



# 伯特利中學七十週年校慶

70<sup>th</sup> Anniversary of Bethel High School

承傳·基督·無限愛

建立·伯中·七秩情



首頁 最新活動 70週年校慶 校長致詞 校慶活動 伯中大事回顧 點點情懷 我在伯中留影 校慶紀念

## 校慶活動

70周年校慶感恩崇拜

校友專訪

我們來祝賀

校歌大合唱

校慶標誌設計比賽

創意填色比賽

慶祝活動

級際校慶活動

70周年短片製作大賽

時間囊

### 傑出校友專訪 - 黃志堅校董

日期：2017年6月24日 地點：香港教育大學

時間：上午10:40 - 11:00 受訪者：黃志堅校董

訪問者：梁壽如老師、4B鄭曉懿、4B陳美玲、4B張國樑

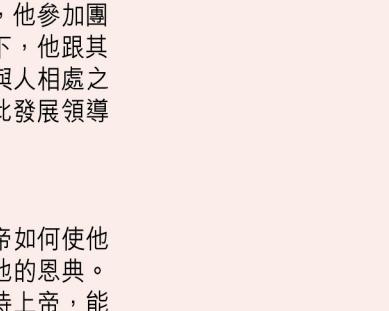
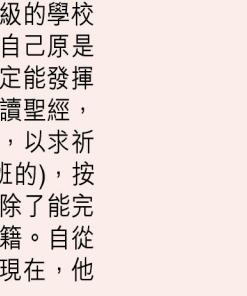
文稿整理者：4B鄭曉懿、4B陳美玲、4B張國樑（2017年）



### 伯中點滴 校園情懷

校友黃志堅先生畢業於上世紀70年代，離開九龍城伯特利中學後，先後在香港中文大學和英國倫敦大學修讀工程和教育。黃校友一生以教育為志業，曾在中學和大學任教多年，亦服務於教育局和多間教育機構。

黃校友在伯中求學時有不少難忘經歷，當中最深刻的是他的「三大發現」。第一個發現，是伯中的校徽。他在中一時，被伯中校徽深深吸引，他留意到校徽是由校名的中英文有機組合，形成一顆天上的五角星，透過一把「天梯」，通往「天的門，神的殿」。校徽的設計可說是圖簡意深。他於是運用幾何課學到的繪圖技巧，使用圓規和直尺畫出標準的五角星，把「伯、特、利、B、S」的字樣準確地定在五個角的位置上。他雖然花了約一個月才能解決「五角星」難題，但從中獲取的樂趣卻是無窮。



黃校友在中二級，遇到了他的恩師——王樹森老師。王老師告訴他世界有三大數學難題，如能破解其中一難題，便能流名千古。黃校友於是選了其中一道難題，就是把一個角等分成三份。可惜他花了兩年時間也未能破解，他發現一個角等分成二份、四份不難，等分成三份卻萬分困難。雖然未能破解，但他在解難過程接觸到不少關於圖形空間和數字等知識，為他打下良好的數學基礎。

黃校友在伯中的第二個發現是認識了耶穌。他幼年與表妹一齊開學，與哥哥一起返學，無奈三人中唯獨他的成績強差人意。這件事令到黃校友非常失落，常抱怨自己資質不足，認為自己很沒出息。幸好他在中二級的學校佈道會中，知道耶穌是關愛每一個人，更發現自己原是上帝創造的傑作，只需把自己誠心交託給主，定能發揮所長。黃校友決意把自己交託給耶穌，開始閱讀聖經，並且養成祈禱習慣。他每晚都會與耶穌談心事，以求祈求耶穌清早準時叫醒他（當時黃校友是讀下午班的），按照自訂時間表溫習，生活亦變得有規律。每天除了能完成學校作業外，更有空整理筆記和閱讀課外書籍。自從認識了耶穌，黃校友的成績也進步不少，直至現在，他仍堅持每晚祈禱，凡事交託。

黃校友的第三個發現是認識了伯特利教會。他在中三時，開始參加教會團契。當年在九龍城伯中校園，學校和教會是一體，教會活動都是在伯中校園內舉行，他參加團契，校園生活充實不少。在團契導師的引領下，他跟其他青少年一起成長，擴大了社交圈子，學習與人相處之道，也有機會負責和組織各項教會活動，藉此發展領導才能。

### 委身教育 畫顯才華

黃校友入讀大學，修讀電子工程。他回顧上帝如何使他擺脫自卑，發揮所長，深深感受這是上帝給他的恩典。在大學二年級，黃校友思考自己可以怎樣服侍上帝，能為社會做什麼。黃校友在伯中的成長經歷，深深體會學校生活對人的一生影響非常重要，他於是立定心志，投身教育事業。大學畢業後，很自然地成為一位中學教師。

黃校友回顧他的教學生涯，令他印象深刻的是與同事共同探討如何引導學生成長。另外，他喜歡與學生相處，了解他們成長過程遇到的挑戰，最興奮是見到學生的轉變。他在學校成立了電子學會，帶領學生參加校外比賽，幫助學生發揮潛能。他教學一段日子後，希望整理和豐富自己的教育經驗，便往香港大學擔任「母語教學教師支援中心」的領導工作，展開教育事業的另一階段，後來轉往教育局參與課程發展工作，從事課程設計和教師培訓工作。黃校友為了更彈性實踐教育理念，辭去全職工作，改以顧問身份繼續服務教育局，以及到各所大學和教育機構兼任教師培訓，同時推動各項教育項目。對於黃校友來說，這樣的工作模式更能多接觸不同持份者，更多機會發揮教育專業力量。黃校友堅信上帝給他很多機會，又賦予他能力和智慧，應該好好回饋社會。

### 信靠上帝 發揮所長

黃校友投身教育四十餘年，服務過不同類型的教育機構，他瞭解到不同機構有其強項與限制，這些工作經驗豐富了他的的人生閱歷。黃校友在大學是讀工程，也是一位數理科老師，但曾在大學語文中心工作，後來又到教育局負責發展通識教育科課程。黃校友具有多個學科範疇的工作經驗，使他更全面思考教育問題。

他說：「上帝給予你一千元，你如果沒有好好利用，上帝便會毫不留情地將你的一千元收回，你如果能好好利用這一千元，服務人群，便能討上帝喜悅。」他認為自己的教育事業，是上帝給他機會發揮所長。因此，他一直以謹慎之心，忠於上帝所託，實踐教育使命。黃校友心存感恩，多謝上帝給他機會在教育界發揮生命力量，服務社會。如果沒有上帝的恩典，一生中很多事情，都難以完成。

### 堅持真理 照亮生命

黃校友在訪問結束前，借用聖經約翰福音14章6節的三個關鍵字「道路、真理、生命」，表達他對伯中師弟妹的勉勵。「道路」，黃校友認為現時香港年輕人的選擇和出路都比他的年代多，無論就業或是升學途徑，留港工作、往內地發展或是遠赴他國找機會，都有很多選擇，但同學最重要的是找出自己的道路，認清自己的專長和興趣，以及確立未來的發展方向。「真理」，黃校友明白到資訊和知識愈來愈豐富，世事多變，使人容易產生焦慮和混亂，所以要有正面的價值觀。他慶幸自己在伯中成長時，認識聖經真理，使他一生不致於隨風漂蕩，失去自己，就如校訓所言，從真理中得到心靈的自由。「生命」，黃校友相信每個人都是上帝的傑作，盛載著生命的活力和尊嚴。他建議同學們要好好珍惜伯中難得的學習環境，伯中同學是來自不同文化背景的同學，包括本港、內地和非華語文化，這是寶貴的學習資源。同學如果善加利用，多接觸不同的文化和語言，多學習與不同文化同學交往，定能幫助日後發展。黃校友相信，同學們只要不放棄，向著標竿直跑，一定能發揮上帝所給予他們的能力，因為我們都是上帝的傑作。