，培養獨立思考能力及領導才能。



## 5. 課外活動組

活動組目標是藉各種校外活動及比賽，增加同學對外學習交流的機會，培養同學的自信心及對學校的歸屬感，藉此向公眾展示學生的才能。

### ● 聯課活動、課外活動

聯課活動，安排在逢星期三下午舉行，有二十多項活動，供學生學習。活動分為兩批，各於單周或雙周舉行，共 8 次，活動以網課形式舉行，克服在疫情、停課或半天授課的困難，為同學提供課活動。成效方面，根據問卷調查，平均 75% 參加學生能掌握相關技能；74% 參加學生對活動感興。課外活動方面，舉辦了多項課外活動。例如戲劇、航拍機班等。



### ● 一人一樂器

活動組與音樂科合辦「一人一樂器」，在中一級、中二級開設樂器班，有古箏、夏威夷小結他、結他、非洲鼓、手鐘鈴等組別。中一中二級樂器班成效良好；平均出席率 78%；據問卷調查，平均 74% 享受學習樂器，約 72% 學生掌握樂器演奏技巧。



### ● 學校體育推廣計畫

學校獲康文署贊助，參加學校體育推廣計畫，獲得撥款發展體項目，及參加退役運動員轉型計劃 - 學校體育推廣主任，成功申請一位學校體育推廣主任到校，發展學校體育，協助體育課的進行，協助學校發展體育；展開相關工作如；製作體育運動升學展覽；協助課後體育活動進行，如足球班、籃球班、板球等；協助增設及管理體育器材，及支援相關行政工作。又協助了開辦更多體育活動，如舉行體適能工作坊及體育講座等。



- 學生組織

學生會：為全校同學主辦以下活動；歌唱比賽、班際足球比賽、班際籃球比賽。學生會又主辦 2020 年 9 月 12 日，敬師日活動。2021 年 6 月，主辦敬師選舉，協助選出教師代表，接受表揚。

四社：活動組負責社長的選舉，及主辦了社際歌唱比賽、參與了學校七十周年的慶祝活動。

公益少年團：參與元朗區公益少年團舉辦慈善花卉拍賣、攝影比賽活動。



- 學校伙伴

區本計畫：由元朗大會堂負責，安排了領袖訓練營、女子足球班、結他班、電子琴班、班等。

九龍倉 Project We Can 計畫：贊助了聯課活動及課外活動，如雜耍、航拍機、智能機械人等。又與理工大學學生合辦中國文化工作坊，讓同學體驗中國傳統藝術

禁毒基金支持計劃「參與體育、拒絕毒品」項目：活動組得到禁毒計劃贊助，推廣禁毒及運動，為 2021 年 7 月，為中一中二級同學舉辦了以講座推廣健康生活訊息，邀請社福機構主講。根據問卷調查，78% 學生認為是次活動加深了對最常被吸食毒品的禍害及或販毒的法律後果的認識。

學校獲「平和基金」贊助舉辦體育活動運，邀請足球總會的教練教授足球技巧。



- 全方位學習日

2021 年 7 月，由各學科或學習領域舉辦，到各相關場所學習，擴闊學習視野。

中一級：中文及中史科主辦，香港文化博物館

中二級：英文科主辦，香港濕地公園

中三級：數學科主辦，香港科學館

中四級：科學領域主辦，香港科學館

中五級：人文領域，中文大學氣候博物館



- 獎項

6B 班 Dewash，榮獲屈臣氏集團學生運動員獎。

1A 班洪靖怡，榮獲元朗區文藝協進會文藝之星獎。

- 領袖生訓練

領袖生訓練目標是培養學生的自治、自律和服務精神。培養學生領袖，發展個人潛能及領導能力。建立學生的自信及正面的人生觀。讓模範學生，作為其他學生的榜樣。訓練學生協助維持校園紀律，營造理想的環境，使學習和活動順利進行。讓領袖生成為師生間的橋樑，促進彼此的溝通。

(i) 學生會

本校學生會，代表全校同學的組織。學生會成立的目的是作為學校和同學之間的溝通橋樑，增進彼此了解，加強學生對學校的歸屬感。學生會內閣成員經全校學生參與的選舉產生，積極與各學生組織合作，舉辦不同類型的活動，例如校友聚會、聖誕歌唱比賽、班際籃球比賽、班際足球比賽。此外，學生會也為同學提供不同的福利和服務，包括申請和派發商舖優惠等。另一方面，同學通過擔任學生會的領袖角色，建立、培養領導才能。學生會 2020 年 9 月主辦敬師日活動。2020 年 6 月，主辦敬師選舉，協助選出教師代表，接受表揚。2020 年 3 月及 6 月，主辦本校七十周年校慶活動。



(ii) 四社

本校成立慈光、榮光、恩光、美光四社；每位學生在入學時都會被分派到一個社，而這個社身份會一直陪伴著學生直到畢業。社制組織藉著將學生納入一個活動社群，以增強學生彼此間的歸屬感。四社制度將不同年級的學生組織起來，有助一個關顧網絡的構成。在加強社內凝聚力的同時，四社領袖們也慢慢開始建立起四社各自的特色和氣質。著重於參與比賽和獎勵學生在活動中的良好表現，為他們提供機會以發展技能、建立體育精神、培育適當行為和領略公平競爭的精神。通過舉辦不同類別的比賽活動，例如社際籃球比賽、社際足球比賽、歌唱比賽等。讓四社進行正面的競爭，以使學生學習以群體為單位追求卓越。



(iii) 女童軍

本校女童軍 (406 th NT COY) 本著女童軍的使命，讓隊員發展她們的潛能，使她們成為有責任感的世界公民。本校女童軍透過參加多元化的興趣訓練和活動，提升隊員的知識技能和品格，建立自信，從而成為一個出類拔萃的今日新女性。女童軍亦積極參與社會服務，從而讓她們履行對社區的責任，成為有責任感的世界公民。



#### (iv) 風紀隊

目標是協助老師維持學校的秩序；勸喻、提醒同學遵守校規。預防學生在校內進行違規活動。並於指定活動作為校方代表；與校方協力樹立優良校風。



#### (v) 公益少年團

公益少年團的宗旨是使香港成為一個更完善的社會。團員均為熱心的青年市民，英文名稱是 Community Youth Club, 簡稱 C.Y.C., 其口號是：「認識、關懷、服務」，團員的責任是：

1. 清潔香港。
2. 認識及了解各社會問題。
3. 參與各項社區服務計劃。
4. 與各公民團體共同致力於社區服務工作。
5. 喚醒市民的公德心。
6. 以身作則，做一個熱心公益的青少年。



團員參與元朗區公益少年團舉辦慈善花卉拍賣、攝影比賽等活動。

#### ● 其他學習經驗

「其他學習經歷」是常規課堂以外的重要學習規劃，其目的是讓學生達至全面的發展。我校為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，鼓勵同學參與德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展五個範疇的「其他學習經歷」活動，讓他們獲得更全面、更均衡的發展。

##### (i) 德育及公民教育

本校幫助學生建立正面的價值觀：堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同、承擔精神、誠信和關愛。藉著舉辦不同類型的活動培養學生成為堅毅、尊重他人、自律、有責任感和肯承擔的公民。為加強價值教育：關心社會、加強國家的公民意識和態度。舉辦多項活動；《認識 2021 年立法局選舉》、新聞選舉活動、組織「公民大使」推廣本組活動、組織「綠色隊長」推動環保回收、參加元朗區學生全方位增值計劃、舉辦中一至中六級家長日，加強家校合作及親子教育、舉辦中一新生家長講座，



加強家校合作及親子教育、舉辦可持續發展教育工作坊/講座，培養學生關心社會發展，支持環保。組織「國·情研習社」讓學生認識國情，往國內交流及負責升旗典禮。此外，為鼓勵學生積極參與，發展潛能，強化讚賞文化。推行飛躍獎勵計劃，鼓勵同學在七育方面有均衡發展，發展潛能。推行飛躍卡獎勵計劃，鼓勵同學表現自己，發展潛能及多參與服務。

(ii) 與工作有關的經驗

本校為同學提供不同的服務及支援，當中包括升學及就業輔導、不同形式的講座、工作坊、工作體驗及外出參觀活動等，以相互配合學生不同成長階段的發展需要，使他們就學習、事業目標和其他生活範疇作出知情和負責的選擇。鼓勵學生根據興趣、能力和志向作出學習或事業選擇，促進學生的生涯發展，幫助他們發揮個人潛能。於週會時間舉行不同的主題的生涯規劃工作坊及講座，讓各級的同學能按不同階段的需要了解及認識自己，更為同學提供不同行業的資訊。於試後活動期間舉行不同行業的體驗活動和工作坊，讓同學於了解行業的發展及概況，更有機會體驗及學習相關的技巧。

另外，透過師友計畫，由校友擔任導師，為同學分享各行業場概況，帶領同學做好工作規劃及準備。



(iii) 社會服務

學校欣賞學生，培養學生建立健全人格，孕育學生成長。輔導組的工作以學生為本，關注學生在成長中所面對的挑戰，協助學生建立自律、自強、自信的積極人生觀。輔導組照顧學生的不同成長需要，為學生提供不同類型的適切支援，諮詢服務或轉介服務外，還舉辦不同的小組活動、參觀、義工活動和學生講座，讓學生透過不同活動加深對自己的認識和了解，發揮天賦潛能，讓學生在充滿愛的校園健康成長。





(iv) 藝術發展

課外活動組與音樂科合辦「一人一樂器」，在中一級、中二級開設樂器班，有古箏、夏威夷小結他、結他、非洲鼓、手鐘鈴等班。中一中二級樂器班成效良好；平均出席率 83%；據問卷調查，85% 享受學習樂器，約 80% 學生掌握樂器演奏技巧。

1A 班洪靖怡，榮獲元朗區文藝協進會文藝之星獎。



(v) 體育發展

學校參加學校體育推廣計畫，獲委派一位學校體育推廣主任到校，發展學校體育。體育推廣主任協助體育課的進行、製作體育運動升學展覽、協助課後體育活動進行如足球班、籃球班等；協助增設及管理體育器材，及支援相關行政工作。又協助了開辦更多體育活動，如舉行體適能工作坊等。

課外活動方面，舉辦了多項體育運動。例如板球班、足球隊、尼泊爾舞等。2021 年 7 月，舉辦了運動員分享講座，邀請現役單車香港代表分享。

學校參加禁毒處的「參與體育、抗拒毒品」計畫，2021 年 7 月，為中一中二級同學舉辦了以講座推廣健康生活訊息。

學校獲「平和基金」贊助舉辦體育活動運，邀請足球總會的教練教授足球技巧。

學校體育運動榮獲以下獎項；6B 班 Dewash，榮獲屈臣氏集團學生運動員獎。



## 6. 學生支援組

為關顧有不同學習需要的學生，並協助其成長，本校學生支援組推行了不少活動及措施。學生支援組本學年新增了咖啡沖調服務小組，讓學生展現多元才能，在訓練及展示活動中了解自己的長處，提升自信。此外，學生支援組亦舉行了「樂·學·同行」初中學習輔導班，讓同學從遊戲與小組活動中學會專注，並提升不同方面的共通技能，以助學習。



- 為應對學生因半日上課安排而改變的學習習慣，學生支援組亦推行了高中學習輔導班，為有需要同學提供課餘支援，提升學生的學習規劃能力，以使學生在持續改變的環境中，都能夠為自身學習需要作出適切的規劃。



- 學生支援組會為部分同學制定個別學習計劃，從學習、社交等方面作個別支援，使學生更容易融入學校生活。本年除為學生重新訂定各科學習目標及社交支援外，更邀請了外間的職業治療師到校為同學提供學習訓練，從不同向度照顧學生的需要。



- 對於部分有言語治療需要的同學，學生支援組則邀請了言語治療師到校作治療服務，並請支援同工於每次治療後為同學提供個別練習。
- 為照顧閱讀方面有特別困難的學生，學生支援組亦安排了讀屏軟件訓練計劃，讓學生學會使用電腦讀屏軟件來減低閱讀困難。個別有需要的同學，更獲安排語音轉換文字軟件訓練，使其能以語音作文字輸入。
- 學生支援組亦在學年初推行關顧面談計劃，讓學生了解學生支援組的支援服務，同時亦提供機會讓學生支援組同工了解學生，使支援服務得到最大成效。學生支援組亦舉辦了「相聚一刻」情緒輔導活動，讓社工同事定期與學生見面，並主動了解學生情況，理解學生更多生活及學習上的困難，並提供適時的支援。

- 有特殊學習需要之學生支援項目：

項目
不再孤「讀」朋輩伴讀計劃
「樂·學·同行」初中學習輔導班
讀屏軟件訓練計劃
語音轉換文字軟件訓練計劃
「Game Genius」桌遊導師訓練小組
咖啡沖調服務小組
教育局支援服務「校本教育心理學家駐校計劃」
IEP 計劃及課後增潤課程
言語治療服務計劃
「相聚一刻」情緒支援
執行技巧訓練指導計劃
高中學習輔導班 (提升學習規劃能力)
校本共融價值教育課
學生校內特別考試安排
設學生輔導員及融合教育助理協助支援學生



## 7. 新來港學童支援組

為新來港學童提供適切的支援，如學習及生活適應。

- 於學校及生活適應方面，本組舉辦校本「朋輩關顧計劃」暨〈家·港·情〉活動計劃，透過此計劃為新來港學童提供社交及生活適應的支援。「朋輩關顧計劃」暨〈家·港·情〉於十月九日舉行開幕儀式。
- 學習支援方面，本組為同學提供中文繁體字及粵音訓練課程，課程內容包括讓同學掌握繁體字和簡體字的不同，教授同學日常用粵語字詞的拼音結構，以協助同學盡快適應香港的學習模式及提升他們的粵語水平。



## (七) 學生表現

### 1. 學業表現

#### 2020-2021 年度中六畢業生獲大學取錄概況

	班別	姓名	大學	報讀專業/學系
1.	6A	劉雪櫻	中文大學	工商管理學士綜合課程
2.	6A	周幸紫	中山大學	中文
3.	6A	洪偉賢	暨南大學	中醫藥
4.	6A	邵信杰	暨南大學	化學與材料
5.	6A	黃嘉濤	暨南大學	西班牙語
6.	6A	吳文軒	暨南大學	應用物理
7.	6B	Dangi Sneha	OUHK	Bachelor of Science with Honours in Food Testing Science
8.	6B	Gurung Jessica	OUHK	Bachelor of Social Sciences with Honours in Psychology
9.	6B	Rai Suhana	OUHK	Bachelor of English Language Studies with Honours

#### 2021 中學文憑試

中學文憑試成績已於7月21日公佈，本屆中六同學成績表現理想，十分感恩。當中有4位同學獲取錄入讀本港大學，4位同學入讀暨南大學，1位入讀中山大學。

今年報考中學文憑試的中六人數為44人，整體科目合格率为55.2%，全校共取得2個5\*\*，1個5\*，8個5，22個4。平均優良率達14.8%，較過往成績為高。本校有超過9位同學取得16分(6科計算)或以上的成績，其中4位同學取得20分(6科計算)或以上的成績。更感恩

及要恭喜劉雪櫻同學，以6科計算，她共取得33分，分別取得了2科5\*\*等級(中文及地理)、1科5\*等級(數學)、2科5等級(通識及中國歷史)及1科3等級(英文)。

同學在各科的表現，共有7個學科分別取得平均優良率高於10%及合格率高於50%的成績。於核心學科四科成績，四科平均優良率平均為14%，各科平均優良率也高於11%。在個別科目中，同學表現優良。中國歷史科平均優良率及合格率分別為71.4%及85.7% (全港分別是39.3%及90.6%)，地理科平均優良率及合格率分別為50%及71.4% (全港分別是39.1%,88.6%)；英國語文科平均優良率及合格率分別11.9%及71.4% (全港分別是27.1%及80.4%)；中國語文科平均優良率及合格率分別為15%及65%。



整體來說，同學積極回應了學校今年「奮發互勵，百折不撓」成長主題的精神。再次欣喜看見學生那份堅毅不屈，永不放棄的精神，為學生的成績而感恩及驕傲。更重要的是，為老師們的努力及對學生的付出，致以萬分的感謝。

### 其他學術表現

學生也在學術活動方面有不俗表現，榮獲善愿會主辦全港中學網上認識中風問答比賽 2020/21 優異獎。元朗區公民教育委員會主辦公民教育徵文比賽 2020/21 高中組優異。全港學生鑑證科學大賽 2021 季軍。2019-2021 亞洲英文大賽決賽冠軍。2020-2021 第十五屆「開心英語朗讀」比賽入圍準決賽獎。2021 年賽馬會編社人生計劃「創意編程比賽」設計思維組亞軍及運算思維組季軍。

同學所參與的公開比賽及所付出的努力是獲得肯定的。



## 2. 非學業表現

學校提供不少機會讓學生在各方面發展潛能，學生不但積極參與，在疫情不穩定情況下也獲取若干獎項。

### 學校成就

學校層面方面；榮獲香港基督教服務處 2020 年度關愛校園獎勵計劃「關愛校園」榮譽；「樂繫校園獎勵計劃 2020 年度」榮譽獎。「和諧校園嘉許活動 2020 年度」銀獎。通識教育科舉辦環境保護活動榮獲香港電燈公司「綠得開心學校三星級獎」和可持續發展學校獎勵計劃；可持續發展社區項目獎。



### 學生成就

學生層面方面，1 位同學獲得羅氏慈善基金及教育局合辦應用學習獎學金、2 位同學獲得尤德爵士紀念基金高中學生獎 2020/21、2 位同學獲 2021 年「明日之星 - 上游獎學金」、6 位同學獲得民政事務總署融和獎學金計劃融和獎學金、1 位同學榮獲元朗區文藝協進會文藝之星獎。體育運動方面，1 位同學奪得屈臣氏集團香港學生運動員獎 2020-2021。



## (八) 校外比賽獲獎名單 (2020/2021)

組別／班別／學生姓名	參加項目	獎 項
<b>(1) 學校獲獎</b>		
伯特利中學	浸信會愛群社會服務處 兒童及青少年身心健康服務主辦 香港特別行政區政府教育局及 香港教育大學合辦 2019-2020 第二屆樂繫校園獎勵計 劃	榮譽獎
	復和綜合服務中心主辦 和諧校園嘉許活動 2019-2020 積極推廣和諧校園	銀獎
	香港基督教服務處 2020 年度關愛校園獎勵計劃	「關愛校園」榮譽獎
	可持續發展委會主辦 2018-2020 可持續發展學校獎勵計 劃	可持續發展社區項目獎
	香港電燈公司主辦 綠得開心計劃 2020-2021	綠得開心學校三星級獎
	國史教育中心(香港)主辦 年度中國歷史人物選舉 2020	最踴躍投票獎

<b>(2) 榮譽榜</b>			
2016-17 年 度畢業生	張君釗	榮獲 香港浸會大學工商管理學士(榮譽學 位) 應用經濟學專業課程 2019-2020	學院成績優異榜

<b>(3) 獎學金</b>			
6A	周幸紫	尤德爵士紀念基金理事會主辦 尤德爵士紀念基金高中學生獎 2020/21	尤德爵士紀念基金 高中學生獎
6A	劉雪櫻		
6A	周幸紫	民政事務總署 融和獎學金計劃 2020/21 Harmony Scholarships Scheme 2020/21 organised by Home Affairs Department	融和獎學金 Harmony Scholarship
6A	洪偉賢		
6A	桂山惠		
6A	劉雪櫻		
6A	吳文軒		
6B	Rai Suhana		
6B	Dangi Sneha		
6B	Gurung Jessica	羅氏慈善基金、教育局 合辦 應用學習獎學金(2019/20 學年)	應用學習獎學金
6A	周幸紫	The Island School Trust 2020/21 英基紀念基金獎學金 2020/21	The Nicola and Kenneth Bursary
6A	龍 貳	2021 年「明日之星 - 上游獎學金」	恒基兆業地產集團 獎學金
6B	Dangi Sneha		
5A	黃露瑤		

<b>(4) 徵文比賽</b>			
5A	陳琪琪	元朗區公民教育委員會主辦 公民教育徵文比賽 2020/21 《題目：發掘疫情下的生活正能量》	高中組優異獎
	陳齊		
	胡可盈		

<b>(5) 鑑證科學大賽</b>			
5A	陳齊	嗇色園教育委員會主辦 全港學生鑑證科學大賽 2021	季軍
	黃露瑤		
	胡可盈		
2A	李鈺暘		

**(6) 第 72 屆香港學校朗誦節 2020 (72nd Hong Kong Schools Speech Festival 2020)**

**i) 英文朗誦 (Solo Verse Speaking)**

6A	Lau Suet Ying	Bible Speaking Secondary 6 Girls 中六級英文聖經獨誦女子組	Merit 優良
6A	Zhang Yulin		
5B	Gurung Rayan	Solo Verse Speaking Secondary 5 Boys 中五級英文朗誦詩詞獨誦男子組	Third Place 季軍
5B	Gurung Satya	Solo Verse Speaking Secondary 5 Girls 中五級英文朗誦詩詞獨誦女子組	Merit 優良
5B	Kaur Muskanpreet		
5B	Limbu Nikita		
4A	Koon Pui Ling	Solo Verse Speaking Secondary 4 Girls 中四級英文朗誦詩詞獨誦女子組	Merit 優良
4A	Lam Kok Wing		
4B	Aiza Muskan		
4B	Azhar Amnah		
4B	Iman & Nawaz Nayaab Bibi	Dramatic Duologue Secondary 4 中四級二人英文朗誦	Merit 優良
4B	Ali Dua & Li Yun Hang		
3C	Li Rui Heng	Solo Verse Speaking Secondary 3 Boys 中三級英文朗誦詩詞獨誦男子組	Merit 優良
3A	Liao Lishen		Proficiency 良好
3A	Wei Zi Tong		
3A	Wu Tao		
2D	Shah Mohammad Abdullah	Solo Verse Speaking Secondary 2 Boys 中二級英文朗誦詩詞獨誦男子組	Merit 優良
2A	Sun Wai Wing Eric		Proficiency 良好
2D	Butt Altamash		
1D	Noor Rabia	Solo Verse Speaking Secondary 1 Girls 中一級英文朗誦詩詞獨誦女子組	Merit 優良
1D	Siddiqui Hiba		

**ii) 中文朗誦：粵語**

2A	孫偉榮	粵語詩詞獨誦中學二年級男子組	優良
3D	黎泳琦	粵語詩詞獨誦中學三年級女子組	優良
3C	Noor Fiza		良好

<b>(7) 第 73 屆香港學校音樂節 2021 (73<sup>rd</sup> Hong Kong Schools Music Festival 2021)</b>			
1A	Hung Ching Yi	聲樂獨唱外文歌曲女聲 - 中學 14 歲或以 下 Vocal Solo Foreign Language Female Voice - Secondary School Age 14 or under	Silver
1A	Hung Ching Yan		Bronze
1A	Liu Tsz Kiu		
1B	Wong Tsz Kiu		
2A	Zhao Ke Xin		
2A	孫偉榮	聲樂獨唱中文男聲 - 中學 16 歲或以下	銅獎

<b>(8) 文藝之星</b>			
1A	洪靖怡	元朗區文藝協進會主辦 元朗區文藝之星嘉許計劃 2020/2021	文藝之星

<b>(9) 問答比賽</b>			
1A	何燕青、洪靜欣 郭宇軒、彭潤強 戚芊妤、張秦瑋	善愿會主辦 全港中學網上認識中風問答比賽 2020/21	優異獎
4A	朱景智		

<b>(10) 亞洲英文大賽 Asian English Usage Contest</b>			
3C	Li Rui Heng	亞洲英文協會主辦 2021 亞洲英文大賽 Heat Event	Gold Award
3C	Li Rui Heng	亞洲英文協會主辦 2021 亞洲英文大賽 Final Event	Gold Award

<b>(11) ICAS Assessments HK</b>			
4B	Li Yun Hang	2021 ICAS Assessments Mathematics in English	Distinction
4B	Ali Dua		Credit
1A	楊夢冰	2021 ICAS Assessments Mathematics in Chinese	Distinction
2A	何莉莉		
2A	李鈺暘		
2A	湯彬		
3A	廖力深		
3A	魏子童		
1A	洪靖怡		Credit
1A	李樂		
2A	鄭蕊		
3A	吳濤		
4A	王子豪		
4A	顏培根		
1A	洪靜欣		Merit
2B	何樂		
3A	黃梓軒		



(12) 賽馬會編「社」人生計劃			
2B	陳兆豪	賽馬會編「社」人生計劃 2021年創意編程比賽	設計思維組亞軍、 最佳功能及介面設計 獎
2B	楊錦程		
2A	李文超		運算思維組季軍、 最切合社區需要獎
2A	孫偉榮		
2A	湯彬		

## (九) 附件

1.	2020-2021 財務報告
2.	學校收取到的捐贈記錄
3.	學校發展津貼成效評估及財政報告(2020/21)
4.	校本課後學習及支援計劃報告(2020/21)
5.	中學學習支援津貼成效評估及財政報告(2020/21)
6.	2020-21年度多元學習津貼報告
7.	2021-22年度多元學習津貼周年計劃書
8.	第十一屆新高中多元學習津貼計劃書
9.	第十二屆新高中多元學習津貼計劃書
10.	第十三屆新高中多元學習津貼計劃書
11.	運用推廣閱讀津貼報告及財務報告(2020/21)

## 2020/2021 年度財務報告

	上年度經核實結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
<b>經擴大的營辦津貼：</b>				
經擴大的營辦津貼基線指標	6,455,172.52	1,569,352.15	3,531,566.64	4,492,958.03
行政津貼		3,276,467.00	2,769,796.60	506,670.40
資訊科技綜合津貼		560,166.00	545,835.02	14,330.98
空調設備津貼		524,239.00	-	524,239.00
學校發展津貼		520,841.00	281,637.10	239,203.90
校本新來港學童支援計劃		287,300.00	10,400.00	276,900.00
校本管理額外津貼		50,350.00	-	50,350.00
	<b>6,455,172.52</b>	<b>6,788,715.15</b>	<b>7,139,235.36</b>	<b>6,104,652.31</b>
<b>其他津貼：</b>				
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	42,835.20	15,740.00	2,117.50	56,457.70
校本課後學習及支援計劃	65,793.60	78,600.00	89,156.10	55,237.50
整合代課教師-全年經常性津貼	5,175,584.00	3,670,953.50	4,564,929.51	4,281,607.99
多元學習津貼-應用學習課程		271,540.00	271,540.00	-
多元學習津貼 (其他語言)		148,200.00	148,200.00	-
多元學習津貼 (其他課程)	56,000.00	56,000.00	41,900.00	70,100.00
德育及國民教育支援津貼	530,000.00	-	-	530,000.00
小數位職位現金津貼	321,000.00	192,600.00	481,140.00	32,460.00
支援非華語學生校本津貼	1,086,028.24	1,500,000.00	1,554,720.00	1,031,308.24
推動中國歷史及文化 (一筆過津貼)	71,646.10	-	71,646.10	-
支援非華語學生中國歷史及文化非經常津貼	100,000.00	-	100,000.00	-
資訊科技人員支援津貼	89,618.65	319,559.00	324,450.00	84,727.65
推廣閱讀津貼	19,714.70	62,414.00	60,764.93	21,363.77
學校行政主任津貼	134,760.00	534,660.00	418,200.00	251,220.00
學校支援津貼	128,735.59	438,045.00	443,278.82	123,501.77
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	95,024.00	100,700.00	96,975.00	98,749.00
全方位學習津貼	865,630.88	954,636.00	802,577.60	1,017,689.28
學生活動支援津貼		83,850.00	80,781.00	3,069.00
一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	100,000.00	-	100,000.00	-
支援有經濟需要學生上網學習補充津貼		22,000.00	22,000.00	-
	<b>8,882,370.96</b>	<b>8,449,497.50</b>	<b>9,674,376.56</b>	<b>7,657,491.90</b>
<b>學校經費：</b>				
	2,559,598.88		365,041.58	
堂費		46,920.00		
校簿售賣		22,115.90		
小食部租金		90,000.00		
捐款		121,750.00		
其他		10,269.05		
	<b>2,559,598.88</b>	<b>291,054.95</b>	<b>365,041.58</b>	<b>2,485,612.25</b>
作特定用途的認可收費	<b>180,766.80</b>	-	<b>27,450.00</b>	<b>153,316.80</b>

## 2020/2021 Records of Donations received by schools

Name of Donor	Donor's relation with school	Description and value of donation	Whether the donation is solicited	Date of receiving donation	Purpose of donation
香港理工大學		EPSON EB-4950W Video Projector 30 pcs.	NO	19.06.2020	For student use
王國清校董	本校校董	書籍 25 本	NO	16.09.2020	For student use
華美拉校董	本校校董	書籍 82 本	NO	16.09.2020	For student use
宣道會錦綉堂		Coupon for \$500.00	NO	03.07.2020	For school educational use
Ms. Yau Yuen Tai	Teacher	Cheque for \$3,000.00	NO	27.10.2020	For school educational use (愛校基金)
Mr. Hwang Zen Kai Memorial Fund (Dr. David Hwang Memorial Scholarship)		Cheque for \$3,000.00	NO	10.11.2020	For student's scholarship
Alice Lan & Vera Shen Education Fund Limited	Institution related to sponsoring body	Cheque for \$25,000.00	NO	15.01.2021	For student's scholarship
Mr. Tsoi Kwok Wing	Teacher	Cheque for \$5,000.00	NO	26.01.2021	For school educational use (愛校基金)
Mr. Chui Shiu Hon	Alumni	Cheque for \$30,000.00	NO	09.02.2021	For school educational use
Mr. Wong Kwok Ching Simon	Alumni	Cheque for \$30,000.00	NO	19.02.2021	For school educational use
Mr. Hwang Zen Kai Memorial Fund (Dr. David Hwang Memorial Scholarship)		Cheque for \$3,500.00	NO	10.08.2021	For student's scholarship
Alice Lan & Vera Shen Education Fund Limited	Institution related to sponsoring body	Cheque for \$22,250.00	NO	24.08.2021	For student's scholarship

伯特利中學  
2020/2021 學年「學校發展津貼」計劃報告

附件 3

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

科/組名稱：學務組

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	報告及檢討
學務組支援工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行學科發展</li> <li>2. 減輕科主任行政工作從而提升學科學與教質素</li> <li>3. 協助推行學生學習活動。</li> <li>4. 協助支援學科工作</li> <li>5. 協助推廣學校宣傳工作</li> </ol>	<p>聘用教學助理負責下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 負責支援製作、整理及優化學科教材；</li> <li>2. 協助科主任優化學科資源庫，例如資訊科技、影音、電子學習教材等；</li> <li>3. 協助翻譯教材(尤其是坊間缺乏中、英版本的內容)、學校網頁內容及印刷品等；</li> <li>4. 協助推行學校有關學務的課外活動例如學校資訊日、全方位學習日等；</li> <li>5. 副校長分配的學科支援工作；</li> <li>6. 參與學校推廣組會議，撰寫會議記錄，協助推行相關工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能減輕科主任及科任老師在行政層面上的工作，從而騰出空間發展學科；</li> <li>2. 支援老師，使之更有效地跟進活動；</li> <li>3. 推動學生積極參與學校活動；</li> <li>4. 更有效地發展及籌備學校關注事項工作；</li> <li>5. 更有效地發展及籌備學校宣傳工作。</li> </ol>	<p>聘用時期： 2021年1月4日至7月3日</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按全年工作計劃完成工作；</li> <li>2. 有效地處理及完成學科及指定分配工作；</li> <li>3. 能與校長、副校長、教務主任及科主任保持良好溝通；</li> <li>4. 完成最少15份教學教材/學習套件或工作項目，表現具一定質素；</li> <li>5. 教學助理能減低老師們非教學工作負擔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於指定時間內完成工作</li> <li>2. 觀察日常工作表現及態度；</li> <li>3. 搜集相關主任的意見；</li> <li>4. 能否減輕科主任及科任老師在行政層面上的工作；</li> <li>5. 完成之教學教材/學習套件或工作項目的質素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學助理協助學務組按全年工作計劃完成工作。</li> <li>2. 能於合理時間內完成被指派工作，效率和效能均不俗。</li> <li>3. 教學助理樂意承擔被指派的工作，願意與副校長、教務主任及考試組主作合作，配合學校發展。</li> <li>4. 工作認真，仔細謹慎。</li> <li>5. 完成多於15項學習套件或工作項目，質素令人滿意。</li> <li>6. 教學助理能減低教務組老師們非教學工作負擔，有助學務工作的推行</li> </ol>

伯特利中學  
2020/2021 學年「學校發展津貼」計劃報告

科/組名稱：行政秘書組

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	報告及檢討
校務及平面設計支援工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行學校及科組發展工作；</li> <li>2. 協助校務處文書工作；</li> <li>3. 協助學校各校務、宣傳品、簡介、橫額、學校校訊、刊物等之平面設計及編輯排版製作；</li> <li>4. 協助推廣學校宣傳工作。</li> </ol>	<p>聘用科務助理負責下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 負責支援各科組製作及優化出版及宣傳品；</li> <li>2. 協助推行學校的活動例如學校資訊日、畢業禮等；</li> <li>3. 支援校務處的文書工作及數據處理；</li> <li>4. 學校各項的平面設計、編輯排版製作及影片後期製作等；</li> <li>5. 副校長分配的支援工作；</li> <li>6. 參與學校推廣組相關工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能減輕科組主任在行政層面上的工作，從而騰出空間發展學校工作；</li> <li>2. 支援老師，使之更有效地跟進活動；</li> <li>3. 各項目的平面設計、編輯排版及影片製作能有助學校推動學生及家長積極參與學校活動；</li> <li>4. 更有效地發展及籌備學校關注事項工作；</li> <li>5. 更有效地推廣學校宣傳工作。</li> </ol>	<p>聘用時期： 2020年10月27日至2021年8月31日</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按全年工作計劃完成工作；</li> <li>2. 有效地處理及完成指定分配工作；</li> <li>3. 能與副校長及科組主任保持良好溝通；</li> <li>4. 完成最少20項工作項目，平面設計編輯排版及影片製作成品有一定質素；</li> <li>5. 校務助理能減低老師及校務處職員工作負擔，從而有效發展其他工作目標。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於指定時間內完成工作</li> <li>2. 觀察日常工作表現及態度；</li> <li>3. 搜集相關主任的意見；</li> <li>4. 能否減輕科組主任在行政層面上的工作；</li> <li>5. 平面設計編輯排版及影片製作成品的質素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校務及平面設計支援同工能按全年工作計劃完成工作，有助推行學校及科組發展工作。</li> <li>2. 同工能有效地完成指定分配工作及設計項目。</li> <li>3. 同工能與副校長及相關科組主任合作，商討任務事宜，保持良好溝通。</li> <li>4. 已完成多於20項工作項目，校慶紀念品、宣傳品、橫額、畢業禮場刊、學校刊物、禮堂舞台背景等之平面設計、編輯排版及製成品有一定質素。</li> <li>5. 校務助理能減低老師及校務處職員工作負擔，從而有效推動其他發展工作。</li> </ol>

二零二零/二一學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 伯特利中學

負責人姓名： 鄧錦輝老師 聯絡電話：24712622

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 48 名 (包括 A. 領取綜援人數： 17 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數： 19 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 12 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
沙畫	4	5	3	80%	2021年6月-2021年8月	8700	觀察表現 問卷調查	Sillysana Production	表現投入;根據問卷,約80%喜愛本活動,約75%能掌握相關技巧
手工皂	4	5	3	85%	2021年6月-2021年8月	49800	觀察表現 問卷調查	皂工房 Savon Workshop	表現投入;根據問卷,約80%喜愛本活動,約85%能掌握相關技巧
手工皂班物料						3956.1			
粉彩	5	4	3	80%	2021年6月-2021年8月	21300	觀察表現 問卷調查	貓頭鷹工作室	表現投入;根據問卷,100%喜愛本活動,100%能掌握相關技巧
校園電視台製作班	4	5	3	75%	2021年6月-2021年8月	5400	觀察表現 問卷調查	香港教育服務中心	表現投入;根據問卷,約75%喜愛本活動,約70%能掌握相關技巧
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次	17	19	12		總開支	89156.1			
**總學生人次	48								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_



- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---

---

---

---

學校名稱：伯特利中學  
 2020/2021 學年\*學習支援津貼財政報告

本學年撥款: \$ 306632 + \$131413= \$438045

上學年結餘: \$128735.59

本學年可用金額合共:\$ 566780.59

\*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總 時數或每小時 所需的平均費 用)	服務對象 (例如有特殊教 育需要學生人 數及其類別、 家長人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	不再孤 「讀」朋輩 伴讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>閱讀時間內進行，每週兩次。</li> <li>以學長學員配對的形式進行閱讀練習，一對一為讀寫障礙及智力障礙學生提供個別輔導。</li> </ul>	不適用	節數/次數：0 每節時數：0 總時數：0  受疫情影響， 未能執行	特殊教育需要 學生人數及類 別：特殊學習 困難、智力障 礙 人數：5  受疫情影響， 未能執行	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成計劃</li> <li>出席率</li> <li>問卷調查</li> </ul>	基於活動需要學長、學員一對一共同閱讀的社交性質，在停課安排及復課後之衛生、社交限制下，本學年暫停此計劃。	平均每小時 費用：\$0 費用總數：\$0
2.	到校特殊教育需要專業支援（外購服務）	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請特殊教育需要相關專業人士，為本校師生提供照顧不同學習需要的支援服務。</li> <li>按學生需要，本項目支援方向確定為職業治療。</li> </ul>	優質治療及教育中心	節數/次數：6 每節時數： 1.5 小時 總時數：9 小 時	特殊教育需要 學生人數及類 別：肢體傷殘  學生人數：1 家長人數：2	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成計劃</li> <li>問卷調查</li> </ul>	優質治療及教育中心的職業治療師張家龍先生於 24/6、25/6、30/6、7/7、8/7、9/7 到校為 1C 同學提供職業治療服務，除為學生作評估及提供治療外，亦為本校學生輔導員及家長提供跟進訓練教學。  同學出席率為 100%，並對本計劃反應正面，100%認	平均每小時 費用：\$1800 費用總數： \$16200

							為職業治療服務能夠提升其學習動機，另 100%認為職業治療服務能夠改善其人際溝通技巧及社交行為。	
3.	IEP 計劃及課後增潤課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>為參與個別學習計劃（智力障礙及自閉症）同學提供針對性的學習輔導。</li> <li>按參與個別學習計劃的學生需要，每週提供不少於一次學術支援或社交、其他學習經歷支援。</li> <li>以一對一／小組形式於課後進行學習增潤課程。</li> </ul>	不適用	節數/次數：18 每節時數：40分鐘 總時數：12小時	特殊教育需要學生人數及類別：智力障礙、肢體傷殘、言語障礙  學生人數：2 家長人數：2	<ul style="list-style-type: none"> <li>中、英、數主科老師為同學設計學習計劃，並定期作出檢討</li> <li>問卷調查</li> </ul>	<p>本學年共有 2 位同學參與 IEP 計劃。本組已完成各同學的 IEP 年終檢討。整體來說，家長及老師皆認同 IEP 能達到預期成效。兩位學生之家長皆感謝本校老師為其子女安排的支援，認為對學生學習及融入校園生活有幫助。</p> <p>本組特別為 1C 同學提供課後增潤課，由社工及學生輔導員為同學提供支援服務。本增潤課旨在提升同學的小手肌操作技巧，以提升各方面的學習動機，並從日常自理及待人接物的訓練提升社交技能。全年共提供 18 次增潤課，同學出席率為 100%。問卷結果顯示，100% 同學認為 IEP 課後增潤課程能夠提升其學習動機，另 100% 同學認為 IEP 課後增潤課程能夠改善其人際溝通技巧及社交行為。</p>	平均每小時費用：\$12 費用總數：\$148
4.	初中學習輔導班（校本）	<ul style="list-style-type: none"> <li>為初中 SEN 本地及 NCS 同學提供學習支援。</li> </ul>	不適用	節數/次數：4 每節時數：40分鐘	特殊教育需要學生人數及類別：特殊學習困難、注意力	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成計劃</li> <li>出席率</li> <li>問卷調查</li> </ul>	初中學習輔導班命名為「樂·學·同行」，於 6/5、13/5、20/5、27/5 進行，共 3 位本地同學及 1	平均每小時費用：\$937.8 費用總數：\$2500.9

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 人數：3-6 人</li> <li>● 學習輔導每星期舉行 1-2 次（每節 40 分鐘）</li> <li>● 以小組形式於課後進行學習輔導課程</li> <li>● 教授做功課、溫習及提升專注力等學習技巧。</li> </ul>		<p>總時數：2 小時 40 分鐘</p> <p>不足/過度活躍症、自閉症、言語障礙</p> <p>人數：4</p>		<p>位 NCS 同學參與。為顧及復課後之活動成效及學生壓力，輔導模式作出更改，以課後遊戲輔導形式，訓練學生的邏輯思維能力及專注力。</p> <p>同學出席率為 100%。問卷回饋所得，100% 同學認為輔導班能提升其邏輯思維能力，另 100% 同學認為輔導班能提升其專注力。</p> <p>同學出席率為 100%。問卷回饋所得，100% 同學認為輔導班能提升其邏輯思維能力，另 100% 同學認為輔導班能提升其專注力。</p>		
5.	言語治療服務計劃（外購服務）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為語障學生進行評估。</li> <li>● 為語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，提供個別治療、小組治療。</li> <li>● 為語障學生撰寫詳盡的評估報告、臨床治療紀錄、進度報告。</li> <li>● 約見語障學生家長及教師解答查詢。</li> </ul>	思卓言語及吞嚥治療中心	<p>節數/次數：17</p> <p>每節時數：3 小時</p> <p>總時數：51 小時</p>	<p>特殊教育需要學生人數及類別：言語障礙</p> <p>人數：10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>全年共進行 17 次言語治療，合共 51 小時。10 位同學參與言語治療服務計劃，全年平均出席率為 93.89%。</p> <p>已於每一次言語治療服務後列印練習給學生，讓他們有更多練習的資源及機會。</p> <p>問卷回饋所得，100% 同學認同參與言語治療服務計劃能幫助提升自己的言語能力及說話時的自信心，另 100% 同學整體上滿意言語治療服務。</p>	<p>平均每小時費用：\$935</p> <p>費用總數：\$47685</p>

6.	推行執行技巧訓練指導計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為 1-2 位患有注意力不足/過度活躍症學生的提升執行技巧，加強他們抑制衝動行為及自我管理的能力。</li> <li>● 幫助同學應付在學習和社交上遇到的困難。</li> <li>● 以一星期為執行目標，能完成目標即有獎勵。</li> </ul>	不適用	節數/次數：0 每節時數：0 總時數：0  相關同學未有回港，未能執行	特殊教育需要學生人數及類別：注意力不足/過度活躍症/過度活躍症  人數：2  相關同學未有回港，未能執行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	計劃的對象學生本學年未有回港，未能提供切合學生需要的訓練。	平均每小時費用：\$0 費用總數：\$0
7.	「相聚一刻」情緒支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為個別情緒不穩及出現行為問題的 SEN 同學作個別輔導及跟進。</li> <li>● 與每位同學每兩個月定期面見最少 1-2 次，以關顧同學的情緒及情況。</li> </ul>	不適用	節數/次數：20 每節時數：30 分鐘 總時數：10 小時	特殊教育需要學生人數及類別：有情緒及行為問題的各類 SEN 學生  人數：10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 面談紀錄表</li> </ul>	在暫停面授課影響下，本學年「相聚一刻」改以面談及網上會面形式混合進行，由兩位社工共同支援，跟進個案及懷疑個案。  由於疫情關係，本年度未有安排小組聚會，只作個別輔導	平均每小時費用：\$23 費用總數：\$230
8.	「Game Genius」桌遊導師訓練小組（校本）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生發揮多元能力，增加成就感</li> <li>● 學生以小組形學習不同桌遊的相關技巧，目標成為可指導同學遊戲的小導師。</li> </ul>	不適用	節數/次數：1 每節時數：30 分鐘 總時數：0.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：言語障礙、聽障  人數：3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	受暫停面授課影響，桌遊導師訓練小組只於停課前進行了一次聚會，復課後亦受下午活動限制及其他活動安排影響，未能再次展開。  由於活動進行次數較少，未能作有效問卷調查。	平均每小時費用：\$0 費用總數：\$0

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小組人數：4-6人</li> <li>● 小組成員以 NCS SEN 學生為主，同時接受本地生參與</li> <li>● 每星期安排 2 節的訓練</li> <li>● 如組員未能熟習各類桌遊玩法，則會繼續小組訓練；如組員已能熟習各類桌遊玩法，將於午間或放學後舉行定期桌遊聚會，讓組員指導校內同學參與。</li> </ul>						
9.	咖啡沖調服務小組（校本）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生發揮多元能力，增加成就感</li> <li>● 學生以小組形學習不同的咖啡沖調技巧。</li> <li>● 小組人數：3-4人</li> <li>● 每星期安排 1-2 節的訓練</li> <li>● 舉辦咖啡聚會，讓小組成員提供咖啡沖泡服務予校內同學及老師。</li> </ul>	小組：校本參觀：博愛醫院慧研雅集新 Teen 地	節數/次數：19 每節時數：2.5 小時 總時數：47.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別：特殊學習困難、注意力不足/過度活躍症、自閉症、言語障礙、智力障礙、肢體傷殘  小組訓練人數:5 小組體驗人數:2 參觀人數:13	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	咖啡沖調服務小組共有 5 位同學長期參與。受疫情停課及復課後之補課安排影響，指定訓練日期只能定於 13/5、14/5、27/5 及 28/5，另設按活動及學生需要而進行的非常規訓練，復課後之整體訓練次數仍不少於每星期 1-2 次。  本小組於 1/4 復活節暨七十周年感恩崇拜及 2/7 中六畢業典禮進行了第 2 次公開活動，於校內製作手沖咖啡予到校嘉賓品嚐。小組本年度亦為 5B 及 1C 同學	平均每小時費用：\$767 費用總數：\$36419.9

						<p>提供體驗課堂，讓不同族裔的同學都能夠參與咖啡沖調服務小組。</p> <p>學生於指定訓練的出席率為 100%，非常規訓練則按活動及學生需要作個別邀約訓練。問卷回饋所得，100% 同學認為本小組能發揮他們的能力，另 100% 同學認為參與本小組能增加成就感。</p>		
10.	學生校內特別考試安排	<ul style="list-style-type: none"> <li>為特殊教育學生提供適切的考試安排及申請</li> <li>完成有關特殊考試的安排及申請</li> </ul>	不適用	<p>節數/次數：28 每節時數：4 小時 總時數：112 小時</p>	<p>特殊教育需要學生人數及類別：特殊學習困難、智力障礙、注意力不足/過度活躍症、聽障、言語障礙、自閉症、肢體傷殘</p> <p>人數：16</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成有關特殊考試的安排</li> </ul>	<p>本學年已按同學需要處理校內特殊考試安排及申請，包括本學年特設的中六預備試。</p> <p>期考校內特別考試安排仍分為回校應考及網上在家考試。本組助理同工於 SEN 考試期間，以輪替方式持續為 SEN 網上考試及在校考試提供考試調適支援。本學年期考起，助理同工只須於有 SEN 網上考生的卷別提供持續支援，無 SEN 網上考生的卷別，則維持過去的安排，於派卷及收卷前後支援監考老師。</p> <p>本學年期考起，SEN 考場同工於每節考試完結後，會盡早將試卷交回校務</p>	\$0

							處，讓老師可及早點算及批改。  公開試特別考試安排方面，本組已為個別同學於本屆及來屆 DSE 申請特別考試安排，其特別考試安排已獲考評局批准。	
11.	聘請全職輔導員 1 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計及帶領切合本校 SEN NCS 學生需要的支援活動。</li> <li>● 為 SEN 學生提供適切的學習輔導。</li> </ul>	不適用	全個學年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 工作評鑑</li> </ul>	已協助籌劃及推行各項計劃及工作。	\$185220
12.	聘請全職教學助理 1 名	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助推行各項計劃。</li> <li>● 協助本組提供的學習輔導工作。</li> <li>● 整理本組各項文件及紀錄。</li> </ul>	不適用	全個學年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 工作評鑑</li> </ul>	已協助推行各項計劃及工作。	\$154875
<b>總額</b>								\$ 443278.8

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/社工/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。



## 2020-2021 學年多元學習津貼——（其他課程：資優教育課程）周年報告

	課程 Programme	教學目的 Objective(s)	目標學生 Targets (數量/級別/ 甄選方式) (No. / level/ selection)	修業期/ 開始日期 Duration/Start Date	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
1.	中文尖子課程 (資優課程)	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧，從而提升應試的能力及技巧。	12 位中六學生	2020 年 10 月至 2021 年 2 月	● 由服務機構提供	● 據問卷調查結果顯示，87.5%學生認為課程能協助他們重溫描寫和議論的寫作方法，87.5%的同學認為課程能提升他們的寫作能力及對日後學習、應試有幫助。	實際支出： \$3,320
2.	中文尖子辯論課程 (資優課程)	學生透過辯論的多元學習活動，提升學生邏輯思維分析能力。	8 位中四學生	2021 年 2 月至 2021 年 5 月	● 由服務機構提供	● 根據同學填寫的教學問卷，本課程能使他們在中文科的能力與知識有所提升，亦能提高他們對中文科的興趣。而課程編排與授課老師的教學也能使他們投入課堂、有所獲益。而根據同學對課程的意見，可見課程能加深他們對辯論的認識，透過學習辯論、嘗試辯論，也使他們提升自己的演說能力以及分析能力。總體而言，課程可達到預期目標，同學也對課程內容鋪排、老師的教學方式感到滿意。	實際支出： \$4,500
3.	中文尖子司儀課程 (資優課程)	學生透過司儀演講訓練的多元學習活動，提升學生主持典禮的經驗。	4 位中四學生	2021 年 2 月至 2021 年 5 月	● 由服務機構提供	● 導師表示在整個課程及演試中，各位同學都盡心去學習及勇於在人前演試，勇氣及學習態度可嘉。	實際支出： \$3,200
4.	Emcee Training Program	- Enable students to deliver speeches with clarity. - Enhance students' confidence and facilitate them to present ideas in organised manner.	S.4 (4 students)	Feb – May 2021	● Teachers materials are provided by the organisation	● All students take the initiatives to learn the skills, i.e. pronunciation, fluency, usage accuracy, expression range and language function. At the beginning, 2 local students lag behind 3 students with English-speaking background. Apparently, local students are catching up with	Actual Spending: \$3,680

						improvements after the training.	
5.	English Debate Workshop	Provide more opportunities for students to become critical thinkers and become confident, competitive and courteous speakers.	S.4 (8 students)	Feb - May 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers materials are provided by the organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The students reported an increase in their knowledge and interest in the English subject. The tutor was able to deliver with eloquence and accuracy expert knowledge on the topic of debating, is proactive in providing interactivity with students and is able to cater to students' exact needs throughout the course.</li> </ul>	Actual Spending: \$4,500
6.	English Writing Program for High Ability Students	<p>A) 8 writing workshops to be held in a year. Students are expected to advance their writing skills</p> <p>B) 20 lessons to be held in a year: Students are expected to improve their skills in writing</p>	<p>S.6 students</p> <p>Group A: 10</p> <p>Group B: 9</p>	<p>A) Dec 2020 - Feb 2021</p> <p>B) Dec 2020 - Feb 2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers materials are provided by the organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Majority of the students found it useful for helping them with writing skills regarding how to generate a piece of writing in organised manner with related collocations and sentence patterns.</li> </ul>	<p>Actual spending</p> <p>Class A: \$4,600</p> <p>Class B: \$11,500</p> <p>Total: \$16,100</p>
7.	數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	10位中六學生	2020年10月至2021年2月	<ul style="list-style-type: none"> <li>由服務機構提供學生習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因疫情緣故取消</li> </ul>	實際支出：\$0
8.	通識科資優培育課程	<p>透過活用時事評論的思考法，讓學生學會：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>時事評論文章的基本概念和要訣</li> <li>通識關鍵字</li> <li>通識科應試策略</li> <li>加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績</li> <li>集中訓練學生的答題技巧</li> </ul>	14位中四學生	2021年4月至2021年5月	<ul style="list-style-type: none"> <li>由服務機構提供學生習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>據中四通識尖子課程問卷調查結果顯示，78.9%同學認為課程對日後學習及應試有所幫助</li> </ul>	實際支出：\$3,400
9.	通識科資優培育課程	透過探討不同課題及議題探究，培養學生多角度思維及分析能力，並加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績	13位中五學生	2021年4月至2021年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>由服務機構提供學生習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>據中五通識尖子課程問卷調查結果顯示，有70%學生認為課程對他們日後學習及應試上有幫助</li> </ul>	實際支出：\$3,200

10.	非華語生資優培育課程：(經濟科尖子課程)	從經濟學角度分析時事，提高學生明辨性思考能力及解決問題能力。	5位中六學生	2020年10月至2021年3月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 由服務機構提供學生習作</li> <li>● 因疫情緣故取消</li> </ul>	實際支出：\$0
-----	----------------------	--------------------------------	--------	------------------	--	----------

合共：\$41,900

	範疇 Domain	課程 Programme	教學目的 Objective(s)	目標學生 Targets (數量/級別/甄選 方式) (No. / level/ selection)	修業期/開始日 期 Duration/Start Date	預期產出 Deliverables	專責教師 Teacher i/c	財政預算 Budget
1.	中文	中文尖子朗誦課程 (資優課程)	● 學生透過朗誦的多元學習活動，提升中文說話能力	10-20 位中一至中六學生	2021 年 11 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。</li> <li>● 70%或以上參加學生能掌握朗誦技巧，提升說話能力及自信心。</li> </ul>	蔡劍平老師 馮幸銓老師	外聘導師或教育機構 \$980 x 20 小時 = <b>\$19,600</b>
2.	中文	中文尖子辯論課程 (資優課程)	● 學生透過辯論的多元學習活動，提升學生邏輯思維分析能力。	8 位中五學生	2022 年 2 月至 2022 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。</li> <li>● 70%或以上參加學生能掌握辯論技巧，提升批判思考及語文表達能力。</li> </ul>	蔡劍平老師 馮幸銓老師	外聘導師或教育機構 \$1,100 x 10 小時 = <b>\$11,000</b>
3.	中文	中文尖子司儀課程 (資優課程)	● 學生透過司儀演講訓練的多元學習活動，提升學生主持典禮的經驗。	4 位中五學生	2022 年 2 月至 2022 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。</li> <li>● 70%或以上參加學生能掌握司儀主持技巧及有自信心進行公開演講。</li> </ul>	蔡劍平老師 馮幸銓老師	外聘導師或教育機構 \$900 x 6 小時 = <b>\$5,400</b>
4.	英文	Emcee Training Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enable students to deliver speeches with clarity.</li> <li>● Enhance students' confidence and facilitate them to present ideas in organised manner.</li> </ul>	S.5 (4 students)	Feb – May 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of the students find the course conducive to their learning.</li> <li>● 70% of the students can master the skills of being an Emcee and deliver public speeches confidently.</li> </ul>	Mr Tsoi Chung Kwong	\$900 x 6 hours = <b>\$5,400</b>

5.	英文	English Debate Workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provide more opportunities for students to become critical thinkers and become confident, competitive and courteous speakers.</li> </ul>	S.5 (8 students)	Feb - May 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of the students find the course conducive to their learning.</li> <li>70% of the students can acquire relevant debating skills and give responses confidently in debate competitions.</li> </ul>	Mr Tsoi Chung Kwong	\$1,100 x 10 hours = <b>\$11,000</b>
6.	數學	無人機體驗課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過 STEAM 無人機體驗課程，強化同學有關的，學科知識透過航拍活動，提升同學的解難和協作能力</li> </ul>	20 位中四學生	2021 年 10 月至 2022 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升他們解難和協作能力。</li> </ul>	林錦龍老師	\$1,600 x 6 堂 x 1 小時 = \$9,600 (另材料費每人約 \$1,920) \$9,600 + (\$1,920 x 20) = <b>\$48,000</b>
7.	通識	通識科資優培育課程	<p>透過活用時事評論的思考法，讓學生學會：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>時事評論文章的基本概念和要訣</li> <li>通識關鍵字</li> <li>通識科應試策略</li> <li>加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績</li> <li>集中訓練學生的答題技巧</li> </ul>	10 位中五學生	21/22 年度 3 月至 4 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查：60%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。</li> </ul>	盧慶良老師	\$800 x 6 小時 = <b>\$4,800</b> ((\$800 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4,800，即每堂 \$1,200)
8.	經濟	中六經濟科尖子課程	從經濟學角度分析時事，提高學生高階思考能力及解決問題能力。	1-2 位中六學生	2021 年 10 月至 2022 年 3 月	90%或以上參加學生認為課程能提升他們對經濟科的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。	黎藹恩老師	\$300 x 16 小時 = <b>\$4,800</b> ((\$300 x 8 堂 x 12 小時 = \$4,800，即每堂 \$600)
9.	企會財	中四企會財科尖子課程	透過真實個案的分析及討論，提升學生在商業決策的高階思考能力及解決問題能力。	4-5 位中四學生	2022 年 4 月至 2022 年 5 月	60%或以上參加學生認為課程能提升他們對企財科的興趣及對他們學習有幫助。	黎藹恩老師	\$300 x 6 小時 = <b>\$1,800</b> ((\$300 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$1,800，即每堂 \$450)

合共：\$111,800

**伯特利中學**  
**2019/20 - 2021/22 學年第十一屆新高中學生**  
**運用「多元學習津貼」計劃書**

課程	策略及預期效益	課程提供機構或導師	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			成功指標	預算開支	負責教師
					19/20	20/21	21/22			
資優培育課程: (數學尖子課程)	透過小組研習, 討論數學挑戰題, 提升高階思維能力	聘請校友擔任導師或外聘專業導師	19/20 年度 10 月至 6 月	中四	10			問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力, 增加他們面對公開考試的信心。	\$650x10 堂=\$6500	科主任
			20/21 年度 10 月至 6 月	中五		10			\$650x10 堂=\$6500	
			21/22 年度 9 月至 1 月	中六			10		\$650x5 堂=\$3250	
通識資優培育課程	透過活用時事評論的思考法, 讓學生學會: ● 時事評論文章的基本概念和要訣 ● 通識關鍵字 ● 通識科應試策略 ● 加深學生對考試範疇的了解, 在考試中取得佳績 ● 集中訓練學生的答題技巧 透過探討不同課題及議題探究, 培養學生多角度思維及分析能力, 並加深學生對考試範疇的了解, 在考試中取	外聘導師或教育機構	19/20 年度 3 月至 4 月	中四	12			●問卷調查:60%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。	\$750 x 6 小時 = \$4500 (\$750 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4500, 即每堂\$1125)	科主任
			20/21 年度 10 月至 12 月	中五		12			\$800 x 6 小時 = \$4800 (\$800 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4800, 即每堂\$1200)	

伯特利中學  
2020/21 - 2022/23 學年第十二屆新高中學生  
運用「多元學習津貼」計劃書

課程	策略及預期效益	課程提供機構或導師	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			成功指標	預算開支	負責教師
					20/21	21/22	22/23			
1. 中文尖子辯論課程 (資優課程)	學生透過辯論的多元學習活動，提升學生邏輯思維分析能力。	外聘導師或教育機構	20/21 年度 2 月至 5 月	S.4	8			<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。</li> <li>70%或以上參加學生能掌握辯論技巧，提升批判思考及語文表達能力。</li> </ul>	\$1,000 x 10 小時 = \$10,000	科主任
			21/22 年度 10 月至 5 月	S.5		8			\$1,100 x 10 小時 = \$11,000	
			22/23 年度 10 月至 1 月	S.6			8		\$1,200 x 10 小時 = \$12,000	
2. 中文尖子司儀演講課程 (資優課程)	學生透過司儀訓練的多元學習活動，提升學生主持典禮的經驗。	外聘導師或教育機構	20/21 年度 2 月至 5 月	S.4	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。</li> <li>70%或以上參加學生能掌握司儀主持技巧及有自信心進行公開演講。</li> </ul>	\$800 x 6 小時 = \$4,800	科主任
			21/22 年度 11 月至 5 月	S.5		4			\$900 x 6 小時 = \$5,400	
			22/23 年度 10 月至 1 月	S.6			4		\$1000 x 6 小時 = \$6,000	
2. Emcee Training Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enable students to deliver speeches with clarity.</li> <li>- Enhance students' confidence and facilitate them to present ideas in organised manner.</li> </ul>	Tutors / educational institution	20/21 Feb – May	S.4	4			<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of the students find the course conducive to their learning.</li> <li>70% of the students can master the skills of being an Emcee and deliver public speeches confidently.</li> </ul>	\$800 x 6 hours = \$4,800	Panel Head
			21/22 Oct - May	S.5		4			\$900 x 6 hours = \$5,400	
			22/23 Oct - Jan	S.6			4		\$1000 x 6 hours = \$6,000	
4. English Debate Workshop	Provide more opportunities for students to become critical thinkers and become confident, competitive and courteous speakers.	Tutors / educational institution	20/21 Feb – May	S.4	8			<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of the students find the course conducive to their learning.</li> <li>70% of the students can acquire relevant debating</li> </ul>	\$1,000 x 10 hours = \$10,000	Panel Head
			21/22 Oct - May	S.5		8			\$1,100 x 10 hours = \$11,000	

			22/23 Oct - Jan	S.6			8	skills and give responses confidently in debate competitions.	\$1,200 x 10 hours = \$12,000	
5. 資優培育課程	透過活用時事評論的思考法，讓學生學會： <ul style="list-style-type: none"> <li>時事評論文章的基本概念和要訣</li> <li>通識關鍵字</li> <li>通識科應試策略</li> <li>加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績</li> <li>集中訓練學生的答題技巧</li> </ul>	外聘導師或教育機構	20/21 年度 3 月至 4 月	S.4			10	● 60%或以上參加學生認為課程對他學習有助。	\$750 x 6 小時 = \$4,500 (\$750 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4,500，即每堂 \$1,125)	科主任
	透過探討不同課題及議題探究，培養學生多角度思維及分析能力，並加深學生對		21/22 年度 10 月至 12 月	S.5			10		\$800 x 6 小時 = \$4,800 (\$800 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4,800，即每堂	



伯特利中學  
2021/22 - 2023/24 學年第十三屆新高中學生  
運用「多元學習津貼」計劃書

課程	策略及預期效益	課程提供機構或導師	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			成功指標	預算開支	負責教師
					21/22	22/23	23/24			
1. 數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	外聘導師或教育機構	2021年10月至2022年6月	S.4	20			<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。</li> </ul>	\$8,000 x 6 堂 x 1 小時=\$48,000 (每堂\$1,600, 另材料費每人約\$1,920)	科主任
				S.5		20			\$8,800 x 6 堂 x 1 小時=\$52,800 (每堂\$1,700, 另材料費每人約\$2,130)	

## 伯特利中學

## 運用推廣閱讀津貼報告書

2020-2021 學年

## 第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
  - 1.1 多元化閱讀活動：本學年閱讀推廣組舉辦了多個不同類型閱讀活動，當中包括：書展、作家講座、外出參加閱讀活動、工作坊、校內閱讀比賽、海報設計比賽等等。不同類型閱讀活動希望提升同學的閱讀興趣。
  - 1.2 推動跨科組閱讀及活動：配合學校發展，閱讀活動配合科組活動而安排，例如STEM week，閱讀活動及圖書推介配合STEM主題而設計，藉此營造一個良好的閱讀氛圍。
  - 1.3 不同類型的閱讀計劃：重整及策劃全校閱讀策略，針對本校學生的程序，設計不同閱讀材料，支援學生的學習差異。
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
  - 2.1 增加全校性電子閱讀活動，推廣至其他級別，讓學生接觸電子書籍的層面增，營建閱讀氛圍。例如：與科組合辦電子書籍的閱讀報告比賽，增加學生使用電子書籍的機會。
  - 2.2 增加閱讀活動/比賽，多元化活動吸引不同級別的學生參加，提升同學的閱讀興趣。例如：閱讀問答比賽。
  - 2.2 配合中英文科閱讀報告，規範初中學生使用圖書館及借閱相關的書籍，透過增加學生借閱圖書數量，從而建立學生的閱讀習慣。

第二部分：

	項目名稱*	開支(\$)
1.	購置圖書	HK\$ 56,040.93
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	HK\$ 0
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	HK\$ 2,600
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>多媒體影音</u> _____	HK\$ 2,124
	總計	HK\$60,764.93
	津貼年度結餘	HK\$21,363.77

\* 請以✓選或以文字說明。