

伯特利中學  
2017-2018 周年校務計劃(修訂版)

關注事項(一) 建立積極、主動的學習群體

目標	策略	成功準則	評估方法	負責人
1. 增強學生自信心與學習動機	1.1 教師鼓勵學生備課導學，增強自學能力。 ◇ 各科加強學生備課，安排適切備課預習任務 ◇ 各科檢視學生備課表現，提供以正面為主的回饋	➤ 各科均安排備課預習任務，全年不少於四次 ➤ 科任老師就備課表現提供正面回饋	◆ 科務計劃書 ◆ 檢討報告 ◆ 會議紀錄 ◆ 持分者問卷 ◆ 備課資料收集	科主任、任教老師
	1.2 教師提供多樣化的機會讓學生展示學習成果，為他們創造成功的學習經歷。 ◇ 各科定期設計學習活動，讓學生展現成果 ◇ 各科定期展覽學生作品 ◇ 各科利用展版或網上平台展示學生成績，匯報學習成果	➤ 各科每學期設計學習活動不少於兩次 ➤ 各科每學期展示學生作品不少於一次 ➤ 利用展版或網上平台展示學生成績	◆ 課業考查紀錄 ◆ 科務計劃書 ◆ 檢討報告 ◆ 會議紀錄 ◆ 持分者問卷	科主任、任教老師
	1.3 教師多運用回饋和讚賞，給予學生支持和鼓勵。 ◇ 各科評改課業強化正面回饋，提供改善建議及策略 ◇ 各科設置「學習之星」，獎勵表現良好、進步或勤奮的學生	➤ 科任老師評改課業具建設性及鼓勵性的回饋 ➤ 各科訂立「學習之星」獲獎準則 ➤ 各科均推行「學習之星」鼓勵學生	◆ 課業考查紀錄 ◆ 科務計劃書 ◆ 檢討報告 ◆ 會議紀錄 ◆ 「學習之星」紀錄	課程及學教組、科主任、任教老師

<p>2. 促進教師專業交流 營建學習社群</p>	<p>2.1 推動教師進行教學研究(共同備課、教案分享、發展性觀課或教學策略分享等)以優化課堂教學技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 主要學科(中文、英文、數學、綜合人文、科學)針對學生學習風格及學習難點,設計不同的教案,並於組內分享</li> <li>◇ 主要學科(中文、英文、數學、綜合人文、科學)進行同科交流觀課,促進學科課程發展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 主科呈交教案作交流</li> <li>➤ 每位主科老師每年不少於一次同科交流觀課</li> <li>➤ 科會議及教師會議專業交流時段分享教學經驗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科務計劃書</li> <li>◆ 檢討報告</li> <li>◆ 觀課紀錄</li> <li>◆ 會議紀錄</li> <li>◆ 教研紀錄</li> <li>◆ 同儕評賞紀錄</li> </ul>	<p>科主任、 任教老師</p>
<p>3. 利用電子學習提升 學習效能</p>	<p>3.1 教師善用網上的學習資源及因應學校現有設備,調適校本課程,加強課堂的趣味性及互動性。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師利用電子學習資源,配合校本課程設計,佈置具趣味性和互動性的學習任務,增強學生學習動機、師生交流及學生協作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科(按「資訊科技策略及發展計劃」逐年逐科逐級遞增)每年因應設備功能佈置具趣味性及互動性學習任務不少於兩次</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科務計劃書</li> <li>◆ 檢討報告</li> <li>◆ 問卷調查</li> <li>◆ 持分者問卷</li> <li>◆ 會議紀錄</li> </ul>	<p>課程及學教組、 資訊科技組、 科主任、 任教老師</p>

	<p>3.2 教師利用電子學習平台或應用程式，提供機會讓學生展示及反思所學，實踐促進學習的評估，回饋教學。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 老師利用電子平台或應用程式的功能設定不同類型的學習任務及課業，如討論匯報、腦圖、填充題、選擇題、配對題、文字題等</li> <li>◇ 老師利用電子平台或應用程式的功能作回饋，以評估促進學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各科（按「資訊科技策略及發展計劃」逐年逐科逐級遞增）能因應科本性質善用不同學習任務及課業促進學生學習</li> <li>➤ 老師能根據電子平台及應用程式的功能設定不同類型的課業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 科務計劃書</li> <li>◆ 檢討報告</li> <li>◆ 問卷調查</li> <li>◆ 持分者問卷</li> <li>◆ 分享會紀錄</li> </ul>	<p>課程及學教組、資訊科技組、科主任、任教老師</p>
--	---	--	---	------------------------------

關注事項(二) 配合啟發潛能教育的信念，深化關愛精神，營造互相欣賞的共融文化

目標	策略/措施	成功準則	評估方法	負責人
<p>1. 加強關愛精神，學生能學習互助互愛、互相尊重、欣賞和信任，締造和諧共融文化</p>	<p>1.1 建立多聆聽文化，創造校方與學生溝通渠道，讓學生表達意見或對他人的關愛，強化讚賞文化。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 各組設立不同渠道或方式讓學生表達意見或表示欣賞他人的關愛表現，相關老師也能給予適切回饋。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 問卷調查</li> <li>◆ 檢討報告</li> <li>◆ APASO</li> </ul>	<p>學生發展組委員 學生發展主任</p>
	<p>1.2 推行多樣化的比賽和活動，以不同形式宣傳關愛校園以及和諧共融文化的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 每年成功推行不少於五項不同形式的比賽和活動，推廣關愛或和諧共融文化的精神，逾70%班別或學生參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 比賽成績</li> <li>◆ 檢討報告</li> <li>◆ APASO</li> </ul>	<p>學生發展組委員 班主任</p>
	<p>1.3 強化朋輩輔導，開展老師啟導輔導，協助學生成長、投入校園生活、啟導後輩發展潛能，</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 逾70%受助學生認為計劃能幫助他們。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 師生名單</li> <li>◆ 問卷調查</li> <li>◆ 檢討報告</li> </ul>	<p>學生發展組委員 學生發展主任</p>

	<p>承傳關愛文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各組強化領袖訓練，引導領袖關顧及啟導後輩，讓他們互相學習和成長。</li> <li>◇ 開展「師友同行」計劃，由校方配對，由專責組別或主任全年關顧新同學，啟導學生正面發展及培養對學校的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 在「師友同行」計劃中，老師定期關顧學生，70%受助學生認為能感受到啟導老師的關愛。</li> </ul>		輔導組
2. 鼓勵學生在共融氛圍下發展多元智能，培育樂觀和積極的求進態度	2.1 提供不同展現學生潛能的平台，鼓勵學生積極參與，發展潛能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 全年安排不少於30次機會，當中包含本地生、非華語生或有特殊需要的學生(如有)。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統計報告</li> <li>◆ 相片紀錄</li> <li>◆ APASO</li> </ul>	學生發展組委員
	2.2 推行「匯才獎勵計劃」，各組挑選及推薦領袖學生參與，為自己訂定目標，培養主動求進、追求卓越的態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 成功推行「匯才獎勵計劃」，各組培訓領袖或栽培人才，於學期終按表現給予獎勵(如獎狀等)。</li> <li>➤ 舉辦「匯才宴」，獎勵參與「匯才獎勵計劃」並達80%計劃目標的同學。</li> <li>➤ 不少於8位同學能參與「匯才宴」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 檢討報告</li> <li>◆ 問卷調查</li> <li>◆ 目標計劃書</li> <li>◆ 評估表</li> <li>◆ 學生名單</li> </ul>	<p>學生發展組委員</p> <p>學生發展主任</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 各組鼓勵學生在學期初自訂目標，可在學生組織領導能力上、非學術領域成就上或服務表現上作全年規劃，並在學年中積極實踐，力求進步。</li> <li>◇ 學生訂下目標計劃書後交予相關組別主任審閱。</li> <li>◇ 學期中，組別主任與學生</li> </ul>			

	檢討進展及予以鼓勵。			
	<p>2.3 推展服務學習，積極幫助他人，回饋社區。</p> <p>◇ 除中四義工服務學習外，將義工服務計劃逐年推展至初中年級，由不同組別推介或安排義工活動鼓勵學生參與，利用義工服務學習幫助其他有需要的人，培養積極回饋社區的態度。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 由中一級逐年推展至中三級。</li> <li>➤ 15-16年：60%中一級學生參與義工服務達4小時。</li> <li>➤ 16-17年：60%中二級學生參與義工服務達6小時。</li> <li>➤ 17-18年：60%中三級學生參與義工服務達8小時。</li> <li>➤ 每年統計初中學生參與義工的時數(包括訓練及進行服務)，按義工服務計劃給予獎勵。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 統計報告</li> <li>◆ 檢討報告</li> <li>◆ 相片紀錄</li> </ul>	<p>學生發展組委員 班主任</p>