



伯特利中學有多名非華語學生就讀，他們來自世界各地，包括尼泊爾、巴基斯坦、印度、英國、韓國、泰國及澳洲等，也有不少從內地新來港學童，大多只懂英語或普通話，校內儼如「小聯合國」。該校本著基督精神教學，不分國籍、文化和能力差異，以有教無類精神教育每個人。學校早前獲頒2015「卓越關愛校園之牽引共融」優異獎，肯定校方多年來推動校園共融所作的努力。

伯特利中學鼓勵學生與教師以廣東話溝通，亦可以英語為輔助，校內學生多以兩文三語溝通。校方為非華語學生度身訂造校本中文課程，自行設計學習單元、學習進度、工作紙，以適合學生水平。負責的中文科老師黃綺敏表示，在初中階段，課程設計以故事書為主，旨在勾起學生學習興趣。到高中階段，以備戰綜合中學教育證書中文科(GCSE)考試為目標。伯特利中學的非華語中文科教案設計獲教育界、學術界認同，校方曾獲邀請出席大學研討會，跟其他學校分享獨特教學心得。針對非華語學生好動活潑的個性，教師因材施教，採用多元活動教學，例如戲劇教學或唱歌學中文，又舉辦不同活動讓學生接觸中國文化，如農曆新年文化體驗活動，更配以貼近生活的課程，激發學生學習興趣之餘，亦有助學生融入本地文化。

課外活動主任鄧錦輝老師指，學校安排

三個層面的課外活動，讓不同族裔的學生在校園共融生活和學習。第一層是學校共融：舉辦民族共融活動，增加同學之間的合作和交流機會。第二層是社區共融：學校透過不同的社會服務、義工服務，讓族群服務社會，與本地不同人士接觸，貢獻香港。第三層是民族共融：學校師生會出席不同的族裔的族群聚會或儀式，例如在新田軍營的尼泊爾軍人紀念典禮；今年又與平等機會委員會合辦「齊來建設共融香港嘉年華會」，讓元朗區300名不同族裔的市民到本校參觀民族表演和參加攤位遊戲。

學生支援方面，為照顧不同文化及能力的同學，學生支援組及新來港學童支援組關海璇主任表示，學校會為同學提供其他學習支援，如粵語及中文繁體字班，不再孤「讀」伴讀計劃及「家·港·情」校本朋輩關顧計劃等，以幫助新來港同學適應學校及香港的生活，亦為照顧不同能力需要的同學提供適切的支援平台，達致全校和諧共融。

## 學生分享

### 高雪文 (Gurung Sumenta) 中五

「入讀伯特利中學前，我曾在一間多族群學校就讀，但跟這裏比較大有不同。學校鼓勵學生參與課外活動，發展潛能，我現時是學校舞蹈組成員。我喜歡這裏有尼泊爾老師，又有同儕之間的夥伴計畫，我們跟本地學生互相教對方中文和英文。雖然學了七年廣東話，仍然懂聽不太懂講，但比以前進步多了。這裏的教師經常鼓勵我，我會為了成為空中服務員這個目標而努力。」

### 芯娜 (Faraz Sunnah) 中四

「我也曾在多族群學校就讀，但跟伯特利中學有天淵之別，這裏的老師經常鼓勵我，以班主任為例，我很喜歡上她的數學課，她常常不辭勞苦，下課後依然為學生補課。伯特利中學對NCS(非華語學生)的支援很多，

# 伯特利中學 牽引共融 成效漸見



伯特利中學  
BETHEL HIGH SCHOOL

▶學生發展主任蔡國榮表示：「本地生及非華語生家長明白、認同學校的理念。近年，更有非華語生的家長加入家長教師會，是對學校的肯定。」



▲東方舞班的學生穿上各具特色的衣著，她們在過去的年度奪得校際舞蹈節甲等獎，成績斐然。

### 就業輔導 尋覓出路

除了學習和校園生活，校方亦關注到非華語學生的生涯規劃。升學輔導組主任陳文慧主任表示，不少南亞裔學生的父母從事保安、建造業工作，學生畢業後傾向選擇有關工作。為了擴闊學生眼界，讓他們了解不同就業出路，特別安排多個工作坊，認識各行各業，例如髮型設計、寵物美容、電腦科技等。另外，學校又積極參與元朗警區「喜瑪拉雅」計劃，為有志投身警隊的非華語學生提供語文及面試技巧訓練。伯特利中學又推薦學生參加「賽馬會學界足球發展計劃」，該計劃向來只有體育教師及校隊教練參加，所以伯特利中學創下學界先河，上年度更於元朗區學界足球男子甲組比賽，壓倒性取得冠軍。



▲伯特利中學締造關愛校園並非一朝一夕，而是累積了多年經驗，加上得到各方支持。

校隊教練參加。尼泊爾裔中六生Prashan是其中一名參加者，他立志成為出色的足球教練。

學校還有制服團隊訓練及義工訓練，讓不同國籍及能力的學生有相處及合作

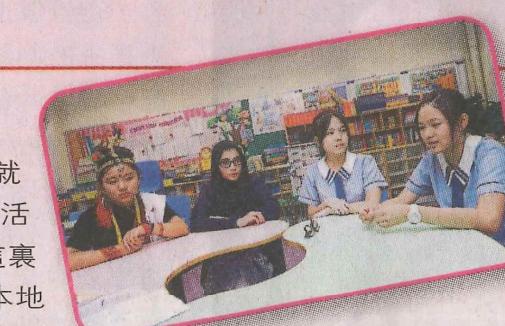


▲伯特利中學推薦學生參加「賽馬會學界足球發展計劃」，該計劃向來只有體育教師及校隊教練參加，所以伯特利中學創下學界先河，上年度更於元朗區學界足球男子甲組比賽，壓倒性取得冠軍。

機會，提升服務社會意識，增加對香港社區認識，融入本土文化。陳主任強調，所謂共融，除了是能適應學校，更重要是適應社會，因為終有一日他們要踏入社會。陳主任感慨：「要讓香港社會知道，並非傳媒所渲染那樣，南亞裔並非作奸犯科的代名詞。」

### 家校合作 全校參與

伯特利中學締造關愛校園並非一朝一夕，而是累積了多年經驗，加上得到各方支持。學生發展主任蔡國榮表示：「學校早年的確遇到困難，但後來本地生及非華語生家長明白、認同學校的理念。近年，更有非華語生的家長加入家長教師會，是對學校的肯定。」每年的聖誕聚餐，家長準備各種中西、南亞食物，即使言語不通，能以「食」作文化交流，增加彼此認識，互相欣賞。



▲(左起)高雪文、芯娜、李雪玲及林晴儀均認為，學校氣氛良好，同學間相處融洽，他們都非常享受校園生活。

除了學習廣東話，我還參加很多課外活動，校園生活充實和意義。男生在小息期間打球，間中有誤會，但球賽過後都會言歸於好，學校氣氛相當融洽。」

### 李雪玲 中四

「我很享受這裏的學習環境及氣氛，老師很緊張我們，又會提供私人聯絡方法，只要我們有疑難，老師都會幫助我們。另外，我跟Sumenta是學習夥伴，透過伴讀計劃，她教會我很多英語，我們在功課上互相幫助。」

### 林晴儀 中四

「校內有不同種族和文化背景的學生，校方經常舉辦不同類型的文化活動讓學生參加，了解不同的文化。我記得聚餐時嘗到不同種類的美食，有些南亞食物像是年糕一樣，印象非常深刻。」

### 學校資料

學校名稱：伯特利中學

地址：新界錦繡花園F段4街11號

學校類別：資助學校

辦學團體：基督教伯特利會(香港)有限公司

校監：盧明

校長：吳釗美

電話：2471 2622

電郵：bhsmail@bethel.edu.hk

網址：[www.bethel.edu.hk/www/index.php](http://www.bethel.edu.hk/www/index.php)